

**СЦЕНАРИЙ СТАНЦИОННОЙ ИГРЫ
«ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО
ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ»**

*СЦЕНАРИЙ РАЗРАБОТАЛА: МОИСЕЙКИНА ГАЛИНА БОРИСОВНА,
УЧИТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ИМ. АКАДЕМИКА Б.Н.ПЕТРОВА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА*

Описание игры

Игра является стационарной, то есть подразумевает несколько разных станций, на которых командам необходимо выполнять различные задания, чтобы повысить уровень своей финансовой грамотности. Состав команд определяется жеребьевкой.

Для игры «Финансовое путешествие по любимым сказкам» было разработано 6 игровых станций, на которых команды могут зарабатывать игровые деньги – в каждом классе используется своя валюта. Вход на все станции, кроме первой, платный, что отражает необходимость вкладывать деньги для получения дохода в реальной жизни. Вход на станцию стоит 50 денежных единиц. В начале игры каждой команде выдается кредит размером 100 денежных единиц под 10% годовых. Продолжительность игры составляет 1 год. Возможно увеличение количества игровых лет по количеству станций.

Команды могут посещать станции в том порядке, в котором они хотят. На каждой станции может находиться только одна команда. Предпочтение отдается команде, которая пришла раньше. Каждая команда может находиться на станции не более 8 минут. Каждый участник команды выполняет свое задание. На каждой станции выполняется 5 заданий, стоимостью 20 баллов каждое. Участники команды, выполнившие задания раньше, могут помочь тем, кто затрудняется. В этом случае задания оцениваются с потерей 1 балла (либо команде дается дополнительное/штрафное задание). Возможно групповое выполнение заданий.

После выполнения заданий каждой станции, один представитель команды заполняет строку сводной таблицы на доске. Таким образом, к окончанию игры на экране/ доске будет сформирована рейтинговая таблица, которая позволит определить лидеров игры.

Подведение итогов

Участники могут зарабатывать деньги на 4 станциях по 100 денежных единиц (400), и, как минимум по 10 баллов на шестой станции (команды могут заработать больше, если ответили дополнительно на вопросы, с которыми не справились соперники).

За вычетом расходов на оплату входа на станции и кредита с процентами (всего 210 д.ед.) команды могут заработать по 200 баллов.

Игра подходит для учащихся 3-6 классов, однако может быть использована и в рамках внеклассных мероприятий с более старшими школьниками (7-8 класс). Задания при этом необходимо адаптировать.

При проведении игры используется одна аудитория. В рамках лагеря или внеклассного мероприятия целесообразно каждую станцию располагать в отдельной аудитории, тогда задания на станциях могут быть предварены просмотром фрагментов соответствующих мультфильмов/ сказок. На каждой станции необходим один модератор, роль которого может выполнять старшеклассник.

Роль главного модератора выполняет учитель либо классный руководитель. При

подведении итогов учитывается слаженная работа команд и умение работать, не мешая остальным.

ПРИМЕЧАНИЕ: В сценарии использованы авторские задачи, опубликованные Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в «Пособии для тех, кто начинает изучать экономику» Моисейкиной Г.Б. в 2010 году.

В игре представлены следующие станции:

1. Станция «Финансовая разминочка» (вход бесплатный)
2. Станция «Доходная»
3. Станция «Зарплатная»
4. Станция «Бюджетная» (считаем — планируем)
5. Станция «Фермерская»
6. Станция «Народная мудрость»

Станции разработаны на основе интеллектуальных заданий, поэтому после третьей станции можно подвести промежуточные итоги и провести физкультминутку с использованием да-неток/ присели-встали. Все станции способствуют повышению уровня финансовой грамотности игроков.

Игра длится 60 минут, включая время на подведение итогов и награждение по итогам мероприятия.

1. Станция «Финансовая разминка»

Являются ли верными следующие утверждения?

- Китайской валютой является йена
- Финансово грамотный человек всегда имеет сбережения
- Первые бумажные деньги появились в России
- Человек, живущий в кредит, поступает правильно
- Российской валютой является рубль
- Сберегают деньги только скупые люди
- Планировать свой бюджет должен каждый человек
- Страхование — бесполезная трата денег
- О своей пенсии необходимо заботиться смолоду
- Заработная плата не зависит от качества труда

2. Станция «Доходная»

Справка: *Доход* – прибавка, которая может быть получена в результате какой-либо деятельности.

Заработная плата тоже является доходом. Чем больше и лучше человек работает, тем больше его доход и шире возможности для удовлетворения потребностей.

Задачи

1. Дюймовочка продает зернышки бедным мышкам по цене 3 д.е. за одно зерно. На сколько увеличатся доходы Дюймовочки, если она продаст 20 зерен?

2. Иванушка раздобыл целую корзину молодильных яблок. Чему равны доходы Иванушки, если за один день он смог продать 9 таких яблок по 5 д.е.?
3. Незнайка сочиняет стихи и продает их в Солнечном городе. Чему равны доходы Незнайки, если он смог продать 3 стихотворения по 5 д.е.?
4. Белочка собирает орешки и продает их по 2 д.е. за 1 орешек. Чему будут равны доходы Белочки, если за месяц она продаст 44 орешка?
5. Пятачок работает на фабрике «Воздушные шары». **Какой доход получит Пятачок за месяц**, если он сделает 40 шариков, а за каждый шарик ему заплатят 2 д.е.?

3. СТАНЦИЯ «Зарплатная»

Справка: *Зарботная плата* – плата за труд, произведенный не для себя.

Виды заработной платы:

1. Повременная – зависит от количества отработанного времени (учитель, водитель, проводник).
2. Сдельная – зависит от количества выпущенной продукции (швея, пекарь, столяр).
3. Должностной оклад – зависит от занимаемой должности (директор, секретарь, дворник).

За хорошее отношение к труду, качественную работу делают доплаты (премии). Получая более высокую заработную плату, человек может удовлетворять большее количество своих потребностей. Вот почему необходимо добросовестно относиться к любому делу.

Задачи

1. Кузнечик играет на скрипке в балетной школе «Стрекоза». За один час игры ему платят 2 д.е. Каждый день он играет 2 часа. Сколько денег заработает Кузнечик за 20 дней? **Какой вид заработной платы у Кузнечика? Посоветуйте, как Кузнечику заработать больше денег?**
2. Секретарь папы Карло (директора кукольного театра) Сверчок зарабатывает 50 д.е. в месяц. **Как называется его заработная плата (какой вид)? Можно ли Сверчку заработать больше денег? Что для этого нужно сделать?**
3. Винни-Пух изготавливает горшочки для меда и продает их диким пчелам. Сколько денег он заработает за месяц, если сделает 20 таких горшочков и продаст их по 5 д.е.? **Какой вид заработной платы у Винни-Пуха? Как ему заработать больше денег?**

4. Ослик Иа – директор магазина «Забытый день рождения». Каждый месяц он получает 100 д.е. **Какой вид заработной платы у Иа?** Может ли он заработать больше денег?
5. Старушка Шапокляк устроилась работать **проводницей** в голубой вагон. Каждый месяц она совершает 7 поездок, за каждую поездку ей платят 10 д.е. Сколько денег заработает старушка Шапокляк за месяц? **Какой у нее вид заработной платы?** Может ли она заработать больше денег?
6. Пес Шарик устроился работать ночным сторожем. Он дежурит 10 раз в месяц, и за каждое дежурство ему платят 8 д.е. Сколько денег он заработает за месяц? **Какой вид заработной платы у ночного сторожа?** Может ли Шарик заработать больше денег?
7. Бабка работает в кафе «Колобок» кондитером. За каждый испеченный колобок ей платят 3 д.е. Сколько денег она заработает за неделю, если испечет 20 колобков? **Какой вид заработной платы у бабки?** Может ли она заработать больше денег?
8. Крокодил Гена устроился работать в музыкальную школу учителем. За каждый час работы ему платят 3 д.е., ежедневно он работает по 3 часа. Сколько денег заработает крокодил Гена за 10 дней? **Какой у него вид заработной платы?** Как Гене заработать больше денег?

4. Станция «Бюджетная» (считаем - планируем)

Справка: *Бюджет* – распределение доходов и расходов.

Каждый человек должен уметь составлять бюджет. Бюджет считается правильным, если расходы человека или семьи меньше или равны доходам, при условии наличия сбережений. Бюджет будет неправильным, если расходы окажутся больше доходов.

Выполни следующее задание: поставь значки между обозначениями расходов (Р) и доходов (Д).

Бюджет составлен правильно, если Р.....Д или Р.....Д.

Бюджет составлен неправильно, если Р.....Д

Реши задачи и ответь, правильно ли спланировали свои бюджеты сказочные герои?

Задачи

1. Правильно ли спланировал свой бюджет почтальон Печкин?

| Доходы | Расходы |
|---|------------------------------|
| 1. Пенсия 30 д.е. | 1. Конфеты 10 д.е. |
| 2. Деньги, вырученные от продажи простреленной шапки 5 д.е. | 2. Сушки к чаю 10 д.е. |
| 3. Заработная плата почтальона 40 д.е. | 3. Ремонт велосипеда 10 д.е. |
| | 4. Лечение зубов 10 д.е. |
| | 5. Сбережения 40 д.е. |

2. Правильно ли спланировал свой бюджет пес Шарик?

| Доходы | Расходы |
|--|-------------------------|
| 1. Продажа фотографий 15 д.е. | 1. Фотопленка 5 д.е. |
| 2. Заработная плата сторожа в местном магазине 15 д.е. | 2. Мясные кости 20 д.е. |

3. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

| Доходы | Расходы |
|--|---------------------------------------|
| 1. Почтовый перевод от Дяди Федора 10 д.е. | 1. Сено для коровы Пестравки 15 д.е. |
| 2. Продажа молока 15 д.е. | 2. Корм для Галчонка 5 д.е. |
| 3. Продажа сметаны 10 д.е. | 3. Кости псу Шарику 5 д.е. |
| 4. Продажа творога 5 д.е. | 4. Подписка газеты «Кот и пес» 5 д.е. |

4. Правильно ли спланировал свой бюджет Дядя Федор?

| Доходы | Расходы |
|---------------------------|---|
| 1. Подарил папа 20 д.е. | 1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 10 д.е. |
| 2. Подарила мама 10 д.е. | 2. Мороженое 5 д.е. |
| 3. Сдал макулатуру 5 д.е. | 3. Билеты в театр 5 д.е. |
| | 4. Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е. |

5. Правильно ли спланировала свой бюджет мама Дяди Федора?

| Доходы | Расходы |
|--|--|
| 1. Заработная плата 500 д.ед. | 1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 100 д.е. |
| 2. Подарил папа 200 д.е. | 2. Продукты 100 д.ед |
| 3. Доход от участия в новогоднем шоу 50 д.е. | 3. Билеты в театр 50 д.е. |
| 4. Продала немодное платье 100 д.ед. | 4. Подарки друзьям в Простоквашино 150 д.е. |
| | 5. Коммунальные платежи 100 д.ед. |
| | 6. Транспортные расходы 50 д.ед. |
| | 7. Сбережения на летний отдых 100 д.ед. |
| | 8. Купила модное платье 200 д.ед. |

5. Станция «Фермерская»

Справка: *Прибыль* – разница между ценой товара и затратами на его изготовление. Прибыль рассчитывается по формуле:

$$\text{Прибыль} = \text{Выручка} - \text{Издержки}$$

Выручка зависит от цены товара и его количества. Чтобы найти выручку, необходимо цену товара умножить на его количество.

Если цена 1 пирожка составляет 2 рубля, и продавец продал 10 пирожков, то его выручка составляет $2 \times 10 = 20$ рублей.

Издержки – стоимость всего, что затрачено на изготовление товара или услуги, включая работу людей.

Если на изготовление 1 ручки потрачен 1 рубль, то при изготовлении 10 ручек издержки будут равны $1 \text{ руб.} \times 10 = 10$ рублей.

Помоги фермерам – сказочным героям рассчитать их прибыль.

Задачи

1. Фермер Волк решил разводить рыбу. Выкопал он пруд, а для этого нанял экскаватор и заплатил 50 д.е. Купил мальков рыбы, заплатив 50 д.е. и корм за 100 д.е.

К зиме он поймал 30 больших рыбок и 50 маленьких и решил их все продать. Больших рыбок волк продал по 10 д.е., а маленьких по 5 д.е. **Какой доход получил Волк?** Мог ли доход Волка быть больше?

2. Зайцы-фермеры решили выращивать морковь. Они купили: а) семена на сумму 50 д.е., б) удобрения на сумму 15 д.е., в) инструменты на сумму 25 д.е.

Морковь дала плохие всходы, да и лето было засушливым. Зайцы собрали 100 килограммов моркови, из них оставили себе на зиму 50 кг. Ушастые фермеры продали 30 килограммов моркови по 5 д.е. и 20 килограммов - по 2 д.е. **Какой доход получили зайцы?** Мог ли их доход быть больше?

3. Коза и семеро козлят имеют свое фермерское хозяйство и выращивают капусту. Весной купили они семена на 30 д.е., удобрения – на 20 д.е., инструменты – на 25 д.е. и сделали ограду для огорода, затратив 50 д.е.

Лето было засушливым, но козлята часто поливали капусту и получили хороший урожай. Осенью они собрали 200 кг капусты. 50 кг из них оставили себе на зиму. Остальную капусту козлята продали на рынке: 100 кг продали по цене 3 д.е. за 1кг, а 50 кг- самой отборной – по цене 5 д.е. за 1 кг. **Какой доход получили фермеры?** Как можно увеличить их доход?

4. Крошка Енотик решил сам выращивать сладкую осоку. На свои сбережения он купил семена осоки за 35 д.е. и все необходимые инструменты на сумму 40 д.е.

Ранней весной посеял Енотик семена на берегу реки и ухаживал за всходами все

лето, поливая их и удаляя сорняки. К концу лета на его грядки повадился воришка, который унес половину урожая. Осенью Енотик собрал осоку и решил продать ее на рынке. **Какой доход получит Енотик**, если продаст 100 пучков осоки по 5 д.е.? Каким мог быть доход Енотика, если бы он собрал весь свой урожай?

5. Лиса решила сама выращивать цыплят. Купила она на базаре 50 яиц, стащила в соседней деревне курицу-наседку, купила на рынке корм для наседки за 20 д.е.

Через месяц у лисы во дворе дружно пищали 40 цыплят. За ними повадился охотиться коршун и утащил 5 цыплят. Чтобы уберечь остальных, лиса купила вольер за 100 д.е. Корм для цыплят обошелся лисе в 200 д.е.

Осенью лиса привезла на рынок 30 молоденьких петушков и курочек и продала их по 15 д.е. **Какой доход получила лиса?** Мог ли доход лисы быть больше? Будет ли он в следующем году больше, если лиса продаст такое же количество птиц?

6. Станция «Народная мудрость»

Командам по очереди необходимо объяснить смысл пословиц и поговорок. Правильное толкование каждого утверждения дает команде 5 баллов.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Дело - мастера боится.
- Красна птица перьями, а человек - умением.
- Какова пряжа, такова на ней и рубаха.
- Люби дело - мастером будешь.
- У лодыря что ни день, то лень.
- Счастливым и красивым делает человека труд.
- Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.
- Дерево ценят по плодам, а человека по делам.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ ДЛЯ МОДЕРАТОРОВ

1. Станция «Финансовая разминка»

- Являются ли верными следующие утверждения?
- Китайской валютой является йена -
- Финансово грамотный человек всегда имеет сбережения +
- Первые бумажные деньги появились в России -
- Человек, живущий в кредит, поступает правильно -
- Российской валютой является рубль +

- Сберегают деньги только скупые люди -
- Планировать свой бюджет должен каждый человек +
- Страхование — бесполезная трата денег -
- О своей пенсии необходимо заботиться смолоду +
- Заработная плата не зависит от качества труда -

2. Станция «Доходная»

Задачи

1. Дюймовочка продает зернышки бедным мышкам по цене 3 д.е. за одно зерно.

На сколько увеличатся доходы Дюймовочки, если она продаст 20 зерен?

Ответ: 60 д.ед.

2. Иванушка раздобыл целую корзину молодильных яблок. Чему равны доходы

Иванушки, если за один день он смог продать 9 таких яблок по 5 д.е.?

Ответ: 45 д.единиц

3. Незнайка сочиняет стихи и продает их в Солнечном городе. Чему равны доходы Незнайки, если он смог продать 3 стихотворения по 5 д.е.?

Ответ: 15 д.ед.

4. Белочка собирает орешки и продает их по 2 д.е. за 1 орешек. Чему будут равны доходы Белочки, если за месяц она продаст 44 орешка?

Ответ: 88 д.ед.

5. Пятачок работает на фабрике «Воздушные шары». **Какой доход получит Пятачок за месяц**, если он сделает 40 шариков, а за каждый шарик ему заплатят 2 д.е.?

Ответ: 80 д.ед.

Задачи

1. Кузнечик играет на скрипке в балетной школе «Стрекоза». За один час игры ему платят 2 д.е. Каждый день он играет 2 часа. Сколько денег заработает Кузнечик за 20 дней? **Какой вид заработной платы у Кузнечика? Посоветуйте, как Кузнечику заработать больше денег?**

Ответ: повременная, 80 рублей, увеличить время работы.

2. Секретарь папы Карло (директора кукольного театра) Сверчок зарабатывает 50 д.е. в месяц. **Как называется его заработная плата (какой вид)? Можно ли Сверчку заработать больше денег? Что для этого нужно сделать?**

Ответ: должностной оклад, качественно работать (зарплата может быть выше за счет премии)

3. Винни-Пух изготавливает горшочки для меда и продает их диким пчелам. Сколько денег он заработает за месяц, если сделает 20 таких горшочков и продаст их по 5 д.е.? **Какой вид заработной платы у Винни-Пуха? Как ему заработать больше денег?**

Ответ: У Винни-Пуха — бизнес, и он работает на себя, ради получения прибыли. Чтобы ее увеличить, необходимо работать больше.

4. Ослик Иа – директор магазина «Забытый день рождения». Каждый месяц он получает 100 д.е. **Какой вид заработной платы у Иа? Может ли он заработать больше денег?**

Ответ: Иа получает должностной оклад. За хорошую работу директору может назначена премия.

5. Старушка Шапокляк устроилась работать **проводницей** в голубой вагон. Каждый месяц она совершает 7 поездок, за каждую поездку ей платят 10 д.е. Сколько денег заработает старушка Шапокляк за месяц? **Какой у нее вид заработной платы? Может ли она заработать больше денег?**

Ответ: 70 д.единиц за месяц зарабатывает Шапокляк. У нее повременная заработная плата, которую можно увеличить, работая больше.

Запасные задания

6. Пес Шарик устроился работать ночным сторожем. Он дежурит 10 раз в месяц, и за каждое дежурство ему платят 8 д.е. Сколько денег он заработает за месяц? **Какой вид заработной платы у ночного сторожа? Может ли Шарик заработать больше денег?** **Ответ: 80 д.ед., повременная, взять больше дежурств.**

7. Бабка работает в кафе «Колобок» кондитером. За каждый испеченный колобок ей платят 3 д.е. Сколько денег она заработает за неделю, если испечет 20 колобков? **Какой вид заработной платы у бабки? Может ли она заработать**

больше денег? *Ответ: 60 д.ед., сдельная, выпекать большее количество колобков.*

8. Крокодил Гена устроился работать в музыкальную школу учителем. За каждый час работы ему платят 3 д.е., ежедневно он работает по 3 часа. Сколько денег заработает крокодил Гена за 10 дней? Какой у него вид заработной платы? Как Гене заработать больше денег? *Ответ: 90 д.ед., повременная, давать больше уроков.*

4. Станция «Бюджетная» (считаем — планируем) Модераторам Задачи

1. Правильно ли спланировал свой бюджет почтальон Печкин?

| Доходы | Расходы |
|---|------------------------------|
| 1. Пенсия 30 д.е. | 1. Конфеты 10 д.е. |
| 2. Деньги, вырученные от продажи простреленной шапки 5 д.е. | 2. Сушки к чаю 10 д.е. |
| 3. Заработная плата почтальона 40 д.ед | 3. Ремонт велосипеда 10 д.е. |
| | 4. Лечение зубов 10 д.е. |
| | 5. Сбережения 40 д.ед |
| Итого: 75 | Итого: 80 |

Ответ: Бюджет спланирован неверно, так как у Печкина недостаточно денег, чтобы сберечь 40 д.ед.

2. Правильно ли спланировал свой бюджет пес Шарик?

| Доходы | Расходы |
|--|-------------------------|
| 1. Продажа фотографий 15 д.е. | 1. Фотопленка 5 д.е. |
| 2. Заработная плата сторожа в местном магазине 15 д.е. | 2. Мясные кости 20 д.е. |
| Итого: 30 | Итого: 25 |

Ответ: Бюджет спланирован верно, но Шарик необходимо планировать сбережения, а не формировать их спонтанно.

3. Правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

| Доходы | Расходы |
|--|---------------------------------------|
| 1. Почтовый перевод от Дяди Федора 10 д.е. | 1. Сено для коровы Пестравки 15 д.е. |
| 2. Продажа молока 15 д.е. | 2. Корм для Галчонка 5 д.е. |
| 3. Продажа сметаны 10 д.е. | 3. Кости псу Шарик 5 д.е. |
| 4. Продажа творога 5 д.е. | 4. Подписка газеты «Кот и пес» 5 д.е. |

| | |
|-----------|-----------|
| Итого: 40 | Итого: 30 |
|-----------|-----------|

Ответ: Бюджет составлен верно, но сбережения тоже надо планировать

4. Правильно ли спланировал свой бюджет Дядя Федор?

| Доходы | Расходы |
|---------------------------|---|
| 1. Подарил папа 20 д.е. | 1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 10 д.е. |
| 2 . Подарила мама 10 д.е. | 2. Мороженое 5 д.е. |
| 3. Сдал макулатуру 5 д.е. | 3. Билеты в театр 5 д.е. |
| | 4. Подарки друзьям в Простоквашино 15 д.е. |
| Итого: 35 | Итого: 35 |

Ответ: Бюджет спланирован неверно, несмотря что он сбалансированный. Отсутствует планирование сбережений/ подушки безопасности.

5.Правильно ли спланировала свой бюджет мама Дяди Федора?

| Доходы | Расходы |
|--|--|
| 1. Заработная плата 500 д.ед. | 1. Почтовый перевод в деревню Простоквашино 100 д.е. |
| 2 . Подарил папа 200д.е. | 2. Продукты 100 д.ед |
| 3. Доход от участия в новогоднем шоу 50 д.е. | 3. Билеты в театр 50 д.е. |
| 4. Продала немодное платье 100 д.ед. | 4. Подарки друзьям в Простоквашино 150д.е. |
| | 5. Коммунальные платежи 100 д.ед. |
| | 6. Транспортные расходы 50 д.ед. |
| | 7.Сбережения на летний отдых 100 д.ед. |
| | 8. Купила модное платье 200д.ед. |
| Итого: 850 | Итого: 850 |

Ответ: Бюджет спланирован неверно. Отсутствует планирование сбережений/ подушки безопасности.

5. Станция «Фермерская»

Помоги фермерам – сказочным героям рассчитать их прибыль.

Задачи

1. Фермер Волк решил разводить рыбу. Выкопал он пруд, а для этого нанял экскаватор и заплатил 50 д.е. Купил мальков рыбы, заплатив 50 д.е. и корм за 100 д.е.

К зиме он поймал 30 больших рыбок и 50 маленьких и решил их все продать. Больших рыбок волк продал по 10 д.е., а маленьких по 5 д.е. **Какой доход в виде прибыли получил Волк?** Мог ли доход Волка быть больше?

Ответ: $550 - 200 = 350$ д.е. Доход мог быть больше, если издержки будут меньше. Также прибыль будет выше, если товар продать подороже.

2. Зайцы-фермеры решили выращивать морковь. Они купили: а) семена на сумму 50 д.е., б) удобрения на сумму 15 д.е., в) инструменты на сумму 25 д.е. Морковь дала плохие всходы, да и лето было засушливым. Зайцы собрали 100 килограммов моркови, из них оставили себе на зиму 50 кг. Ушастые фермеры продали 30 килограммов моркови по 5 д.е. и 20 килограммов - по 2 д.е. **Какой доход получили зайцы?** Мог ли их доход быть больше?

Ответ: $(150 + 40) - (50 + 15 + 25) = 100$ д.е. Доход мог быть больше, если бы были благоприятные погодные условия. Возможное сокращение издержек тоже дало бы положительный результат.

3. Коза и семеро козлят имеют свое фермерское хозяйство и выращивают капусту. Весной купили они семена на 30 д.е., удобрения – на 20 д.е., инструменты – на 25 д.е. и сделали ограду для огорода, затратив 50 д.е. Лето было засушливым, но козлята часто поливали капусту и получили хороший урожай. Осенью они собрали 200 кг капусты. 50 кг из них оставили себе на зиму. Остальную капусту козлята продали на рынке: 100 кг продали по цене 3 д.е. за 1 кг, а 50 кг - самой отборной – по цене 5 д.е. за 1 кг. **Какой доход получили фермеры?** Как можно увеличить их доход? **Ответ:** $(300 + 250) - 125 = 425$ д.е. Возможное сокращение издержек тоже дало бы положительный результат.

4. Крошка Енотик решил сам выращивать сладкую осоку. На свои сбережения он купил семена осоки за 35 д.е. и все необходимые инструменты на сумму 40 д.е.

Ранней весной посеял Енотик семена на берегу реки и ухаживал за всходами все лето, поливая их и удаляя сорняки. К концу лета на его грядки повадился воришка, который унес половину урожая. Осенью Енотик собрал осоку и решил продать ее на рынке. **Какой доход получит Енотик, если продаст 100 пучков осоки по 5 д.е.?** Каким мог быть доход Енотика, если бы он собрал весь свой урожай? **Ответ:** $500 - 75 = 425$ д.е. Доход мог быть больше, если бы Енотик организовал охрану посадок или застраховал посадки.

5. Лиса решила сама выращивать цыплят. Купила она на базаре 50 яиц по 1 д.ед., стащила в соседней деревне курицу-наседку, купила на рынке корм для наседки за 20 д.е.

Через месяц у лисы во дворе дружно пищали 40 цыплят. За ними повадился охотиться коршун и утащил 5 цыплят. Чтобы уберечь остальных, лиса купила вольер за 100 д.е. Корм для цыплят обошелся лисе в 200 д.е.

Осенью лиса привезла на рынок 30 молоденьких петушков и курочек и продала их по 15 д.е. **Какой доход получила лиса?** Мог ли доход лисы быть больше? Будет ли он в следующем году больше, если лиса продаст такое же количество птиц? **Ответ: $450 - (50 + 20 + 100 + 200) = 80$ д.ед. Доход мог быть больше, если бы лиса сразу купила вольер. В следующем году прибыль будет больше, так как не надо будет покупать вольер.**

Однако, лиса может так же лишиться собственности за воровство наседки.

6. Станция «Народная мудрость»

Командам по очереди необходимо объяснить смысл пословиц и поговорок. Обучающихся необходимо ориентировать на экономический смысл текста. Правильное толкование каждого утверждения дает команде 5 баллов.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Дело мастера боится.
- Красна птица перьями, а человек - умением.
- Какова пряжа, такова на ней и рубаха.
- Люби дело - мастером будешь.
- У лодыря что ни день, то лень.
- Счастливым и красивым делает человека труд.
- Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.
- Дерево ценят по плодам, а человека по делам.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.