



Семейный Бюджет

*Учитель математики МБОУ «Лицея №177»
Ново-Савиновского р-на г. Казани –
Гиззатуллина Л.Ш.*

Цель игры:

- закрепить первоначальные представления о семейном бюджете и правилах его составления.

Задачи игры:

Образовательные:

- раскрыть содержательную сторону понятия «бюджет», его составляющие.
- закрепить с учащимися правила сложения, вычитания, умножения десятичных дробей;
- сформировать у учащихся умения и навыки применения изученных правил.

Задачи игры:

Развивающие:

- развивать у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать у учащихся умение самостоятельно находить способы решения;
- развивать критическое мышление;
- развивать слуховую и зрительную память;
- развивать внимание;

Задачи игры:

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению, бережное отношение к деньгам родителей;
- воспитывать волю и настойчивость для достижения конечного результата;
- формировать у учащихся интерес к предмету;
- воспитывать доброжелательные, уважительные отношения друг к другу;

Задачи игры:

Метапредметные:

- **Познавательные:** ориентироваться в своей системе знаний; применять знания на практике.

- **Личностные:** умение соотносить свои желания с возможностями, ценить труд всех членов семьи. Формировать адекватную самооценку. Развивать логическое мышление, воображение, внимание, математическую зоркость, вычислительные навыки.

- **Регулятивные:** воспитывать у учащихся умение планировать и контролировать свою деятельность, выбирать способы деятельности;

- **Коммуникативные:** умение вступать в диалог, взаимодействовать, слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками о разделении видов деятельности.

Правила игры:

№1. Сесть в по местам, т.е. по группам. Вы временно будете семьями:

- **Группа 1: семья Васильевых;**
- **Группа 2: семья Ивановых;**
- **Группа 3: семья Петровых;**
- **Группа 4: семья Тарасовых.**

№2. В каждой семье вы выбираете себе роли:

Главу семьи – отца, мать, бабушки, дедушки, детей...

1 этап: «Время – деньги...»

Каждая семья получает кейс, который содержит в себе:

- задания,
- бланк «Свои ответы»,
- расчетные листы для всех членов семьи.

Задания:

№	Задание	Цена
1	Вычисли значения выражений: $3,6 \cdot 4,03 + 50,7 \cdot 0,8 - 37,068$	400 р.
2	Масса трех пачек чая равна 150 г. Какова масса 1 пачки?	100 р.
3	Сумма двух чисел, одно из которых в 99 раз больше другого, равна 57,86. Найдите большее число.	350 р.
4	Вычисли значения выражений: $39 \cdot 28 - 3,9 \cdot 180$	200 р.
5	Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 1,4 и 2,1 см.	350 р.
	Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 1,4 и 2,1 см.	150 р.
	Вычисли значения выражений: $31,264 \cdot 0,001$	400 р.
	Вычисли значения выражений: $3,1x - y$	200 р.
	Вычисли значения выражений: $3,1x - y$	400 р.
	Вычисли значения выражений: $3,1x - y$	2900 р.

Расчетный лист

семья: Отец (мать) – Φ милиция, Юля ученица

(где ведутся все вычисления)

№ Задачи	Ответы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

1 этап: «Время – деньги...»

- Задания имеют свою цену в зависимости от его сложности.

Задания:

	Задание	Цена
1	Вычисли значение выражения: $3,6 \cdot 4,03 + 50,7 \cdot 0,8 - 37,068$	400 р.
2	Масса трех пачек чая равна 150 г. Какова масса 1 пачки?	100 р.

1 этап: «Время – деньги...»

- Вам надо распределить задания между собой, решить их на своих расчетных листочках, а ответы записать в бланк в колонку «Свои ответы».
- На работу отводится 5 минут.



№ Задания	Ответы
1	5
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Объявление: Окончания Рабочего дня.

- Вы получаете проверочные листы. Бланки со своими ответами положите на проверочные листы, выровняйте по левому краю и сравните свой ответ с правильным. Если они совпадают, то обведите цену этого задания. Если не совпадают или задание не выполнялось, зачеркните цену.

Проверочный лист |

№ Задания	Ответы
1	18
2	50 г
3	$x = 0,5786$
4	390

Ответы
18
100 г

Цена
400 р.
100 р.

Сложите полученные числа.
Это и есть ваш семейный доход.



Сколько заработала каждая семья?



2 этап: «Денег накопил,...»

- Перед вами список товаров, вы обсуждаете в своих семьях, на что потратите заработанные деньги.

Товар	Цена	
Молоко	30 р.	+
Хлеб	20 р.	+
Сок натуральный 1 литр	50 р.	-
Конфеты 1кг	150 р.	-
Яблоки 1кг	70 р.	+
Связка бананов 4шт.	60 р.	
Огурцы 1кг	80 р.	
Томаты 1 кг	60 р.	
Цветные карандаши 6 шт.	70 р.	
Тетрадь (18 листов)	10 р.	
Ручка (синяя) 4 шт.	40 р.	
Альбом	50 р.	

2 этап: «Денег накопил,...»

Сложите полученные числа. Это и есть ваши семейные расходы.

- Каждая семья распределяет свои расходы.
- Доходы семей разные, а, значит, и расходы не одинаковые.

3 этап: «Копеечка к копейке — рубль набегает»

- На что вы потратили свои доходы?**
- Кому вы это купили?**
- Остались у вас деньги?**
- Правильно вы составили бюджет?**

Награждение!



Спасибо за внимание!

