

ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 4 КЛАССЕ

Форма урока: урок - деловая игра

Цели урока:

- отработка навыков решения примеров и задач изученных видов;
- формирование умений решать задачи повышенной сложности;
- развитие логического мышления, навыков самоконтроля, умений говорить и слушать.

Ход урока

1. Организационный момент.

Подходит к концу еще один учебный год. За 4 года обучения вы получили необходимый объем знаний по математике, который понадобится для обучения в средней и старшей школе. А сможете ли вы применять свои знания на практике уже сейчас? И пригодятся ли они вам в жизни? Давайте на эти вопросы мы постараемся ответить в течение нашего урока. А для этого я вам предлагаю провести наш урок в виде деловой игры, которая называется «Банк».

- Что такое банк?
- Кто обращается в банк?
- А зачем?

2. Тесты.

Представьте, вы пришли устраиваться на работу в банк. При приеме на любую работу человек проходит собеседование. Вам также придется преодолеть это испытание, а поможет нам в этом устный счет.

Возьмите в руки листочки и ручки. Я вас буду задавать вопросы, а вы записывайте только ответы.

1. Каким натуральным числам равна дробь:

$$\frac{4}{2}; \quad \frac{18}{9}; \quad \frac{56}{8}; \quad \frac{428}{2}; \quad \frac{1203}{3}.$$

$$2; \quad 2; \quad 7; \quad 214; \quad 401$$

2. Сколько составляют:

- $\frac{2}{5}$ от числа 2500 (1000);

- 5% от числа 2500 (125).

3. Найдите, число:

- $\frac{3}{4}$ которого равно 21 (28);

- 13% которого равно 39 (300).

4. Выполни действия:

$$\frac{48}{99} + \frac{29}{99}$$

$$\frac{48}{99} + \frac{51}{99}$$

$$\frac{127}{700} + \frac{473}{700}$$

$$\frac{324}{571} - \frac{234}{571}$$

$$\frac{259}{378} - \frac{119}{378}$$

$$\frac{259}{378} + \frac{119}{378}$$

5. Самопроверка:

За каждое правильно выполненное вычисление задания 1 вы получаете 1 балл; задания со 2 по 4 по 2 балла. Посчитайте сумму набранных вами баллов. В зависимости от количества набранных баллов вы будете распределены на группы для дальнейшей работы.

25 - 24 б. – совет директоров

23 – 22 б. – административный отдел

21 - 20 б. – хозяйственный отдел

19 – 18 б. – бухгалтерия

17 -16 б. – кассовый отдел

от 15 баллов и ниже – отдел по обслуживанию банкоматов.

2. Работа в группах:

Каждый отдел получает папку с деловыми бумагами, с которыми вам предстоит разобраться. Вам необходимо решить задачу и оформить ее решение на альбомном листе к защите.

Папка совета директоров

В нашем банке вклад в 2000 у.е через год превратился в 2840 у.е, а в соседнем банке – вклад в 3000 у.е. превратился в 3900 у.е. Найдите, чему равна прибыль на тысячу у.е. в год в каждом банке. В каком банке выгоднее хранить деньги?

- 1) $(2840-2000):2 = 420$ (у.е.) – прибыль на тысячу у.е. в нашем банке.
- 2) $(4200-3000):3 = 400$ (у.е.) – прибыль на тысячу у.е. в соседнем банке.
- 3) $420 > 400$ – в нашем банке хранить деньги выгоднее.

Папка административного отдела

Два года назад в банк был куплен компьютер за 7000 рублей. Каждый год на его амортизацию списывается 10% от его остаточной стоимости. Какую балансовую стоимость компьютера проставлял административный отдел в ведомости ежегодно в течение этих лет при инвентаризации?

- 1) $7000:100*10=700$ (руб.) – списали в первый год
- 2) $7000-700=6300$ (руб.) – балансовая стоимость компьютера после первого года эксплуатации
- 3) $6300:100*10= 630$ (руб.) – списали во второй год
- 4) $6300-630=5670$ (руб.) – балансовая стоимость компьютера после второго года эксплуатации

Папка хозяйственного отдела

Наш банк расположен на трех этажах административного здания. Он занимает площадь равную площади прямоугольника со сторонами равными 60 м и 74 м. Первый этаж занимает полезную площадь равную половине площади здания, второй - квадратную часть того, что осталось. Периметр этого квадрата был равен 144 м. А третий этаж занимает полезную площадь равную $\frac{3}{4}$ оставшейся площади. Какова площадь коридоров и подсобных помещений?

- 1) $74 \times 60 = 4440$ (m^2) – площадь банка.
- 2) $4440 : 2 = 2220$ (m^2) – площадь первого этажа.
- 3) $144 : 4 = 36$ (м) – сторона квадрата.
- 4) $36 \times 36 = 1296$ (m^2) – площадь второго этажа.
- 5) $2220 - 1296 = 924$ (m^2) – оставшаяся площадь.
- 6) $851:4*3=693$ (m^2) – площадь третьего этажа.
- 7) $924-693=231$ (m^2) – площадь подсобных помещений и коридоров здания.

Папка для бухгалтерии

1. Какой должна быть минимальная заработная плата работников нашего банка, чтобы после уплаты всех налогов и уплаты за квартиру, составляющих в сумме 25 %, поучать 30000 рублей?

- 1) $100-25 = 75(\%)$ – должно остаться у работника.
- 2) $30000:75*100 = 40000$ (руб.) – минимальная заработная плата работников

Папка кассового отдела:

Если человек не вносит своевременную плату за квартиру, о на него налагается штраф, который называется «пеня». Пеня составляет 1 % от суммы квартплаты за каждый день просрочки.

Сколько надо заплатить квартиросъемщику, если его квартплата составляет 900 рублей и просрочена:

- а) на 5 дней;
- б) на 30 дней.

1) $900:100*5+900 = 945$ (руб.) – при просрочке платежа на 5 дней

2) $900:100*30+900 = 1170$ (руб.) – при просрочке платежа на 30 дней

Отдел по обслуживанию банкоматов

Каждый день инкассаторская машина отправляется в путь для обслуживания банкоматов. Их маршрут пролегает через продуктовый магазин, промышленное предприятие, железнодорожный вокзал и торговый центр. Внимательно посмотрите на график движения и ответьте на следующие вопросы:

- Сколько времени затратили инкассаторы на выполнение своей работы? *(180 мин.)*

- Какое расстояние проехал автомобиль? *(100 км)*

- Сколько времени машина находилась в движении? *(100 мин.)*

- Сколько времени занимает обслуживание одного банкомата? *(20 мин.)*

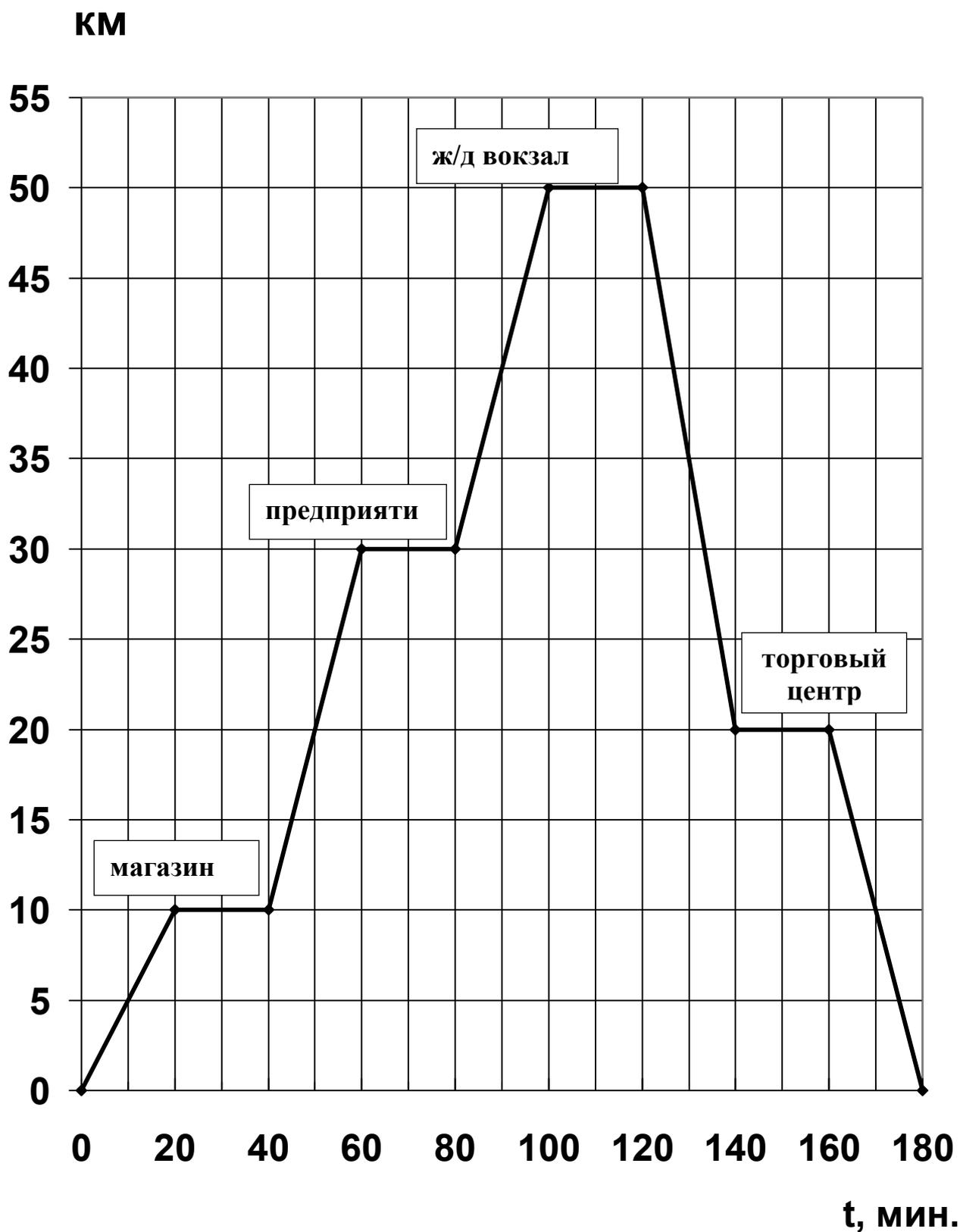
- Сколько банкоматов обслужили инкассаторы? *(4 банкомата)*

- Изменялась ли скорость движения машины на отдельных участках пути? Назовите участок с наибольшей скоростью движения. Какова скорость движения автомобиля на этом участке? *(Да. Наибольшая скорость автомобиля была на участке Ж\д вокзал – торговый центр. За 20 мин. Машина проехала 30 км. Скорость составила 90км/час)*

- На каком расстоянии от банка находилась машина через 10 мин. После начала пути? 130 мин.? *(5 км и 35 км. соответственно)*

- Через сколько времени от начала пути находилась машина на расстоянии 15 км от ж/д вокзала на обратном пути? На расстоянии 40 км? *(130 мин. И 170 мин. соответственно)*

- Найдите среднюю скорость движения автомобиля на всем пути. *(Автомобиль проехал 100 км за 100 мин. следовательно за минуту он проезжал у1 км. Отсюда следует, что его скорость 60 км/ч)*



3. Проверка работы отделов.

4. Подведение итогов урока.

- Какие темы курса мы сегодня с вами повторили?

- Помогли ли ваши знания при решении практических задач?
- Какие задания были особенно интересны?
- Что вызвало затруднение?
- Что вам понравилось на уроке?
- А что бы вы хотели изменить?
- Довольны ли вы нашим уроком?
- Хотели бы вы попробовать свои силы на других уроках?