

Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики
Федеральный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

Методическая разработка внеурочного образовательного события

Квест-игра по основам финансовой грамотности

«Азбука налогоплательщика»

(Модуль 6 . Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги)

Авторы проекта:

Некрасова Лилия Васильевна, доцент кафедры профобразования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Губанова Юлия Михайловна, учитель истории и обществознания
МАОУ «СШ № 59 «Перспектива» г.Липецка

Тимофеева Оксана Борисовна учитель истории и обществознания
МАОУ «СШ № 1 имени М.Н.Кузнецова» г.Пестово Новгородской области

Михайлова Елена Анатольевна, учитель математики
МАОУ «СОШ №43» г.Тюмень

Берсенёва Виктория Александровна, учитель истории и обществознания
МОАУ «Маранская СОШ им.Д.Д.Калашникова» Ярковского района Тюменской области

Бархатов Евгений Анатольевич, учитель физической культуры
МАОУ «СОШ №43» г.Тюмень

Москва, 2018

Квест-игра по основам финансовой грамотности «Азбука налогоплательщика» посвящена вопросам взаимодействия граждан и государства в процессе формирования доходной части бюджета. Являясь групповым соревновательным квестом, игра может быть организована как внеурочное интерактивное образовательное событие. Желательно привлечь в число членов жюри представителей налоговой инспекции.

Цель – формирование у обучающихся 8 – 9 классов умения эффективного взаимодействия в группе при решении практико-ориентированных заданий из области истории и современного состояния налоговой системы России

Планируемые результаты:

1. Личностные: формирование у обучающихся:

- установки на ответственное отношение к обязанностям налогоплательщиков;
- готовности пользоваться своими правами в сфере налогообложения

2. Метапредметные:

- грамотно применять полученные знания для определения рационального поведения домохозяйств и порядка действия в конкретных ситуациях взаимодействия с органами Федеральной налоговой службы
- развивать умения анализировать, синтезировать, сравнивать и обобщать имеющуюся информацию;
- развивать умения самостоятельно организовать, планировать и корректировать ход деятельности;
- строить логически обоснованные рассуждения.
- аргументировать свою точку зрения;
- формировать умение работы в команде, вступать в коммуникацию со сверстниками

3. Предметные:

- систематизация и обобщение знаний о структуре налоговой системы, основных правах и обязанностях налогоплательщиков в Российской Федерации.

Станционная игра направлена на реализацию трех групп целей:

- Обучающие цели: формирование, закрепление и оценка знаний по темам «Что такое налоги и зачем их платить», «Какие налоги мы платим»
- Развивающие цели: развитие творческих, аналитических способностей
- Воспитательные цели: командообразование

Материалы и оборудование:

Справочные материалы с выдержками из Налогового кодекса РФ, регламентирующими вопросы налогообложения физических лиц.

Цветной оракал для изготовления фишек разной геометрической формы: квадраты, треугольники, круги

Маршрутные листы

Таблички с названиями станций

Планшетницы для крепления маршрутных листов и фишек
Ватманы формата А-3 (по количеству команд)
Маркеры, карандаши, акварельные краски, клей-карандаш , ножницы, цветная бумага

Песочные часы на 10 минут, таймеры
Проектор
Переносная доска
Магниты к доске
Цветные мелки для заполнения «правового дерева»

Примерная продолжительность игры - 90 минут.

Проведение квест- игры предшествуют следующие подготовительные мероприятия

- формирование 5 команд учащихся по 4 – 5 человек;
- подготовка учебных кабинетов и рекреации общеобразовательной организации (школы) , на которых будут размещены локации «Старт» и «Финиш» (актовый или спортивный зал), а также 5 станций, между которыми будут перемещаться участники игры: Станция «Историческая», станция «Правовая (финансовое, налоговое право)», станция «Финансово-математическая», станция «Финансово-консультационная» и станция «Творческая». На каждой станции участники игры выполняют различные типы заданий:

- разработка маршрутных листов с указанием станций в определенном порядке для каждой команды;
- подготовка фишек разной геометрической формы (квадраты, круг и треугольники) из цветного оракала;
- определение стоимости каждой фишки: квадраты – 1 балл за верный ответ, круг – 0,5 балла за частично правильный ответ, треугольник – за неправильный ответ;
- подготовка листов с заданиями по каждой станции;
- подготовка наградного материала по итогам игры (грамоты, ордена (Сознательный гражданин-налогоплательщик золотой, серебряный, бронзовый)
- назначение 5 ведущих (модераторов) из числа учителей или учеников 10-11 классов: по 1 ведущему на каждую станцию;
- обеспечение ведущих комплектами заданий, критериями оценки и фишками, которые следует раздавать командам по итогам выполнения заданий каждой станции;
- назначение дежурных для обеспечения порядка в рекреациях школы на период проведения квеста .

План проведения квест-игры

Организационный момент

В актовом или спортивном зале школы (Старт и Финиш) участники игры представляют свою команду, получают маршрутные листы.

Члены жюри из числа учителей и представителей налоговой инспекции объясняют правила игры, раздают маршрутные листы.

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке (очень важно, чтобы команды не пересекались на станциях и не мешали друг другу).

Игра происходит в стационарном формате, участники перемещаются по точкам самостоятельно, руководствуясь маршрутным листом . На каждой станции участники игры выполняют (решают) задания .

Во время выполнения творческих заданий на тему «Ответственный налогоплательщик» на станции 5 , подводятся промежуточные итоги игры

На заключительном этапе игры награждение победителей и участников проводят представители ФНС России, которые предлагают участникам закрепить полученные знания и повысить свою правовую компетентность через изучение брошюр ФНС России по налогообложению физических лиц.

Участникам игры предлагается заполнить рефлексивную карту в форме «налогового дерева», цвет листочков которого будет соответствовать степени удовлетворенности учащихся от игры (зеленый цвет - я все хорошо понял, мне было интересно, желтый цвет – мне всё было понятно, но материал был не всегда интересен, красный – я не все понял, но было интересно, сиреневый – мне было трудно и скучно)

Этап игры	Деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельностью обучающихся	Деятельность обучающихся с учётом их психолого-возрастных особенностей	Технологические приёмы и методы практикоориентированного образовательного процесса	Вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов
1. Организационный момент	Приветствие. Постановка целей внеурочного мероприятия , знакомство обучающихся с правилами и ходом игры. Установка на сотрудничество и успех в предстоящей работе. Формирование команд и выдача маршрутных листов	Демонстрируют готовность к познавательной деятельности. Выполняют необходимые действия	Объяснительно - иллюстративный	
2. Продуктивная самостоятельная деятельность обучающихся в рамках выполнения задания группового соревновательного квеста	Объявляет начало игры и регламентирует время	Выполняют задания по станциям, указанным в маршрутном листе.	Эвристический , практический, репродуктивный, активный	Станция «Историческая» - максимум 6 баллов Станция «Правовая (финансовое, налоговое право) – максимум 10 баллов Станция «Финансово-математическая

				» - 12 баллов Станция «Финансово-консультационная» - максимум 12 баллов
3. Подведение промежуточных итогов станционной игры и выполнение творческого задания	Систематизация результатов прохождения участниками игры четырех станций. Оказание консультативной помощи при выполнении творческих заданий	Проводят проверку выполнения заданий, оценивают результаты работы	Репродуктивный, Активный	Станция «Финансово-просветительская» - максимум 12 баллов
4. Рефлексия и подведение итогов	Поясняет результаты соревнований по деятельности каждой команды. Просит заполнить «налоговое дерево»	Делают выводы по результатам командной работы. Заполняют рефлексивную карту в форме «налогового дерева»	Активный	Критерии оценки: 45-50 баллов – «5» 35-45 баллов – «4» 25-34 баллов – «3»

Учебно-методическое обеспечение внеурочного образовательного события

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. С. 308 – 333

2. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. С. 42- 47

3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. С. 58 – 61

4. Рязанова О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С.129-138.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Маршрутный лист квест-игры «Азбука налогоплательщика»

Внимание! На каждую станцию команде дается не более 10 минут



Станция «Историческая» (макс. 6 баллов)

Разгадайте кроссворд. Впишите ответы в ячейки.

Место для фишки					
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



Станция «Правовая» (макс. 10 баллов)

Решите предложенные задания. В заданиях 1-6 выберите один верный вариант ответа, в заданиях 7 - 8 – несколько вариантов.

Место для фишки							
						Место для фишки	Место для фишки



Станция «Финансово-математическая» (макс. 12 баллов)

Место для фишки					
Место для фишки					



Станция «Финансово-консультативная» (макс. 12 баллов)

Место для фишки					
Место для фишки					



Станция «Финансово-просветительская» (макс. 10 баллов)

Внимание! Творческие проекты оцениваются по следующим критериям:

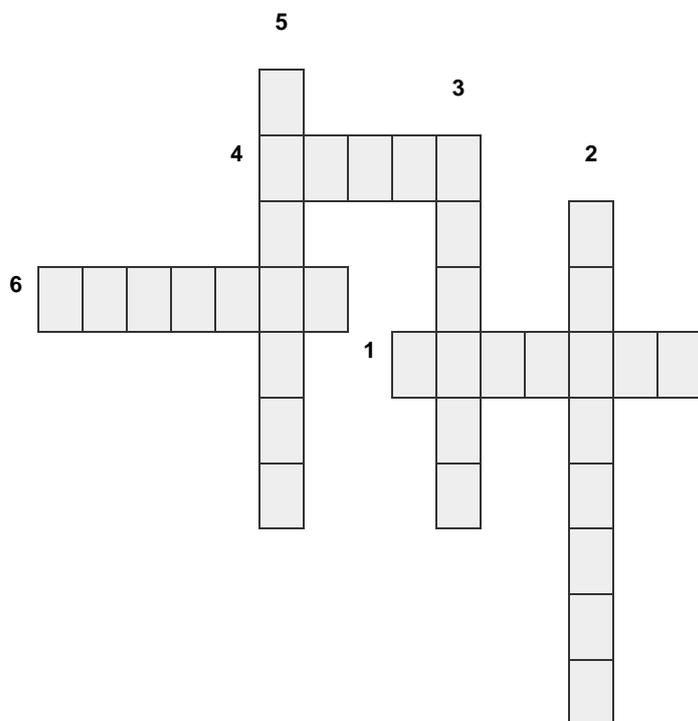
Содержательность	Яркость презентации	Креативность	Всего
0-5 баллов	0-3 балла	0-2 балла	10 баллов

Желаем удачи! ☺

**Вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов квест-игры
«Азбука налогоплательщика»**

Станция 1 «Историческая – история налогообложения» - 6 баллов

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Место для сбора дани, установленное княгиней Ольгой.
4. Руководитель советского государства, при котором в стране были отменены все налоги.
6. Долговой камень в Древней Греции, который устанавливали власти на полях землевладельцев за неуплату налогов.

По вертикали:

2. Десятипроцентный налог в Древней Руси, взимаемый в пользу церкви.
3. Обязательный платежи, взимаемые с физических и юридических лиц в пользу государства.
5. Имя русского царя, который ввел налог на карие и голубые глаза.

Станция 2. «Правовая (налоговое право)» - 10 баллов

Решите предложенные задания. В заданиях 1-6 выберите единственный вариант ответа, в заданиях 7 - 8 – несколько вариантов.

Задание 1 (1 балл)

В РФ в 1995 году ставка налога на доходы физических лиц находилась в прямой зависимости от величины самого дохода физического лица. Какой способ начисления налога использовался в этом случае?

- а) Пропорциональный
- б) Прогрессивный
- в) Регрессивный
- г) Твердый

Задание 2 (1 балл)

В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного не относится к объекту налогообложения?

- а) Имущество работника
- б) Заработная плата работника
- в) Доход от сдачи имущества в аренду
- г) Доход в виде подарка от организации , стоимостью свыше 4 тысяч рублей

Задание 3 (1 балл)

Компенсацией государству за просрочку платежа по налогам выступает...

- а) пеня
- б) штраф
- в) неустойка

Задание 4 (1 балл)

Какая стоимость используется для расчета величины налога на имущество физических лиц в большинстве регионов Российской Федерации?

- а) рыночная
- б) инвентаризационная
- в) государственная
- г) кадастровая

Задание 5 (1 балл)

От какого фактора зависит сумма налога на транспортное средство, принадлежащее гражданину РФ:

- а) марки автотранспортного средства
- б) страны его происхождения
- в) мощности двигателя
- г) целевого назначения транспортного средства

Задание 6 (1 балл)

Налоговым вычетом называется

- а) Имущество, подлежащее налогообложению
- б) Сумма дохода, остающаяся за вычетом налога
- в) Налог, взимаемый с доходов физических лиц
- г) Сумма, на которую можно уменьшается налогооблагаемая база при взимании налога на доходы физических лиц

Задание 7. Выберите из представленного списка обязанности налогоплательщиков (2 балла):

- а) пользоваться электронным сервисом «Личный кабинет налогоплательщика»
- б) Встать на учёт в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым кодексом РФ
- в) Вести в установленном порядке учёт своих доходов, расходов и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах
- г) Платить налоги
- д) В течение трех лет хранить документы, необходимые для исчисления налогов
- е) Раскрывать коммерческую тайну при первом требовании налогового органа
- ж) участвовать в Днях открытых дверей, проводимых налоговой инспекцией
- з) Представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- к) Выполнять требования налогового органа об устранении нарушений законодательства о налогах

Задание 8. Укажите несколько ответов, характеризующих виды юридической ответственности, которые согласно нормам Уголовного кодекса РФ (ст. 198) могут быть применены в случае уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов путем непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является

обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений ? (2 балла)

- а) штраф
- б) пеня
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы
- д) общественное порицание
- е) лишение лицензии
- ж) запрет на выезд из Российской Федерации

Станция 3. Финансово-математическая

Задача 1. (2 балла)

Определить величину заработной платы, полученной жительницей г.Тюмень , продавцом гипермаркета «Лента» Ивановой Светланой Петровной в мае 2018 г., если после удержания налога на доходы физических лиц на её дебетовую карту было зачислено 27 840 рублей.

Задача 2. (2 балла)

Журналистка газеты «Желтая пресса» Петрова Снежана Денисовна имеет должностной оклад - 20 000 рублей. Рассчитайте сумму заработной платы, которую она получит после удержания налога на доходы физических лиц.

Задача 3. (2 балла)

Степан Дмитриевич Сидоров, работник железнодорожной станции «Курск», имеет в собственности автомобиль мощностью 170 лошадиных сил. Определите сумму транспортного налога, которую ему необходимо заплатить до 1 декабря 2018 г., Согласно Закону Курской области "О транспортном налоге" № 44-ЗКО от 21.10.2002 (в ред. 9.11.2014 №75-ЗКО) установлена следующая шкала.

Наименование объекта налогообложения	Минимальное значение мощности	Максимальное значение мощности	Ставка Налога, руб .
Автомобили легковые с мощностью двигателя до 100л.с.включительно		100,000	15

Автомобили легковые с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с	100,010	150,000	22
Автомобили легковые с мощностью двигателя свыше 150 л.с. до 200 л.с.	150,010	200,000	40
Автомобили легковые с мощностью двигателя свыше 200 л.с. до 250 л.с.	200,010	250,000	70
Автомобили легковые с мощностью двигателя свыше 250 л.с	250,010		150

Задача 4. (2 балла)

Согласно данным Личного кабинета налогоплательщика, Дмитриева Ольга Ивановна, жительница г.Липецка, имеет в собственности земельный участок площадью 10 соток в садоводческом товариществе «Светлана», кадастровая стоимость которого в 2017 году составляла 350 тыс. руб. Какую сумму земельного налога уплатила Ольга Ивановна в 2017 году, если Положением об уплате земельного налога на территории г.Липецка, утвержденным решением Липецкого городского Совета депутатов от 28.08.2014 (в ред. от 01.03.2016 №89) ставка земельного налога составляет 0,1%.

Задача 5. (4 балла)

В долевой собственности (1/2) жителя г. Великий Новгород Степанова Игоря Иванович находится трехкомнатная квартира общей площадью 78 кв.м. Кадастровая стоимость квартиры в 2017 году составляла 2 200 000 рублей. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, если ставка налога составляет 0,1%. Согласно п. 3 статьи 403 второй части Налогового кодекса РФ «Налоговая база в отношении квартир определяется как её кадастровая стоимость, уменьшенная на величину кадастровой стоимости 20 квадратных метров общей площади этой квартиры».

Станция 4. Финансово-консультативная

Пользуясь приложением 4 (выдержки из Налогового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ), выступите в роли финансового консультанта, решая задачи 1 и 2.

Задача 1. (10 баллов) Зайцев Василий Иванович, инженер завод «Пилот» в 2017 году имел среднемесячную заработную плату 35 000 руб. В декабре ему начислена премия в сумме 10 000 рублей. В течение 2017 году Василия Иванович оплатил собственное обучение в магистратуре университета в размере 50 000 руб. Согласно договору об образовании он также оплатил обучение своей 22-летней дочери по очной форме в университете в размере 90 000 рублей и обучение сына Алексея по заочной форме

обучения в размере 40 000 рублей. На какую сумму налоговых вычетов имеет право Василий Иванович? Какие документы ему надо собрать и куда обратиться за их получением в 2018 году?

Ответы аргументируйте, ссылаясь на нормы Налогового кодекса РФ.

Задача 2 (2 балла) . Москвич Сиваков Петр Петрович в течение многих лет (с 2010 по 2017 гг) сдавал в аренду свою квартиру, получая в среднем 25 000 рублей ежемесячно, но налог на доходы физических лиц не уплачивал, хотя знал об этой обязанности. К какой ответственности могут привлечь Силакова П.П. за нарушение обязанности налогоплательщика?

Станция 5 . Финансово-просветительская: изготовление командами агитационных плакатов по теме «Ответственный налогоплательщик».

Раздаточный материал для выполнения заданий станции 4 «Финансово-консультативная»

К задаче 1 станции 4.

Налоговый кодекс РФ

Глава 23. Налог на доходы физических лиц

Статья 219. Социальные налоговые вычеты (по состоянию на 17.05.2018)

1. При определении размера налоговой базы в соответствии с пунктом 3 статьи 210 настоящего Кодекса налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов:

2) в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - в размере фактически произведенных расходов на обучение с учетом ограничения, установленного пунктом 2 настоящей статьи, а также в сумме, уплаченной налогоплательщиком-родителем за обучение своих детей в возрасте до 24 лет, налогоплательщиком-опекуном (налогоплательщиком-попечителем) за обучение своих подопечных в возрасте до 18 лет по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - в размере фактически произведенных расходов на это обучение, но не более 50 000 рублей на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей (опекуна или попечителя).

Право на получение указанного социального налогового вычета распространяется на налогоплательщиков, осуществлявших обязанности опекуна или попечителя над гражданами, бывшими их подопечными, после прекращения опеки или попечительства в случаях оплаты налогоплательщиками обучения указанных граждан в возрасте до 24 лет по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Указанный социальный налоговый вычет предоставляется при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя (за исключением случаев осуществления индивидуальными предпринимателями образовательной деятельности непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности или при наличии у иностранной организации документа, подтверждающего статус организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо при условии, что в едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей содержатся сведения об осуществлении образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем, осуществляющим образовательную деятельность непосредственно, а также представлении налогоплательщиком документов, подтверждающих его фактические расходы за обучение.

Социальный налоговый вычет предоставляется за период обучения указанных лиц в организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая академический отпуск, оформленный в установленном порядке в процессе обучения.

Социальный налоговый вычет не применяется в случае, если оплата расходов на обучение производится за счет средств материнского (семейного) капитала, направляемых для обеспечения реализации дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей;

Право на получение указанного социального налогового вычета распространяется также на налогоплательщика - брата (сестру) обучающегося в случаях оплаты налогоплательщиком обучения брата (сестры) в возрасте до 24 лет по очной форме обучения в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность; и документов, подтверждающих право на получение указанных социальных налоговых вычетов.

К задаче 2 станции 4.

Статья 107. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений

1. Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут организации и физические лица в случаях, предусмотренных главами 16 и 18 настоящего Кодекса.

2. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений с шестнадцатилетнего возраста.

Уголовный кодекс РФ

Статья 198 УК РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере,

-наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. То же деяние, совершенное в особо крупном размере,

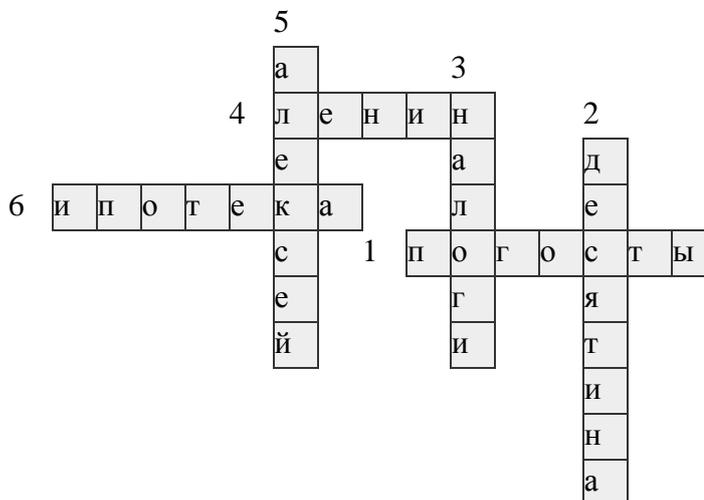
-наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Крупным размером в настоящей статье признается сумма налогов, сборов, страховых взносов, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более девятисот тысяч рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов превышает 10 процентов подлежащих уплате сумм налогов, сборов, страховых взносов в совокупности, либо превышающая два миллиона семьсот тысяч рублей, а особо крупным размером - сумма, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более четырех миллионов пятисот тысяч рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов превышает 20 процентов подлежащих уплате сумм налогов, сборов, страховых взносов в совокупности, либо превышающая тринадцать миллионов пятьсот тысяч рублей.

Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно полностью уплатило суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумму штрафа в размере, определяемом в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

Эталон ответов на вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов квест-игры «Азбука налогоплательщика»

Станция 1 «Историческая – история налогообложения» - 6 баллов



Станция 2. «Правовая (налоговое право)» - 10 баллов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б	а	а	г	в	г	б,в,г,д,з,к	а,в,г

Станция 3. Финансово-математическая

Задача 1. $27\ 840 / 0,87 = 32\ 000$ руб.

Задача 2. $20\ 000 * 0,87 = 17\ 400$ руб.

Задача 3. $170 \text{ л.с.} * 40 \text{ руб /л.с.} = 6\ 800$ руб.

Задача 4. $350\ 000 * 0,1 : 100 = 350$ руб.

Задача 5.

- 1) Кадастровая стоимость 1 кв. м = $2\ 200\ 000 : 78 = 28\ 205,13$ руб.
- 2) Кадастровая стоимость 20 кв м = $28\ 205,13 * 20 = 564\ 102,60$ руб.
- 3) Налогооблагаемая база = $2\ 200\ 000 - 564\ 102,60 = 1\ 635\ 897,4$ руб
- 4) Сумма налога на имущество физических лиц к уплате для всех собственников = $1\ 635\ 897,4 * 0,1 : 100 = 1635,90$ руб.
- 5) Сумма налога на имущество Степанова И.И. = $1635,90 : 2 = 817,95$ руб.

Станция 4. Финансово - консультативная (12 баллов)

Задача 1. (10 баллов)

В соответствии с нормами статьи Налогового кодекса РФ

Ответ (4 балла) : социальный налоговый вычет на обучение детей можно получить при соблюдении следующих условий:

- ребенку не больше 24 лет (п. 2 статьи 219) ;

- ребенок обучается по очной форме обучения;
 - договор оплаты должен быть составлен на имя родителя
 - образовательная организация должна иметь лицензию;
- Максимальный размер вычета на одного ребенка составляет 50 000 рублей.

Ответ: 4 балла

1. Сумма дохода Василия Ивановича за 2017 г. Составила:
 $35\ 000 * 12\ \text{мес} + 10\ 000 = 430\ 000\ \text{руб.}$
2. Сумма уплаченного подоходного налога составила
 $430\ 000 + 13\% : 100\% = 55\ 900\ \text{рублей}$
3. Размер налогового вычета на собственное обучение рассчитывается за календарный год и определяется следующими факторами:

Вы не можете вернуть себе больше денег, чем перечислили в бюджет подоходного налога. Можно вернуть до 13% стоимости оплаченного обучения, но не более 15 600 руб., т.к. ограничение на максимальную сумму вычета составляет 120 000 рублей.

Определим общую сумму расходов на обучение, для расчета налоговых вычетов на собственное обучение + обучение ребенка по очной форме = $50\ 000 + 50\ 000 = 100\ 000$ рублей.

Василий Иванович может рассчитывать на максимальный налоговый вычет в размере:

$$100\ 000 * 13\% : 100 = 13\ 000\ \text{рублей.}$$

Ответ 2 балла: Для получения налогового вычета Василию Ивановичу нужно обратиться в налоговую инспекцию, предоставив следующие документы:

- документы, подтверждающие фактически произведенные расходы
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности
- договоры об обучении

Задача 2 (2 балла)

В соответствии со статьей 107 НК РФ физические лица, достигшие 16-летнего возраста, привлекаются к уголовной ответственности за неуплату налогов и сокрытие своих доходов.

Согласно статье 198 Уголовного кодекса РФ уголовная ответственность наступает с суммы свыше 900 000 рублей за три финансовых года подряд.