

# Проект

## «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы Школа № 1517

Элемент урока в электронном пространстве  
ресурсов московской электронной школы с  
использованием игры Kahoot по теме:

### **«Семейный бюджет»**

Разработан:

Учителем географии ГБОУ Школа №1517 Миначевой Ю.З.

Учителем английского языка ГБОУ Школа №1517 Красильниковой Н.В.

**Актуальность** указанной формы работы на уроке определяется активным использованием в современной школе онлайн-платформы МЭШ, которая направлен на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса (интерактивное оборудование, а также персональные устройства пользователей, подключённые к Интернету, связываются с учебными материалами платформы) и необходимостью создания комплекса дидактических материалов по изучению темы «Семейный бюджет» с использованием сервиса Kahoot.

**Цель:**

1. В занимательной форме повторить и закрепить материал по теме "Семейный бюджет"; выявить уровень усвоения учащимися знаний, а также умений по пройденной теме; развивать у учащихся интеллектуальную сферу: внимание, память, речь, мышление; развивать уверенность в себе, стремление добиться успеха; способствовать воспитанию у учащихся положительного отношения к учебе, умения общаться и сотрудничать.
2. Разработать дидактические материалы по теме «Семейный бюджет» в сервисе Kahoot и определить эффективность использования данного сервиса при изучении конкретной темы в 8-х классах.

**Задачи:**

1. Провести анализ учебно-методической, психолого-педагогической и учебной литературы по теме «Семейный бюджет».
2. Выявить психолого-педагогические особенности учащихся 8-х классов.
3. Изучить возможности использования сервиса Kahoot на дополнительных занятиях финансовой грамотности в школе.
4. Подобрать систему задач для разработки дидактических материалов по теме «Семейный бюджет» в 8-х классах

Для достижения поставленной цели были использованы методы теоретического анализа, анализ школьных образовательных стандартов, учебных программ, учебных пособий, задачник и методических материалов по курсу финансовой грамотности.

**Оборудование:** интерактивное оборудование, а также персональные устройства пользователей, подключённые к Интернету, связанные с учебными материалами платформы

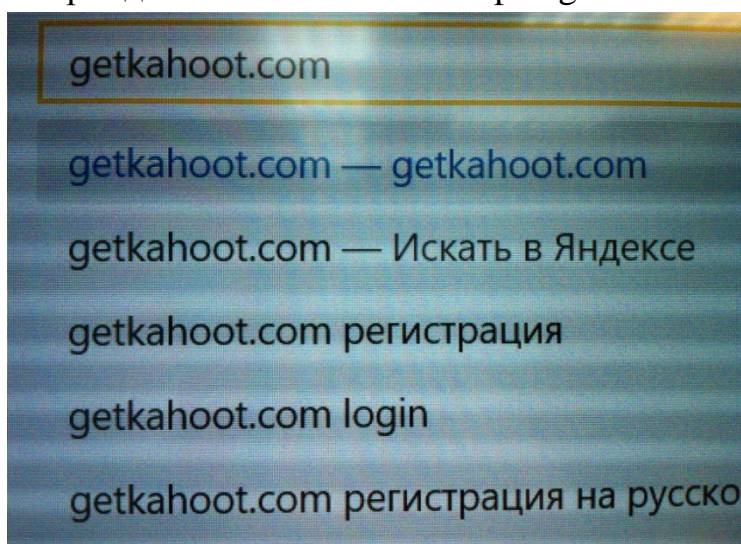
Kahoot - это бесплатная платформа для обучения в игровой форме, которая подходит для любого учебного предмета и любого возраста.

Методические рекомендации, как использовать сервис, вы найдете по ссылке <http://goo.gl/5zbJ20>

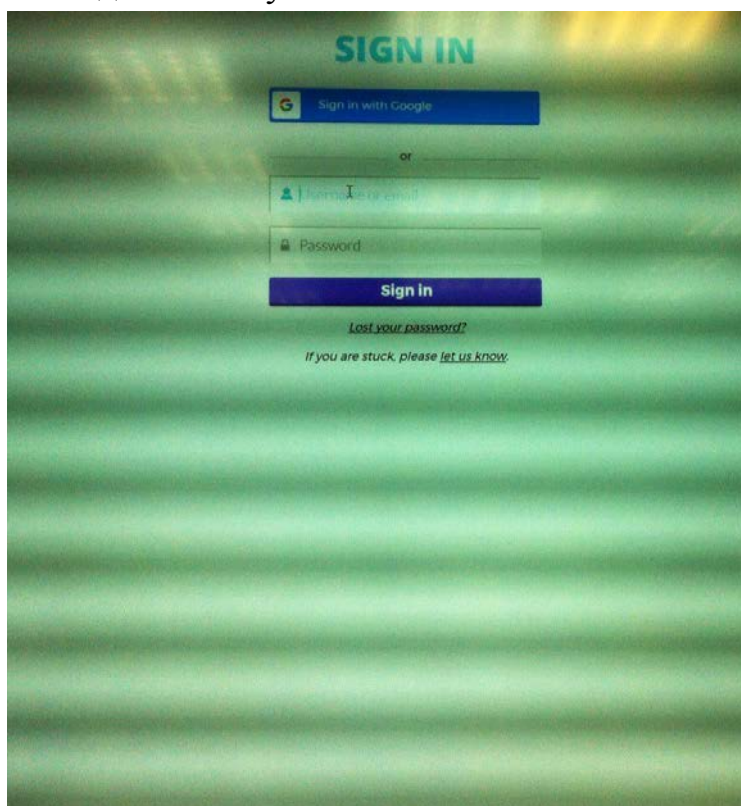
Данный элемент урока используется для системы обратной связи в классе.

Как создать свой Kahoot?

1 Пройдите по этой ссылке <https://getkahoot.com>



2 Создайте аккаунт.

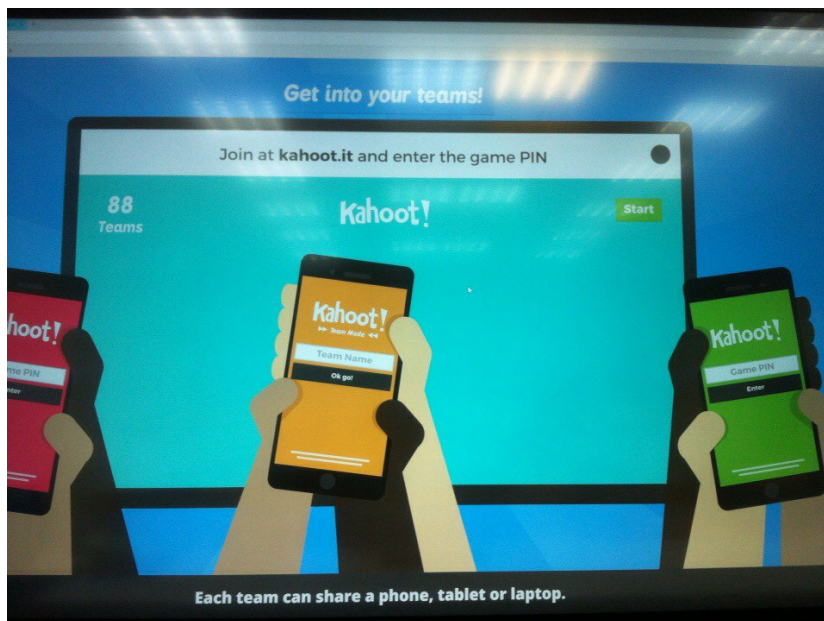
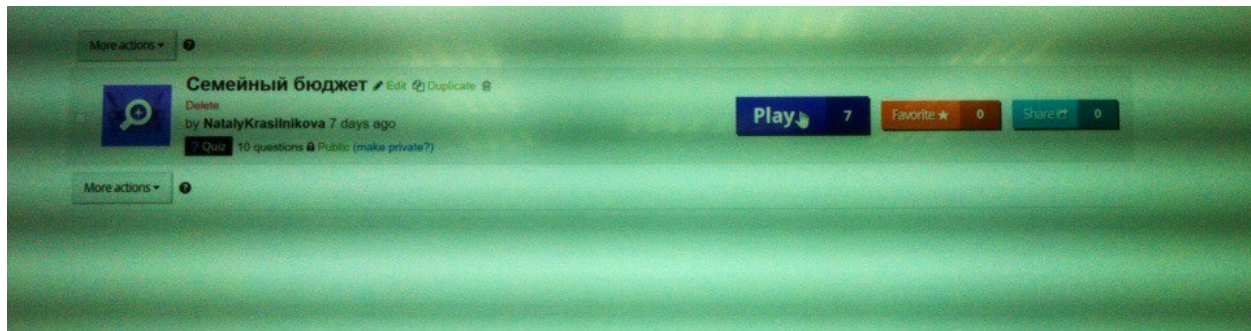


3 Выберите, какой из видов Kahoot вам подходит: тест, дискуссия или анкетирование.

4 Добавить вопросы (есть возможность добавить видео или картинку к

каждому вопросу).

- 5 Добавить варианты ответов.
- 6 Когда Kahoot готов, сохраните его.



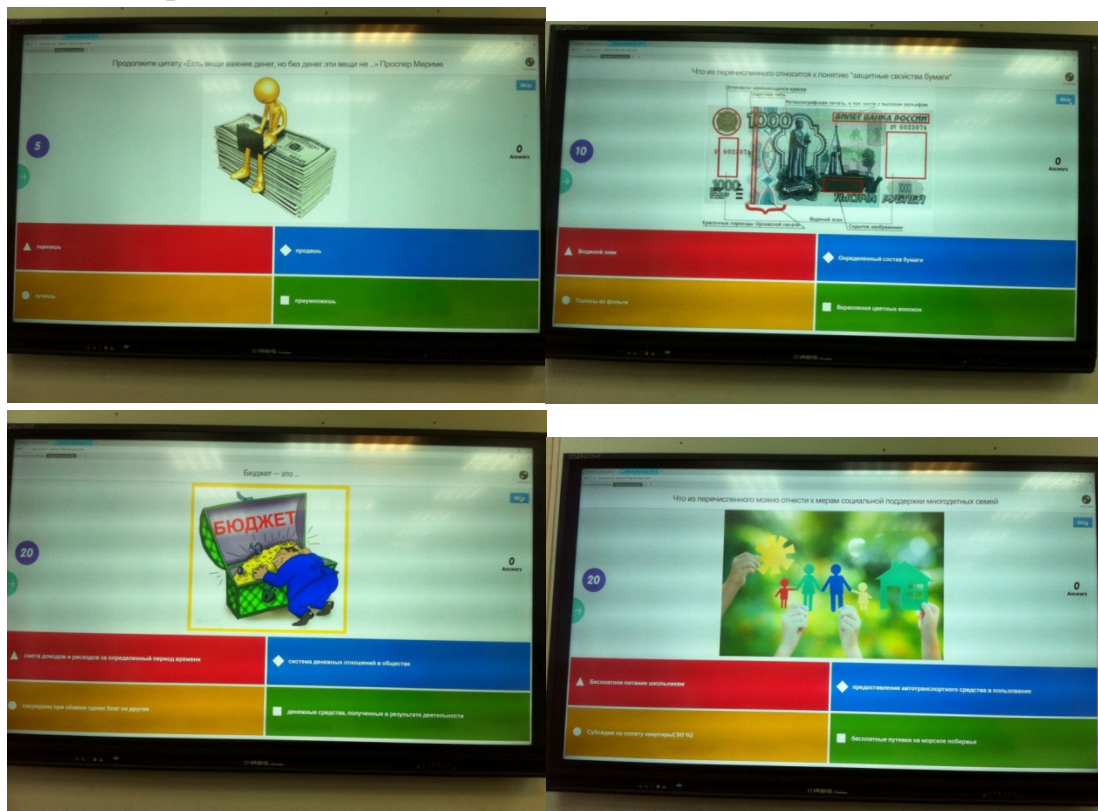
Как запустить Kahoot для учащихся?

- 1 Выберите тест для запуска и нажмите Play.
- 2 Учащиеся со своего компьютера или мобильного телефона переходят по этой ссылке [kahoot.it](https://kahoot.it), вводят код игры, который генерируется автоматически, когда учитель запускает игру и вводят свое имя.

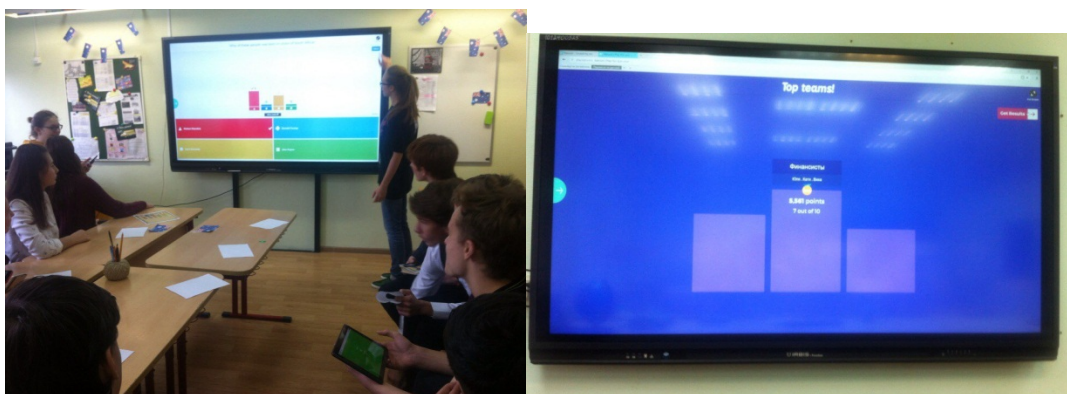


3 Когда все учащиеся вошли под своим именем в игру, учитель запускает тест, нажав Lunch.

4 Вопросы теста и варианты ответа появляются на экране учителя, а отмечают учащиеся со своих мобильных телефонов или компьютеров.



Результаты игры выводятся на устройстве учителя. Это позволяет увидеть на сколько учащихся освоили материал.



Как использовать Kahoot в учебной работе?

- ✓ Проверка понимания учебного материала учащимися.
- ✓ Получение/предоставление обратной связи на протяжении всего учебного процесса.
- ✓ Коррекция знаний и планирование учебной работы, на основании полученных результатов.
- ✓ Проведение дискуссии.
- ✓ Проведение анкетирования.
- ✓ Проведение голосования.