

Квест-игра по экономике «Семейный бюджет»

Данная квест-игра призвана закрепить у обучающихся полученные знания по основам финансовой грамотности. Участниками игры являются обучающиеся 5-7 классов, из которых формируются 3 команды. Каждая команда – это семья.

Игре предшествует подготовительный этап, в процессе которого обучающиеся дома у родителей выясняют каковы обязательные расходы в семье, как планируется семейный бюджет, из чего складываются доходы семьи

Цели:

- определить возможные ресурсы семьи на основе моделирования различных ситуаций;
- расширить представление детей о необходимости рационального вложения денег для получения прибыли;
- развивать навыки коммуникативных умений, умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- воспитывать у обучающихся чувства ценности семьи, чувства взаимопомощи, уважения к мнению других

Задачи:

- при помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания;
- закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).

Вид: игра по станциям

ХОД ИГРЫ

Участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли (мама, папа, бабушка, 3 детей). Затем путем жеребьевки получают карточки с данными для их виртуальных семей. Ведущий определяет правила игры, которые следует соблюдать:

- При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи не зависимо от его возраста;
- Если есть разногласия, то решение принимается большинством голосов.

Каждая «семья» получает характеристику своей «семьи» и маршрутный лист и отправляется по собственному маршруту. Маршруты выстроены так, чтобы все команды встретились на последней станции. На каждом этапе стоит координатор (обучающиеся старших классов), задача которого, объяснить задание, если необходимо – помочь, подвести результат.

В характеристике семьи указывается:

1. Состав, возраст;
2. Имеющаяся собственность;
3. Социальный статус каждого члена семьи;
4. Доходы семьи.

Станция № 1 «Разминка»

Всем командам предлагается устно ответить на ряд вопросов, за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

Станция № 2 «Пословицы и поговорки»

Командам необходимо объяснить смысл пословиц и поговорок, заменив старинные названия денег на современные.

Станция № 3 «Были бы деньги, а товар найдется»

Обучающимся необходимо выбрать основные виды продуктов для продовольственной корзины «семьи» на месяц из предложенных. При выборе продуктов, необходимо учитывать условия именно виртуальной семьи, роль которой они играют. Также участникам необходимо сделать запись в расходах в таблице «бюджет семьи». Свой выбор игроки должны обосновать.

Станция № 4 «Не по достатку еда – тоже беда»

Командам-участникам предлагается выбрать карточки, на обратной стороне которых изображен набор продуктов. Задача команде – составить бюджетное меню на 3 дня (завтрак, обед и ужин) используя различные варианты блюд из предложенных продуктов. Условие – варианты блюд не должны повторяться. Используя данные «потребительской корзины» рассчитать стоимость трехдневного меню.

Станция №5 «Всякая душа празднику рада»

Участникам игры предлагается выбрать наиболее приемлемый для их «семьи» вариант подготовки дня рождения одного из члена «семьи» с учетом размера их дохода и количества 15 - 20 человек. Ответ необходимо обосновать и сделать запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

Станция № 6 «Ни жданно, ни гаданно»

Участникам игры предлагается ситуация, в которой один из членов «семьи» заболел и варианты решения этой проблемы, исходя из доходов конкретной «семьи». Ответ необходимо обосновать и сделать запись в расходах в таблице «бюджет семьи».

Станция № 6 «Ученье – свет, неученье - тьма»

Участникам предлагается выбрать один из вариантов образования ребенка, исходя из доходов «семьи». Ответ необходимо обосновать и сделать запись о расходах в таблице «бюджет семьи».

Станция № 7 «Делу – время, а потехе - час»

Командам-участникам, используя исходные данные для каждой конкретной «семьи» необходимо рассчитать все возможные варианты экономии денежных средств для совместного отпуска.

Станция № 8 «Подведение итогов»

На этой станции встречаются все команды. «Семьи» заполняют оставшиеся статьи расходов в таблице «бюджет семьи», согласно исходных данных в карточках семей. Подсчитывают итог по доходам и расходам, подводят итог бюджета своей семьи (сбалансированный, дефицитный, профицитный). Анализируют полученный результат.

(Обучающиеся предлагают варианты, как можно увеличить доходы, или сократить расходы). Представляют результаты своей работы.