Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

 **ПРОЕКТ «Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и формированию семейного бюджета».**

Разделы: 1. «Деньги» 2-4 классы,

2. «Управление финансами. Профессия Финансист» - 5-9 классы,

3. «Финансовое благополучие» - 10-11 классы.

***Тема: «Организация конкурса детского рисунка - Финансовый мир глазами детей».***

Разработчики:

Селицкая А.В.

 Захарова Л.Л.

 Кошелева Т.А.

 Сулимова Ю.М.

 Ледовских Е.Ф.

 Данилова М.Г.

План методической подготовки конкурса по финансовой грамотности

Тема конкурса: **Финансовый мир глазами детей. - Слайд**

1. Место конкурса в системе образования: Для всех категорий обучающихся, на базе внеурочной деятельности;
2. Форма проведения конкурса: заочная, очно-заочная;

# Конкурс РИСУНКОВ

В России слабо развито обучение азам финансовой грамотности, как взрослого населения, так и детей. Но, если взрослых обучить можно, только объяснив и показывая на конкретных фактах, что дает знание о деньгах, то детям большая часть информации непонятна в принципе. Они еще не знают большинства элементарных понятий и правил построения логических цепочек типа: создание/получение денег/удовлетворение потребностей, поскольку всё им дают родители и родственники. Но обучение финансовой грамотности имеет наибольший эффект в раннем возрасте, когда базис легко усваивается и затем используется на подсознательном уровне.

Как же учить детей, которым учёба не так интересна, как игры со сверстниками и компьютеры? Элементы игрового формата помогают воспринимать серьёзную информацию на доступном им уровне и дают визуальное воплощение для усвоения, ведь, как известно, 95% информации о мире человек черпает из зрительных образов, чем радикально отличается от других представителей живого мира Земли. Самым зримым игровым форматом может стать творческий конкурс детских рисунков, которые открывают «Финансовый мир глазами детей».

Слайд

**Главная цель конкурса - вовлечение детей в мир финансов, посредством раскрытия их художественных способностей, поскольку такой способ позволит охватить дополнительную аудиторию наиболее полно.** Все дети в раннем возрасте любят рисовать, поэтому появление заданий по приложению творческих способностей к показу роли денег в обществе воспринимается детьми, родителями и педагогами с воодушевлением.

1. Задачи:

- популяризация финансовой грамотности через художественное творчество.

- привлечение внимания представителей финансового сообщества к образовательному творчеству молодого поколения.

- активизация творческого и интеллектуального потенциала;

- выявление и поддержка одаренных детей.

4. Планируемые результаты прохождения разделов курса финансовой грамотности в рамках Модуля 1«Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и формированию семейного бюджета»:

*Личностные:*

• осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

*Метапредметные:*

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации, установления аналогий и причиннослед-

ственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным по-

нятиям,

• понимание цели своих действий; оценка правильности выполнения

действий; самооценка;

*Предметные:*

• понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и послед-

ствиях изменения доходов и расходов семьи,

• формирование социальной ответственности: оценка возможностей и

потребностей в материальных благах;

Слайд

1. Рекомендации к проведению конкурса:

Конкурс условно делится на 3 темы. Для учащихся 2-4 классов предлагается тема «Деньги», а именно: откуда берутся деньги, на что можно копить деньги, деньги стран мира, где лучше хранить средства и тому подобное.

Рисовать можно что угодно и как угодно. У детей очень нестандартное мышление и тему можно обыграть на очень разных уровнях: от философского и механистического, до юмористического.

В презентации представлены варианты названия работ по теме.

Слайд

Для учащихся 5-9 классов: «Управление финансами. Профессия Финансист». участники должны изобразить, какими они представляют себе финансистов и экономистов, в чем заключается их работа и все близкое этому.

 Слайд.

 Для учащихся 10-11 классов: «Финансовое благополучие». Самым взрослым конкурсантам предлагается нарисовать свое представление о финансовом благополучии себя/семьи или страны. Слайд.

Критерии оценивания творческих работ:

1. Соответствие заданной теме;
2. Запоминаемость;
3. Выразительность;
4. Оригинальность творческого замысла и решения;