



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СТР. **4** НИКОЛАЙ БЕРЗОН:
«ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СТР. **7** НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ - 2017

СТР. **18** ИССЛЕДОВАНИЕ:
ФИНАНСОВАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ БЬЕТ ПО КАРМАНУ

04
/ 2017
ИЮНЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	
■ НИКОЛАЙ БЕРЗОН: «ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	04
НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ - 2017	
■ Алтайский край	07
■ Волгоградская область	08
■ Калининградская область	08
■ Ставропольский край	10
■ Саратовская область	10
■ Ростовская область	11
■ Хабаровский край	12
■ Республика Татарстан	13
■ Нижегородская область	13
■ Архангельская область	14
ОБМЕН ОПЫТОМ	
■ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ВЗРОСЛЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ	16
ИССЛЕДОВАНИЕ	
■ ФИНАНСОВАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ БЪЕТ ПО КАРМАНУ	18

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию четвертый выпуск «Информационного бюллетеня».

В этом номере мы подводим предварительные итоги учебного года по финансовой грамотности. В своем материале директор Федерального методического центра доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Николай Берзон проводит анализ проделанной за год работы. Вместе с итогами приводятся и перспективные планы, в соответствии с которыми уже в ближайшее время количество регионов, принимающих участие в программе повышения финансовой грамотности, увеличится до 41. Это почти половина регионов РФ, на территориях которых проживает две трети населения страны.

Значительное место в нынешнем выпуске бюллетеня уделено такому важному мероприятию, как «Неделя финансовой грамотности». Читайте о том, как прошла неделя в ряде регионов России.

Предлагаем вашему вниманию и материалы о том, как проходит учеба и повышение квалификации учителей московских школ.

Есть в этом выпуске и результаты Мониторинга финансового поведения и доверия населения финансовым институтам, проведенного НИУ ВШЭ. Надеемся, что это исследование будет интересно не только специалистам, но и всем нашим читателям.

НИКОЛАЙ БЕРЗОН: Итоги учебного года по финансовой грамотности



Николай Берзон,
Директор Федерального
методического
центра по финансовой
грамотности системы
общего и среднего
профессионального
образования, д-р. экон.
наук, профессор

■ Для экономического развития страны необходимо иметь финансово грамотное и экономически активное население. В то же время, как заявил Президент России Владимир Путин на пленарном заседании Инвестиционного форума «Россия зовёт!»: «Надо признать, пока наши граждане не обладают достаточной информацией о роли и возможностях финансового рынка. В результате, как правило, вкладывают средства в единственное, что им понятно и чему они привыкли доверять, – в недвижимость либо в иностранную валюту, а в лучшем случае или чаще всего – в кубышку. Поэтому мы будем работать над повышением финансовой грамотности людей, укреплять доверие граждан к финансовому сектору страны, создавать здесь новые инструменты».

Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости проведения в стране системной государственной политики, направленной на повышение финансовой грамотности населения. Следует отметить, что проблема повышения финансовой грамотности актуальна не только для России, которая сравнительно недавно встала на путь рыночных преобразований, но и для развитых стран. Программы повышения финансовой грамотности в настоящее время реализуются более чем в 30 странах мира.

**Программы повышения
финансовой грамотности
в настоящее время
реализуются более чем
в 30 странах мира ...**

Для того чтобы вовлечь как можно более широкие слои населения России в работу по повышению собственной финансовой грамотности и вырастить финансово грамотное население, необходимо уже со школьной скамьи давать детям базовые знания и навыки в этой области. Начиная с младших классов школы, ребенок должен знакомиться с основными определениями и понятиями, касающимися источников формирования бюджета его семьи и способов его эффективного использования. По мере взросления ребенка должна расширяться как сама система

этих знаний, так и сложность решаемых задач в сфере управления личными и семейными финансами в условиях стремительного развития финансового и потребительского рынков, а также финансового мошенничества. Это необходимые знания и навыки, которыми должен обладать каждый человек XXI века. Один из ключевых моментов на сегодняшний день – это образовательный процесс.

В рамках проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» с октября 2016 года началось массовое обучение педагогов.

Для проведения качественного образовательного процесса была проделана большая подготовительная работа.

В России впервые в мире созданы комплекты учебно-методических материалов (УМК):

- для школ со 2-ого по 11-ые классы;
- для учащихся среднего профессионального образования;
- для детей, живущих в детских домах и школах интернатах.

Разработаны программы повышения квалификации педагогов:

- Базовая программа повышения квалификации педагогов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 часа;
- Программа повышения квалификации преподавателей по курсу «Финансовые компетенции» для педагогов, не имеющих базовой подготовки – 24 часа;
- Программа проектного семинара для администраторов образовательных организаций «Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 6 часов.

Для обеспечения учебного процесса разработаны методические рекомендации для учителей, раскрывающих, как грамотно проводить занятия по финансовой грамотности с учащимися разных возрастных групп, сняты видео фильмы по основным темам курса, подготовлены раздаточные материалы, которые преподаватели могут использовать в своей деятельности.

Все эти материалы размещены на сайте Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (fmc.hse.ru) и находятся в открытом доступе.

Для активного внедрения их в школьный учебный процесс необходимо подготовить обширную аудиторию педагогов, имеющих знания и обладающих методикой проведения занятий по вопросам финансовой грамотности. Все это обуславливает необходимость расширения Федеральной методической сети по созданию кадрового потенциала учителей, методистов и администраторов образовательных организаций системы общего специального профессионального образования, использующих в своей работе УМК, которые были разработаны в рамках Проекта.

Для создания кадрового потенциала в рамках проекта создана Федеральная методическая сеть, включающая в себя Федеральный методический центр и 15 Региональных методических центров.

В ходе массового обучения педагогов за период с 1 октября 2016 года по 31 мая 2017 года по программам повышения квалификации по финансовой грамотности обучено 7162 человека. Это составляет 58% от плана обучения (12 500 человек). В новом учебном году предстоит обучить еще 5338 человек (см. таблицу ниже).

**... с 1 октября 2016 года
по 31 мая 2017 года по
программам повышения
квалификации по
финансовой грамотности
обучено 7162 человека ...**

**Всего финансовой
грамотностью будет охвачено
население 41 субъекта
Российской Федерации, что
составляет почти половину
всех субъектов РФ, в
которых проживает более
2/3 населения России ...**

НАЗВАНИЕ РЕГИОНА	ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ВЕСЬ ПЕРИОД	ОБУЧЕНО ВСЕГО НА КОНЕЦ МАЯ 2017
Москва	1500	828
Республика Татарстан	1500	691
Алтайский край	1200	747
Архангельская область	1050	495
Краснодарский край	880	817
Калининградская область	500	289
Волгоградская область	1500	794
Томская область	500	242
Ставропольский край	1000	489
Саратовская область	600	456
Хабаровский край	400	252
Новосибирская область	450	307
Нижегородская область	500	337
Ростовская область	420	263
Свердловская область	500	155
Итого	12500	7162

Как видно, наиболее активно обучение педагогов проводится в Алтайском, Краснодарском и Хабаровском краях, в Саратовской, Нижегородской и Ростовской областях. В данных регионах прошли обучение 60-90% учителей от общего числа подлежащих обучению педагогов предусмотренного планом-графиком.

Руководители многих субъектов Российской Федерации обратились с просьбой в Минфин РФ и Федеральный методический центр о расширении Федеральной методической сети и включение в нее еще 26 регионов. Министерством финансов России принято решение о расширении проекта путем включения в него новых регионов. Всего финансовой грамотностью будет охвачено население 41 субъекта Российской Федерации, что составляет почти половину всех субъектов РФ, в которых проживает более 2/3 населения России.

Такое расширение Федеральной методической сети позволит изменить ситуацию с территориальной ограниченностью доступа регионов по подготовке педагогического корпуса, для проведения с учащимися занятий по финансовой грамотности.

В настоящее время вопросами финансовой грамотности активно занимаются два экономических ведомства: Минфин России и Центральный Банк России. Для успешной работы необходима координация деятельности этих ведомств, чтобы исключить дублирование работ и проводить согласованную политику по повышению финансовой грамотности российского населения. При этом для эффективной реализации проекта по финансовой грамотности в сфере школьного образования необходимо участие Министерства образования и науки РФ.

Для согласованности в работе сегодня предпринимаются усилия по разработке единой Дорожной карты (Минфина РФ, ЦБ РФ и Минобра РФ) по повышению финансовой грамотности населения страны. Все это, я уверен, позволит кардинально изменить ситуацию по финансовой грамотности населения в лучшую сторону. ■



НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ - 2017

■ В апреле по всей стране прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. Акция традиционно проводится в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и приурочена к международной акции *Global Money Week*, которая ежегодно собирает более 3 миллионов детей из 118 стран мира. В рамках акции Региональными методическими центрами в 9 регионах страны было проведено более 45 различных мероприятий. Рассказываем о том, как это было.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Открыл неделю Фестиваль по финансовой грамотности для женщин «За финансовым здоровьем». Ключевым спикером фестиваля выступила Евгения Блискавка, директор института финансового планирования, автор книг и руководитель проекта по финансовой грамотности Минфина РФ.

Она на наглядных примерах показала, как выгодно распределить семейный бюджет, как правильно им управлять. Параллельно с фестивалем для детей проходила деловая игра «Полезные деньги», разработанная по мотивам книги Е. Блискавки «Дети и деньги». Дети с самого начала разобрались с правилами игры и показали, что могут распоряжаться семейным бюджетом. В конце игры каждый ребенок получил памятный подарок. Активное участие в работе фестиваля приняли сотрудники РМЦ по финансовой грамотности вместе со своими семьями.

В качестве экспертов преподаватели РМЦ выступили на финансовом квесте 11 апреля в средней образовательной школе № 132 Барнаула. В нем приняло участие 120 школьников 7-8 классов. Ребята с большим интересом отвечали на вопросы и выполняли задания. При прохождении квеста дети познакомились с различными терминами, такими как вклад, кредит, бюджет, бережливость, профицит и применили полученные знания на практике. На каждой станции эксперты давали ребятам ценные советы.

В рамках Недели финансовой грамотности эксперты из Москвы и Санкт-Петербурга совместно с региональным игротехником и преподавателями РМЦ Алтайского края запустили уникальный проект по повышению финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей и в выездных лагерях. Первым мероприятием проекта в крае стало проведение Чемпионата по финансовой грамотности среди школьников, где ребята в возрасте от 12 до 17 лет демонстрировали свои знания в ходе финансовых боев и коммуникативного тренинга.

Пока дети в форме игр и мастер-классов изучали особенности финансовой стороны жизни, их педагоги осваивали методику преподавания финансовой грамотности. 73 педагога из разных уголков края в течение недели в АКПКО изучали теоретические вопросы, знакомились с пособиями для школьников, учителей, родителей, проектировали занятия. «Творческий подход и практическую ценность умело соединили преподаватели курса, объяснив сложное просто и доступно, показав, как на практике строить внеурочное занятие по финансовой грамотности для школьников разного возраста. Приобрели необходимые знания как для жизни, так и профессиональной деятельности», - отметили участники курсов.

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

13 апреля для студентов третьего курса Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС прошла урок-игра «Признаки финансового мошенничества». Партнером урока выступил банк ВТБ24(ПАО). Занятие состояло из двух частей: беседа с представителями банка-партнера, проведение игры.

А 14 апреля для студентов уже четвертого курса ВИУ РАНХиГС прошла открытая лекция на тему «Личный финансовый план». Ее партнером стал банк ПАО «Почта-банк», представитель которого выступил перед ребятами.

Активное участие в подготовке мероприятий в рамках недели финансовой грамотности приняли: методист областного РМЦ Юлия Брехова и преподаватель РМЦ Светлана Бондарева.

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Региональный методический центр стал местом проведения финансовой игры для первокурсников колледжей Калининграда и областных центров. В мероприятии приняло участие более 120 человек - 16 команд из восьми образовательных учреждений.

Игра была организована РМЦ совместно с координаторами работ по реализации программ повышения финансовой грамотности на территории Калининградской области Аленой Бушминой и Юлией Прасоловой. Методисты и преподаватели РМЦ выступали в качестве ведущих мероприятия, и игротехников на станциях. В качестве экспертов, оценивающих результаты работы команд, выступили заместитель министра финансов Калининградской области Анатолий Горкин и руководитель регионального центра финансовой грамотности Наталья Гасфорд.

Победителями игры стали воспитанники Прибалтийского судостроительного техникума. Второе место заняли студенты Колледжа мехатроники и пищевой индустрии. Бронзу завоевала команда из Колледжа сервиса и туризма. Все ребята получили сертификаты участника Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, а также памятные сувениры.



ниры от Проекта по повышению финансовой грамотности.

Начальная школа-детский сад № 72 стала еще одной площадкой недели финансовой грамотности. Здесь методистами РМЦ Татьяной Дацун и Еленой Кабаковой совместно с педагогами образовательной организации, прошедшими обучение по программе, прошло сразу несколько мероприятий.

В младшей группе родители вместе с детьми участвовали в конкурсе «Моя копилка». В средней группе воспитатель рассказал детям о том, что такое «семейный бюджет». В старшей группе после просмотра истории о рублике и его друзьях, детям было предложено придумать и рассказать свои истории о нем. Ребята не только придумали, но и раскрасили в книжках – раскрасках друзей рублика. Команда дошкольников подготовила заявку для участия в региональном конкурсе агитбригад по финансовой грамотности «АгитФинграм». Агитационное выступление на тему «Дети и деньги», направлено на развитие позитивных установок в области грамотного и ответственного отношения к личным и семейным финансам.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Неделя финансовой грамотности, в организации и проведении которой активное участие приняли преподаватели и методисты РМЦ по Ставропольскому краю, получилась насыщенной. Всего четыре дня, но вместили они в себя и студенческие экскурсии в отделение ПАО «Сбербанк» (всего 40 человек) и финансовый диктант, который писали студенты 1 – 4 курсов, и даже конкурс сэлфи «Финансы наше все!».

Открытые лекции охватили такие темы, как: «Социальное страхование в системе социальной защиты населения», «Выбираем банк», «Анатомия финансового развода. Нет мошенникам!», «Выбор пенсионного фонда: мифы и реальность», и т.д.

А участниками интерактивных игр с такими названиями, как «Финансоматограф», «Не в деньгах счастье» и «Финансовые бои» стали более 300 обучающихся образовательных учреждений городов Кавказских минеральных вод: Лермонтова, Пятигорска, Железноводска, Кисловодска, Минеральных вод и Минераловодского района.

Знания, которые школьники и студенты края получили в рамках недели, помогли им не только лучше понять, как работает финансовая система страны, но и как выстраивается финансовая жизнь их семьи, и почему финансовые знания являются таким же важным жизненным умением, как умение читать и писать.



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В День космонавтики, 12 апреля, 20 команд, состоящих из учеников старших классов, работали на тренажере. Психолого-экономический тренажер «Совершенная экономика» проходил в Гуманитарно-экономическом лицее города Саратова. Игру-тренинг провели преподаватели Регионального методического центра Александр Неверов и Антон Маркелов. Тренажер способствует выявлению талантливой молодежи, повышению осознанности при-



нения финансово-экономических решений, планирования бюджета и действий в условиях неопределенности.

17 апреля сотрудниками РМЦ были проведены внеурочные занятия с учащимися младших классов МОУ СОШ №8 Саратова на темы: «Что такое деньги и для чего они нужны», «История развития товарно-денежных отношений», «Зарубежные деньги, валютный курс», «Формирование семейного бюджета», «Рациональное распределение средств в семье», «Защита денег». После бесед, на эти непростые темы, ребята приняли участие в финансовых викторинах.

А 19 апреля на базе Лаборатории финансовой грамотности, созданной при РМЦ Саратовской области, состоялась вторая рабочая сессия для учащихся старших классов и педагогов образовательных учреждений города Саратова и Саратовской области. В мероприятии приняли участие 120 педагогов и более 180 школьников, а также директора (заместители директоров) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций из Саратовской, Самарской, Ульяновской, Пензенской, областей и Республики Башкортостан.

Для учащихся старших классов было организовано семь игровых площадок, где преподаватели и методисты РМЦ, а также привлеченные преподаватели Поволжского института управления провели интерактивные занятия со школьниками.

В практическом семинаре для педагогов приняли участие представители Пенсионного фонда РФ, Управления по борьбе с экономическими преступлениями ГУ МВД России по Саратовской области, налоговых органов, банковских структур. С докладом на семинаре выступила консультант – координатор работ по реализации программ повышения финансовой грамотности на территории Саратовской области Наталья Митяева, которая передала участникам информационные материалы по финансовой грамотности (брошюры и плакаты).

Всего в мероприятия Недели были вовлечены более 1700 педагогов, учащихся, родителей, представителей различных финансовых и бизнес-организаций из Саратова, Энгельса и других городов и районов Саратовской области.

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Одними из центральных мероприятий в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в области стали уроки для школьников общеобразовательных организаций Ростовской области. Такие уроки, в которых приняли участие более 150 ребят, преподаватели

и методисты РМЦ готовили и проводили в тесном сотрудничестве со специалистами Центра финансовой грамотности ПАО коммерческий банк «Центр-инвест». Уроки были посвящены темам составления бюджета семьи, накопления и сбережения, финансового планирования, инвестиций в себя и свое будущее.



ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Может ли процесс покупок привести не только к положительным, но и к отрицательным последствиям? В этом вопросе пытались разобраться ребята из школы №12 города Хабаровска в ходе игры «Полезные деньги» на уроке финансовой грамотности. Специалисты РМЦ Хабаровского края совместно с ПАО КБ «Хоум Кредит» постарались в такой игровой форме сформировать у школьников понимание того, что такое семейный бюджет.

На этот же вопрос предложили ответить школьникам 10-11 классов в рамках другого урока финансовой грамотности, который прошел на базе Краевого Центра образования. С вступительным словом к ребятам обратились начальник управления общего образования Министерства образования и науки Хабаровского края Виктория Хлебникова и управляющий головным отделением по Хабаровскому краю Дальневосточного банка ПАО Сбербанк Сергей Юрченко. На уроке ребята узнали: «Что такое банки и чем они занимаются?», «Зачем нужны банковские карты?», «О правилах использования банковскими картами» о «Современных способах управления деньгами» и смогли задать много других вопросов.

Уже непосредственно на базе РМЦ Хабаровского края методистом центра Галиной Цветовой была проведена интеллектуальная игра «Экономика: сложно или просто...». А ее коллеги, Татьяна Мельникова и Оксана Алтунина при активном участии выпускников программы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» провели занятия «Бережное потребление и основы сбережений, защита прав потребителей» и «Бюджет семьи и бережное потребление».

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

С 9 по 16 апреля 2017 г. при участии сотрудников РМЦ в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи в Республике Татарстан реализовано более 50 информационно-просветительских мероприятий с охватом около 1 000 человек.

Помимо мероприятий, прошедших в рамках Недели финансовой грамотности методисты и преподаватели РМЦ приняли участие в проведении и других мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности граждан России.



В частности за период реализации программы в Республике Татарстан были организованы:

- Просветительское мероприятие для журналистов «Финансовая грамотность и ее влияние финансовое поведение и благосостояние населения»;
- Региональная молодежная образовательная конференция по финансовой грамотности;
- Массовое родительское собрание по финансовому воспитанию и основам личной финансовой безопасности в рамках III Всероссийской недели сбережений.

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

336 человек приняли участие в 13 мероприятиях, проведенных РМЦ Нижегородской области в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в регионе.

Участникам конкурса рисунков «Я в мире финансов» было предложено нарисовать рисунки на бумаге формата от А4 до А1, в которых они могли бы отразить приобретенные знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

Пять команд приняли участие в конкурсе видеороликов «Я в мире финансов», который Нижегородский РМЦ провел совместно с Волго-Вятским Главным управлением Банка России. Основной темой конкурса было «Налоги, почему их платить? Чем грозит неуплата?».

Участники мастер-класса на тему «Управление семейным бюджетом» осваивали навыки соотношения доходов и расходов, а также искали ответ на вопрос, что можно делать, если доходы меньше расходов.

12 апреля в Нижнем Новгороде состоялась олимпиада «Финансовые звезды», в которой приняли участие 73 школьника области. Участникам был предложен комплекс заданий, позволяющих выяснить, кто из ребят более финансово грамотный.

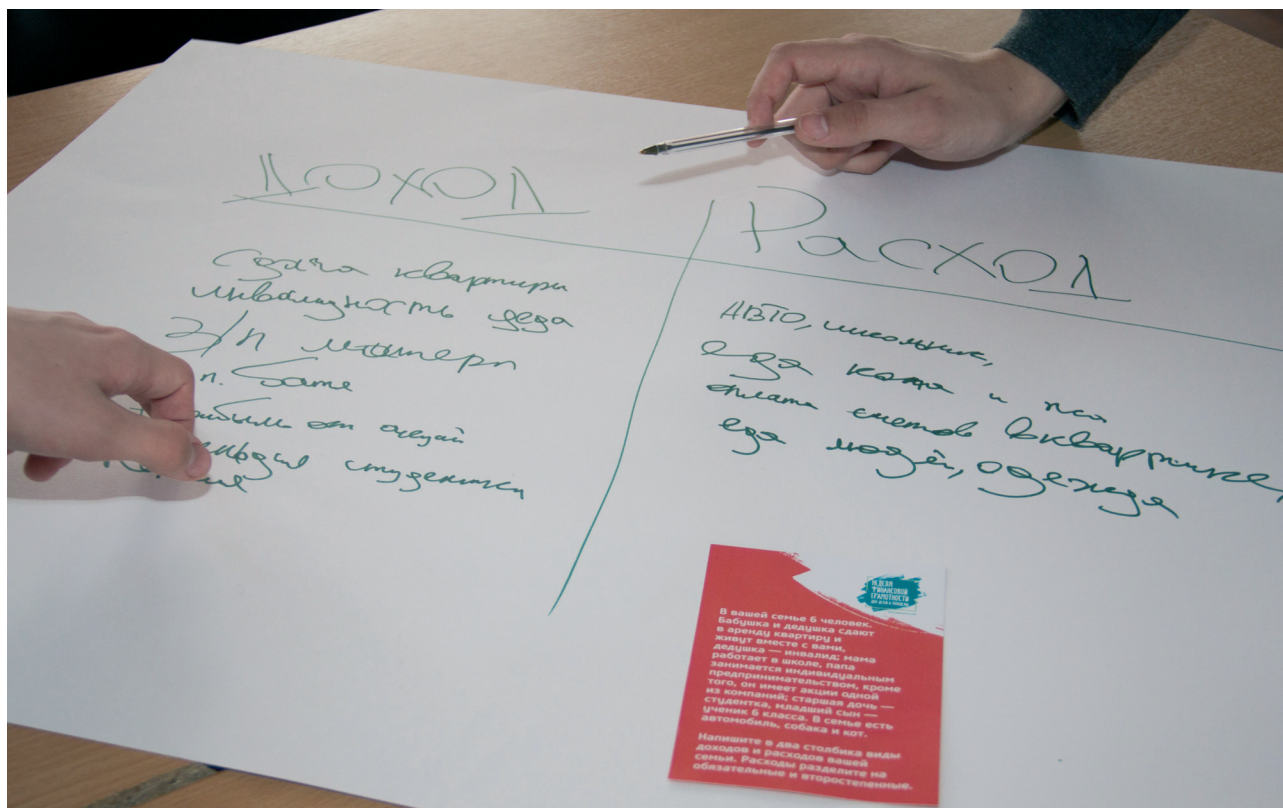
В тот же день состоялась ролевая игра «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?». Участники тренировали следующие навыки: сравнивать предложения услуг разных банков, различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; делать выбор между различными видами сберегательных вкладов.

А завершилась неделя финансовой грамотности областной олимпиадой по финансовой грамотности, которая была проведена Нижегородским РМЦ совместно с Мининским университетом имени Козьмы Минина. Целью олимпиады было повышение уровня финансовой грамотности молодежи, развитие познавательного интереса учащихся в области экономики, финансов.

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

119 школ Архангельской области, чьи учителя прошли повышение квалификации в Региональном методическом центре по финансовой грамотности, приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности. Всего этими образовательными организациями было проведено около 800 мероприятий, в которых приняли участие свыше 28 тысяч учащихся и более 900 взрослых.





Неделя финансовой грамотности в Архангельской области традиционно прошла с использованием разнообразных форм мероприятий для детей и взрослых. В рамках просветительской программы были проведены учебные занятия: уроки и интерактивные занятия, семинары, практикумы и практические занятия, лекции и вебинары, беседы, обсуждения и дискуссии, классные часы, родительские собрания, педагогические советы, деловые, познавательные и интеллектуальные игры, а также квесты и турниры. Не обошлось и без конкурсных мероприятий и викторин. Участники программы смогли протестировать свои знания о финансах, пройти опросы и анкетирование.

92 педагога, недавно повысивших свою квалификацию по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», участвовали и провели в рамках Недели около 300 мероприятий. Их участниками стали свыше 9 тысяч детей и около 200 взрослых. В частности, для детей Архангельской области был организован Турнир по финансовой грамотности «Планета финансов». Командам предстояло поучаствовать в интеллектуальных состязаниях, выполнить задания на финансовые темы, научиться делать экономически правильный выбор. По словам учителей и родителей, соревновательный формат мероприятия сильно подогрел интерес детей к вопросам финансовой грамотности.

«На курсах повышения квалификации мы предлагаем педагогам использовать не только традиционные формы обучения финансовой грамотности, где школьники должны прочитать или выучить материал. Дети гораздо эффективнее осваивают такую непростую информацию в реальных или имитированных ситуациях. Таким образом они приобретают важные знания и навыки грамотного использования финансов, – отметил руководитель регионального методического центра Виктор Мемнонов. До конца года мы планируем обучить 1050 работников образования», – добавил он.

К сожалению, страницы нашего бюллетеня не позволяют во всех подробностях рассказать обо всех мероприятиях, которые прошли в рамках Недели финансовой грамотности с участием наших региональных методических центров. Но вы можете узнать подробнее о них на странице ФМЦ - fmc.hse.ru. ■

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ВЗРОСЛЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ

■ *Федеральный методический центр продолжает работу по повышению квалификации преподавателей и методистов средних и средних специальных образовательных учреждений. Специалисты ФМЦ кроме традиционных методов обучения, применяют и другие формы, способствующие повышению квалификации слушателей.*

Так, в рамках программы обучения, были приглашены для проведения семинара консультанты ЗАО «ПАКК». Целью семинара стало распространение лучших практик компании в области разработки и применения игровых форм просветительских мероприятий по темам финансовой грамотности.

В ходе семинара консультанты компании рассказали о разработанных и апробированных ими сценариях мероприятий – интерактивных лекциях, практикумах, чемпионатах по решению кейсов, станционных играх и интеллектуальных шоу, а также деловых играх. Кроме того, участникам семинаров были предложены практикумы, в ходе которых они самостоятельно разрабатывали просветительские мероприятия в разных игровых формах и приняли участие в деловой игре.

Слушателям была предоставлена возможность проверить полученные знания с помощью увлекательных компьютерных и настольных игр «Финансовые будни», «Жизнь и кошелек», «Монополия», «Денежный поток» и других. Значимой частью семинара стало проведение семинаров «Игровые формы мероприятий по финансовой грамотности», «Интерактивные лекции», «Станционные игры и интеллектуальное шоу», «Кейсы», «Деловые игры».

По итогам семинара разработчики игровых мероприятий – специалисты компании «ПАКК», вручили слушателям соответствующие сертификаты.



Ирина Баринова,
директор департамента
консалтинга ЗАО «ПАКК»

Это не первый семинар, который мы проводим совместно с Высшей школой экономики. Мы партнеры в проекте Минфина РФ и Всемирного банка по повышению финансовой грамотности и у нас сложились замечательные дружеские отношения. Мы проводили подобные семинары в Москве и Краснодаре. Нынешний - дополнили некоторыми темами и новыми разработками.

В дальнейшем надеемся дополнить программу повышения квалификации педагогов модулем нашей игропрактики. Мы попробуем организовать проект по слиянию наших с ВШЭ программ – думаю, что от этого проект в целом заиграет новыми гранями, и вместе мы добьемся большего успеха. Кроме этого, планируем провести серию фестивалей по финансовой грамотности. Но это уже в следующем году.



Марина Романова,
канд. пед. наук, старший
научный сотрудник центра
гуманитарного образования
Института стратегии
развития образования
Российской академии
образования

Я уже проходила в начале этого года семинары в Высшей школе экономики по финансовой грамотности. Узнала много интересного, познакомилась с различными методиками в сфере формирования финансовой грамотности. Теперь приняла участие в этом семинаре. Впечатление – самое благоприятное. Деловые игры и семинары хорошо дополняют друг друга. Если раньше мы получили общее представление о методике преподавания финансовой грамотности, то сейчас – углубили знания об игровых технологиях в этой сфере.

Эти игропрактики хороши еще и тем, что дают возможность сформировать базисное образование личности для того, чтобы дети были готовы к успешному взаимодействию с окружающей средой, социальными институтами, в том числе с банками, пенсионными фондами и т.д. и способствуют тому, чтобы сформировать способность решать различные задачи и строить свою эффективную финансовую деятельность.

Кроме того, чем хороши эти игропрактики – они позволяют школьникам примерить на себя типичные социально-экономические роли, такие, например, как потребитель, налогоплательщик, инвестор и т.д. Более того, благодаря этим деловым играм школьники могут увидеть как функционируют различные финансовые учреждения, фонды, получают понимание того, с чем они встретятся в реальной жизни. Конечно, такие программы интересны, они востребованы в школе, это перспективно.



Ольга Французова,
канд. ист. наук, старший
научный сотрудник Центра
гуманитарного образования

На мой взгляд, в этих игропрактиках присутствует очень важный момент, связанный с решением практических задач. Вот, например, микрофинансовые организации. В учебниках может быть не отражено взаимодействие с такими организациями. Но школьники в 14 лет уже получают паспорта и, следовательно, могут открывать вклады, участвовать в финансовых операциях. Но ведь они не всегда имеют достаточный опыт и знания для того, чтобы оценить риски, связанные с этим взаимодействием. И вот как раз в такой игровой форме они смогут понять, что денежные средства можно потерять. Это очень важно – получить во время такой игры может быть даже негативный опыт, чтобы потом не переносить его в реальную жизнь. И еще на чем хотела бы заострить внимание. Есть пожелание, не знаю, правда, насколько это может быть реализовано, чтобы занятия, проходившие в факультативной форме, давали школьникам право на дополнительные баллы при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения. Как дает ГТО, волонтерство, участие в олимпиадах. Но этот вопрос нужно, по-видимому, решать на уровне Министерств образования и финансов. ■

ФИНАНСОВАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ БЪЕТ ПО КАРМАНУ

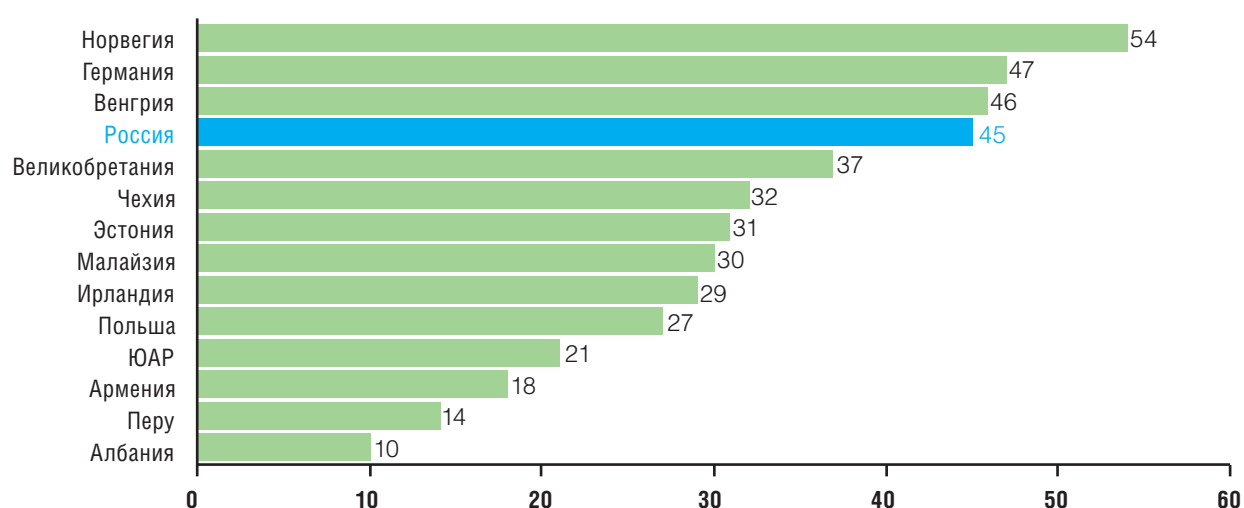
■ Российские потребители часто не владеют знаниями и навыками, позволяющими получать финуслуги с выгодой для себя и без ущерба для экономики. Почти половина — 46% жителей страны признались в финансовой неграмотности. Таковы новые результаты Мониторинга финансового поведения и доверия населения финансовым институтам НИУ ВШЭ.

АРИФМЕТИКА НЕ СПАСАЕТ

Большинство граждан справляются с финансовой арифметикой. Тестирование в рамках мониторинга показало, что 50–76% (в зависимости от вопросов) понимают, какую прибыль они получают от вклада в банк на определенный срок под определенный процент, как скорректирует доходы инфляция, как не прогадать со скидкой на распродажах и т.д.

Это выводит РФ на уровень европейских государств. К примеру, разобраться с простыми и сложными банковскими процентами способны 45% россиян. Приблизительно столько же разбирающихся в Венгрии (46%) и Германии (47%), меньше — в Великобритании, Чехии, Польше (37%, 32%, 27% соответственно).

ДОЛЯ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ВОПРОСЫ О ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРОЦЕНТЕ (% от всех опрошенных в указанных странах)



Однако умение считать проценты общей картины финансовой грамотности не дает. Важна не только арифметика, но и владение информацией о рынке, установки в обращении с личными финансами.

Анализируя эти показатели с 2009 года, исследователи констатируют: уровень финансовой грамотности россиян меняется, но необходимость ликбеза остается.

С РАСЧЕТОМ НА АВОСЬ

По данным мониторинга, население России стало адекватнее оценивать свои знания в финансовой сфере. Почти половина (46%) посчитали их неудовлетворительными. Доля тех, кто выставил себе школьную «единицу» (знаний нет вообще), выросла с 16% до 20%.

Более половины жителей России не ведут письменного учета доходов и расходов семейного бюджета, почти каждому десятому точно не известно, сколько денег поступило и будет потрачено в течение месяца.

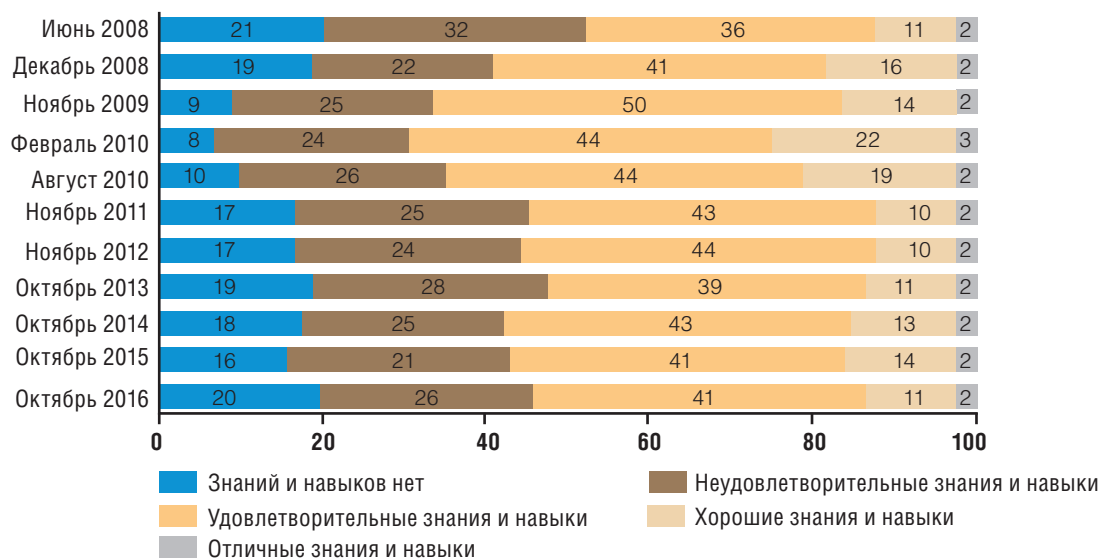
Так же свыше половины (51%) не разбираются в особенностях государственной системы страхования вкладов (в октябре 2015 года — 46%). Правильный ответ — государство страхует и гарантирует компенсацию только по вкладам в банках — дает лишь треть (31%, в октябре 2015 года — 36%).

Немногие понимают связь между риском и доходностью (чем ниже риск, тем ниже доходность). Их количество в последние пять лет росло, однако итог 2016 года не обнадеживает: 29% (в 2012 году — 20%).

Почти каждый десятый, подписывающий финансовые договоры, полагается на авось, то есть подписывает, не читая (9%). Четвертая часть (26%) читают, но ставят подпись вне зависимости от понимания. Читали, уточняли, получали консультации в 2016 году 35%.

ДИНАМИКА СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИИ (% от всех ответивших)

(Считаете ли вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам по пятибалльной шкале, как это принято в школе, где 1 соответствует полному отсутствию знаний и навыков управления личными денежными средствами, а 5 — отличными знаниям и навыкам в этой сфере)



КТО В ОТВЕТЕ ЗА РИСКИ

По данным мониторинга, в России финансово грамотны в большей степени люди с высоким уровнем дохода, в возрасте 36–45 лет, выпускники вузов, а также жители крупных городов (с населением от 500 тысяч человек).

Выше уровень финансовой грамотности у тех, кто получает или получил экономическое образование. Однако в целом по стране ее основы преподают не во всех школах и университетах.

Задача просвещения в таких условиях остается одной из главных. При этом осложнить ее решение может не только нехватка соответствующих программ, но и установки самих людей. В России, отмечают социологи, широко распространены патерналистские настроения. Далеко не все граждане понимают, что убытки при финансовых операциях — их личная ответственность, и в случае возможных потерь традиционно надеются на помощь государства. ■

ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАШИ КОНТАКТЫ

119049, Г. МОСКВА,
УЛ. ШАБОЛОВКА, Д. 26, КОРП 4, КАБ. 4316.
ТЕЛ: (495) 772-95-90 *26155
E-MAIL: FMC_FINGRAM@MAIL.RU,
BONDARCHUK@HSE.RU