






Деловая игра в режиме on-line «Лесная ярмарка»

Технологическая карта

I Методический блок

Участники		учащиеся 1-х классов
Цель		Объяснить детям принципы оптовой и розничной торговли
Задачи		<ul style="list-style-type: none">- формирование у детей понятий «опт» и «розница»;- закрепление навыков счета, сравнения чисел, составление числа из меньших чисел;- развитие коммуникативных навыков учащихся в области финансовой грамотности.
Форма занятия		Игровая программа
Время занятия		40 мин

Материал		<p>— компьютер, мультимедиапроектор, — натуральные наглядные пособия (корзинка с грибами, горшочек меда и деревянная ложка, пакет морковки); раздаточный материал с заданиями, — дипломы участников и победителей игры.</p>
Предварительная работа		<p>Оформление зала для игры, настройка скайпа, разучивание сценки и миниатюр с детьми, подготовка раздаточного материала</p>
Формы контроля		<p>Тестовые задания в конце занятия</p>
Методические рекомендации организаторам игры		<p>Целевая группа: школьники 1 класс. Все участники делятся на команды по 10 человек.</p>

II Содержательный блок

Развернутый сценарий деловой игры в режиме on-line

«Лесная ярмарка»

Содержание:

1. Выступление скоморохов – приглашение на ярмарку
2. Показ сценки, раскрывающей понятия «опт» и «розница»
3. Представление команд
4. Игра «Парные картинки»

5. Миниатюры
6. Тестовые задания.
7. Подведение итогов, награждение.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня нас ждет интересное занятие. Мы будем работать вместе с учениками из другой школы – это первоклассники из школы № 11 в Чкаловске. Поприветствуйте друг друга!

I. В центр выходят скоморохи и заывают на ярмарку.

1-й: Все! Все! Все! Все на праздник!

Ярмарку начинаем – гостей приглашаем!

2-й: Спешите скорей, спешите скорей!

Нет праздника нашего веселей!

Гостей давно мы ждем-поджидаем,

Ярмарку без вас не начинаем.

3-й: Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Пусть проходит праздник пышно.

II. Сценка. Действующие лица: Заяц, Медведь, Ежик, человек.

Заяц: - Подходи, покупай, морковка большая и маленькая, вкусная да сладенькая.

Медведь: - А вот кому меду? Пчелка летала, мед собирала... В одной маленькой ложке очень большая польза!

Ежик: - А вот рыжики в лукошке! Подходи, купи немножко! Грибы царские: на засолку, на жаренку, и сварить и засушить!

Человек: - Что почем продаем?

Заяц: - Морковка! Рубль – штучка, три рубля – кучка.

Еж: - Лукошко – десяточка, а если по одному грибку - то по рублю за гриб.

Медведь: - Горшочек – 20 рублей, а если хочешь одну ложку съесть, то давай рубль!

Человек (ходит, задумавшись): - Так-так-так, 1 морковка – рубль, значит, пять морковок – 5 рублей. А в кучке выйдет всего 3 рубля! Так, так... Мед... горшочек – 20 рублей, одна ложка – рубль. А сколько ложек меда в горшочке? Так-так...И лукошко...

Выходит, если брать помалу – заплачу дороже. А если возьму много – заплачу дешевле. Это мне выгоднее!

А давайте-ка мне и лукошко грибочков, и горшочек меда, и всю морковку!

III. Учитель показывает надписи на доске «ОПТ», «РОЗНИЦА»:

-Ребята, эта сценка разъясняет вам эти понятия: если человек покупает или продает товары в больших количествах, то это оптовая торговля. А если он приобретает или продает вещи в единичных экземплярах, то это розничная торговля.

А сейчас вы поработаете в группах. Вас ждут интересные задания. Вы сможете показать свои знания, умения, сообразительность.

Команды, представьтесь!

(Команды выполняют задания, после каждого конкурса учителя проверяют правильность выполнения в группах и отмечают количество баллов).

IV. Игра «Парные картинки». В ходе выполнения задания детям раскрывается *практическое значение понятий «опт» и «розница».*

На столах детей лежит 16 картинок, изображающих продукты питания в разных количествах.



- Ребята, представьте себя хозяином ресторана, который пришел на ярмарку. Разложите, пожалуйста, картинки с продуктами в две кучки: какие вы купите для своего ресторана, и какие вы возьмете себе домой. (В результате у детей в одной кучке будут продукты в малом количестве, а в другой – те же продукты в большом количестве).

- Скажите, ребята, все, что вы взяли для дома, это оптовая покупка или розничная? (розничная)

- А все, что купил хозяин для своего ресторана? (оптовая)

V. Миниатюры (небольшие сценки, в которых содержится задание.

Ответы команды пишут в бланках).

1) Покупатель: Сколько стоит кучка из трех морковок?

Продавец: Три рубля.

Покупатель: Дайте три кучки. Сколько я должен?

2) Покупатель: Продайте мне альбом за 3 рубля, карандаш за 2 рубля и пенал за 8 рублей.

Продавец: Сейчас посчитаю...

3) Покупатель: Продай-ка мне, торговец, 15 банок меда, 20 банок икры и 40 банок ананасов.

Продавец: Хорошо.

Что же это? Опт или розница?

VI. - А теперь выполним тестовые задания. Найдите правильный вариант ответа на каждый вопрос (письменно).

Розница – это

- 1) товар, продаваемый поштучно
- 2) товар, продаваемый большими партиями
- 3) товар, продаваемый по разной цене

Опт – это

- 1) продажа товаров в небольших количествах
- 2) товар, продаваемый по высокой цене
- 3) продажа товаров большими партиями

Сделка – это

- 1) товар, сделанный на фабрике
- 2) договор двух сторон о продаже
- 3) деньги, полученные при покупке

VII. Подведение итогов. Рефлексия

- Ребята, вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Что вы узнали нового? Где вам это может пригодиться?

А теперь посмотрим, кто у нас победил. (Награждение победителей и участников дипломами).