

О.: Здравствуйте. Мы познакомим вас с проектной работой: «Подготовка детей к восприятию темы «Хочу и надо».

Т.: Это такой своеобразный «мостик» к введению новой темы, который проходит в виде игры «Найди пару».

Н.: Цель игры: активизация познавательной сферы учащихся (внимания, памяти, мышления); подготовка детей к восприятию темы занятия.

О.: Чтобы показать нашу работу нам потребуется ваша помощь. Просим вас принять активное участие в игре.

Т.: На слайде 16 окон, под которыми скрываются парные фото. Ваша задача составить все пары. (*Игра... **О.** и **Н.** спрашивают учителей, а **Т.** с презентацией*)

Н.: (*когда на экране появился ?*) А теперь вспомните все изображения из игры.

О.: Как одним словом можно назвать эти предметы? (*Еда, продукты.*)

Т.: Назовите продукты питания, которые НАДО употреблять для правильного роста и развития человека?

Н.: (*после появления галочек*) Далее ребятам можно предложить следующие задания:

- **О.:** Продолжи ряд продуктов со словом НАДО.
- **Т.:** Продолжи ряд продуктов со словом ХОЧУ.
- **Н.:** В чём разница между словами НАДО и ХОЧУ?
- **О.:** Кроме еды, что ещё НАДО человеку в жизни?...

Т.: Далее продолжается работа по теме «Хочу и надо»...

Н.: Мы вам показали фрагмент урока по данной теме.

Т.: Кроме 2 слайдов с игрой в презентации представлены 2 слайда с её описанием.

О.: Спасибо за внимание.