

Методическая разработка финансово-экономической игры "Банки in action"

Автор: Полехина А.А., учитель обществознания, ГБОУ Школа № 1002, Москва

Дидактическая игра посвящена изучению темы "Банки. Банковские услуги" в 9 классах общеобразовательной школы и имеет **цель** - проверить знания учащихся по пройденной теме, мотивировав их улучшить полученный результат.

Задачи:

1. Воспитательные: воспитать уважение у учащихся к бережному и грамотному управлению финансами, воспитать стремление быть финансово самостоятельными
2. Развивающие: развить финансовую эрудицию, расширить знания по теме "Банковские услуги", развить стратегическое мышление и стремление прогнозировать личные финансовые шаги
3. Образовательные: оценка и коррекция знаний по теме "Банки", "Банковские услуги"

Форма проведения занятия: игровая, индивидуальная

Тип игры: интерактивный текстовый квест с нелинейным окончанием игры

Оборудование: ПК, программа Power Point (игру можно перевести в сетевой формат - создать сайт или мобильное приложение), листы для записей, калькуляторы

Описание хода игры:

Игра состоит из нескольких этапов: подготовительного (проводится дома и в классе), интерактивного и завершающего.

На подготовительном этапе учащиеся готовятся дома по заданной теме, изучают пройденный на уроках материал. На уроке слушают наставления учителя и правила игры.

Интерактивный этап состоит из прочтения задания и аргументированного выбора учащимися вариантов финансовых действий. В начале игры каждый учащийся сталкивается со стандартной ситуацией, такой же, как у его одноклассников. Каждый выбор учащегося приводит к

логичному завершению игры. У каждого завершения игры своя пятибалльная оценка, которая выставляется учащемуся за работу на уроке. "Тело игры": задания и варианты выбора представлены в презентации, которая прилагается к данной методической разработке.

Завершающий этап заставляет учащегося оценить последствия своего выбора, ставит перед ним вопрос обоснованности собственных финансовых решений. Важно, чтобы на данном этапе происходила консультация учащегося с учителем - правильным будет не только указать ошибки, но и мотивировать проигравшего попробовать себя в игре еще раз.

По завершению урока учитель обязательно подводит итог в классе, показывает последствия каждого выбора и статистику выборов учащихся, называет победителей.