

Интеллектуальная игра «ЭРУДИТ» для обучающихся 5-6 классов

составители:

Караваева Елена Викторовна
педагог дополнительного образования,
Черкасова Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Цель:

обобщение и закрепление знаний учащихся в игровой форме, выявление теоретических знаний и практических умений, развитие творческих способностей.

Ход игры:

из числа школьников образуются две команды, им даются названия. По правилам команды должны отвечать поочередно. Если команда не смогла дать ответ, то ход переходит к другой команде.

Игра состоит из 6 раундов.

За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу. В конце игры баллы суммируются. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество баллов.

1 раунд. "Объясни значение терминов"

2 раунд. "Отгадай загадки"

3 раунд. "Объясни значение пословиц и поговорок"

4 раунд. "Разгадай ребусы"

5 раунд. "Зачем нужны налоги"

6 раунд. "Налоги глазами детей" конкурс детского рисунка.

Раунд 1.

Даны некоторые понятия. Нужно подобрать к этим понятиям определения.

- Торговля - это купля-продажа товара при которой используются деньги.
- Банк - это место, где хранятся, дают в долг и обменивают деньги.
- Аренда - это временное пользование чем-либо за деньги.
- Услуга - это то, что человек или группа людей делают для другого человека.
- Налоговая инспекция - государственный орган, призванный следить за своевременной и полной уплатой налогов.
- Производство – это процесс переработка продуктов в товары.
- Налог – это государственный сбор с населения и предприятий.

Раунд 2. Отгадай загадки

Стал владельцем, братцы, я —
Вот завода ...

(Ответ: Акция)

Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...

(Ответ: Банкир)

Расчёт зарплаты — знать пора —
Проводят в срок ...

(Ответ: Бухгалтера)

Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой...

(Ответ: Вклад)

Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ...

(Ответ: Договоры)

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...

(Ответ: Доход)

Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся...

(Ответ: Залог)

И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

(Ответ: Зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»

(Ответ: Инфляция)

Приносить доходы стал
В банке папин...

(Ответ: Капитал)

Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить...

(Ответ: Налоги)

На рубль — копейки, на доллары — центы,
Бегут—набегают в банке...

(Ответ: Проценты)

Люди ходят на базар:
Там дешевле весь...

(Ответ: Товар)

На товаре быть должна
Обязательно...

(Ответ: Цена)

Раунд 3.

Налоги и государство

Казна миром живет, а мир - казною

Когда казна горой, то и царь герой. Наоборот: В казне холодно - в народе голодно.

С налогом и богом живи в ладу - не попадешь в беду.

С казной не тянись - своим поступишь!

Налоговый гнет не всегда к лучшей жизни ведет. Или: Налоги платятся, а жизнь под гору катится.

Казна воюет, а сума горюет.

Справедливость налогообложения.

Где налог косой, там и жнец босой.

Как ни скачешь, доходы не спрячешь.

Налоги платит худой да горбатый, но не богатый.

Урожай по зернышку, а налог с колоска.

Механизм налогообложения

Не бери впрок - меньше заплатишь оброк. Оброк в современном понимании – тот же налог.

Родись, крестись, женись, умирай - за все денежки подавай.

Со лжи (с вранья) подати не берут.

Не платит налоги только медведь в берлоге: он не ест, не пьет, только лапу сосет.

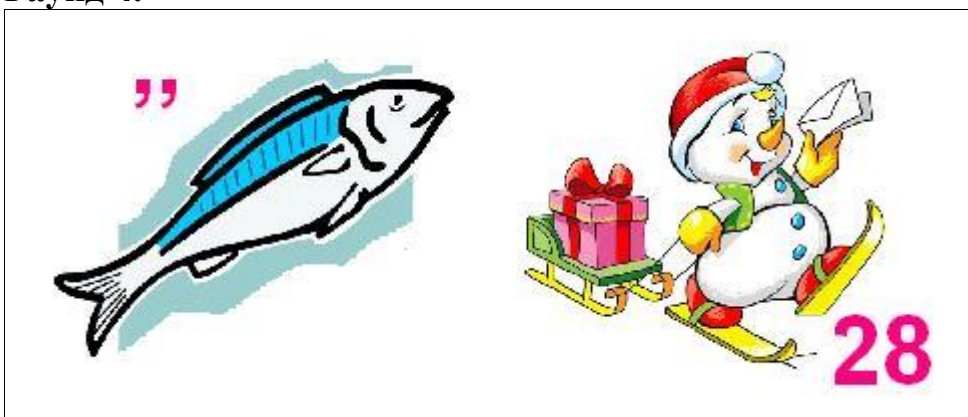
Вообще о налогах

Налоги берут на пороге, а в дом зашел - от налогов ушел.

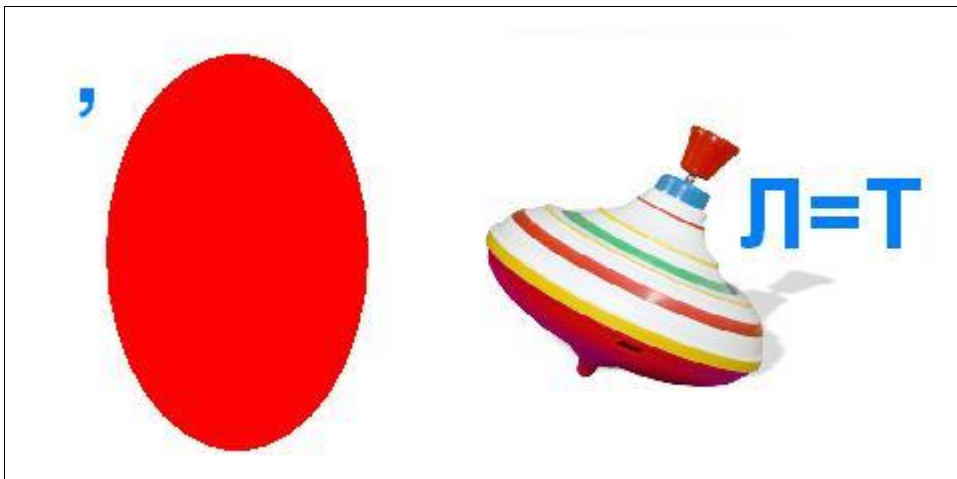
Со всякой новой мельницы водяной подать возьмет (подразумевается, что утопленника).

Всякая пеня мимо меня.

Раунд 4.



Ответ: банк



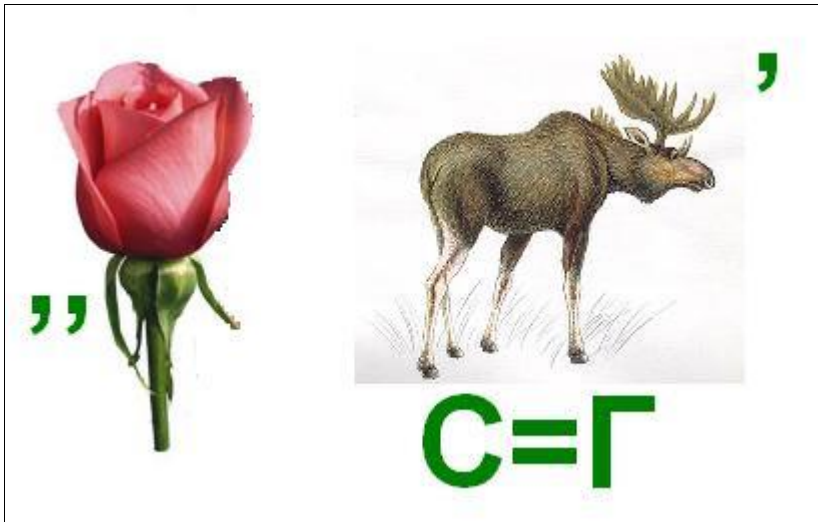
Ответ: валюта



Ответ: выручка



Ответ: стоимость



Ответ: залог



Ответ: кредит



Ответ: экономика



Ответ: рынок

Раунд 5.

Даны слова. Названия учреждений, предприятий обслуживающие человека.
Нужно выбрать те, работа которых зависит от сбора налогов.

- магазин
- школа *
- ресторан
- банк *
- больница *
- такси
- библиотека *
- парикмахерская
- пожарная часть *
- дорога. *

Раунд 6.

Конкурс детского рисунка "Налоги глазами детей".

Подведение итогов.