

Авторы проекта: Балязина И.А.,  
Кузнецова Л.В.,  
Лебедева Т.П.,  
Опарина С.А.,  
Полвинен И.А.

## Квест – игра «Налоговый калейдоскоп»

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания учащихся о налоговой системе РФ.

### **Задачи:**

- Познавательные: проверить и обобщить полученные знания по теме “Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата”;
- Развивающие: развить стремление к анализу полученной информации;
- Учебные: практически закрепить навыки, полученные на предыдущих занятиях;
- Воспитательные: формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих.

### **Ожидаемые результаты:**

#### 1. Личностные

Сформировать у обучающихся устойчивую учебно-познавательную мотивацию, готовность к самовоспитанию.

#### 2. Предметные

Обобщить и систематизировать знания по изученной теме.

#### 3. Метапредметные

*Познавательные:* оценивать процессы и результаты деятельности; сравнивать и обобщать факты; строить логически обоснованные рассуждения.

*Регулятивные:* оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

*Коммуникативные:* уметь работать в группе; доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

**Форма проведения занятия:** экономическая квест-игра для обучающихся

**Форма организации деятельности обучающихся:** групповая

### **Методы и приёмы:**

- Эвристический;
- Практический;
- Репродуктивный;
- Активный;
- Объяснительно-иллюстративный.

**Основные понятия и термины:** налог, пошлина, прямые и косвенные налоги, пеня, налогообложение, налоговый агент, налоговая ставка, налоговое уведомление, налоговая декларация, налоговые санкции, налоговый период, резиденты, налоговая база, налоговая льгота, налоговые вычеты, профессиональные и социальные вычеты, штраф, налоговый кодекс РФ.

### **Учебно-методическое обеспечение занятия**

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
- Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил.
- Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.
- Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с.

| Этап занятия                                 | Деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельности обучающихся   | Деятельность обучающихся  | Технологические приемы и методы                       | Вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов  |
|--|--|---|---|--|
| 1. Организационный момент                    | Приветствие. Постановка целей урока, знакомство обучающихся с правилами и ходом игры. Установка на сотрудничество и успех в предстоящей работе. Формирование команд и выдача маршрутных листов (приложение 1). | Демонстрируют готовность к учебной деятельности. Выполняют необходимые действия.                                      | Объяснительно-иллюстративный                          |  |
| 2. Продуктивная самостоятельная деятельность | Объявляет начало игры и регламентирует время.  | Выполняют задания по станциям, указанные в маршрутном листе.  | Эвристический, практический, репродуктивный, активный | <p><b>Станция «Поисковая»</b> - установите соответствие между терминами и определениями;</p> <p><b>Станция «Задачкино»</b> - решите задачи на вычисление налогов;</p> <p><b>Станция «Занимательная»</b> - разгадайте кроссворд;</p> <p><b>Станция «Налоговая полиция»</b> - найдите и исправьте ошибки в тексте;</p> <p><b>Станция «Налоговое ориентирование»</b> - распределите виды налогов по группам.</p> <p>Карточки-задания в приложении 2</p> |
| 3. Подведение итогов игры.                   | Выдает ключ ответа командам для проведения взаимопроверки. Просит оценить полученные результаты.   | Проводят взаимопроверку, оценивают результаты работы.   | Репродуктивный, активный                              | Критерии оценок:<br>48-50 баллов – «5»<br>37-47 баллов – «4»<br>25-36 баллов – «3»   |
| 4. Рефлексия и Подведение итогов урока.      | Просит определить, что сегодня удалось и не удалось сделать на уроке и почему?<br>Что было интересно, а что нет?<br>С какими трудностями пришлось столкнуться?   | Отвечают на вопросы учителя и производят самооценку учебных достижений. Делают выводы в результате совместной работы. | Активный  |  |

## Маршрутный лист

Состав команды: \_\_\_\_\_

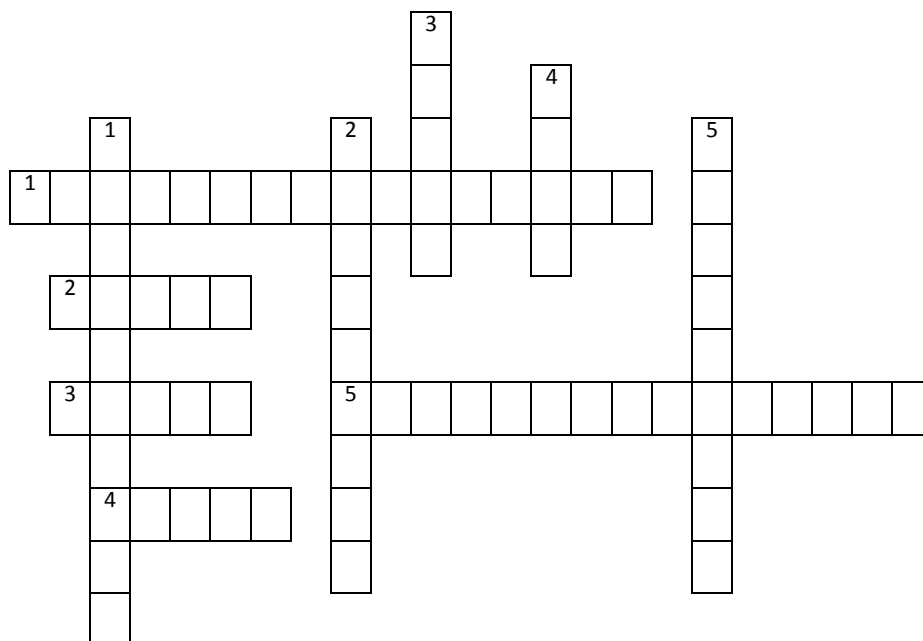
### Станция «Поисковая» (Максимальное количество баллов – 10)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### Станция «Задачкино» (Максимальное количество баллов – 10)

| 1 задача | 2 задача |
|----------|----------|
|          |          |

### Станция «Занимательная» (Максимальное количество баллов – 10)



**Станция «Налоговая полиция» (Максимальное количество баллов – 10)**

| <b>Ошибка</b> | <b>Правильный вариант ответа</b> |
|---------------|----------------------------------|
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |
|               |                                  |

**Станция «Налоговое ориентирование» (Максимальное количество баллов – 10)**

| <b>Федеральные налоги</b> | <b>Региональные налоги</b> | <b>Местные налоги</b> |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
|                           |                            |                       |

ИТОГО: \_\_\_\_\_

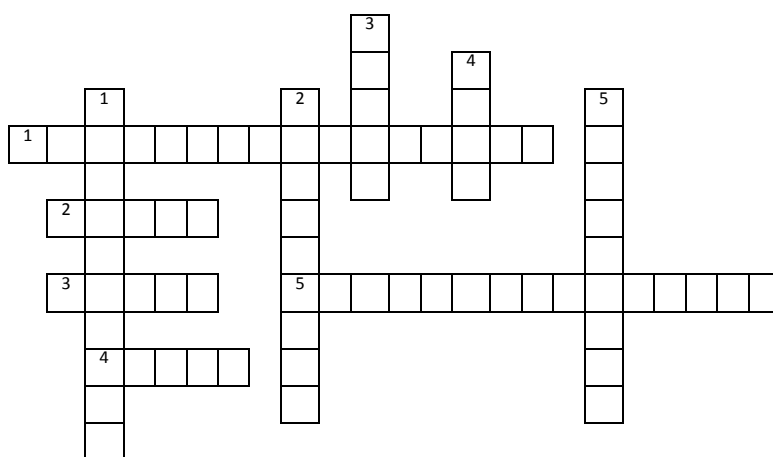
**Станция «Поисковая»** - установите соответствие между терминами и определениями.

| Термины                  | Определения   |
|--------------------------|---|
| 1. Налоговый агент       | А. это норма обложения с единицы налоговой базы.  |
| 2. Налоговая ставка      | Б. это мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемая в виде штрафа.  |
| 3. Налоговое уведомление | В. определяет объект налогообложения в денежном или физическом (техническом) выражении.   |
| 4. Налоговая декларация  | Г. это право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от уплаты налога, предусмотренное налоговым законодательством.  |
| 5. Налоговые санкции     | Д. сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу в определённых законом случаях.   |
| 6. Налоговый период      | Е. это документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику.   |
| 7. Налоговая база        | Ж. физическое либо юридическое лицо, имеющее регистрацию в России и полностью подчиняется ее национальному законодательству.  |
| 8. Налоговая льгота      | З. это документ установленной формы, оформляемый налогоплательщиком и подтверждающий информацию об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога. |
| 9. Налоговый вычет       | И. время, за которое необходимо заплатить налог.  |
| 10. Резиденты            | К. это организация, которой законодательно вверено исчислять, удерживать и уплачивать налог за налогоплательщика с выплачиваемого ему дохода.   |

**Станция «Задачкино»** - решите задачи на вычисление налогов.

- Представь, что Василий, проживающий в Архангельской области, купил и поставил на учёт 5 февраля 2013 г. автомобиль с мощностью двигателя 200 л. с. 28 декабря 2013 г. Василий продал свой автомобиль. Ставка транспортного налога в Архангельской области для автомобилей с указанной мощностью – 35 руб. с лошадиной силы. Рассчитать сумму налога с продажи автомобиля.
- Дмитрий устроился на работу в компанию «Радуга» 1 марта 2013 г. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 15 000 руб. С 1 мая 2013 г. заработная плата повысилась до 20 000 руб., такой она оставалась до конца года. Кроме того, за декабрь 2013 г. Дмитрий получил премию в размере 5000 руб. Какую сумму подоходного налога удержал и заплатил работодатель как налоговый агент Дмитрия за 2013 г.?

## Станция «Занимательная» - разгадайте кроссворд.



### По горизонтали:

1. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу по доходам, полученным физическими лицами, от предпринимательской деятельности по гражданско-правовым договорам в виде авторского вознаграждения.
2. Где взимался налог на уши.
3. Родоначальником налоговой системы на Руси.
4. Основной источник дохода государства.
5. Определенный государством в законном порядке процесс установления видов и элементов налогов, сборов, порядка их взимания с определенного круга организаций и физических лиц.

### По вертикали:

1. Налоговый вычет, предоставляющийся при подтверждении расходов на благотворительность, образование, лечение.
2. Группа налогов, к которой относится таможенная пошлина.
3. Разновидность налоговой санкции за не предоставленную в установленный срок налоговую декларацию.
4. Сумма денег, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога.
5. Кодекс, содержащий свод законодательных актов о налогообложении.

## Станция «Налоговая полиция» - найдите и исправьте ошибки в тексте.

В настоящее время налоги взимаются и уплачиваются в различной форме. Это значит, что можно заплатить налог товарами, продуктами и другими материальными и нематериальными эквивалентами.

Налог – законодательно установленный необязательный платёж, который периодически взимается в денежной форме с юридических и физических лиц для финансирования деятельности фирм и организаций.

Все налоги устанавливает в законодательном порядке государство. Основным законодательным документом в сфере налогообложения является Гражданский кодекс Российской Федерации. Он определяет основы налоговой системы в нашей стране.

Налоговая система – это совокупность налогов в конкретной стране и организация взаимоотношений между налоговыми органами и налогоплательщиками.

Налоговые органы в России представляет Региональная налоговая служба России (ФНС России). Она находится в ведении Верховного суда Российской Федерации и имеет территориальные подразделения – управления и инспекции.

Основной задачей налоговых органов является контроль за правильностью исчисления, несвоевременностью и полнотой налоговых платежей в бюджет муниципалитета. В обязанности налоговых органов, помимо налогового контроля, входит платное информирование налогоплательщиков по всем вопросам применения налогового законодательства.

**Станция «Налоговое ориентирование» - распределите виды налогов по группам.**

| Федеральный | Региональный | Местный |
|-------------|--------------|---------|
|             |              |         |

1. Земельный налог
2. Водный налог
3. НДФЛ
4. Лесной налог
5. Госпошлина
6. Подоходный налог
7. Транспортный налог
8. Налог на имущество физических лиц
9. Акцизы
10. Налог на имущество организаций



## Ключ к заданиям

### Станция «Поисковая» (Максимальное количество баллов – 10)

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>К</b> | <b>А</b> | <b>Е</b> | <b>З</b> | <b>Б</b> | <b>И</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> | <b>Ж</b>  |

### Станция «Задачкино» (Максимальное количество баллов – 10)

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <b>1 задача</b>    | <b>2 задача</b>     |
| <b>6417 рублей</b> | <b>25350 рублей</b> |

### Станция «Занимательная» (Максимальное количество баллов – 10)

|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <sup>3</sup> Ш |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Т              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Р              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Е              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <sup>1</sup> П | Р | О | Ф | Е | С | С | И | О | Н | А | Л | Ь | Н | Ы              | Й              | А | Л | О | Г | Н | Ы | Й |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ц              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | В              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| А              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                | Е              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| А              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                | Н              | А | Л | О | Г | О | О | Б | Л | О | Ж | Е | Н | И | Е |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Н              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ы              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Й              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <sup>1</sup> С |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                | <sup>2</sup> К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <sup>2</sup> Т | И              | Б | Е | Т |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <sup>3</sup> О | Л              | Ь | Г | А |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <sup>4</sup> Н | А              | Л | О | Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ы              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Й              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

### Станция «Налоговая полиция» (Максимальное количество баллов – 10)

| Ошибка   | Правильный вариант ответа                             |
|--|---|
| в различной форме  | в денежной форме                                      |
| можно заплатить налог товарами                             | нельзя заплатить налог товарами,                      |
| необязательный платёж                                      | <b>обязательный</b> платёж                            |
| для финансирования деятельности <b>фирм и организаций.</b> | для финансирования деятельности <b>государства.</b>   |
| Гражданский кодекс   | <b>Налоговый</b> кодекс                               |
| Региональная налоговая служба России                       | <b>Федеральная</b> налоговая служба России            |
| Верховного суда Российской Федерации                       | <b>Арбитражного суда</b> Российской Федерации         |
| несвоевременностью и полнотой налоговых платежей           | <b>своевременностью</b> и полнотой налоговых платежей |
| в бюджет <b>муниципалитета</b>                             | в бюджет <b>государства</b>                           |

|   |  |
|---|--|
| <b>платное</b> информирование<br>налогоплательщиков | <b>бесплатное</b> информирование<br>налогоплательщиков |
|---|--|

**Станция «Налоговое ориентирование» (Максимальное количество баллов – 10)**

| Федеральные налоги   | Региональные налоги | Местные налоги |
|----------------------|---------------------|----------------|
| <b>2, 3, 5, 6, 9</b> | <b>4,7,10</b>       | <b>1, 8</b>    |

# НАЛОГОВЫЙ КАЛЕЙДОСКОП



КВЕСТ-ИГРА

**Авторы: Балязина И.А.,  
Кузнецова Л.В.,  
Опарина С.А.,  
Лебедева Т.П.,  
Полвинен И.А.**

г. Архангельск, 2017

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания учащихся о налоговой системе РФ

**Задачи:**

- 1. Познавательные:** проверить и обобщить полученные знания по теме “Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата”;
- 2. Развивающие:** развить стремление к анализу полученной информации;
- 3. Учебные:** практически закрепить навыки, полученные на предыдущих занятиях;
- 4. Воспитательные:** формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих.

## **Ожидаемые результаты:**

- Личностные

Сформировать у обучающихся устойчивую учебно-познавательную мотивацию, готовность к самовоспитанию.

- Предметные

Обобщить и систематизировать знания по изученной теме.

- Метапредметные

Познавательные: оценивать процессы и результаты деятельности; сравнивать и обобщать факты; строить логически обоснованные рассуждения.

Регулятивные: оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

Коммуникативные: уметь работать в группе; доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

## **Форма проведения занятия:**

экономическая квест-игра для обучающихся

**Форма организации деятельности обучающихся:** групповая

## **Методы и приёмы:**

- Эвристический;
- Практический;
- Репродуктивный;
- Активный;
- Объяснительно-иллюстративный.

**Станция «Поисковая»** - установите соответствие между терминами и определениями.

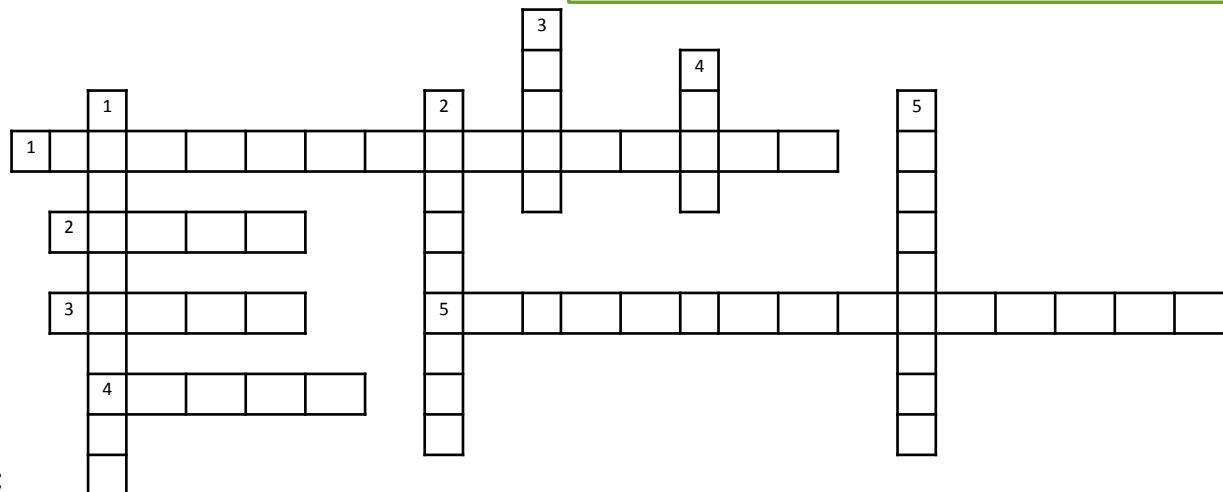
| Термины                  | Определения   |
|--------------------------|---|
| 1. Налоговый агент       | А. это норма обложения с единицы налоговой базы.  |
| 2. Налоговая ставка      | Б. это мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемая в виде штрафа.  |
| 3. Налоговое уведомление | В. определяет объект налогообложения в денежном или физическом (техническом) выражении.   |
| 4. Налоговая декларация  | Г. это право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от уплаты налога, предусмотренное налоговым законодательством.  |
| 5. Налоговые санкции     | Д. сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу в определённых законом случаях.   |
| 6. Налоговый период      | Е. это документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику.   |
| 7. Налоговая база        | Ж. физическое либо юридическое лицо, имеющее регистрацию в России и полностью подчиняется ее национальному законодательству.  |
| 8. Налоговая льгота      | З. это документ установленной формы, оформляемый налогоплательщиком и подтверждающий информацию об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога. |
| 9. Налоговый вычет       | И. время, за которое необходимо заплатить налог.  |
| 10. Резиденты            | К. это организация, которой законодательно вверено исчислять, удерживать и уплачивать налог за налогоплательщика с выплачиваемого ему дохода.   |

**Станция «Задачкино»** - решите задачи на вычисление налогов.

1. Представь, что Василий, проживающий в Архангельской области, купил и поставил на учёт 5 февраля 2013 г. автомобиль с мощностью двигателя 200 л. с. 28 декабря 2013 г. Василий продал свой автомобиль. Ставка транспортного налога в Архангельской области для автомобилей с указанной мощностью – 35 руб. с лошадиной силы. Рассчитать сумму налога с продажи автомобиля.
2. Дмитрий устроился на работу в компанию «Радуга» 1 марта 2013 г. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 15 000 руб. С 1 мая 2013 г. заработная плата повысилась до 20 000 руб., такой она оставалась до конца года. Кроме того, за декабрь 2013 г. Дмитрий получил премию в размере 5000 руб. Какую сумму подоходного налога удержал и заплатил работодатель как налоговый агент Дмитрия за 2013 г.?



**Станция «Занимательная» - разгадайте кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу по доходам, полученным физическими лицами, от предпринимательской деятельности по гражданско-правовым договорам в виде авторского вознаграждения.
2. Где взимался налог на уши.
3. Родоначальником налоговой системы на Руси.
4. Основной источник дохода государства.
5. Определенный государством в законном порядке процесс установления видов и элементов налогов, сборов, порядка их взимания с определенного круга организаций и физических лиц.

**По вертикали:**

1. Налоговый вычет, предоставляющийся при подтверждении расходов на благотворительность, образование, лечение.
2. Группа налогов, к которой относится таможенная пошлина.
3. Разновидность налоговой санкции за не предоставленную в установленный срок налоговую декларацию.
4. Сумма денег, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога.
5. Кодекс, содержащий свод законодательных актов о налогообложении.

## **Станция «Налоговая полиция» - найдите и исправьте ошибки в тексте.**

В настоящее время налоги взимаются и уплачиваются в различной форме. Это значит, что можно заплатить налог товарами, продуктами и другими материальными и нематериальными эквивалентами.

Налог – законодательно установленный необязательный платёж, который периодически взимается в денежной форме с юридических и физических лиц для финансирования деятельности фирм и организаций.

Все налоги устанавливает в законодательном порядке государство. Основным законодательным документом в сфере налогообложения является Гражданский кодекс Российской Федерации. Он определяет основы налоговой системы в нашей стране.

Налоговая система – это совокупность налогов в конкретной стране и организация взаимоотношений между налоговыми органами и налогоплательщиками.

Налоговые органы в России представляет Региональная налоговая служба России (ФНС России). Она находится в ведении Верховного суда Российской Федерации и имеет территориальные подразделения – управления и инспекции.

Основной задачей налоговых органов является контроль за правильностью исчисления, несвоевременностью и полнотой налоговых платежей в бюджет муниципалитета. В обязанности налоговых органов, помимо налогового контроля, входит платное информирование налогоплательщиков по всем вопросам применения налогового законодательства.

## Станция «Налоговое ориентирование»

распределите виды налогов по группам.

| Федеральный | Региональный | Местный |
|-------------|--------------|---------|
|             |              |         |
|             |              |         |
|             |              |         |
|             |              |         |
|             |              |         |
|             |              |         |
|             |              |         |

1. Земельный налог
2. Водный налог
3. НДФЛ
4. Лесной налог
5. Госпошлина
6. Подоходный налог
7. Транспортный налог
8. Налог на имущество физических лиц
9. Акцизы
10. Налог на имущество организаций



**Спасибо  
за  
внимание!**