

## Технологическая карта занятия в 10 классе (Финансовая грамотность)

### Авторы:

Зубрилова Инна Борисовна – МБОУ «СОШ №31» г. Барнаул

Былина Оксана Викторовна – МБОУ «СОШ №98» г. Барнаул

Жаринов Николай Викторович – МБОУ «Васильчуковская СОШ» Ключевской район

Волков Владимир Владимирович – МБОУ «Советская СОШ» Советский район

Зубов Сергей Геннадьевич – МБОУ «Малоенисейская СОШ», Бийский район

### ТЕМА: «Обобщающее занятие по теме Финансовая грамотность», 10 класс, 1 час

**Место занятия в системе курса:** итоговое занятие за 10 класс.

**Форма проведения:** занятие-игра в формате «Своя игра».

**Участники:** учитель, учащиеся 10 класса и родители учащихся 10 класса.

### Цели занятия:

Обобщение полученных знаний за курс Финансовой грамотности у учащихся 10 класса. Активизация знаний, умений и навыков по темам: банки, фондовый рынок, налоги, страхование для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Планируемые образовательные результаты:

**Предметные:** владение основными понятиями в области финансовой грамотности, анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, построение логической цепи рассуждений.

**Метапредметные:** владение информацией финансового характера, анализ и интерпретация финансовой информации, планирование учебного сотрудничества, выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений; коррекция, оценка деятельности.

**Личностные результаты:** понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства, адекватное понимание причин успеха или неуспеха, следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### Задачи урока:

Формировать общеучебные умения:

- осуществлять сопоставление, сравнение, обобщение понятий и определений;

Применить систему знаний с помощью ключевых понятий

Формировать у учащихся взаимное уважение, навыки сотрудничества при совместной деятельности.

### **Оборудование:**

Персональный компьютер

Видеопроектор

Экран

### **Приложение:**

Презентация

Форма работы участников: групповая (командная).

Этапы урока	Формы, методы, приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			Характеристика основных видов деятельности	Формируемые УУД	
1	2	3	4	5	6
<b>I. Организационный этап</b>	Словесный.	Приветствует участников игры. Представляет команды детей и родителей.	Организуют работу в команде	Быстрое включение в деловой ритм	
<b>II. Постановка цели и задач урока</b>	Словесный проблемный. Мультимедийный	Актуализация знаний по финансовой грамотности через постановку, цели которая будет реализована в течении игры.  Объявление правил игры, знакомство с элементами (модулями) содержания игры	Анализируют правила игры и элементы ее содержания	<i>Регулятивные:</i> умеют ставить задачи  <i>Коммуникативные:</i> выражают и аргументируют свое мнение, соотносят свое мнение с мнением окружающих	Вопросы игры
<b>III. Применение имеющихся знаний</b>	Словесный. Мультимедийный	Задает вопросы	Отвечают на вопросы игры, корректируют ответ	<i>Познавательные:</i> воспроизводят по памяти информацию, применяют термины и определения, решение практических заданий	Вопросы игры
<b>IV. Рефлексия</b>	Словесный	Организует самооценку работы учащихся и родителей на занятии через обсуждение вопросов, которые вызвали наибольшее затруднение в ходе игры	Обсуждают проблемные вопросы	<i>Коммуникативные:</i> выражают и аргументируют свое мнение, соотносят свое мнение с мнением окружающих	Вопросы игры
<b>V. Подведение итогов</b>	Словесный. Мультимедийный	Объявляет итоговые баллы и команду-победителя. Проводит награждение		<i>Регулятивные:</i> оценивают свою деятельность	

Правила игры:

1. Вигре принимают участие 2(или несколько) команды учащихся и родителей.
2. Выбор вопроса осуществляется командами по 4 (или 6) категориям и 3 5 вопросов в каждой категории.
3. Выбор вопроса осуществляется той командой, которая правильно ответила на вопрос, в случае неправильного ответа выбор вопроса переходит к другой команде.
4. Подсчет баллов ведется исходя из «стоимости» вопроса (от 20 до 100 баллов за вопрос) и правильности ответа.
5. Подсчет баллов может осуществляться двумя способами:
  - А) Если ответ верный баллы прибавляются, если ответ не верный баллы отнимаются;
  - Б) Если ответ верный баллы прибавляются, если ответ не верный ставится ноль баллов.
6. Победителем считается та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

### **Использованный УМК:**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.