

Проект внеклассного занятия

1. Тема занятия: Агентство «Геремок».
2. Возраст участников: ученики 7 - 11 классов и учителя.
3. Цель: создать условия для развития у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности и формирования рационального (разумного) финансового поведения.
4. Задачи:
 - Образовательная – формировать умения практического использования финансовых инструментов в неформальной обстановке.
 - Развивающая - развивать умения анализировать учебную задачу, правильно выбирать способы решения ситуационной задачи, развивать мышление, внимание, память и самостоятельность.
 - Воспитательная – воспитывать гражданскую и нравственную ответственность.Ожидаемые результаты:
 - **Личностные:** осознание необходимости получения знаний по проблемам финансовых пирамид, развитие навыков по сбережению своих денежных средств, установка бережного отношения к собственным финансам и понимание принципа «Как не попасться на «хорошие» предложения», умение аргументировать и формулировать свою точку зрения, умение слушать собеседника, учитывать мнения других.
 - **Метапредметные:** осуществлять деятельность по образцу, прогнозировать свои действия, умение осуществлять поиск информации, ее анализ и сравнение.
 - **Предметные:** познакомиться с понятиями финансовая пирамида и финансовое мошенничество.
5. Форма проведения занятия: игра – акция.
6. Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная.
7. Методы и приемы. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: деловая игра, решение практических задач, «учимся вместе», самостоятельное принятие решений, самоконтроля и контроля, прием управления взаимоотношений.
8. Основные понятия и термины: финансовая пирамида, хайп - пирамида, оффшор, спекуляция, манипуляция, фишинг, фарминг, МММ.
9. Учебно-методическое обеспечение занятия:
 - Листовки, памятки сертификаты агентства, деньги «Мирники».
 - ТСО (ПК, проектор, интерактивная доска)

Подготовительный этап (набор и обучение инициативной группы – учителя, обучающиеся 11 класса). Классным руководителям каждого класса с 7 по 10, объяснить правила обмена сертификатов на «Мирники». Мотивация для обучающихся: заработок обучающихся тратится на услуги, предоставляемые школой (столовая, тренажерный зал и тд.).

В начале учебного дня (например, классный час), каждый классный руководитель с 7 по 10 классы рассказывает своему классу о возникновении агентства «Теремок» (приложение 1), которая будет действовать только сегодня! Классный руководитель выдает каждому обучающемуся по 5 «Мирников», на которые он должен купить сертификаты агентства «Теремок» (приложение 2).

В школе, в пяти классах организованы кабинеты агентства «Теремок». На их дверях прикреплены рекламки (приложение 1). Это и есть пункты обмена, выданных «Мирников» на сертификаты агентства «Теремок».

Торги открываются в течении дня, но на переменах, со звонком. Закрываются торги со звонком на урок. Торги проходят до 4 перемены, но дети об этом не знают.

На 1 перемене происходит продажа «Оранжевых» (дешёвых) сертификатов за 5 «Мирников».

На 2 перемене происходит продажа «Синих» сертификатов – дорогих, за 10 «Мирников». С каждой переменной стоимость сертификатов дорожает.

На 3 перемене работает только ОДИН кабинет агентства, у которого происходит ажиотаж, толпа учащихся желающих приобрести сертификаты! А работники (учителя и ученики 11 классов) агентства утверждают, что все хорошо и на следующей перемене можно приобрести сертификаты со скидкой. (Конечно, это «блеф»).

На следующей (четвертой) перемене ВСЕ кабинеты агентства «Теремок» ЗАКРЫТЫ! Все владчики-дети остаются с тем, что имеют на руках, то что успели приобрести (сертификаты, «Мирники» или ничего).

Выходит один учитель к толпе и всех участников этого мероприятия приглашает пройти в актовЫй зал. В зале для обучающихся проводится лекция по финансовым пирамидам и мошенничеству в финансовой сфере.

Этап занятия	Деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельностью обучающихся	Деятельность обучающихся	Технологические приемы и методы	Вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов
Организационная часть:				
1.	Организация классного часа: В каждом классе классный руководитель инструктирует по правилам игры.	Слушают и смотрят рекламу.	<i>Практический метод:</i> моделирование реально существующей ситуации финансовой пирамиды. <i>Словесные методы:</i> -Объяснение, рассказ, инструктирование консультантов из старших классов <i>Наглядные методы:</i> -самостоятельное наблюдение обучающихся -демонстрация наглядных пособий (листовок, рекламы) <i>Приемы:</i> -показ, поручения, выполнение действий.	Выдача рекламных листовок.
Основная часть:				
2.	Контроль, направление действий. Создание проблемных ситуаций через	Активное участие в игре – акции, в торгах агентства «Теремок» Поиск	- Стимулирование учебной деятельности обучающихся - самостоятельное наблюдение обучающихся - игра - метод контроля	

	игру-акцию	нестандартных решений. Разрешение проблемных ситуаций. Взаимодействие с другими обучающимися в ходе решения сложившихся ситуаций		
Заключительная часть				
3.	Показ мультфильма о финансовой пирамиде, презентации, знакомство с терминами, обсуждение ситуации.	Аргументируют выбор своего решения, и своих действий. Принимают правильное решение.	<i>Прием:</i> комментирование действий	
4.	Объяснение правильного выбора действий Выдача памяток обучающимся (приложение 3)	Принимают к сведению, для избегания ошибок		
Рефлексия эмоционального состояния				
5.	<u>Оценочная лесенка.</u>	Обучающимся предлагается должны поставить солнышко на той ступеньке, свое мнение о ощущение от мероприятия		
Вывод				
В наших руках сделать нашу школу современной, интересной и полезной для современного молодого общества.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Агентство «ТЕРЕМОК»



ТЕРЕМОК предлагает
«НАКОПИ и ОТДЫХАЙ!
ПЛАВАЙ! БЕГАЙ! ЕШЬ!



Гуляй!

Очень высокий уровень доходов!

Позитивная перспектива!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Памятка обучающимся.

- ✓ **Не попадайся на «удочку» мошенников! Будь бдителен!**
- ✓ Если ты стал жертвой финансовой пирамиды, помни, что шанс вернуть деньги есть!
- ✓ Многое зависит от того, насколько быстро ты поймешь, что стал жертвой мошенников, и обратишься в правоохранительные органы, чтобы помогли вернуть украденные деньги!

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников

Проект занятия

Тема: Агентство «Теремок»



Выполнили:

Калинин Андрей Николаевич

Щеголихин Руслан Викторович

Суханов Юрий Александрович

Вешнякова Татьяна Анатольевна

Васильюк Александра Николаевна

Цель: создать условия для развития у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности и формирования рационального (разумного) финансового поведения.

Задачи:

Образовательная – формировать умения практического использования финансовых инструментов.

Развивающая – развивать умения анализировать учебную задачу, правильно выбирать способы решения ситуационной задачи, развивать мышление, внимание, память и самостоятельность.

Воспитательная – воспитывать гражданскую и нравственную ответственность.

Агентство «ТЕРЕМОК»



ТЕРЕМОК предлагает
**«НАКОПИ и ОТДЫХАЙ!
ПЛАВАЙ! БЕГАЙ! ЕШЬ!**



Гуляй!

Очень высокий уровень доходов!

Позитивная перспектива!

Сертификаты «Теремок»



**Сертификат
«Оранжевый»**

**Стоимостью в
100 рублей**

За 5 «Мирников»!!!

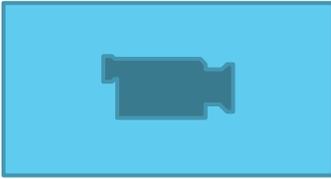
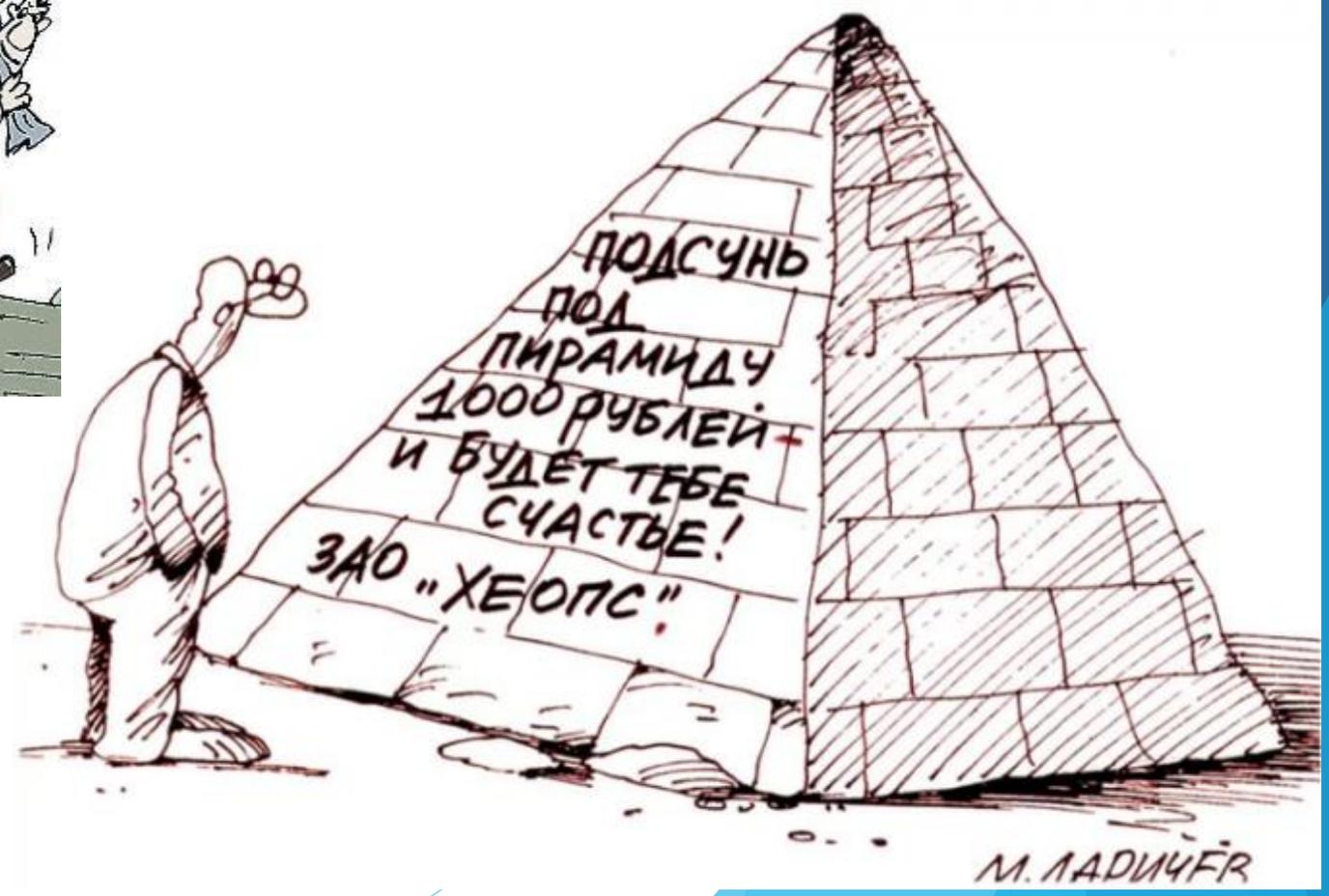
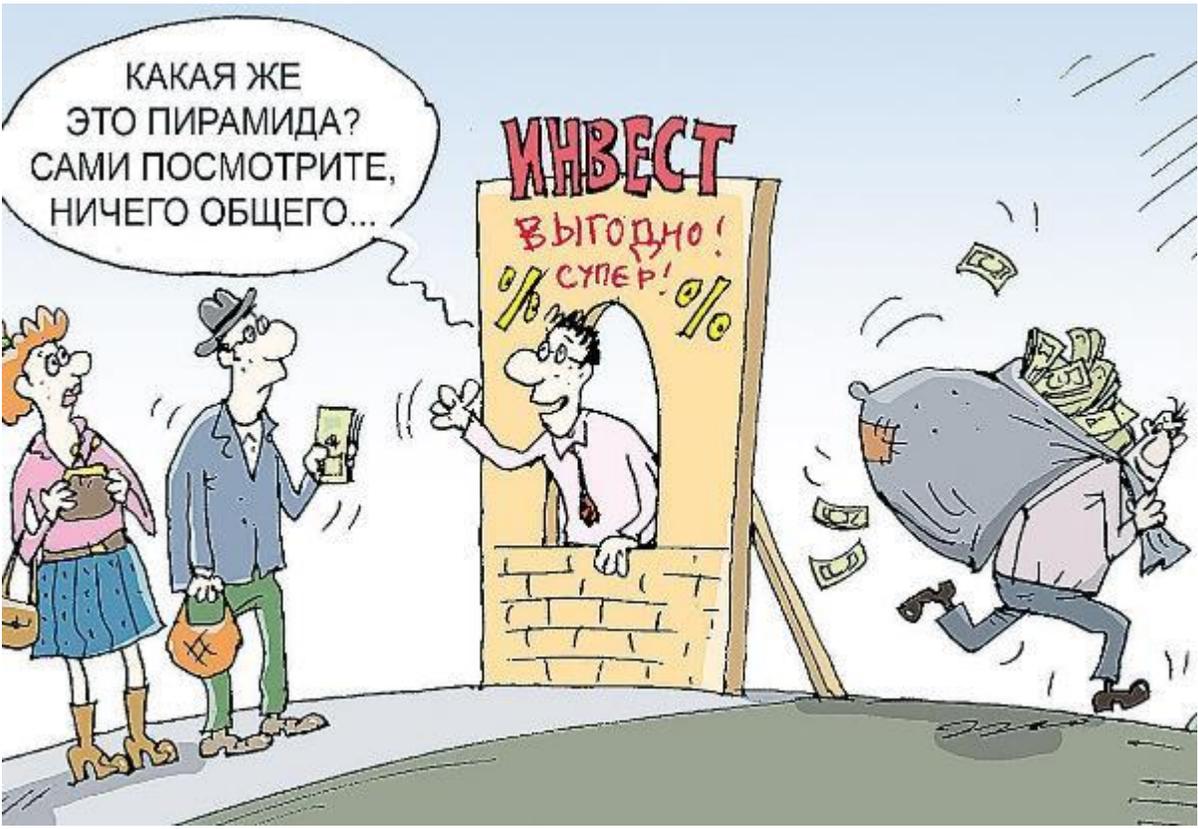


**Сертификат
«Синий»**

**«Синий»
Стоимостью в
300 рублей**

За 5 «Мирников»!!!





Памятка обучающимся

- ✓ Не попадайся на «удочку» мошенников! Будь бдителен!
- ✓ Если ты стал жертвой финансовой пирамиды, помни, что шанс вернуть деньги есть!
- ✓ Многое зависит от того, насколько быстро ты поймешь, что стал жертвой мошенников, и обратишься в правоохранительные органы, чтобы помогли вернуть украденные деньги!

Источники

- ▶ Картинки финансовых пирамид:
- ▶ http://globalural.com/wp-content/uploads/2016/01/151006_8996.jpg - <http://territoriaprava.ru/wp-content/uploads/2015/10.jpg>
- ▶ <https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=e36fb65aefa06005b12112ffde51db5c-l&n=13>
- ▶ <https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=500a12f0b4522c867e7a68b1a48a4726-l&n=13>
- ▶ Статья **«ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**, С.В. Митросенко, ЛПИ – филиал СФУ, г. Лесосибирск, Россия
- ▶ <http://kakzarabativat.ru/investirovanie/finansovaya-piramida/>
- ▶ Картинка острова: http://imgs.tuts.dragoart.com/how-to-draw-an-island_1_000000015564_5.png
- ▶ Картинка теремка: <https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a67c1fcbbbb3e0a6714acc1c0f0c9f39-sr&n=13>
- ▶ Мультфильм: youtube.com