

## Обмен простой и сложный

### Ситуация 1

- Что делать, если сапожник захочет вкусный пирог?
- Найти пирожника, которому нужны сапоги, и обменять.



### Обсудить:

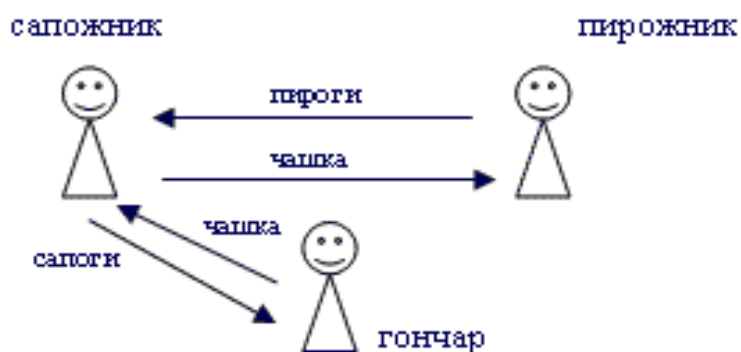
- Насколько удобно, быстро, можно совершить такой обмен.
- При каких условиях совершается обмен.
- Кто при обмене оказывается в выигрыше; есть ли проигравшие.

### Ситуация 2

- Сапожнику понадобился (захотелось) опять вкусный пирог, а пирожнику не нужны сапоги. Что делать сапожнику?
- Сапожник должен спросить, что нужно пирожнику.
- У пирожника сломалась его любимая чашка: Что должен делать сапожник?
- Искать гончара.
- Любой ли гончар обменяет своё изделие на сапоги?
- Нет. Только тот, кому нужны сапоги.

### Обсудить:

возможность и трудности такого обмена.



**Вывод:** неудобно.

Какие возникают трудности?

## **Найди и поменяй**

На столах у учащихся лежат карточки. На одной стороне карточки нарисована картинка - это тот товар, который есть у ребенка. На другой - написано, что ему нужно получить в обмен на этот товар.

Карточки составлены таким образом, что обмен может состояться только через посредника.

### **1 группа:**

1 ученик имеет карточку: есть цыпленок, нужна курица;

2 ученик: есть курица, нужна собака;

3 ученик: есть собака, нужен цыпленок.

### **2 группа:**

1 ученик имеет карточку: есть зерно, нужна ткань;

2 ученик: есть ткань, нужно масло;

3 ученик: есть масло, нужно зерно.

**Цель игры:** поменяться карточками так, чтобы получить нужный товар.

**Игра:** дети ищут нужный предмет и пытаются обменяться. Когда все обмены состоялись, проходит обсуждение.

**Выводы по игре:** Какие возникают трудности в таком обмене?

1. Затрачивается много времени.
2. Сложность и неудобство поиска.
3. Обмен может сорваться.