

План методической разработки занятия по финансовой грамотности

на тему:

«Бюджет семьи»

План методической разработки занятия по финансовой грамотности

Тема занятия: Бюджет семьи

Форма занятия: урок

Цель: рационально рассчитывать бюджет семьи

Планируемые результаты:

Личностные

- овладение начальными навыками в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, понимание что можно себе сейчас позволить, а что нельзя, планирование собственного бюджета, предложение вариантов

Метапредметные

- развитие логического мышления, умение выделять главное, делать выводы;
- высказывать и аргументировать свои высказывания, прослеживать причинно-следственные связи;

Предметные

- оценка своих возможностей и потребностей в материальных благах;
- формирование представления о роли денег в семье и обществе;
- понимание основных принципов изменения доходов и расходов семьи.

План проведения урока:

№ этапа	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Орг. момент.	Организация внимания, включение обучающихся в учебный процесс	Проверяют готовность к занятию, мобилизуются и организуются на работу
2.	Актуализация знаний и	Мотивирует обучающихся с помощью вопросов на повторение	Отвечают на вопросы учителя и

	<p>фиксация затруднений</p>	<p>уже пройденного материала.</p> <p>- Что такое бюджет?</p> <p>- Когда мы говорим о бюджете, какие ассоциации у вас возникают?</p> <p>- Что такое доход?</p> <p>- Назовите источники доходов семьи</p> <p>- Что такое социальные трансферты? -доходы, которые получает семья от государства; они не связаны с владением собственностью, не являются платой за произведенные</p>	<p>вступают с ним в диалог</p> <p>- это структура всех доходов и расходов за определенный промежуток времени.</p> <p>- деньги, прибыль, убыль, банк, кредит, доход, расход, дефицит, банкрот и т.д.</p> <p>-это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность.</p> <p>-Зарплата, стипендии, доходы от ценных бумаг, и т.д.</p>
--	-----------------------------	--	---

		<p>ими товары или услуги.</p> <p>-Что такое расходы?</p> <p>-Назовите виды расходов?</p> <p>- Итак, под бюджетом мы понимаем наличие денежных средств в семье.</p> <p>-В зависимости от их количества бюджет можно разделить на три вида. Какие?</p>	<p>-затраты на покупку, на изготовление, содержание, ремонт или обслуживание каких-либо изделий, услуг.</p> <p>-Постоянные и переменные</p> <ul style="list-style-type: none"> • - дефицит - если в семье расходов больше, чем доходов. • баланс - если семья рационально расходует деньги и сумма расходов равна сумме доходов. • профицит - ситуация в семье, когда доходов больше, чем расходов. Такую семью можно назвать экономной.
--	--	--	---

3.	Введение нового материала	<p>Рассмотрим структуру семейного бюджета средней российской семьи и сравним ее со структурой расходов семей горожан в развитых странах мира.</p> <p>-Какие выводы можно сделать? Какую закономерность можно выявить?</p> <p>- Итак, мы видим, что с ростом личных доходов удельный вес расходов на питание снижается. Это есть так называемый закон Энгеля.</p>	<p>-Высказывают свои предположения.</p>
4.	Первичное закрепление знаний.	<p>-Первичная актуализация знаний по средством ключевых вопросов.</p> <p>-Заполнение диаграммы.</p>	<p>-Отвечают на вопросы.</p> <p>-Заполняют диаграмму.</p>
5.	Обобщение знаний.	<p>Сегодня мы с вами примерим на себя роль экономиста - бухгалтера и попробуем рассчитать бюджет семьи.</p> <p>Задание.</p> <p>- Сейчас вам придется разбиться на четыре группы: Каждая группа получит задание – составить таблицу для расчета семейного бюджета. Ваша задача: рассчитать бюджет семьи, рационально используя доходы, сделать вывод по своим расчетам.</p>	<p>-Выполняют задание</p>
6.	Защита проектов	<p>Помогает, мотивирует на исправление ошибок, задает наводящие вопросы. Приводящие к</p>	<p>Презентуют свои проекты, закрепляют</p>

		верному пути решения проблемы.	полученные знания на практике.
7.	Рефлексия	<p>Подводит итог, раздает анкеты для анализа.</p> <p>- Подходит к концу наше занятие, и мне хотелось бы узнать, понравилась ли вам роль домашнего экономиста, чему вы научились сегодня, пригодятся ли вам эти знания в жизни, нужно ли уметь рассчитывать бюджет своей семьи?</p>	Отвечают на вопросы.