

## Тема: Что такое налоги и зачем их платить.

Проект учителей: Руф Ю.А. МБОУ Ненинская СОШ им. Героя РФ Лайса А.В., Субботина Т.В.МКОУ «Крестьянская СОШ», Конкин И.И. МКОУ Тогульская СОШ, Губанова Е.А. МБОУ «Целинная СОШ», Багринцева Н.В. МБОУ «Лицей №101» г. Барнаул, Воронина Е.Г. МБОУ СОШ №3 г. Новоалтайска, Мелихов В.А. МБОУ СОШ №84.	
Тема занятия	Что такое налоги и зачем их платить.
Класс	11
Тип	Открытие новых знаний
Цель	Создать условия для формирования представлений о налогах, способствовать формированию положительной позиции к законодательству РФ в области налогообложения.
Образовательные ресурсы	Пособие для учащихся старшей школы по финансовой грамотности, интернет-ресурс <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a> , раздаточный материал
Личностно значимая проблема	Представление об обязанности налогоплательщика; понимание неотвратимости наказания за неуплату налогов.
Методы и формы обучения	<i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический <i>Формы:</i> работа в группах, практикум.
Основные понятия	Налог; ИНН; виды налогов

### I Цели урока:

**Создать условия для овладения учащимися знаниями о правах и обязанностях налогоплательщика**

#### Задачи:

**1 Образовательные цели:** Способствовать, усвоению материала и специальной терминологии учащимися.

Способствовать систематизации, формированию, закреплению и повторению полученных знаний (для подготовки к ЕГЭ)

#### 2. Развивающие цели:

Способствовать развитию речи учащихся, овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы), формированию и развитию познавательного интереса к предмету, формированию и развитию самостоятельности учащихся.

#### 3. Воспитательные цели:

Способствовать формированию и развитию у школьников налоговую грамотность, осознанное отношение к законодательству Российской Федерации.

Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
- <i>Научатся:</i> считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога.	<b><i>Познавательные:</i></b> используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач. Умение извлекать информацию из текста. <b><i>Коммуникативные:</i></b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <b><i>Регулятивные:</i></b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.	Формирование понимания неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет.

## II. Оборудование, оснащение урока.

: тетрадь, ПК с выходом в Интернет Пособие для учащихся старшей школы по финансовой грамотности, раздаточный материал

**Тип урока:** урок изучения нового материала.



			учебником	Заполняют 2 столбец таблицы, в тч с использованием учебника Учебник с. 134 – 149		
III. Усвоение новых знаний и способов действий	26	(тонкие и толстые вопросы приемы технологии РКМЧП)	<p>Организует работу в группах с предоставлением материалов для работы по заданиям:</p> <p><b>Группа 1</b> История налогов. Проследите историю налогообложения с древнейших времен</p> <p><b>Группа 2.</b> Изучив налоговый кодекс Российской Федерации, определите понятия: налог, налогообложение, объект и субъект налогообложения. Классифицируйте налоги по способу взимания и по территориальному признаку.</p> <p><b>Группа 3.</b> Изучите личный кабинет налогоплательщика на сайте <a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a> , составьте алгоритм работы с личным кабинетом. Каково его назначение?</p> <p>Организует дискуссию через составление вопросов</p>	<p>1. Учащиеся работают с различными видами источников информации. Оформляют отчет по заданию.</p> <p>2. представляют результат работы.</p> <p>Остальные заполняют 3 столбец таблицы.</p> <p>После выступления группы необходимо сформулировать вопрос выступающему. (1 вопрос от группы )</p>	Групповая работа	дискуссия
IV. Рефлексия Контроль достижения результатов	3	таблицу знаю-хочу узнать -узнал (прием Технология РКМЧП)	Давайте вернемся к цели занятия. И заполненной таблице. Посмотрите, на какие вопросы мы смогли ответить, где возникли затруднения, что мы можем перенести для изучения на следующем занятии.	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Ставят вопросы для изучения на следующее занятие.</p>	Индивидуальная работа или групповая.	

<p>V. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.</p>	<p>1</p>	<p>Домашнее задание</p>	<p>Предлагает выполнить задания по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вместе с родителями выяснить наличие налоговой задолженности у членов семьи.</li> <li>2. Составить буклет по теме «Налоги»</li> <li>3. Рассчитать транспортный налог на автомобиль мечты.</li> </ol>	<p>Записывают домашнее задание.</p>		
--	----------	-------------------------	---	-------------------------------------	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Кейс-ситуация №1: Согласно Конституции РФ (Ст.72,), к совместной компетенции Федерации и её субъектов относятся вопросы:

- 1) Установление размеров административных штрафов;
- 2) Ценообразование на товары первой необходимости;
- 3) Оказание бесплатного качественного медицинского обслуживания;
- 4) Установление налогов и сборов на уровне субъекта.

Кейс- ситуация №2: Согласно Конституции РФ (Ст.132), Муниципальные образования (города, районы, деревни) решают такие вопросы, как:

- 1) Установление норм очередного военного призыва;
- 2) Установление налогов и сборов, составление местного бюджета;
- 3) Разработка программ развития общеобразовательных учреждений
- 4) Передача структуры ЖКХ частным коммерческим предприятиям.

Кейс- ситуация №3: Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности:

- 1) Указание своей национальности
- 2) Сохранение исторического и культурного наследия
- 3) Участие в выборах органов власти
- 4) Уплата налогов
- 5) Свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) Пользование родным языком

