

ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Проект выполнили: Жукова Ю.В. Одинцова Ю.С. Коржавина Ж.А. Кучумова Л.В.

Тема: «Современные деньги России и других стран» 2 класс

Цель: Познакомить учащихся с деньгами России и других стран.

Задачи:

- Выявить представления учащихся о деньгах.
- Сформировать понятия: рубли, доллары и т.д.
- Решать ситуационные задачи.
- Способствовать расширению кругозора и знаний учащихся по теме урока.
- Содействовать развитию творческих начал личности, формированию нестандартного мышления через творческое задание.

Ожидаемые результаты:

предметные: формировать умения отличать деньги России от денег других стран.

метапредметные:

П- уметь сравнивать и анализировать, искать информацию о деньгах разных стран.

Р- умение планировать и оценивать свои действия.

К- выполнять практическую работу в группе.

личностные: осознать необходимость полученных знаний.

Форма проведения занятия: практическое занятие.

Форма организации деятельности обучающихся: групповая работа, фронтальная работа, практическая работа.

Методы, приемы: работа с текстом, беседа, творческое задание.

Основные понятия и термины: Рубли. Доллары. Евро. Валюта. Номинал. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Учебно-методическое обеспечение занятия: «Финансовая грамотность». Москва, Вита- пресс, 2014. 2- 3 класс. Материалы для учащихся. 1 часть;

Юлия Карлюгова «Финансовая грамотность». Москва, Вита- пресс, 2014. 2, 3,4 класс. Методические рекомендации для учителя; раздаточный материал для учащихся (карточки с пословицами, «данетки»);

проектор;

«чёрный ящик» с шоколадными монетами.

Этап внеурочного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап	<ul style="list-style-type: none"> -приветствует учащихся; - мотивирует и организует деятельность обучающихся по целеполаганию; - предлагает собрать пословицы; - помогает сформулировать тему и учебную задачу 	<ul style="list-style-type: none"> - собирают пословицы; - высказывают предположения по теме и цели урока. <p>Приложение 1.</p>	К.
Этап открытия новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует на слайде деньги разных стран. <p>Приложение 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает классифицировать деньги по группам; - проводит фронтальную беседу; <ul style="list-style-type: none"> - <i>Какие иностранные деньги вам известны? Молодцы, но обо всех мы не сможем с вами узнать, потому что на свете почти 200 стран и в каждой свои деньги – их чаще называют валютой. Поэтому мы поговорим о самых известных иностранных валютах.</i> - <i>Как вы думаете о каких?</i> - <i>Начнем мы с доллара.</i> - <i>В какой стране используется (находится в обращении) доллар?</i> - организует работу по тексту учебника (с.93). <ul style="list-style-type: none"> - <i>Здесь изображен 1 доллар. Посмотрите на лицевую сторону купюры.</i> - <i>Что вы видите?</i> - <i>Как вы думаете, кто это такой? –(Джордж Вашингтон)</i> - <i>А, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России.</i> - <i>Скажите, чему равен 1 рубль?</i> - <i>А, как, вы думаете, чему равен 1 доллар?</i> - <i>Если есть купюры, значит, есть и монеты.</i> - <i>В США есть монетки номиналом несколько центов. И т.д.</i> - <i>Скажите, пожалуйста, как быть, если вы</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицируют деньги на группы; - отвечают на вопросы учителя; - доллары, евро, йены... <ul style="list-style-type: none"> - долларах и евро - в США (Соединенные Штаты Америки). - лицо человека(изображение человека) - кто-то важный в Америке, что его изображение поместили на купюру. - 100 копейкам - 100 центам 	К. Р. П. М. П.

	<p><i>приехали, например, в Америку, а в кармане у вас только российские рубли? Ведь в Америке в ходу доллары.</i></p> <p><i>– Предположите из личного опыта, где хранятся деньги и где проводят подобные операции с ними?</i></p> <p><i>- А, кто знает, как проходит обмен одной валюты на другую?</i></p> <p><i>- Скажите, валюта обменивается всегда по единому курсу или по – разному?</i></p> <p><i>- А устанавливает этот курс главный банк нашей страны, он называется Центральным банком или Банком России.</i></p> <p><i>- организует работу в группах.</i></p> <p><i>- предлагает решить задачи.</i></p> <p>Приложение 3.</p> <p><i>- предлагает выполнить творческое задание «Деньги будущего».</i></p> <p><i>Как, по вашему мнению, будут выглядеть деньги в далёком будущем? Нарисуйте, пожалуйста, российскую денежную единицу, которой будут пользоваться наши правнуки в далеком будущем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - поменять рубли на доллары. – в банке – перевод валют в рубли по курсу обмена – по-разному - выбирают командира, секретаря, отвечающего; - устанавливают правила при выполнении работы (Не перебиваем друг друга); - решают задачи; - озвучивают решение. - выполняют задание. 	К. Р.
Этап подведения итогов	<p>Сюрпризный момент «Черный ящик».</p> <p><i>- предлагает угадать, что находится в «чёрном ящике».</i></p> <p><i>- задаёт вопрос: Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других – мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (Деньги)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывают что находится в «чёрном ящике»; 	К. Р. П.
Оценочно-рефлексивный этап	<ul style="list-style-type: none"> <i>- предлагает выполнить задание «данетки».</i> <i>- Понравилось вам занятие?</i> <i>- Что для вас было интересным?</i> <i>- Пригодятся ли вам полученные знания в жизни и где?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задание «данетки»; - отвечают на вопросы. 	Л.

Приложение 1.

Копейка рубль	бережёт
Без копейки	рубля нет
Не имей сто рублей	а имей сто друзей
Деньги любят	счёт

Или

- Соедини линией, чтобы получились правильные высказывания:

Копейка рубль	счёт
Без копейки	а имей сто друзей
Не имей сто рублей	рубля нет
Деньги любят	бережёт

Приложение 2.

yandex.ru/images Картинки денег разных стран.

Приложение 3.

- Задача для 1 группы, которая будет называться «Доллар»:

У вас в кармане 124 рубля. Сможете ли вы обменять их на 2 доллара в банке по курсу 1 доллар=61 рубль 30 копеек?

Останутся ли у вас деньги, сколько?

- Задача для 2 группы, которая будет называться «Евро»:

У вас в кармане 136 рублей. Сможете ли вы обменять их на 2 евро в банке по курсу 1 евро= 69 рублей 35 копеек?

Хватит ли вам денег? Если нет, то сколько?

Приложение 4.

	да	нет	
1.		*	В России в обращении есть монеты номиналом 3 рубля.
2.	*		На аверсе монеты изображен орел.
3.	*		Нумизматы коллекционируют монеты.
4.	*		На оборотной стороне купюры 10 руб. – Красноярская ГЭС.
5.		*	Соловецкий монастырь изображен на купюре в 5 000 руб
6.		*	На лицевой стороне доллара изображен президент Кеннеди.
7.		*	1 доллар = 1000 центам.
8.	*		На купюре 50 руб изображена Ростральная колонна.