

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Разработчики: Власова Л.И.; Яковлева М.Н. Дашевская Е.Н.; Акимова Н.В.; Куликова И.Я.

Тема занятия: **Страхование здоровья и жизни**

Цель: Формирование у обучающихся представлений о важности страховании жизни и здоровья

Задачи:

- изучить понятия страхования жизни, страхования здоровья;
- раскрыть особенности различных видов страхования;
- рассмотреть страхование жизни, как вид инвестиции;
- научиться выбрать страховую компанию по критериям надежности;
- обосновать необходимость страхования здоровья и жизни.

Компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- профессиональные:

ПК Осуществлять применение норм, регулирующих отношения в области страховой деятельности.

ПК Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера по теме страхования.

Форма проведения занятия: лекция-беседа

Форма организации деятельности обучающихся: Индивидуальная, фронтальная.

Методы, приемы: Объяснение, беседа, дискуссия, самостоятельная работа, творческая работа.

Основные понятия и термины: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой риск, страховая выплата.

Учебно-методическое обеспечение занятия (УМК, литература для педагога и обучающихся, материалы, оборудование и пр.):

Учебное пособие « Финансовая грамотность» издательство Москва «ВИТА-ПРЕСС»2014, тетради, ручки, тестовые задания.

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Компетенции, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап 6 мин	Приветствие, Предложение обсудить жизненную ситуацию стр. 199 и сформулировать тему урока.	Беседа с преподавателем. Формулирование темы урока	ОК 3 ОК 6 ОК 7
Этап актуализации знаний 10 мин	Вопросы обучающимся: 1. Что вы знаете о страховании? 2. Зачем необходимо страхование, важно-ли оно? 3. Расшифруйте аббревиатуру ОМС и ДМС?	Устные ответы - рассуждения обучающихся	ОК 1- ОК 7 ПК
Этап открытия новых знаний 15 мин	Предлагает ответить на вопросы: 1. Раскрыть понятия: ОМС, ДМС, страхования жизни. 2. Права владельца полиса ОМС. 3. Для чего необходим полис ДМС? 4. Критерии надежности страховой компании 5. Составление словаря страховых терминов Предложение обсудить жизненную ситуацию и определить приоритет страхования в семейном бюджете	Самостоятельная работа обучающихся, ведение конспекта, используя учебное пособие. Беседа с преподавателем	ОК 1- ОК 7 ПК
Этап подведения итогов 7 мин	Предложение тестовых заданий	Выполнение тестовых заданий	ОК 3- ОК 4 ПК
Оценочно-рефлексивный этап 7 мин	Возвращение к вопросу о важности страхования: Как вы теперь считаете, необходимо – ли страхование жизни?	Рассуждения по теме	ОК 1- ОК 7 ПК

Жизненная ситуация №2

На прием в страховую компанию пришла семейная пара, которая хочет застраховаться на случай непредвиденной ситуации. В семье на иждивении находятся двое несовершеннолетних детей. Причиной обращения в страховую компанию послужила трагическая ситуация в семье друзей.

В ходе разговора выясняется, что муж зарабатывает 80% семейного дохода, а жена 20%.

Преподаватель предлагает рассчитать семейный бюджет с помощью техники «мешочек».

Совместно со студентами проводится анализ расходов семейного бюджета и вносится новая статья – страхование жизни.

Тестовые задания

1. Кто имеет право по полису ОМС получать медицинскую помощь:
 - А) все граждане
 - Б) только несовершеннолетние
 - В) только пенсионеры

2. В каких учреждениях возможно получить медицинские услуги по полису ДМС:
 - А) частные клиники
 - Б) государственные медицинские учреждения
 - В) те и другие.

3. Выберите критерии надежности страховой компании:
 - А) рейтинг надежности
 - Б) наличие очередей
 - В) близость к дому



Тема:

Страхование здоровья и жизни

Разработчики :
Власова Л.И.;
Яковлева М.Н.
Дашевская Е.Н.;
Акимова Н.В.;
Куликова И.Я.

Проект учебного занятия

Архангельск, 2017

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА -

- формирование у обучающихся представлений о важности страхования жизни и здоровья



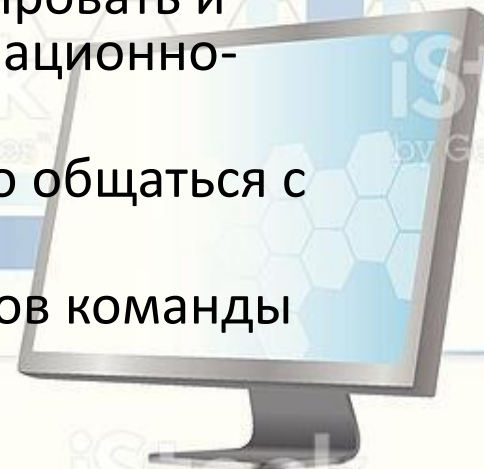
Задачи

- Изучить понятия страхования жизни и здоровья.
- Раскрыть особенности различных видов страхования.
- Рассмотреть страхование жизни как вид инвестиции.
- Научиться выбрать страховую компанию по критериям надежности.
- Обосновать необходимость страхования здоровья и жизни.



КОМПЕТЕНЦИИ:

- **- общие:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий.



Компетенции:

- - профессиональные:(ПК)
- Осуществлять применение норм, регулирующих отношения в области страховой деятельности.
- Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера по теме страхования.



Форма проведения занятия: **лекция-беседа**

Форма организации деятельности:

индивидуальная, фронтальная.

Методы, приемы:

объяснение, беседа, дискуссия,

самостоятельная работа,

творческая работа.

Основные понятия и термины:

**страхование, страховщик,
страхователь, застрахованный,
выгодоприобретатель,
страховой риск,
страховая выплата, ОМС, ДМС**



Учебно-методическое обеспечение занятия:

- Учебное пособие « Финансовая грамотность» издательство Москва «ВИТА-ПРЕСС»2014
- Тетради;
- Ручки ;
- Тестовые задания.



Организационно-мотивационный этап (6 мин)

Деятельность преподавателя:

Приветствие. Предложение обсудить жизненную ситуацию стр. 199 учебного пособия и сформулировать тему урока.

Деятельность обучающихся:

- Беседа с преподавателем, рассуждение.
Формулирование темы урока



Этап актуализации знаний (10 мин)

Деятельность преподавателя:

Задает вопросы обучающимся:

- Что вы знаете о страховании?
- Зачем необходимо страхование?
- Расшифруйте аббревиатуру ОМС и ДМС?

Деятельность обучающихся:

Устные ответы - рассуждения



Этап открытия новых знаний (15 мин)

Деятельность преподавателя:

1. Предлагает ответить на следующие вопросы:
 - Раскрыть понятия: ОМС, ДМС, страхования жизни.
 - Права владельца полиса ОМС.
 - Для чего необходим полис ДМС?
 - Критерии надежности страховой компании.
2. Составить словарь страховых терминов.
3. Обсудить жизненную ситуацию ПРИЛОЖЕНИЕ №1 и определить приоритет страхования в семейном бюджете.

Деятельность обучающихся:

Самостоятельная работа обучающихся, ведение конспекта, используя учебное пособие.



Этап подведения итогов (7 мин)

Деятельность преподавателя:

Предложение тестовых заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Деятельность обучающихся:

Самостоятельная работа обучающихся,
выполнение тестовых заданий



Оценочно-рефлексивный этап (7 мин)

Деятельность преподавателя:

Возвращение к вопросу о важности страхования:

- Как вы теперь считаете, необходимо – ли страхование жизни?

Деятельность обучающихся:

Рассуждения по теме



Используемая литература:

1. Учебное пособие « Финансовая грамотность» издательство Москва «ВИТА-ПРЕСС»2014
2. <https://infourok.ru/lekcii-po-strahovaniyu-dlya-spo>



Тестовые задания

1. Кто имеет право по полису ОМС получать медицинскую помощь:

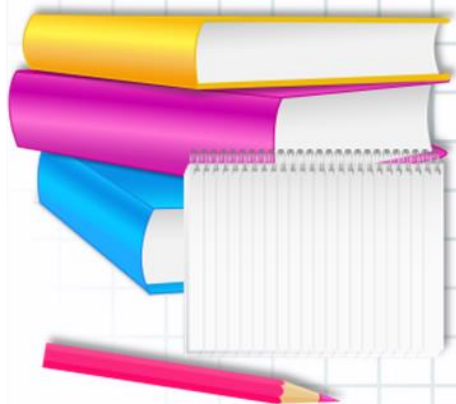
- А) все граждане
- Б) только несовершеннолетние
- В) только пенсионеры

2. В каких учреждениях возможно получить медицинские услуги по полису ДМС:

- А) частные клиники
- Б) государственные медицинские учреждения
- В) те и другие.

3. Выберите критерии надежности страховой компании:

- А) рейтинг надежности
- Б) наличие очередей
- В) близость к дому



Жизненная ситуация № 2

На прием в страховую компанию пришла семейная пара, которая хочет застраховаться на случай непредвиденной ситуации. В семье на иждивении находятся двое несовершеннолетних детей. Причиной обращения в страховую компанию послужила трагическая ситуация в семье друзей.

В ходе беседы выясняется, что муж зарабатывает 80 % семейного дохода, а жена – 20%.

