

Региональный методический центр по финансовой грамотности системы
общего и среднего профессионального образования Казанского
(Приволжского) федерального университета

Методика проведения бинарного урока для обучающихся первого курса
учреждений среднего профессионального образования
по теме «Налоги: сущность и базовые понятия»

Работу выполнили:
Кореева Наталья Анатольевна,
преподаватель истории и обществознания
ГАПОУ «КМБиП»
Корнеева Наталья Сергеевна,
преподаватель математики
ГАПОУ «КМБиП»

Казань, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
2.	План урока	5
3.	Структура и содержание урока	6
4.	Ход урока	7
5.	Список литературы	21

ВВЕДЕНИЕ

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента возникновения государства. Развитие и изменение форм государственного устройства всегда сопровождается преобразованием налоговой системы.

При хорошем знании законов и правил налогообложения можно снизить размер налогов, подлежащих уплате, так как государство предоставляет налогоплательщикам определенные льготы. Незнание законов не освобождает индивида от ответственности. Поэтому приобретение обучающимися знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков, покупателей, продавцов, вне зависимости от дальнейшей профессиональной деятельности, необходимо. Изучение основ налоговой грамотности сегодня особенно актуально для обучающихся.

Цель урока: повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования в области налогообложения.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- обогатить знания обучающихся новыми экономическими понятиями.
- объяснить обучающимся, почему необходимо своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами.

Адресат: обучающиеся всех специальностей, реализуемых в образовательной организации среднего профессионального образования.

Условия реализации: бинарный урок по дисциплинам «Обществознание» и «Математика» проводится по теме «Налоги: сущность и базовые понятия» в рамках предметной недели методической комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Содержание: разработка урока раскрывает понятия: виды налогов, налоговая ставка, налоговая база, порядок уплаты налогов физических лиц.

После изучения этой темы обучающиеся должны обладать компетенциями:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);

Состав проектной группы:

1. Кореева Наталья Анатольевна, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»
2. Корнеева Наталья Сергеевна, преподаватель математики ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»

ПЛАН УРОКА

Тема урока: «Налоги: сущность и базовые понятия»

Урок изучения нового материала

Образовательная цель: знакомство учащихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;

Развивающая цель: формирование у учащихся основ налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления;

Воспитательная цель: формирование адекватного отношения обучающихся к налогам, воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

Задачи:

1. Обогащать знания обучающихся экономическими понятиями, позволяющими лучше осмыслить экономические реалии: налоги, их виды, функции; налоговые системы.
2. Продолжить формирование умений выбора решений и высказывания своих мыслей на заданную тему.
3. Совершенствование умений анализировать, сравнивать и обобщать.

Ожидаемые результаты:

должны знать:

1. виды и структуру налогов;
2. принципы налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов;

должны уметь:

1. различать налоги по различным критериям классификации;
2. осуществлять расчет налогов и налоговых вычетов.

Применяемые педагогические методы: объяснительно-иллюстративные (словесные, наглядные), практические, игровые.

Формы познавательной деятельности: фронтальная, самостоятельная.

Межпредметные связи: дисциплины: Обществознание (включая экономику и право), Математика, Экономика.

Оснащение учебного занятия: компьютер, мультимедиапроектор, экран, презентации, раздаточный материал, тест.

Структура и содержание урока (продолжительность 1ч. 30 мин.)

№ п/п	Наименование структурного элемента	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время, мин.
1.	Организационный момент	1. Организационный момент	Занимают места, готовятся к лекции.	5
2.	Начальная мотивация	Вступительное слово преподавателя. Сообщается тема урока, ставится проблемное задание: «Что подразумевается под понятием «налог»? Организация подводящего к теме диалога, обоснование актуальности изучаемого вопроса.	Слушают, анализируют полученную информацию, отвечают на вопрос, высказывают предположения. Определяют задачи учебной деятельности.	5
3.	Сообщение новых знаний	Знакомит с понятием, значением налога, рассматривает виды и сущность налогов. Показ презентации.	Слушают, делают краткий опорный конспект	20

№ п/п	Наименование структурного элемента	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время, мин.
4.	Организация самостоятельной работы	Постановка задачи и инструктирование в организации познавательной деятельности	Решение задач на исчисление суммы налога, налоговых вычетов	25
5.	Организация коммуникативной деятельности	Введение игровых элементов урока – «Поход в налоговую инспекцию»	Распределение ролей, формулировка вопросов	15
6.	Рефлексия	Проводит фронтальный опрос обучающихся, тест	Слушают, отвечают на вопросы преподавателя и теста	15
7.	Подведение итогов	Подведение итогов урока в целом, итогов работы отдельных обучающихся; выяснение степени удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями через проведение анкетирования. Дает домашнее задание	Слушают, высказывают свои мнения, делятся впечатлениями	5

№ п/п	Наименование структурного элемента	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время, мин.
		заполнить таблицу.		

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие, проверка готовности, активизация внимания обучающихся.

2. Начальная мотивация. Преподаватель: Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств, чем налоги. В любом государстве налоги составляют большую часть доходов государственного бюджета. Налоги и сборы: почему их нужно платить и почему их платят не все? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Но сколько бы раз мы не задавали себе эти вопросы, история общества может дать один точный ответ: «В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов, поскольку для выполнения своих функций по удовлетворению нужд и потребностей населения ему требуется определенная сумма денежных средств». Следовательно, без сбора налогов бессмысленным является существование самого государства.

Налоги имеют столь же древнюю историю, что и государство. В прошлые века правители проявляли большую изощренность и коварство, чтобы пополнить свою казну. В истории разных стран существовали самые неожиданные объекты налогообложения: певчие птицы и скаковые лошади, меха и кружева, фортепиано и холостяки. Всем известна изобретательность в налогообложении Петра I, который ввел налог на ношение бороды. Этим он хотел достичь сразу двух целей: чтобы и деньги в казну потекли, и подданные европейский вид приобрели. Вообще же петровские

экономические и военные реформы требовали очень больших средств, и в России тогда действовало более сорока различных видов налогов.

3. Сообщение новых знаний. В современной России налоговая система как необходимое условие построения цивилизованных рыночных экономических взаимоотношений предприятий и граждан с государством, начала формироваться с 1990 г.

Преподаватель: Что подразумевается под термином «налог»?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: *Налоги* – периодические принудительные платежи граждан из их имуществ и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

- обязательность;
- индивидуальная безвозмездность;
- отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
- направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

Вопрос: Зачем нужно платить налоги?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: Налоговая политика государства — одна из приоритетных и стремительно развивающихся сфер его жизни, так как именно от налоговых поступлений зависит жизнедеятельность государства. Все перечисления налогоплательщиков поступают в государственный бюджет — кассу государства, откуда потом распределяются на различные нужды.

Расходы бюджета (бюджетные ассигнования) можно представить схематично в следующем виде:



Статья 69 Бюджетного кодекса РФ подробно регламентирует такие ассигнования.

Можно выделить несколько направлений расходования бюджетных средств:

- 1) финансовое обеспечение правоохранительных органов государства (МВД, ФСБ и др.);
- 2) содержание государственных учреждений (больниц, школ, детских домов и др.);
- 3) обеспечение безопасности государства, в частности содержание армии;
- 4) финансирование государственных программ («Одаренные дети», «Дети и семья») и национальных приоритетных проектов («Здоровье», «Образование» и др.);
- 5) субсидирование, предоставление дотаций и ссуды для жилищно-коммунального хозяйства;
- 6) содержание аппарата управления государством (выплата зарплат госслужащим);
- 7) содержание и обеспечение функционирования государственного сектора экономики;

8) строительство и благоустройство социальных объектов и территорий;

9) пенсионное обеспечение;

10) организация отдыха и спортивных мероприятий и т.д.

В настоящее время виды налогов и сборов как важнейшей составляющей налоговой системы весьма разнообразны. Налоги можно классифицировать по разным признакам.

Все налоги, действующие на территории РФ, в зависимости от уровня установления подразделяются на три вида:

- федеральные;
- региональные;
- местные.

Федеральные налоги устанавливаются, отменяются и изменяются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ.

Региональные налоги устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории соответствующих субъектов РФ. Правительство субъектов Федерации наделено правом вводить или отменять региональные налоги на своей территории и изменять некоторые элементы налогообложения в соответствии с действующим федеральным законодательством.

Местные налоги регламентируются законодательными актами федеральных органов власти и законами субъектов РФ. Органам местного самоуправления в соответствии с НК РФ предоставлено право вводить или отменять на территории муниципального образования местные налоги и сборы.

Классификация налогов в РФ в зависимости от уровня установления

Уровень установления	Налоги
Федеральные	<ul style="list-style-type: none">• Налог на добавленную стоимость;

	<ul style="list-style-type: none"> • Акцизы; • Налог на доходы физических лиц; • Налог на прибыль организаций; • Налог на добычу полезных ископаемых; • Водный налог; • Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов • Государственная пошлина.
Региональные	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на имущество организаций; • Транспортный налог; • Налог на игорный бизнес.
Местные	<ul style="list-style-type: none"> • Земельный налог; • Налог на имущество физических лиц.

При введении в действие на территории соответствующего субъекта РФ налога на недвижимость прекращается действие налога на имущество организаций, налога на имущество физических лиц и земельного налога.

В зависимости от метода взимания налоги подразделяются следующим образом:

- прямые;
- косвенные.

Прямые налоги устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика, владение и пользование которым служит основанием для налогообложения. К прямым налогам относятся:

- налог на доходы физических лиц;
- налог на прибыль организаций;
- налоги на имущество как юридических, так и физических лиц.

Косвенные налоги нередко называются налогами на потребление, непосредственно включаются в цену товара (работы, услуги) в виде надбавки и уплачиваются потребителями. Эти налоги предназначены для перенесения реального налогового бремени на конечного потребителя. При косвенном налогообложении субъектом налога является продавец товара (работы, услуги), а носителем и фактическим плательщиком данного налога выступает потребитель. К косвенным налогам относятся:

- налог на добавленную стоимость;
- акцизы;
- таможенные пошлины и др.

Косвенные налоги — наиболее простые для государства с точки зрения их взимания, но достаточно сложные для налогоплательщика с точки зрения укрывательства от их уплаты. Привлекательны для государства эти налоги еще и потому, что их поступления в казну прямо не привязаны к финансово-хозяйственной деятельности субъекта налогообложения и фискальный эффект достигается в условиях падения производства и даже убыточной работы организаций.

Вместе с тем государство в силу этих особенностей косвенного налогообложения вынуждено использовать и прямые налоги, чтобы под налоговое воздействие подпало как можно большее число объектов деятельности налогоплательщика. Все это в комплексе создает достаточную устойчивость налоговых поступлений и одновременно усиливает зависимость размера уплачиваемых налогоплательщиком налогов от эффективности его деятельности.

Классификация налогов в РФ в зависимости от субъектов налогообложения

Субъект налогообложения	Налоги
Налоги, уплачиваемые юридическими лицами	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на прибыль; • Налог на имущество

	организаций.
Налоги, уплачиваемые физическими лицами	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на доходы физических лиц; • Налог на имущество физических лиц.
Смешанные налоги	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на добавленную стоимость; • Транспортный налог; • Налог на игорный бизнес.

Особая категория налогов — так называемые специальные налоговые режимы. В НК РФ предусмотрена возможность установления четырех таких режимов.

Специальные налоговые режимы в соответствии с НК РФ:

- система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности;
- упрощенная система налогообложения;
- система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Особенность этих налогов состоит в том, что со дня их введения на территории соответствующих субъектов Федерации с налогоплательщиков, как правило, прекращается взимание большинства налогов, предусмотренных НК РФ.

Порядок расчета налога (ставки налога, налоговая база)

Размер налога = Ставка налога * Налоговая база

Налоговая база – ставка %

- Основные доходы резидентов-13%

- Дивиденды резидентов - 13%
- Доходы, получаемые нерезидентами -30%
- Дивиденды получаемые нерезидентами-15%
- Материальная выгода, процентных доходов по вкладам в банках в части превышения установленных размеров ,призы и т.д.-35%

Налоговые вычеты

Налоговый вычет — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог. В некоторых случаях под налоговым вычетом понимается возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица, например, в связи с покупкой квартиры, расходами на лечение, обучение и т.д.

Налоговым кодексом предусмотрено пять групп налоговых вычетов:

Стандартные налоговые вычеты (ст. 218 НК РФ)

Социальные налоговые вычеты (ст. 219 НК РФ)

Имущественные налоговые вычеты (ст. 220 НК РФ)

Профессиональные налоговые вычеты (ст. 221 НК РФ)

Налоговые вычеты при переносе на будущие периоды убытков от операций с ценными бумагами и операций с финансовыми инструментами срочных сделок, обращающимися на организованном рынке (ст. 220.1 НК РФ)

Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения)

- государственные пособия
- пенсии
- стипендии
- вознаграждения донорам за сданную кровь
- материальной помощи, оказываемой: налогоплательщикам в связи со стихийным бедствием или другим чрезвычайным обстоятельством

■ компенсационные выплаты (суточные в пределах норм и иные подобные), др.

На содержание ребенка:

- 1 400 руб. в месяц - на первого ребенка
- 1 400 руб. в месяц – на второго ребенка
- 3 000 руб. в месяц – на третьего и каждого следующего ребенка
- 12 000 руб. – на каждого ребенка, если в возрасте до 18 лет является ребенком – инвалидом

пока сумма дохода не превысит 350 тыс.

Отдельным категориям налогоплательщиков:

- 3 000 руб. в месяц (инвалиды ВОВ и т.п.)
- 500 руб. в месяц (инвалиды 1 и 2 гр. и т.п.)

Стандартный налоговый вычет

Документы для стандартного вычета:

- копии свидетельств о рождении детей;
- заявление по форме, которую вам укажет бухгалтер по заработной плате;
- документы, подтверждающие право на двойной вычет (такой вычет предоставляется единственному родителю или усыновителю),
- удостоверение ВОВ , инвалида

Но не весь год будет предоставляться вычет на детей по НДФЛ в 2016 году, а только до тех пор, пока доход налогоплательщика не достигнет 350 000 рублей.

По Социальным вычетам:

- на обучение налогоплательщика
- медицинские расходы или расходы на медицинское страхование
- по договорам на добровольное пенсионное страхование (ДПС)

Совокупная сумма вычетов применяется в размере фактически произведенных расходов, но не более 120 тыс. руб.

- так же вычеты предоставляются:
- на обучение детей (до 50 тыс. руб. на обоих родителей)
- на оплату дорогостоящего лечения (по перечню Правительства в размере фактически произведенных расходов)

Имущественный налоговый вычет – продажа

Квартир, жилых домов, дач, садовых домиков, земельных участков

- при владении менее пяти (трех) лет – в пределах 1 млн. руб.
- при владении более пяти (трех) лет – в пределах суммы продажи

И иного имущества

- при владении менее трех лет – в пределах 250 тыс. руб.
- при владении более трех лет – в пределах суммы продажи

Налогоплательщик вправе уменьшить сумму доходов на сумму фактически произведенных им и документально подтвержденных расходов, связанных с получением этих доходов.

Расходы на строительство или приобретение жилья

- Фактические расходы, но не более 2 млн. руб.
- Суммы процентов по целевым займам (кредитам), полученным от организаций РФ, и факт израсходованным, но не более 3 млн. руб.

- Если в налоговом периоде вычет не может быть использован полностью, его остаток может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного использования.

4. Организация самостоятельной работы

Знания по математике помогут нам решить экономические задачи.

Задача №1. Доходы семьи в декабре месяце:

- зарплата – 52860 руб.,
- премия – 25000 руб.,
- пенсия – 4620 руб.,
- дивиденды – 24700руб.,
- выигрыш – 16800 руб.,

- стипендия –550 руб.

Рассчитать: НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и чистый доход?

Решение:

1) НДФЛ: $13\% = (52860+25000)*13\% = 10122$ руб.

$35\% = (16800-4000) *35\%/100\% = 4480$ руб.

$9\% = 24700* 9\% /100\%= 2223$ руб.

Итого: 16825 руб.

2) Доход: $(52860+25000+4620+24700+16800+550) - 16825= 107705$ руб.

Ответ:

- НДФЛ – 2223 рубля,

- чистый доход – 107705 рублей.

Задача №2. Оплачено родителями за обучение детей в техникуме, сумма- 72500 рублей. Рассчитать налоговый вычет.

Решение: $72500*13\% = 9425$ руб.

Ответ: Налоговый вычет – 9425 рублей.

Задачи для самостоятельного решения:

1. Ивановы продали квартиру. Стоимость квартиры составляет 2,5 млн р., стоимость квартиры при покупке была 2 млн р.

а) Рассчитайте размер налога, который должны заплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой 5 лет.

б) Рассчитайте размер налога, который должны заплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой 2 года.

в) Ивановы продали квартиру Петровым, которые для покупки квартиры получили ипотечный кредит. Суммарные процентные выплаты по кредиту составят 500 000 р. Сколько сэкономят на налогах Петровы?

2. Михаил Шумов выбирает между автомобилем «Тойота Лэндкрузер» мощностью 286 л. с. и автомобилем «Ниссан Пасфайндер» мощностью 240 л. с.

- а) Найдите размер транспортного налога, который Михаил заплатит за «Тойоту», если ставка транспортного налога на автомобили мощностью свыше 250 л. с. составляет 150 р. за одну лошадиную силу.
- б) Найдите размер транспортного налога, который Михаил заплатит за «Ниссан», если ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 200 до 250 л. с. составляет 75 р. за одну лошадиную силу.
- в) Сколько Михаил экономит на налоге за 3 года, если выберет менее мощный автомобиль?

Вывод: Налоги играют ведущую роль в жизни современного общества и государства. Они выполняют важнейшие функции по формированию доходов государственной или муниципальной казны, по регулированию социально – экономических процессов, а также, по осуществлению контроля над финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и граждан.

В современном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на развитие научно-технического прогресса.

5. Организация коммуникативной деятельности

Введение игровых элементов урока – «Поход в налоговую инспекцию»

Распределение ролей, формулировка вопросов. Обучающиеся выступают в роли инспекторов и граждан на приеме. Сами моделируют возможные ситуации, ищут ответы на возникающие вопросы в законах и нормативных актах.

6. Рефлексия. После изложения темы преподаватель проводит рефлексию путем фронтального опроса и теста.

1. Опрос:

- Что такое налог?
- Какие виды налогов?

- Зачем нужно платить налоги?

2. Тест

1. Какие из перечисленных видов налогов выплачиваются непосредственно физическими лицами?

- а) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
- б) Импортные пошлины
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- г) Налог на имущество

2. Кто из следующих лиц признаётся налоговым резидентом РФ и должен платить налоги по основной ставке 13 %?

- а) Работник иностранной фирмы, который работает в офисе в Москве в течение 9 последних месяцев
- б) Американский рок исполнитель, приехавший в Россию, чтобы дать 2 концерта
- в) Студент из России, который уже год учится в Англии по обмену
- г) Сотрудник российской компании, который с февраля по сентябрь данного года был в командировке в Казахстане

3. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица?

- а) Процентный доход по вкладам в банке
- б) Заработная плата
- в) Сумма, полученная от продажи квартиры
- г) Изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в собственности лица и не продаётся

4. В каком случае вам НЕ нужно подавать декларацию о доходах в налоговую инспекцию?

- а) Если вы получали доходы только в виде зарплаты от вашего работодателя
- б) Если вы претендуете на налоговый вычет
- в) Если вы занимаетесь адвокатской практикой
- г) Если вы продали квартиру, полученную год назад в наследство от бабушки

5. Подведение итогов. Преподаватели подводят итоги урока:

- выясняется степень удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями и умениями;
- дается объективная количественная и качественная оценка работы на уроке обучающихся;
- задается задание на дом:

В беседе с родителями узнайте, какие налоги платит ваша семья, и затем заполните таблицу:

Виды налогов	Как часто платят	Размер налога, руб.
Подоходной налог- папа - мама - другие член семьи, имеющие доход		
Налог на имущество:- дом (квартира) - автомобиль - другое имущество		
Другие налоги (напишите сами)		

Список литературы

1. Архипов А. П. Албука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкии С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Балакина А. П. Налогии России. Курс «Осноты налоговой грамотности». 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.
7. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.
8. Симоненко В. Д. Осноты предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
9. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.
10. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997.