

## ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Авторы: Джафарова Н.В., Кузнецова Е.С.,  
Лисина М.А., Сокуренок И.А.

**Тема занятия:** Валюты

**Цель:** знакомство с валютой как денежной единицей разных стран (фунт стерлингов, иена, швейцарский франк).

**Задачи:** - расширить знания о валюте как денежной единице разных стран;  
- дать представление о «резервной валюте», о «мировой валюте»;  
- проводить элементарные финансовые расчеты с использованием валютного курса.

**Ожидаемые результаты:**

- **предметные:** понимание экономических терминов;
- проведение элементарных финансовых расчетов;
- **метапредметные:** освоение способов решения проблем поискового характера;
- представление информации в виде таблицы;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- **личностные:** овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**Форма проведения занятия:** поисковое исследование

**Форма организации деятельности обучающихся:** групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

**Методы, приемы:** беседа, смысловое чтение, заполнение таблицы,

**Основные понятия и термины:** валюта, резервная валюта, мировая валюта, доллар, евро, фунт стерлингов, иена, швейцарский франк.

**Учебно-методическое обеспечение занятия:**

Для педагога: Корлюгова Ю.Н., «Финансовая грамотность» учебная программа. 2-4 класс-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Корлюгова Ю.Н., «Финансовая грамотность»: методические рекомендации для учителя, 2-4 класс-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Для учащихся: Гловели Г.Д. «Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс).- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Материалы: карточки с текстами для групповой работы, индивидуальные рабочие листы, презентация к занятию.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, калькуляторы.

Электронные ресурсы:

<http://www.worldglobe.ru/guidebook/currencies/euro/>

<https://utmagazine.ru/posts/7196-shveycarskiy-frank-chf>

Этап внеурочного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап	Приветствие. Работа с презентацией <b>(СЛАЙД 1)</b> - Рассмотрите иллюстрации и обсудите в паре, что их объединяет.	<b>Работа в паре.</b>	Р  П, К
Этап целеполагания	Подумайте, чему посвящено наше занятие. <b>(СЛАЙД 2)</b>  Попробуйте поставить учебные задачи занятия. Вам помогут опорные слова.	Предполагают, что занятие посвящено валюте.  - Повторить... - Узнать ... - Научиться...	Р
Этап открытия новых знаний	Мы сегодня побываем в роли исследователей валюты. Для этого разделимся на 6 групп (по желанию).  Получите конверт с заданием группе. Рассмотрите задания. Как вы думаете, что вам нужно сделать? <b>(Приложения 1 и 2)</b>  Рассмотрим столбцы	Распределяются на 6 групп.  Отвечают, составляя алгоритм групповой работы: 1. Прочитать текст. 2. Выбрать из текста необходимые факты. 3. Заполнить таблицу.	Р, К, П

	таблицы. <b>(СЛАЙД 3)</b> Осуществляет помощь в заполнении таблицы.	<b>Работа в группе.</b>	
Этап подведения итогов	Выслушивает и корректирует ответы групп. <b>(СЛАЙДЫ 4-9)</b>  Оцените правильность своей работы: + выполнил правильно ⊥ есть замечания — выполнил неправильно	Выступление групп по результатам поискового исследования. Заполнение таблицы всеми учащимися.  Самооценка.	Р, К, П         Р.
Этап открытия новых знаний	Создание проблемной ситуации. -Сколько стран входит в Евросоюз? -Как вы думаете, почему названия стран выполнены разным цветом?  Прочитаем диалог на стр. 67 -Почему не все страны Евросоюза используют в качестве национальной валюты евро? -Какие из этих валют самые известные? -Как вы думаете, есть ли среди валют самая главная? Проверим свои предположения.  Выделите резервные валюты цветом.	<b>Фронтальная работа.</b>  Работа с учебником с.68-69  Отвечают.  Чтение диалога с.67  Отвечают.  Отвечают. Работа с учебником стр. 65  Работа с таблицей.	К, П, Р
Этап подведения итогов	Предлагаю поработать в парах и решить экономическую задачу. <b>( СЛАЙД 10)</b> Проверка решенной задачи. Оцените правильность своей работы: + выполнил правильно ⊥ есть замечания	<b>Работа в парах.</b>	П,К, Л         Р

	— выполнил неправильно	Самооценка.	
Оценочно-рефлексивный этап	<p>- Вспомните тему занятия.</p> <p>-Какие учебные задачи мы поставили в начале занятия? <b>(СЛАЙД 11)</b></p> <p>- Следующее задание «Бусы» вы будете выполнять самостоятельно. <b>( Приложение 3)</b></p> <p>С помощью документ – камеры проверим работу.</p> <p>Подведём итоги. Рассмотрите рабочие листы.</p> <p>-Какие задания мы выполняли на занятии? -Какие из заданий вам особенно понравились? - Кто из вас считает, что знания, полученные на занятии будут вам полезны, в нижнем левом углу рабочего листа нарисуйте смайлик.</p> <p>Спасибо за занятие.</p>	<p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Закрашивают «бусину» зелёным цветом, если утверждение верное. Закрашивают «бусину» красным цветом, если утверждение неверное.</p> <p>Самооценка.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рисуют смайлики.</p>	<p>Р, К,</p> <p>П</p> <p>Р</p> <p>Р, Л</p>

### Карточка № 1 ЕВРО

**Евро** - официальная валюта девятнадцати стран, входящих в Евросоюз, и национальная валюта еще шести европейских стран. Символ для обозначения евро - круглая буква «Е» с одной или двумя линиями, пересекающими ее по горизонтали: €.

История валюты евро берет свое начало с тех пор, как страны-участницы Европейского Союза начали принимать евро как национальную валюту. В начале своей истории евро использовалась только как электронная валюта, как наличная валюта евро была принята лишь 1 января 2002 года. Многие европейские валюты (немецкая марка, французский франк, итальянская лира, и другие) перестали существовать к 1 июля 2002 года.

### Карточка № 2 ШВЕЙЦАРСКИЙ ФРАНК

**Швейцарский франк** – денежная единица Швейцарии и Лихтенштейна, до перехода на евро основная [валюта](#) Люксембурга, Бельгии и Франции. Одна из наиболее устойчивых и надежных денежных единиц мира.

История швейцарского франка насчитывает более трех столетий. В 1798 году швейцарский франк введен в качестве основной валюты Гельветической республики.

На современных банкнотах изображены исторические личности, которые своей деятельностью внесли вклад в культурное и экономическое развитие страны.

Швейцарский франк – надежно защищенная от подделки валюта:

- *совмещающийся рисунок*. На разных сторонах банкноты нарисованы кресты. На лицевой части купюры крест имеет больший размер, на оборотной стороне – меньший. Если смотреть через купюру на свет, то оба креста совмещаются между собой.

- *водяной знак*. Если посмотреть на купюру против солнца, то можно увидеть водяной знак в виде портрета, полностью дублирующего основной рисунок.

### Карточка № 3 ФУНТ СТЕРЛИНГОВ

**Фунт стерлингов** – официальная денежная единица Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Также фунты стерлинги находятся в обороте на Острове Мэн, Острове Святой Елены, Фолклендийских островах, Острове Вознесения, коронных землях Джерси и Гернси.

По одному из приданий происхождение денежной единицы идет корнями еще во времена, когда правил Оффа – король Мерсии (757-796 г.) В старой

валютной системе один фунт приравнялся к 240 пенсам. После этого был введен в оборот серебряный пенни, который разошелся среди многих англосаксонских государств, а позже стал основной денежной единицей Англии. Название «стерлинг» в те времена еще не использовалось. Первоначально пенни чеканились исключительно из чистого серебра.

В настоящий момент фунт стерлингов – одна из самых дорогих валют в мире. Используется в качестве резервной и является третьей в мире по своему обеспечению.

#### **Карточка № 4**

##### **ИЕНА**

Японская иена - это официальная денежная единица Японии, одна из ведущих мировых валют, важная резервная валюта наряду с долларом США, евро и фунтом стерлингов. Одна японская иена равна ста сенам.

Японская иена - это национальная валюта Японии. Слово "иена" образовалось от японского слова "эн", что означает "круглый". Первые бумажные деньги в Японии появились в 1600 году. Они получили название - "Ямада хагаки". Японская иена появилась в 1871 году.

Японская иена - это японская ценовая денежная единица. По-японски пишется: ¥ (Эн). На купюрах, ценниках и на монетах используется этот символ. Это иероглиф и символ одновременно.

#### **Карточка № 5**

##### **РУБЛЬ**

Прочитай текст учебника на страницах 64,65

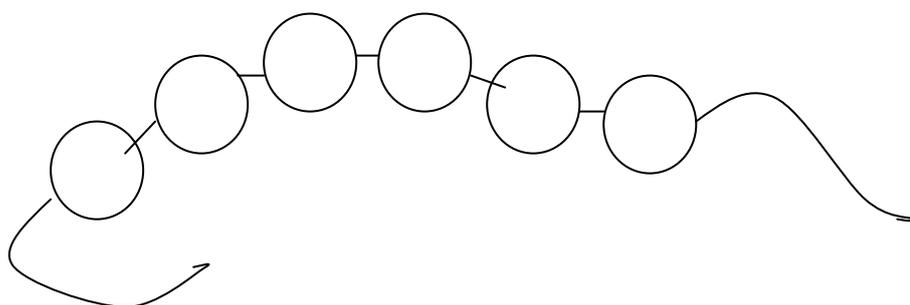
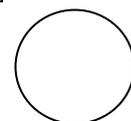
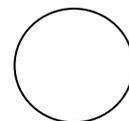
#### **Карточка № 6**

##### **ДОЛЛАР**

Прочитай текст учебника на странице 66

**Рабочий лист по теме «Валюта»**

Название валюты	В какой стране появилась данная валюта?	Когда она появилась?	В каких странах данная валюта является национальной валютой ?	Какие факты по данной валюте вас заинтересовали?
<b>Рубль</b>				
<b>Иена</b>				
<b>Фунт стерлингов</b>				
<b>Швейцарский франк</b>				
<b>Доллар</b>				
<b>Евро</b>				



**Задание «Бусы»**

1. Национальная валюта во всех странах Евросоюза – это евро. (-)
2. Швейцарский франк в XVIII веке стал основной валютой. (+)
3. Официальной денежной единицей Японии является иена. (+)
4. Фунт стерлингов является мировой валютой. (-)
5. Рубль – национальная валюта России. (+)
6. Первые доллары были золотыми монетами. (-)



# **Тема: Валюта**

## **Учебные задачи:**

1. Повторить названия известных валют.
2. Узнать о новых валютах.
3. Научиться решать задачи с использованием курса валют.

<b>Название валюты</b>	<b>В какой стране появилась данная валюта?</b>	<b>Когда она появилась?</b>	<b>В каких странах данная валюта является национальной?</b>	<b>Какие факты о данной валюте вас заинтересовали?</b>
<b>Рубль</b>				
<b>Иена</b>				
<b>Фунт стерлингов</b>				
<b>Швейцарский франк</b>				
<b>Доллар</b>				
<b>Евро</b>				



# Рубль



# Иена



# Фунт стерлингов



# Швейцарский франк



# Доллар



# Евро



## Решите задачу:

**Семья отправилась на отдых на Кипр. На личные расходы они решили потратить 70000 руб.**

- 1) Определи, в какой валюте будут производиться расчёты на территории данного государства?

**(Смотри У. стр. 68-69)**

- 1) Какую сумму в национальной валюте данного государства получит семья?

**(Примерный курс валют:  
Доллар – 59 руб.; Евро – 63 руб.,  
Фунт стерлингов – 72 руб.)**

# **Тема: Валюта**

## **Учебные задачи:**

1. Повторить названия известных валют.
2. Узнать о новых валютах.
3. Научиться решать задачи с использованием курса валют.