

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Разработчики: Необердина Татьяна, Чертова Ольга, Савченко Евгения.

Тема занятия «Финансовое мошенничество в современном обществе»

Цель: формирование ответственного отношения к самостоятельной финансовой деятельности.

Задачи: 1. Ознакомление обучающихся с видами финансового мошенничества.
2. Раскрытие основных положений российского законодательства в сфере финансового мошенничества.
3. Представление алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере.
4. Формирование умений использования данного алгоритма.
5. Помощь в осознании необходимости серьезного отношения к ведению собственной финансовой деятельности.

Компетенции:

- *общие:* учебно-познавательные, информационные, социально-трудовые, ценностно-смысловые компетенции;
- *профессиональные:* выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивая их безопасность и законность; решение проблем, оценивание рисков, принятие решений в нестандартных ситуациях.

Форма проведения занятия: проблемная лекция.

Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая.

Методы, приемы: объяснительно-иллюстративные; информационные; проблемные; анализа конкретных ситуаций.

Основные понятия и термины: финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

Учебно-методическое обеспечение занятия (УМК, литература для педагога и обучающихся, материалы, оборудование и пр.):

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Центрального банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/finmarkets/print.aspx?file=files/protection/m_scam.html
4. Инвестиционный форум «Investmani» <https://investmani.ru/topic/461-kharakternye-cherty-finansovogo-moshennichestva/>
5. Видеосюжет «Финансовые махинации» <https://www.youtube.com/watch?v=2N8cJNuiDEQ>
6. Если вы не хотите стать жертвой мошенников / Советы гражданам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uvd-uzao.ru/page75.htm>
7. Как не стать жертвой мошенников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spb-rf.ru/moshenniki.htm>

8. Как не стать жертвой мошенников и не попасться на «уличный гипноз»
 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.aif.ru/health/psychologic/1007167>

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Компетенции, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап	Приветствие учителя, проверка готовности обучающихся к занятию, постановка проблемы.	Приветствие, включение в учебный процесс, осмысление предложенной проблемы.	Учебно-познавательные, информационные.
Этап актуализации знаний	Раскрытие значимости и актуальности темы через показ видеосюжета «Финансовые махинации», обсуждение просмотренного материала в виде дискуссии.	Просмотр видеосюжета, осознание актуальности темы занятия, участие в обсуждении просмотренного материала в виде дискуссии.	Учебно-познавательные, информационные.
Этап открытия новых знаний	<p>1. Ознакомление обучающихся с видами финансового мошенничества.</p> <p>2. Изложение основных положений российского законодательства в сфере финансового мошенничества (Приложение 1).</p> <p>3. Организация работы по составлению алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере. Раздача заранее подготовленного шаблона (Приложение 2).</p> <p>4. Организация работы в группах по отработке алгоритма безопасного поведения на примере конкретных жизненных ситуаций (Приложение 3).</p>	<p>1. Знакомство с видами финансового мошенничества.</p> <p>2. Получение представлений об основных положениях российского законодательства в сфере финансового мошенничества.</p> <p>3. Составление алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере. Заполнение шаблона.</p> <p>4. Работа в группах по отработке алгоритма безопасного поведения на примере конкретных жизненных ситуаций.</p>	Учебно-познавательные, информационные, социально-трудовые, ценностно-смысловые компетенции; выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивая их безопасность и законность; решение проблемы, оценка риски, принятие решений в нестандартных ситуациях.
Этап подведения итогов	<p>Организация итогового представления результатов работы каждой группы.</p> <p>Обобщение результатов, полученных обучающимися, формулировка итогового</p>	<p>Представление группами полученных результатов и выводов по проделанной работе.</p> <p>Участие в подведении итогов.</p>	Ценностно-смысловые.

	вывода совместно со студентами.		
Оценочно-рефлексивный этап	Дать возможность обучающимся высказать свои эмоции и дать оценку проведенному занятию.	Учащиеся делятся своим мнением, эмоциями по итогам проведенного занятия.	Ценностно-смысловые.

Согласно статистическим данным, Россия – одно из государств, в котором процветают и бурно развиваются разные виды мошенничества

Особенностью российского законодательства является то, что в нем нет специальных норм по противодействию финансовому мошенничеству

Мошенничество

«хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием» (Статья 159 УК РФ)

Финансовое мошенничество

Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения



ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (СТАТЬЯ 159 УК РФ)



Мошенничество, совершенное лицом в одиночку

Штраф

Обязательные работы

Ограничение свободы

Принудительные работы

Арест

Лишение свободы



Мошенничество, совершенное группой лиц (значительный ущерб)

Штраф

Обязательные работы

Исправительные работы

Принудительные работы

Лишение свободы



Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения

Штраф

Принудительные работы

Лишение свободы со штрафом

Ограничение свободы



Мошенничество, совершенное организованной группой

Лишение свободы со штрафом

Шаблон для заполнения	
<p>Любая афера стоит на трех китах: глупость, безалаберность и жадность. Но и парировать происки прохиндеев не сложно. Для этого нужно встать всего на два краеугольных камня: осмотрительность и здравый смысл.</p>	
<p>Если вы оказались жертвой финансовых мошенников, чьи действия подпадают под статьи Уголовного кодекса РФ, обращайтесь в местное отделение полиции с заявлением. Чем быстрее вы это сделаете, тем больше будет шансов вернуть хотя бы часть похищенных у вас денег.</p>	
<p>Если мошенничество против вас пока ещё не совершено, но вы подозреваете, что сообщённые вами по Интернету или иным образом финансовые данные могут попасть в руки финансовых мошенников, действуйте по следующему алгоритму.</p> <p>Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5 Шаг 6 Шаг 7</p>	

Если мошенничество против вас пока ещё не совершено, но вы подозреваете, что сообщённые вами по Интернету или иным образом финансовые данные могут попасть в руки финансовых мошенников, действуйте по следующему алгоритму.

Шаг 1. Замените пароли доступа ко всем своим онлайн-счетам и другим сайтам, где могут содержаться ваши личные финансовые данные (например, сайтам онлайн-магазинов, где вы совершали покупки; сайту налоговой службы, если вы платите налоги через Интернет; сайтам туроператоров, если вы покупали путёвки на отдых через Интернет).

Шаг 2. Внимательно изучите последние выписки со своего банковского счёта и банковских карт. Обнаружив покупку, которой не делали, банковскую операцию, которой не совершали, или даже название неизвестных вам магазинов или сайтов, немедленно свяжитесь со своим банком (онлайн-магазином или эмитентом кредитной карты) и письменно поставьте его в известность о возможном мошенничестве.

Шаг 3. Если ваш банк (онлайн-магазин или эмитент банковской карты) не в состоянии объяснить происхождение финансовой (торговой) операции, вызывающей у вас сомнения, потребуйте от банка немедленно закрыть эту

банковскую карту и поменять номер своего банковского счёта (счёта в онлайн-магазине). После этого необходимо обязательно заполнить документ, перечисляющий все операции, которых вы не совершали. Если вы этого не сделаете, банк или магазин смогут переложить свои финансовые потери на вас.

Шаг 4. В случае непризнания банком или магазином своей обязанности защищать вашу финансовую информацию и попытки списать убытки с вашего счёта обратитесь в суд. Если в действиях банка или магазина прослеживаются элементы экономического преступления, обратитесь с заявлением в отделение полиции по месту жительства. В зависимости от характера преступления оно либо займётся расследованием само, либо передаст его в вышестоящие полицейские инстанции.

Шаг 5. Финансовая пирамида может быть «честной» и «не очень». Такие пирамиды отличаются качественным сайтом, отличной техподдержкой и хорошими отзывами в Сети. Если вовремя выйти из «честной» пирамиды, можно остаться в неплохом плюсе.

Шаг 6. Входить в любую пирамиду нужно через несколько месяцев после ее запуска — на стадии активного роста. Если сервис wordstat.yandex.ru показывает, что пик популярности ФП уже позади (или проект так и не смог раскрутиться), ловить в нем уже нечего.

Шаг 7. По-настоящему хорошие деньги в пирамидах зарабатываются только за счет привлечения новых участников. Поэтому придется позаботиться о том, как и где Вы будете рекламировать новый проект (собственный блог, тематические форумы, реклама, соцсети, YouTube, почтовая рассылка).

Ситуация 1.

Вам позвонили из банка и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 2.

Вы хотите купить какую-то вещь и нашли красочный сайт с нужной продукцией. При этом цена предлагается самая низкая. Проблема лишь в том, что покупка не может быть отправлена покупателю наложенным платежом. Приобрести вещь можно лишь после полной предоплаты.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 3.

К вам приходит электронное письмо, в котором сотрудник банка сообщает, что у вас есть задолженность по кредиту и начала начисляться пеня. Вы отвечаете, что никакого кредита нет и, видимо, произошла ошибка. Тогда сотрудник банка просит уточнить вас личные данные, чтобы проверить наличие задолженности.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 4.

При использовании банкомата карта заблокировалась в картоприёмнике. Пока вы думаете, как вернуть карту, к вам подходит случайный прохожий и предлагает свою помощь, т.к. недавно с ним приключилась точно такая же ситуация. Он говорит, что просто нужно набрать секретный пароль и ввести свой пин-код.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

1. Как нужно вести себя в подобной ситуации?
2. Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?
3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Разработчики:
Необердина Татьяна Владимировна,
Чертова Ольга Викторовна,
Савченко Евгения Викторовна



* **Финансовое
мошеничество в
современном
обществе**



Фальшивых денег пруд пруди:
Берешь, так в десять глаз
гляди

Себастьян Брант

*
Цель
ЦЕЛЬ

Формирование ответственного отношения к
самостоятельной финансовой деятельности



*Задачи

1. Ознакомление обучающихся с видами финансового мошенничества.
2. Раскрытие основных положений российского законодательства в сфере финансового мошенничества.
3. Представление алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере.
4. Формирование навыков использования данного алгоритма.
5. Помощь в осознании необходимости серьезного отношения к ведению собственной финансовой деятельности.

Компетенции:

- общие: учебно-познавательные, информационные, социально-трудовые, ценностно-смысловые;
- профессиональные: выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивая их безопасность и законность; решение проблем, оценка рисков, принятие решений в нестандартных ситуациях.

Форма проведения занятия: проблемная лекция.

Форма организации деятельности обучающихся:
фронтальная, групповая.

Методы, приемы: объяснительно-иллюстративные;
информационные; проблемные; анализа конкретных ситуаций.



Учебно-методическое обеспечение занятия (УМК, литература для педагога и обучающихся, материалы, оборудование и пр.):

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
<http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Центрального банка Российской Федерации
http://www.cbr.ru/finmarkets/print.aspx?file=files/protection/m_scam.html
4. Инвестиционный форум «Investmani»
<https://investmani.ru/topic/461-kharakternye-cherty-finansovogo-moshennichestva/>
5. Видеосюжет «Финансовые махинации»
<https://www.youtube.com/watch?v=2N8cJNuiDEQ>
6. Если вы не хотите стать жертвой мошенников / Советы гражданам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uvd-uzao.ru/page75.htm>
7. Как не стать жертвой мошенников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spb-rf.ru/moshenniki.htm>
8. Как не стать жертвой мошенников и не попасться на «уличный гипноз» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aif.ru/health/psychologic/1007167>



Этап занятия (90 мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Компетенции, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап (5 мин)	Приветствие учителя, проверка готовности обучающихся к занятию, постановка проблемы.	Приветствие, включение в учебный процесс, осмысление предложенной проблемы.	Учебно-познавательные, информационные.
Этап актуализации знаний (15 мин)	Раскрытие значимости и актуальности темы через показ видеосюжета « Финансовые махинации », обсуждение просмотренного материала в виде дискуссии.	Просмотр видеосюжета, осознание актуальности темы занятия, участие в обсуждении просмотренного материала в виде дискуссии.	Учебно-познавательные, информационные.
Этап открытия новых знаний (45 мин)	<p>1. Ознакомление обучающихся с видами финансового мошенничества.</p> <p>2. Изложение основных положений российского законодательства в сфере финансового мошенничества (Приложение 1).</p> <p>3. Организация работы по составлению алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере. Раздача заранее подготовленного шаблона (Приложение 2).</p> <p>4. Организация работы в группах по отработке алгоритма безопасного поведения на примере конкретных жизненных ситуаций (Приложение 3).</p>	<p>1. Знакомство с видами финансового мошенничества.</p> <p>2. Получение представлений об основных положениях российского законодательства в сфере финансового мошенничества.</p> <p>3. Составление алгоритма безопасного поведения в финансовой сфере. Заполнение шаблона.</p> <p>4. Работа в группах по отработке алгоритма безопасного поведения на примере конкретных жизненных ситуаций.</p>	Учебно-познавательные, информационные, социально-трудовые, ценностно-смысловые компетенции; выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивая их безопасность и законность; решение проблем, оценка рисков, принятие решений в нестандартных ситуациях.

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Компетенции, формируемые на занятии
Этап подведения итогов (15 мин)	<p>Организация итогового представления результатов работы каждой группы.</p> <p>Обобщение результатов, полученных обучающимися, формулировка итогового вывода совместно со студентами.</p>	<p>Представление группами полученных результатов и выводов по проделанной работе.</p> <p>Участие в подведении итогов.</p>	Ценностно-смысловые компетенции.
Оценочно-рефлексивный этап (10 мин)	Дать возможность обучающимся высказать свои эмоции и дать оценку проведенному занятию.	Учащиеся делятся своим мнением, эмоциями по итогам проведенного занятия.	Ценностно-смысловые компетенции.

Согласно статистическим данным, Россия - одно из государств, в котором процветают и бурно развиваются разные виды мошенничества

Особенностью российского законодательства является то, что в нем нет специальных норм по противодействию финансовому мошенничеству

Мошенничество

«Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием»
(Статья 159 УК РФ)

Финансовое мошенничество

Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения



ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (СТАТЬЯ 159 УК РФ)

Мошенничество,
совершенное лицом в
одиночку

Мошенничество,
совершенное группой лиц
(значительный ущерб)

Мошенничество,
совершенное лицом с
использованием своего
служебного положения

Мошенничество,
совершенное
организованной группой

Штраф

Штраф

Штраф

Лишение свободы со
штрафом

Обязательные работы

Обязательные работы

Принудительные работы

Ограничение свободы

Исправительные работы

Лишение свободы со
штрафом

Принудительные работы

Принудительные работы

Ограничение свободы

Арест

Лишение свободы

Лишение свободы

Шаблон для заполнения

Любая афера стоит на трех китах: глупость, безалаберность и жадность. Но и парировать происки прохиндеев не сложно. Для этого нужно встать всего на два краеугольных камня: осмотрительность и здравый смысл.



Если вы оказались жертвой финансовых мошенников, чьи действия подпадают под статьи Уголовного кодекса РФ, обращайтесь в местное отделение полиции с заявлением. Чем быстрее вы это сделаете, тем больше будет шансов вернуть хотя бы часть похищенных у вас денег.



Если мошенничество против вас пока ещё не совершено, но вы подозреваете, что сообщённые вами по Интернету или иным образом финансовые данные могут попасть в руки финансовых мошенников, действуйте по следующему алгоритму.

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

Шаг 4

Шаг 5

Шаг 6

Шаг 7

Ситуация 1.

Вам позвонили из банка и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Как нужно вести себя в подобной ситуации?

Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?

Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 2.

Вы хотите купить какую-то вещь и нашли красочный сайт с нужной продукцией. При этом цена предлагается самая низкая. Проблема лишь в том, что покупка не может быть отправлена покупателю наложенным платежом. Приобрести вещь можно лишь после полной предоплаты.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Как нужно вести себя в подобной ситуации?

Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?

Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 3.

К вам приходит электронное письмо, в котором сотрудник банка сообщает, что у вас есть задолженность по кредиту и начала начисляться пеня. Вы отвечаете, что никакого кредита нет и, видимо, произошла ошибка. Тогда сотрудник банка просит уточнить вас личные данные, чтобы проверить наличие задолженности.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Как нужно вести себя в подобной ситуации?

Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?

Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Ситуация 4.

При использовании банкомата карта заблокировалась в картоприёмнике. Пока вы думаете, как вернуть карту, к вам подходит случайный прохожий и предлагает свою помощь, т.к. недавно с ним приключилась точно такая же ситуация. Он говорит, что просто нужно набрать секретный пароль и ввести свой пин-код.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Как нужно вести себя в подобной ситуации?

Как вы считаете, возможно ли финансовое мошенничество в данной ситуации?

Если да, то в чем суть данного мошенничества?