

ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Бикулова В.Р., Коробова В.В., Аккуратная А.А., Тарабукина С.В., Радевич Н.А.

Тема занятия: «На что тратятся деньги: расходы на самое необходимое»

Цель - рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости.

Задачи:

1. Изучить необходимые расходы семьи.
2. Способствовать формированию умения планировать семейный бюджет.
3. Развитие умения излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Ожидаемые результаты:

- *предметные* - знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- *метапредметные* - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- *личностные* - осознание себя как члена семьи, общества и государства; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Форма проведения занятия: Практикум

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуально-групповая

Методы, приемы: Проблемный, поисковый, игровой методы

Основные понятия и термины: Бюджет, семейный бюджет, расходы, необходимые и необязательные расходы

Учебно-методическое обеспечение занятия (УМК, литература для педагога и обучающихся, материалы, оборудование и пр.):

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя (2–4 классы). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>.

Этап внеурочного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД, формируемые на занятии
Организационный этап.	Здравствуйте, ребята!		
Этап актуализации знаний. Постановка проблемы.	<p>Ребята, отгадайте зашифрованное слово? (Бюджет)</p> <p>– Что такое бюджет? С каким бюджетом познакомились на последнем уроке?(семейный)</p> <p>-Из чего он состоит? Какая главная его составляющая? (зарплата)</p> <p>- Что такое зарплата? (денежное вознаграждение за работу)</p> <p>- За вашу работу я тоже выдам вам зарплату (выдаются бумажные нарисованные деньги)</p> <p>-Как вы можете ими распорядиться? (купить, сохранить и пр.)</p> <p>-Я предлагаю вам потратить эту зарплату так, как вы хотите. (на слайде изображения продуктов/услуг со стоимостью) (Приложение 1)</p> <p>-Поделитесь, на что вы потратили свою зарплату?</p> <p>-Как вы считаете, правильно ли вы потратили все заработанные средства?</p> <p>-Сформулируйте цель нашего сегодняшнего занятия.</p> <p>-Каждый из вас потратил зарплату на разные предметы. В такой же ситуации оказался волк Пиф-Паф. Давайте узнаем, как он поступил в этой ситуации.</p>	<p>Отгадывают, отвечают на вопросы</p> <p>-учащиеся составляют список расходов</p> <p>Высказывают предположения</p> <p>Постановка цели</p>	М, П, Л
Этап открытия новых знаний	<p>Откройте учебник, найдите нужную страницу.</p> <p>-Что понял волк Пиф-Паф о том, как правильно тратить деньги?(В одних случаях расходы необязательные. А в</p>	Чтение параграфа в учебнике.	М, П, Л

	<p>других случаях они обязательны.)</p> <p>-Давайте вернемся к спискам покупок (к слайду) и разделим все товары и услуги на обязательные и необязательные.</p> <p>-А теперь посмотрите на те списки, которые составили вы. Отметьте «+» предметы и услуги, которые являются обязательными, а «-» - те предметы, которые необязательны.</p> <p>Посчитайте, сколько «+» у вас получилось. Оцените себя.</p>		
Этап закрепления нового знания	Я предлагаю вам выполнить задание в группах. Посмотрите таблицу и ответьте на вопросы. (Приложение 2)	Работа в группах	М, П, Л
Этап подведения итогов	<p>-Какова цель нашего занятия?</p> <p>-Достигли ли мы нашей цели?</p> <p>-Как мы можем применить полученные знания?</p>		М,Л
Оценочно-рефлексивный этап	-Оцените свою работу на занятии.		

Домашнее задание: Мини-проект Составить собственный план расходов на месяц.

Приложение 1.

На слайде:

Корзина с обязательными продуктами (молоко, хлеб, овощи, фрукты и т.п.), корзина со сладостями (шоколад, конфеты и т.п.), одежда, обувь, коммунальные услуги, лекарства, телефон, компьютерные игры, ролики, билеты в кинотеатр.

Приложение 2.

Игра «Лесные жители»

Папа Лис работает лесным сторожем и получает зарплату	200 монет.
Мама Лиса работает поваром и получает зарплату	150 монет
Бабушке Лисе Патрикеевне платят пенсию	120 монет
Старший сын Рыжик учится в лесной финансовой академии и получает стипендию	80 монет
А на младшего сына Людвига выплачивают пособие в размере	50 монет
На продукты данной семье необходимо	200 монет в месяц
На обновки членам семьи приходится затрачивать в месяц	150 монет
Расходы на лесной транспорт	70 монет

Для лекарства для бабушки	30 монет
На учебники	25 монет
На игрушки для малыша	10 монет
Оплата проживания в лисьей норе	45 монет

1. Каков месячный доход этой лесной семьи?
2. Подсчитай расход семьи за месяц?
3. Подумай, может ли семья купить шубу для ко дню рождения, если её цена 65 монет?
4. Могут ли лисята помочь своей семье сделать необходимую покупку? Чем они могут помочь?



ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия

«На что тратятся деньги.

Расходы на самое необходимое»

**Бикулова В.Р.,
Коробова В.В.,
Аккуратная А.А.,
Тарабукина С.В.,
Радевич Н.А.**



Цель -

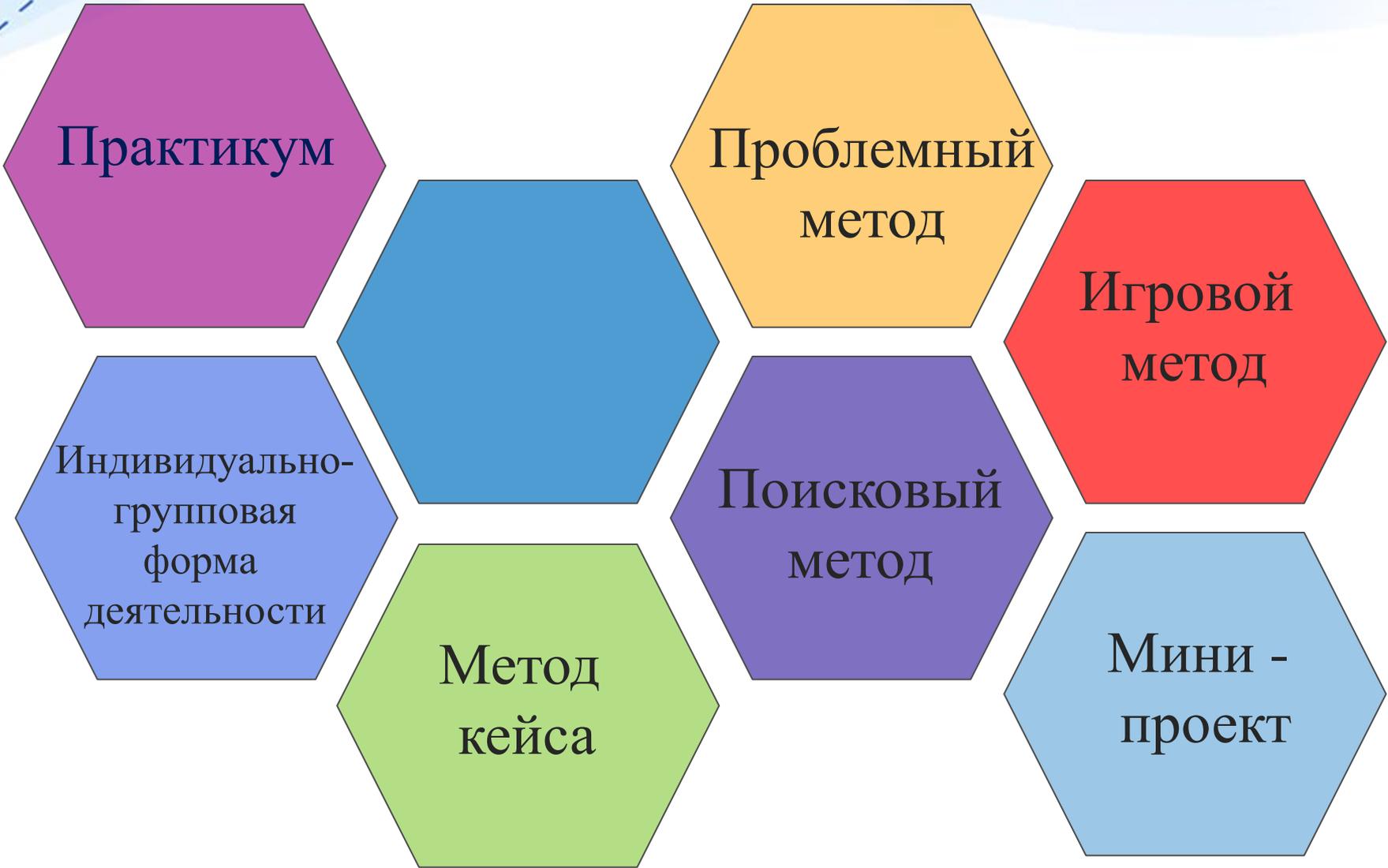
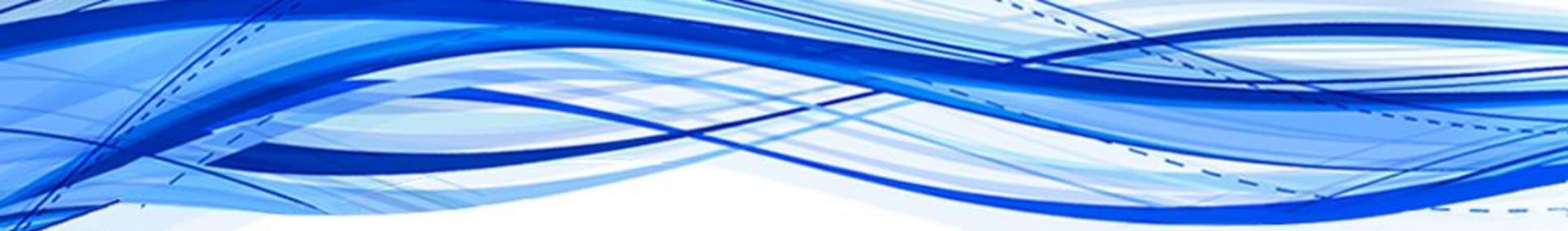
рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости.

Задачи:

- 1. Изучить необходимые расходы семьи.**
- 2. Способствовать формированию умения планировать семейный бюджет.**
- 3. Развивать умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❑ **Предметные** - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- ❑ **Метапредметные** - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ❑ **Личностные** - осознание себя как члена семьи, общества и государства; развитие навыков сотрудничества с сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.



Практикум

Проблемный
метод

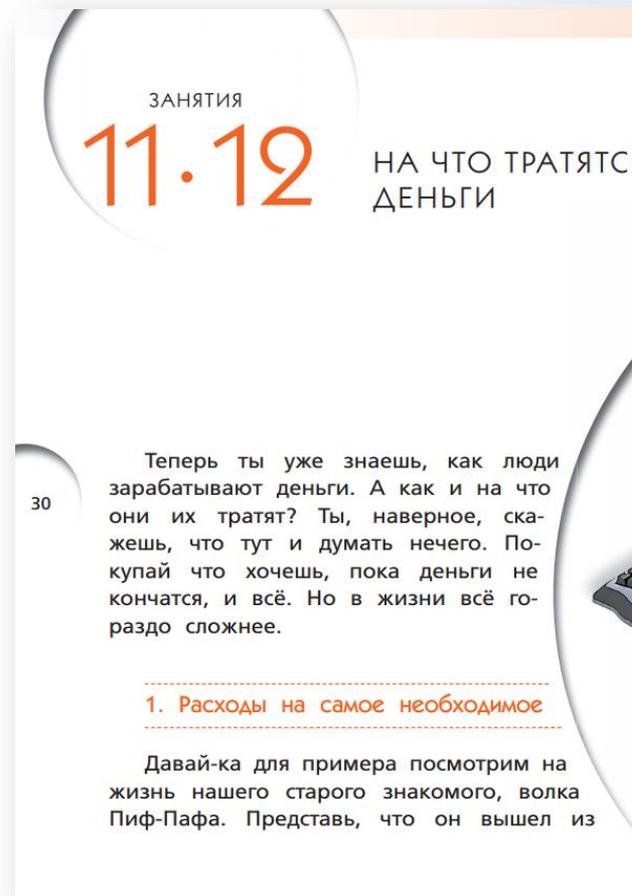
Игровой
метод

Индивидуально-
групповая
форма
деятельности

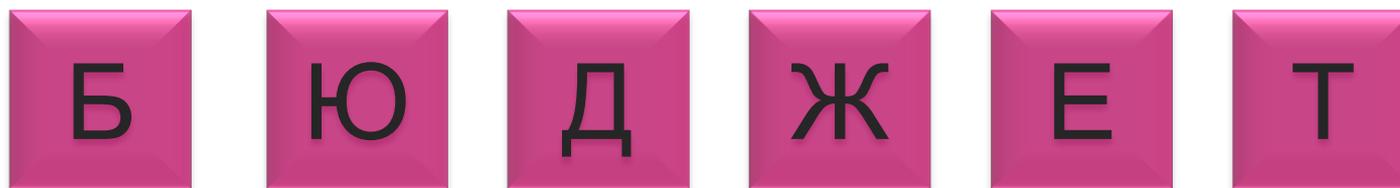
Поисковый
метод

Метод
кейса

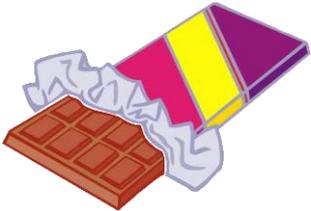
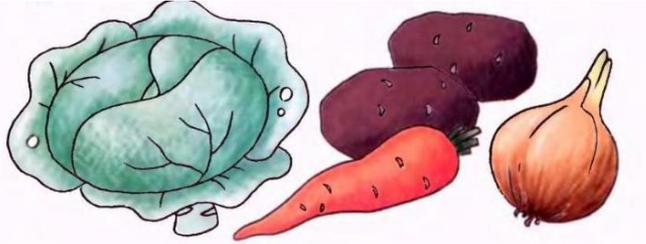
Мини -
проект

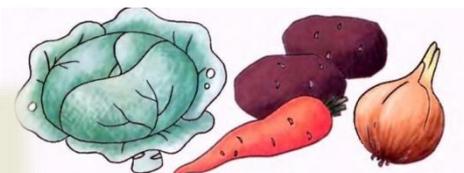


Сайт журнала «Семейный бюджет»: www.7budget.ru.



Что такое бюджет? Из чего он состоит?
Какая главная его составляющая?
Что такое зарплата?





Необходимые расходы

Необязательные расходы

Кейс «Лесные жители»

Папа Лис работает лесным сторожем и получает зарплату	200 монет.
Мама Лиса работает поваром и получает зарплату	150 монет
Бабушке Лисе Патрикеевне платят пенсию	120 монет
Старший сын Рыжик учится в лесной финансовой академии и получает стипендию	80 монет
А на младшего сына Людвигу выплачивают пособие в размере	50 монет
На продукты данной семье необходимо	200 монет в месяц
На обновки членам семьи приходится затрачивать в месяц	150 монет
Расходы на лесной транспорт	70 монет
Для лекарства для бабушки	30 монет
На учебники	25 монет
На игрушки для малыша	10 монет
Оплата проживания в лисьей норе	45 монет

Каков месячный доход этой лесной семьи?

Подсчитай расход семьи за месяц?

Подумай, может ли семья купить шубу, если её цена 65 монет?

Чем лисята могут помочь своей семье?



СПИСОК ПОКУПОК:





fotolia
by Adobe







ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия

**«На что тратятся деньги. Расходы на самое
необходимое»**

**Бикулова В.Р.,
Коробова В.В.,
Аккуратная А.А.,
Тарабукина С.В.,
Радевич Н.А.**