

План методической разработки занятия

Тема занятия: ПОЧЕМУ ВАЖНО ПЛАТИТЬ НАЛОГИ

Цели:

1. Ознакомить обучающихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;
2. Формировать у обучающихся основы налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления.
3. Развить творческие способности обучающихся, выявить индивидуальные умения личности.
4. Сформировать положительное эмоциональное отношение к системе налогообложения и воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

Задачи:

1. Обогащать знания обучающихся экономическими понятиями, позволяющими лучше осмыслить экономические реалии: налоги, их виды, функции; налоговые системы.
2. Продолжить формирование умений выбора решений и высказывания своих мыслей на заданную тему.
3. Совершенствование умений анализировать, сравнивать и обобщать.

Ожидаемые результаты:

должны знать:

1. виды и структуру налогов;
2. принципы налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации, теоретическую сущность основных видов налогов;

должен уметь:

1. различать налоги по видам классификации.

Целевая аудитория:

- обучающиеся всех профилей подготовки, реализуемых в образовательной организации.

Понятия:

Налоги, прямые и косвенные налоги, физические и юридические лица, процентная ставка, налоговая служба, налоговый инспектор.

Актуальность:

необходимость приобретения обучающимися знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков, покупателей, продавцов, вне зависимости от дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание:

Разработка урока раскрывает понятия: виды налогов, налоговая ставка, налоговая база, порядок уплаты налогов физических лиц.

Применяемая педагогическая технология: интерактивная лекция

Применяемые педагогические методы: объяснительно иллюстративные (словесные, наглядные), практические

Оснащение учебного занятия: компьютер, проектор, экран, презентации, раздаточный материал, тест.

Структура и содержание урока (продолжительность – 1 пара – 1ч. 30 мин.)

№ п/п	Наименование структурного элемента	Деятельность педагога-	Деятельность обучающихся	Время, мин.
1.	Организационный момент	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие.• Подготовка рабочих мест.• Активизация внимания обучающихся	Занимают места, готовятся к лекции.	2-3
2.	Начальная мотивация	Вступительное слово преподавателя. Сообщается тема урока, цели, ставится проблемное задание: «Что подразумевается под понятием «налог»?»	Слушают, анализируют полученную информацию, отвечают на вопрос, высказывают предположения.	5
3.	Сообщение	Знакомит с понятием,	Слушают, делают	25

№ п/п	Наименование структурного элемента	Деятельность педагога-	Деятельность обучающихся	Время, мин.
	новых знаний	значением налога, рассматривает виды и сущность налогов.	краткий опорный конспект	
4.	Рефлексия	Проводит фронтальный опрос обучающихся, тест	Слушают, отвечают на вопросы преподавателя и теста	10
5.	Подведение итогов	Подведение итогов лекции в целом, итогов работы отдельных обучающихся; выяснение степени удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями через проведение анкетирования. Дает задание составить синквейн на слово «налог»	Слушают, высказывают свои мнения, делятся впечатлениями,	3

Конспект урока

1. Организационный момент. Приветствие, проверка готовности, активизация внимания обучающихся.

2. Начальная мотивация. Преподаватель: Современный мир, цивилизованное общество, человеческий опыт, на сегодняшний день не знает более эффективного способа собирания государством денежных средств, чем налоги. В любом государстве налоги составляют большую часть доходов государственного бюджета. Налоги и сборы: почему их нужно платить и почему их платят не все? Ответы на эти вопросы могут быть разными. Но сколько бы раз мы не задавали себе эти вопросы, история общества может дать один точный ответ: «В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов, поскольку для выполнения своих функций по удовлетворению нужд и потребностей населения ему требуется определенная сумма денежных средств». Следовательно, без сбора налогов бессмысленным является существование самого государства.

Налоги имеют столь же древнюю историю, что и государство. В прошлые века правители проявляли большую изощренность и коварство, чтобы пополнить свою казну. В истории разных стран существовали самые неожиданные объекты налогообложения: певчие птицы и скаковые лошади, меха и кружева, фортепиано и холостяки. Всем известна изобретательность в налогообложении Петра I, который ввел налог на ношение бороды. Этим он хотел убить сразу двух зайцев: чтобы и деньги в казну потекли, и подданные европейский вид приобрели. Вообще же петровские экономические и военные реформы требовали очень больших средств, и в России тогда действовало более сорока различных видов налогов.

<p style="text-align: center;">Налог на бороды</p> <p>В 1535 году король Англии Генрих VIII, который сам носил бороду, ввел налог на бороды. Налог оказался прогрессивным налогом и зависел от социального положения налогоплательщика. Его дочь, Елизавета I, снова ввела этот налог, причем им облагались только 2-х недельные бороды. Этот же налог появился в России, но по другой причине: его взимали в первую очередь не для того, чтобы пополнить казну, а так как царь считал, что бородатые люди выглядят дикарями. Как и иначе заставить народ бриться?</p> <p>Петр I ввел налог на бороды в России в 1705 году. Тем, кто заплатит налог, нужно было носить специальный «бородовой знак» - медный или серебряный значок с русским орлом с одной и другой стороны и изображением нижней части лица с бородой.</p>	<p style="text-align: center;">Налог на трубу</p> <p>Когда правитель государства уже обложил налогом все, что движется и дышит, приходится выдумывать новые виды налогов для пополнения казны. Население тоже не дремлет, пряча объекты налогов под пол, закапывая в землю или засовывая в дымоход. Для прекращения этого безобразия в 1680 году в светлоголовый Англии был принят налог на очаг. Теперь прятать туда чего или не прятать — налог заплатить обязан! Точнее, налогом обладалась дымовая труба. Население после этого начало хитрить, разбирая свои печные трубы и тайно пользуясь соседскими, или совместно используя одну трубу на несколько комнат. После того, как 1684 году произошел крупный пожар, уничтоживший 20 домов, налог был отменен.</p>
	

Самые интересные налоги

Налог на солнце на Балеарских островах

Этот налог был введен в начале 2000-ых. С тех пор каждый турист, приезжающий на аэропорт (на Ибицу, Майорку, Менорку и другие острова), обязан за каждый день пребывания здесь платить по одному евро. Собранные благодаря "солнечному" сбору средства идут на очистку прибрежной зоны и пляжей от мусора, восстановление экологического баланса, то есть на улучшение туристической инфраструктуры.

Налог на тень в Венеции

Налог введен в 1993-ем году. Все владельцы городских зданий, тень от зданий которых падает на муниципальную землю, обязаны платить определенный сбор. Кто-то из бизнесменов сразу демонтировал козырьки и навесы с фасадов своих зданий, а кто-то предпочел не изменять облик своих зданий, каждый год пополнял бюджет города. Кстати, налог нужно платить не только в солнечные, но и в пасмурные дни, а их в Венеции гораздо больше.



3. Сообщение новых знаний. В современной России налоговая система как необходимое условие построения цивилизованных рыночных экономических взаимоотношений предприятий и граждан с государством, начала формироваться с 1990 г.

Преподаватель: Что подразумевается под термином «налог»?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: **Налоги** – периодические принудительные платежи граждан из их имущества и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

- обязательность;
- индивидуальная безвозмездность;
- отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
- направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

Вопрос: Зачем нужно платить налоги?

Ответы обучающихся.

Преподаватель: Налоговая политика государства — одна из приоритетных и стремительно развивающихся сфер его жизни, так как именно от налоговых поступлений зависит жизнедеятельность государства. Все перечисления налогоплательщиков поступают в государственный бюджет — кассу государства, откуда потом распределяются на различные нужды.

Расходы бюджета (бюджетные ассигнования) можно представить схематично в следующем

виде:



Статья 69 Бюджетного кодекса РФ подробно регламентирует такие ассигнования.

Можно выделить несколько направлений расходования бюджетных средств:

- 1) финансовое обеспечение правоохранительных органов государства (МВД, ФСБ и др.);
- 2) содержание государственных учреждений (больниц, школ, детских домов и др.);
- 3) обеспечение безопасности государства, в частности содержание армии;
- 4) финансирование государственных программ («Одаренные дети», «Дети и семья») и национальных приоритетных проектов («Здоровье», «Образование» и др.);
- 5) субсидирование, предоставление дотаций и ссуды для жилищно-коммунального хозяйства;
- 6) содержание аппарата управления государством (выплата зарплат госслужащим);
- 7) содержание и обеспечение функционирования государственного сектора экономики;
- 8) строительство и благоустройство социальных объектов и территорий;
- 9) пенсионное обеспечение;
- 10) организация отдыха и спортивных мероприятий и т.д.

В настоящее время виды налогов и сборов как важнейшей составляющей налоговой системы весьма разнообразны. Налоги можно классифицировать по разным признакам.

Все налоги, действующие на территории РФ, в зависимости от уровня установления подразделяются на три вида:

- федеральные;
- региональные;
- местные.

Федеральные налоги устанавливаются, отменяются и изменяются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ.

Региональные налоги устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории соответствующих субъектов РФ. Правительство субъектов Федерации наделено правом вводить или отменять региональные налоги на своей территории и изменять некоторые элементы налогообложения в соответствии с действующим федеральным законодательством.

Местные налоги регламентируются законодательными актами федеральных органов власти и законами субъектов РФ. Органам местного самоуправления в соответствии с НК РФ предоставлено право вводить или отменять на территории муниципального образования местные налоги и сборы.

Классификация налогов в РФ в зависимости от уровня установления

Уровень установления	Налоги
Федеральные	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на добавленную стоимость; • Акцизы; • Налог на доходы физических лиц; • Налог на прибыль организаций; • Налог на добычу полезных ископаемых; • Водный налог; • Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов • Государственная пошлина.
Региональные	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на имущество организаций; • Транспортный налог; • Налог на игорный бизнес.
Местные	<ul style="list-style-type: none"> • Земельный налог; • Налог на имущество физических лиц.

При введении в действие на территории соответствующего субъекта РФ налога на недвижимость прекращается действие налога на имущество организаций, налога на имущество физических лиц и земельного налога.

В зависимости от метода взимания налоги подразделяются следующим образом:

- прямые;
- косвенные.

Прямые налоги устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика, владение и пользование которым служит основанием для налогообложения. К прямым налогам относятся:

- налог на доходы физических лиц;
- налог на прибыль организаций;
- налоги на имущество как юридических, так и физических лиц.

Косвенные налоги нередко называются налогами на потребление, непосредственно включаются в цену товара (работы, услуги) в виде надбавки и уплачиваются потребителями. Эти налоги предназначены для перенесения реального налогового бремени на конечного потребителя. При косвенном налогообложении субъектом налога является продавец товара (работы, услуги), а носителем и фактическим плательщиком данного налога выступает потребитель. К косвенным налогам относятся:

- налог на добавленную стоимость;
- акцизы;
- таможенные пошлины и др.

Косвенные налоги — наиболее простые для государства с точки зрения их взимания, но достаточно сложные для налогоплательщика с точки зрения укрывательства от их уплаты. Привлекательны для государства эти налоги еще и потому, что их поступления в казну прямо не привязаны к финансово-хозяйственной деятельности субъекта налогообложения и фискальный эффект достигается в условиях падения производства и даже убыточной работы организаций.

Вместе с тем государство в силу этих особенностей косвенного налогообложения вынуждено использовать и прямые налоги, чтобы под налоговое воздействие подпало как можно большее число объектов деятельности налогоплательщика. Все это в комплексе создает достаточную устойчивость налоговых поступлений и одновременно усиливает зависимость размера уплачиваемых налогоплательщиком налогов от эффективности его деятельности.

Нередко на практике проводят разделение налогов в зависимости от их использования:

- общие;
- специальные.

К общим налогам относятся большинство взимаемых в любой налоговой системе налогов. Их отличительная особенность заключается том, что после поступления в бюджет они обезличиваются и расходуются на цели, определенные в соответствующем бюджете.

В отличие от них специальные налоги имеют строго целевое предназначение и «закреплены» за определенными видами расходов. В частности, в РФ примером специальных налогов могут служить:

- транспортный налог;

- налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

В зависимости от установленных ставок налогообложения налоги бывают:

- твердыми;
- процентными (пропорциональными, прогрессивными и регрессивными).

В зависимости от финансово-экономической целесообразности и отражения в бухгалтерском учете налоги классифицируются следующим образом:

- включаемые в продажную цену товаров (работ, услуг);
- относимые на издержки обращения и затраты производства;
- относимые на финансовые результаты;
- уплачиваемые за счет чистой прибыли, остающейся в распоряжении

налогоплательщика.

В зависимости от принадлежности к уровню бюджета налоги можно подразделить так:

- закрепленные;
- регулирующие.

Закрепленные налоги непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или во внебюджетный фонд. Среди них выделяют налоги, поступающие в федеральный, региональный и местные бюджеты.

Регулирующие налоги поступают одновременно в бюджеты разных уровней в пропорции, определенной бюджетным законодательством.

Классификация налогов в РФ в зависимости от субъектов налогообложения

Субъект налогообложения	Налоги
Налоги, уплачиваемые юридическими лицами	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на прибыль; • Налог на имущество организаций.
Налоги, уплачиваемые физическими лицами	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на доходы физических лиц; • Налог на имущество физических лиц.
Смешанные налоги	<ul style="list-style-type: none"> • Налог на добавленную стоимость; • Транспортный налог; • Налог на игорный бизнес.

Особая категория налогов — так называемые специальные налоговые режимы. В НК РФ предусмотрена возможность установления четырех таких режимов.

Специальные налоговые режимы в соответствии с НК РФ:

- система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности;
- упрощенная система налогообложения;
- система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Особенность этих налогов состоит в том, что со дня их введения на территории соответствующих субъектов Федерации с налогоплательщиков, как правило, прекращается взимание большинства налогов, предусмотренных НК РФ.

Вывод: Налоги играют ведущую роль в жизни современного общества и государства. Они выполняют важнейшие функции по формированию доходов государственной или муниципальной казны, по регулированию социально – экономических процессов, а также, по осуществлению контроля над финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций и граждан.

В современном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на развитие научно-технического прогресса.

1. Рефлексия.

После изложения темы преподаватель проводит рефлексию путем фронтального опроса и теста.

2. Опрос:

- Что такое налог?
- Какие виды налогов?
- Зачем нужно платить налоги?

3. Тест:

1. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;

- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организации;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

4. Сущность налога – это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

5. К региональным налогам относятся:

- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добавленную стоимость.

6. К специальным налоговым режимам относятся:

- а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
- б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита;
- г) создание оффшорных зон.

7. Кто ввел впервые налог на бороду:

- а) Людовик XII;
- б) Елизавета I;
- в) Генрих VIII;
- г) Петр I.

8. К прямым налогам относится:

- а) акцизы;
- б) транспортный налог;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.

9. Куда поступают перечисления налогоплательщиков:

- а) на расчетные счета граждан страны;
- б) государственный бюджет;
- в) в кассу организаций;
- г) никуда не поступают.

10. Какой документ регулирует налоговую политику Российской Федерации:

- а) ТК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ;
- г) НК РФ.

Просит ответить на вопрос: «Считаете ли вы, что платить налоги необходимо?». Слушает высказывания обучающихся, подводит итоги лекции в целом, результаты работы отдельных обучающихся; выясняет степень удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями через проведение анкетирования. Дает задание составить синквейн на слово «налог».

Синквейн (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример:

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Искусство.

8. Подведение итогов. Преподаватель подводит итоги урока:

- выясняет степень удовлетворенности обучающихся занятием и полученными знаниями и умениями;
- дает объективную количественную и качественную оценку работы на уроке обучающихся;
- задает задание на дом; сообщает тему следующего занятия; благодарит за урок.

Список использованных источников, литературы и электронных ресурсов

1. Нормативно-правовая документация:

- 1.1. Налоговый Кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31.07.98 г. № 146-ФЗ.
- 1.2. Налоговый Кодекс РФ. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.00 г. № 117-ФЗ.

2. Учебники:

- 2.1. Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов по экон. спец./ И. М. Александров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К*, 2010. — 314.
- 2.2. Вылкова Е.С., Кацюба И.А., Петухова Р.А., Фирсова Е.А.; под редакцией Петуховой Р.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие – Издательство СПбГУЭФ, 2012. — 80 с.,
- 2.3. Мандрощенко О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие/ О. В. Мандрощенко, М. Р. Пинская. — М.: Дашков и К*, 2012. — 344.

3. Интернет ресурсы:

- <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/teoriya-nalogooblozheniya.html>
- http://finanskniga.3dn.ru/nalogi/nal_nalogobl_2012_Petuhov.pdf