

**Проект занятия по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
4 класс**

**Тема «Откуда в семье берутся деньги»
2 часа**

Авторы:

Архипова Оксана Федоровна МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»

Бельтикова Анна Сергеевна МБОУ «Санниковская СОШ» Первомайского района

Бежбармакова Ирина Ивановна МБОУ Ненинская СОШ им.Героя РФ Лайса А.В.

Ведрова Елена Викторовна МБОУ «СОШ №127 г. Барнаул»

Шальпова Татьяна Петровна МБОУ «Лицей №2 г. Барнаул»

Технологическая карта занятия

Тема: Откуда в семье берутся деньги.

Цель: Создать условия для формирования представлений о семейном доходе, и основных источников дохода семьи.

Дидактическая задача: Выяснить значение понятия заработная плата и от чего она зависит.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание финансового положения семьи;

Предметные:

- представление о роли денег в семье и обществе;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- уметь объяснять, что такое, семейный доход, заработная плата и из чего они формируются и складываются

Метапредметные:

- *регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

- *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

- *коммуникативные:*

- постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, управление умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии заданиями и условиями коммуникации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Основные понятия

Доход. Зарплата.

Жизненные ситуации

- Знакомство с работой родителей.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.

Форма обучения: групповая, индивидуальная.

Межпредметные связи: окружающий мир, математика, русский язык, литература.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, проектор, карточки, листы А:З, пособие для учащихся, раздаточный материал.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание																						
Оргмомент	-Добрый день, ребята. Тема нашего занятия вам очень близка из повседневной жизни. Давайте пожелаем удачи друг другу.	Берутся за руки, желают удачи друг другу.																							
Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности	Чтобы определить тему занятия расставьте буквы в нужном порядке.	Дети составляют фразу.	Дети рассказывают по группам – семьям. На столах стоят таблички (1 семья, 2 семья, 3 семья, 4 семья)																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>д</td><td>е</td><td>н</td><td>ь</td><td>г</td><td>и</td><td>в</td><td>с</td><td>е</td><td>м</td><td>ь</td><td>е</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> </table> <p>И так, ключевая фраза - ДЕНЬГИ В СЕМЬЕ. - А теперь, поработайте с жизненной ситуацией, представленной на с. 80. Определите тему занятия.</p> <p>И так, тема нашего занятия, ОТКУДА В СЕМЬЕ БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ.</p>	д		е	н	ь	г	и	в	с	е	м	ь	е	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
д	е	н	ь	г	и	в	с	е	м	ь	е														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12														
Постановка учебных задач. Планирование	О чем сегодня пойдет речь? Какую учебную задачу мы должны решить? - Что мы должны сделать, чтобы ответить на эти вопросы?	<p>На следующий вечер разговор начала уже Лариса: — Вот вы сказали, что сегодня наша тема — откуда в семье берутся деньги. Я вот думала-думала, и кроме зарплаты ничего в голову не пришло. Ну, и клады ещё... — Эх ты! — снисходительно произнёс Сева, устроившись на своём привычном месте. — Ты бы ещё сказала, как Буратино, что клады растут на деревьях. Заметив, как Лариса смутилась, я поспешил вмешаться: — У семьи могут быть разные источники доходов. И не только те, о которых Лариса уже сказала. Вот о них мы и поговорим.</p>	<p>Ответы учащихся: о том, откуда деньги появляются в семье. - Что такое семейные деньги? - Что может быть источником дохода семьи ? - Какие профессии существуют? - Обговаривают план работы.</p>	Фронтальные ответы. Фиксирование ответов на доске.																					

Формирование новых понятий, способов действий

Сейчас мы с вами поработаем в группе
У каждой группы на столе лежат карточки, на которых в левой колонке показан состав семьи, а в правой доход, который может приносить в семью тот, или иной член семьи.
. Определите из чего может складываться доход в разных семьях.

мама	пенсия
Папа	зарплата
Дедушка	Детское пособие
Дочь 8 лет	зарплата
Сын 6 лет	стипендия

мама	пенсия
папа	зарплата
Сын 18 лет	Детское пособие
Дочь 8 лет	зарплата
Бабушка	стипендия

- Назовите основной источник дохода в каждой из данных семей.

Доходы семьи — это сумма денег, полученных за определённый период. Чаще всего российские семьи ориентированы на ежемесячные доходы.

Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства.

Основным доходом современного человека является **заработная плата**.



— Только непонятно, почему одним за работу платят мало, а другим о-го-го! Работают-то они одинаковое время! — не выдержав, недовольно буркнул Сева.

Каждая группа работает со своей карточкой.
Дети соединяют стрелками члена семьи и предполагаемый доход.
Один человек от группы представляет полученные результаты.

мама	зарплата
папа	зарплата
Сын 1 год	Детское пособие для детей до 14 лет
Дочь 14 лет	Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет
Сын 10 лет	пенсия

мама	пенсия
Бабушка	зарплата
Дедушка	Детское пособие
Дочь 8 лет	зарплата
Сын 20 лет	стипендия

Вывод: доход в семье складывается от разных членов семьи, размер дохода от каждого члена семьи разный. Основной источник дохода в каждой семье – это заработная плата родителей.

Работа в группах

Формирование понятия

Обобщение и вывод учителем.

	<p>- Я вам предлагаю поработать в группах с текстом учебника и узнать, что такое зарплата и из чего она складывается. А так же:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основной вид доходов, о котором вы прочли в материалах для учащихся и дайте определение. 2. Найдите иллюстрации и нарисуйте сами символы для каждого вида дохода. 3. Сделайте постер на листе формата А3. <p>1 группа. От чего зависит размер заработной платы.</p> <p>2 группа. Из чего складывается заработная плата.</p> <p>3 группа. Какие существуют профессии, рассказать о редких и необычных профессиях.</p> <p>4 группа. Какие профессии приносят более высокий доход.</p> <p>Вывод учителя. Таким образом, существует несколько видов заработной платы. Сдельная заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а повременная — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают гонорары. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — премия. Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.</p> <p>Итог работы</p>	<p>- Работают в группах с текстом учебника и дополнительными источниками информации. На листах дети конспектируют информацию (создают постер)</p> <p>- Выступает один докладчик от группы.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Размер зарплаты</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Из чего складывается зарплата</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Виды профессий</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Какие профессии приносят более высокий доход?</div> </div>	<p>Время на выполнение 7 минут</p> <p>Постеры вывешиваются на доске.</p> <p>Учитель обобщает ответы детей.</p> <p>На этом этапе можно подвести итог занятия. Дальнейшую деятельность можно организовать на следующем уроке.</p>
<p>Применение понятий и способов действий.</p>	<p>А теперь, вам предстоит ответить на вопросы викторины. За правильные ответы вы будете получать вознаграждение в виде "денежек". Мы узнаем, какой доход может иметь ваша семья.</p> <p>- Перед вами пять категорий вопросов</p> <p>- Вы выбираете по очереди категорию и стоимость вопроса: 10,20,30,40,50.</p>	<p>- дети выбирают категорию и вопрос по стоимости</p> <p>Группы работают по очереди.</p> <p>- Участники группы отвечают на вопросы по</p>	<p>Интерактивная викторина. Отвечая на вопросы дети получают деньги (зарплату)</p>

	<table border="1"> <tr><td>10</td><td>10 денежек</td></tr> <tr><td>20</td><td>50 денежек</td></tr> <tr><td>30</td><td>100 денежек</td></tr> <tr><td>40</td><td>500 денежек</td></tr> <tr><td>50</td><td>1000 денежек</td></tr> <tr><td colspan="2">загадки</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td colspan="2">вопросики</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td colspan="2">Доскажи словечко</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td colspan="2">Одним словом</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> <tr><td colspan="2">Это интересно</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td></tr> </table> <p>Посчитаем доход в каждой семье. Какой сделаем вывод. - Почему? - Заполняется таблица доходов семей.</p>	10	10 денежек	20	50 денежек	30	100 денежек	40	500 денежек	50	1000 денежек	загадки		10	20	30	40	50	вопросики		10	20	30	40	50	Доскажи словечко		10	20	30	40	50	Одним словом		10	20	30	40	50	Это интересно		10	20	30	40	50	<p>очереди.</p> <p>- выбирают категорию, стоимость и отвечают на вопросы.</p> <p>Вывод: - Доход в каждой семье получился разный.</p>	
10	10 денежек																																															
20	50 денежек																																															
30	100 денежек																																															
40	500 денежек																																															
50	1000 денежек																																															
загадки		10	20	30	40	50																																										
вопросики		10	20	30	40	50																																										
Доскажи словечко		10	20	30	40	50																																										
Одним словом		10	20	30	40	50																																										
Это интересно		10	20	30	40	50																																										
<p>Итог занятия, рефлексия</p>	<p>- Ответьте на вопросы учебника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основным источником дохода большинства семей? 2. Почему у одних людей зарплата больше, чем у других? 3. Что может сделать человек, чтобы повысить свои доходы? <p>- Было ли полезным для вас данное занятие? - Что вы усвоили? - Оцените полученную пользу от занятия, используя заработанные вами "денежки". - Чем выше номинал, тем выше польза. - Денежки крепятся на дерево. - Посмотрите, какое получилось у нас денежное дерево! Дома вам предстоит выполнить творческое домашнее задание. - Спасибо за работу!</p>	<p>- дети отвечают на вопросы учебника. - дети определяют собственную пользу и соотносят ее с эквивалентом «денежек». Крепят «денежки на доске».</p> <p>- из заработанных средств, учащиеся берут купюру, крепят ее на дерево.</p> 	<p>- На доске дерево, на которое дети крепят «денежки»</p>																																													