

## Игра для учащихся 3 класса

### «Итоговое мероприятие по финансовой грамотности»

**Цель:** способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности на основе ранее изученного материала

**Задачи:** 1. закрепление и осмысление изученного материала;  
2. развивать познавательную активность и творческое начало личности, критическое мышление  
3. совершенствовать навыки групповой работы учащихся.

### Задания игры.

#### Вступительное слово:

Сегодня мы встретились здесь, чтобы подвести итоги нашего интересного путешествия по миру финансовой грамотности. Каждой команде необходимо преодолеть 5 этапов. На каждом этапе, за правильно выполненное задание Вы будете зарабатывать «ешки», которые пригодятся Вам в конце. Сначала мы разделимся на команды по 5-6 человек, каждая команда должна будет выбрать капитана.

#### Жеребьевка (конкурс капитанов)

Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». Каждый капитан получает две карточки зеленую (дорого) и красную (дешево). Задача капитанов поднимать карточку, соответствующую значению:

На вес золота (дорого)

За бесценок (дешево)

По божеской цене (дешево)

Не подступиться (дорого)

Задаром (дешево)

Цена кусается (дорого)

Капитан, допустивший ошибку, получает столько «ешек», сколько правильных ответов он дал, маршрутный лист и отправляется с командой на станции.

#### Станция № 1 «Отгадай»

- 1) Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
- 2) Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
- 3) Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
- 4) Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
- 5) Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)

- 6) Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)
- 7) Способ получить скидку – это? (**торг**)
- 8) Продолжите известную русскую поговорку: «Хороший товар сам себя ...». (Хвалит)  
**Сколько команда дала правильных ответов, столько «ешек» они кладут в свою копилку.**

### **Станция № 2 «Собери»**

**Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова (слова напечатаны на цветных полосках (радуга) и разрезаны, ребятам необходимо сложить радугу и назвать слово):**

ЛАКМЕРА (реклама)

ОВОДРОГ (договор)

ЕНТПОРЦ (процент)

**Сколько команда дала правильных ответов, столько «ешек» они кладут в свою копилку.**

### **Станция № 3 «Разменяй»**

**Ребятам выдаются мелкие монеты по 2-3 десятка каждой команде. У ведущего на станции находятся «ешки» различного номинала. Команда должна на скорость разменять «ешку», предложенную ведущим. Время задания ограничено – 2-3 минуты.**

**Сколько «ешек» смогла разменять команда, столько они забирают в свою копилку.**

### **Станция № 4 «Добавляй»**

На товаре быть должна

Обязательна ...(**цена**)

Журчат ручьи, промокли ноги

Весной пора платить ... (**налоги**)

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно. .(**весы**)

Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким.... (**доход**)

Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без ... (**рекламы**)

Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в ...(**банке**)

Дела у нас пойдут на лад:	И врачу, и акробату
Мы в лучший банк внесли свой.. (вклад)	Выдают за труд ...(зарплату)
Мебель купили, одежду, посуду	На рубль – копейки, на доллары – центы
Брали для этого в банке мы ...(ссуду)	Бегут-набегают в банке .. (проценты)

### **Станция № 5 «Назови»**

Команда должна вспомнить и назвать пословицы и поговорки, в которых упоминаются деньги.

Например:

Деньги делают деньги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Копейка рубль бережет.

С копейки начинается миллион.

Время - деньги.

Отплатить той же монетой..

Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Долг платежом красен.

Мал золотник да дорог.

Не было ... да вдруг алтын.

Деньги любят счет.

**В конце все команды собираются в классе, подводятся итоги по количеству заработанных «ешек» каждой командой, команда-победитель награждается Дипломом, в обмен на заработанные «ешки» ребята получают сувениры.**