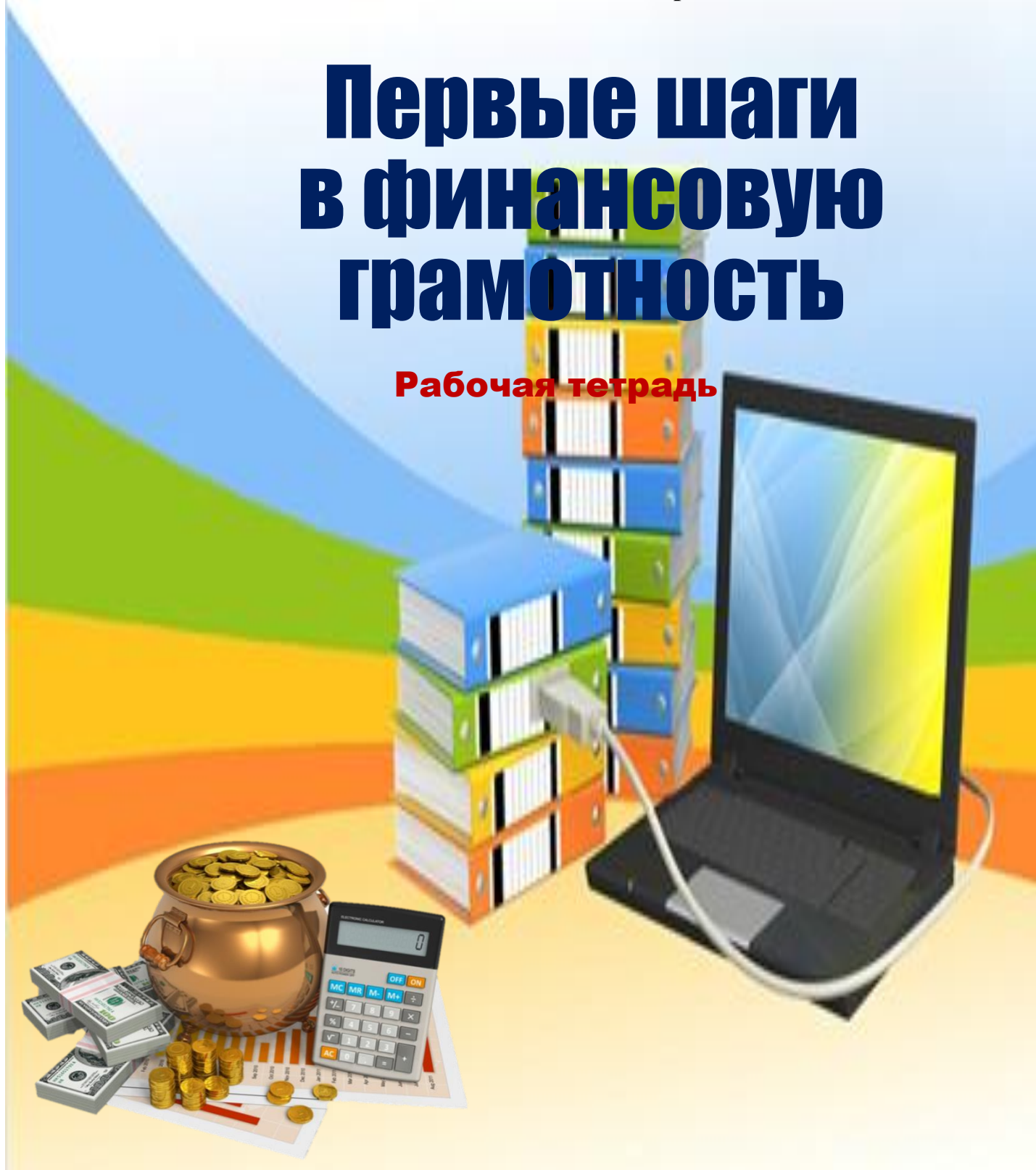


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 городского округа «город Якутск»

Методическое объединение четвертых классов

Первые шаги в финансовую грамотность

Рабочая тетрадь



г.Якутск

Составили:

Барашкова Наталья Николаевна
Васильчева Марина Георгиевна
Гоголева Маргарита Михайловна
Семенова Ольга Дмитриевна
Сивцева Марина Валерьевна
Угарова Лена Иннокентьевна

Первые шаги в финансовую грамотность: рабочая тетрадь по финансовой грамотности /
Барашкова Н. Н., Васильчева М. Г., Гоголева М. М., Семенова О. Д., Сивцева М. В., Угарова Л.
И.//Внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Я. 2017г.

Рецензент: Неустроева Екатерина Николаевна, к.п.н., доцент начального образования
Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К.Аммосова».

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся общеобразовательных организаций и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания, представленные в рабочей тетради, ориентированы на формирование финансовой грамотности. Тетрадь составлена в соответствии с национально - региональным компонентом. В данную тетрадь включены материалы по истории Якутии.



Дорогой друг!

Мы приглашаем тебя в увлекательное путешествие в мир Финансов.

В этом тебе поможет рабочая тетрадь.

Открывая страницы тетради, ты узнаешь, как появились деньги, как правильно пользоваться финансовыми средствами, как накопить деньги на желаемое, как можно и зачем экономить...

На занятиях по финансовой грамотности тебя ждут: интересные конкурсы и викторины, игры и загадки, защита проектов и решение экономических задач, знакомство с историей родного края, экскурсии и беседы.

Желаем успехов!



Раздел 1. Из истории...

Тема 1: Товарные отношения. Обмен.

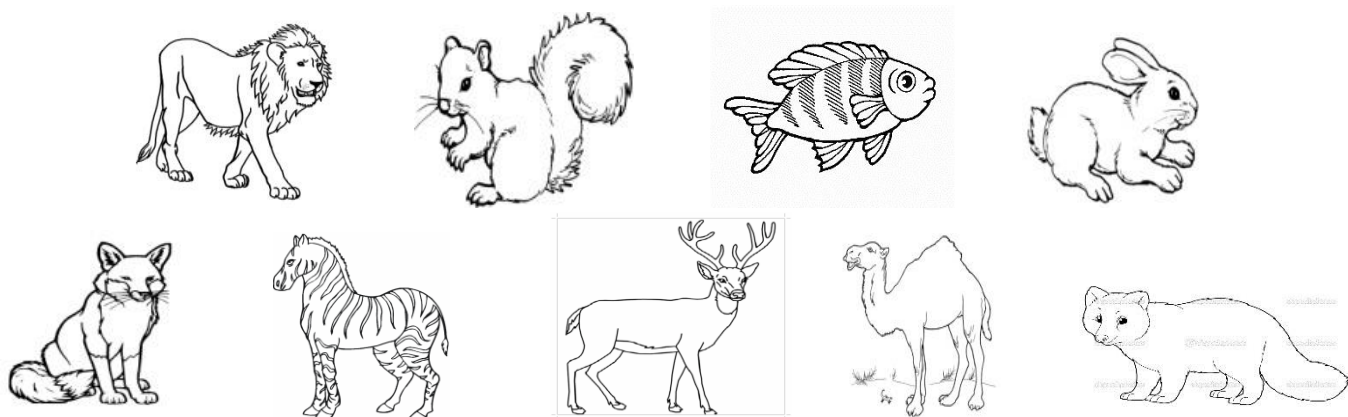
ОБМЁН - процесс получения предметов с передачей чего-либо взамен.

БА́РТЕР – это простейшая форма обмена товара на товар.

В XVII веке Якутия вошла в состав Российского государства. Русские крестьяне-переселенцы положили начало северному земледелию, приобщая к ним северные народы.

Сначала появился простой обмен, одной из разновидностей которого был дарообмен – люди просто дарили друг другу еду и вещи. Потом стали появляться рынки, на которые люди могли прийти и обменять свою продукцию. На местные городские торги вывозили продукцию сельского хозяйства – зерно, муку, а также коров, лошадей, птицу, рыбу, сено, дрова, соль и т.д.

1. Животные Якутии. Раскрась животных, которые обитают только в Якутии.



2. Переставь буквы в словах и узнаешь какие ремёсла были развиты в Якутии.

Т	О	С	О	Д	Т	О	В	О	Х	О	В

В	Ы	Т	Л	О	Р	О	С	Б	О	В

О	С	Д	К	С	О	Т	В	Т	О	О	В

3. Отгадай загадки, чтобы узнать какие предметы использовали для обмена



Вкусных ягодок с горчинкой
Наберу в свою корзинку!
Словно алая гвоздика
Лес украсила...

Пью его я каждый день,
Наслаждаться мне не лень.
Он в Цейлоне созревает –
Всяк ответ здесь отгадает.

Отдельно – я не так вкусна,
Но в пище – каждому нужна.

Птичка-невеличка,
Носик стальной,
Хвостик льняной.

- 4.Проект «Обмен».** 1.Распредели роли (купцы, охотники).
 2.Используя картинки, составь схему обмена товара.
 3.Составь примеры обмена.
 4.Защита проекта.

	КУПЦЫ
	ОХОТНИКИ

РЕФЛЕКСИЯ:



Тема 2: Что такое деньги?

ДЕНЬГИ

1. Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.
2. Капитал, средства.

Деньги - общепринятое средство обмена для покупки и продажи товаров и услуг. Обычно они имеют форму **валюты**, выпускаемой **центральным банком** соответствующей страны. Деньги - это товар, которым можно торговать.



Первые металлические и бумажные деньги

Металлические деньги



- Римский слиток с клеймом
- Серебряный лям из Китая
- Серебряные кольца - в Египте
- Бронзовый слиток из Микен
- Медный слиток из Италии
- Свинцовый шарик из Северной Америки
- Железные прутья из Греции. По-гречески «горсть» - драхма.

Бумажные деньги



Бумажные расписки



Слово «монета» в переводе с латыни означает «предостерегающая» или «советница». Древнейшие монеты появились в VII веке до н. э.; изготовлялись они из сплава серебра и золота.

Первые бумажные деньги появились в Китае **в 910 году** нашей эры. Они имели несколько другой вид и отличались от современных, привычных нам бумажных **денег**. Они были похожи на листы бумаги примерно формата А4, выдавались как некий документ купцам.

Центральным Банком России 1 августа 2006 года в обращение была запущена Юбилейная монета России номиналом 10 рублей Республика Саха (Якутия), серии "Российская Федерация".



В центре диска представлено изображение герба Республики Саха (Якутия)

1. ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ:

Для всех мы в обилии рождаемся на свет.

Маленькая, кругленькая,

У одних нас много, у других нас нет (.....)

Из кармана в карман скачет(.....)

РЕФЛЕКСИЯ:



ТЕМА 3: КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?

ВИДЫ ДЕНЕГ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:

Наличные деньги

Разменная монета
Бумажные деньги:

Кредитные деньги:

Векселя
Банкноты
Чеки

Безналичные деньги:

1. Кредитные пластиковые карты
2. Платежные пластиковые карты

Электронные деньги — это деньги на электронных банковских счетах.

Деньги должны быть:

1. Долговечными (изготовлены из особой бумаги или металла);
2. Портативными (иметь небольшие размеры);
3. Иметь несколько степеней защиты от подделки;
4. Обладать делимостью(быть разного достоинства);
5. Иметь ограниченность производства.

Существует специальная наука, изучает монеты - **нумизматика**.

Нумизматика (от лат. numisma— «установившийся обычай, общепринятый порядок; монета») .

В Якутском музее имени Ярославского работает нумизматическая выставка «Даритель года»

В 2015 г. первая профессиональная пианистка, преподаватель Республиканской высшей школы музыки, заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия) Анна Попова передала в дар



Якутскому музею им. Е. Ярославского коллекцию монет и бумажных денежных знаков стран мира, собранную её мужем Николаем Поповым. Он был известным коллекционером, который долгие годы работал преподавателем Якутского государственного университета на кафедре политической экономии.

Соедини стрелками:

Евро



Доллар



Рубль



Выучи пословицы:

1. Деньги – гости: то нет, то горсти.
2. Не хвались серебром, хвались добром.
3. Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

Рефлексия:



Тема 4: Роль денег в жизни человека

*Нажить много денег - храбрость,
Сохранить их - мудрость,
А умело расходовать - искусство.*

Народная мудрость

Имея деньги, мы можем реализовать различные, интересные проекты, получить хорошее образование, сделать свою жизнь более комфортной и безопасной. Деньги играют очень важную роль в нашей жизни. Они определяют статус человека, его положение в обществе, успешность. Иногда кажется, что весь мир вращается вокруг денег. Они оказывают влияние на все сферы человеческой жизни. Мы постоянно слышим о деньгах от родителей и друзей. По телевидению и в радиопередачах активно обсуждаются проблемы, связанные с ними. Поэтому деньги влияют на процесс становления личности, характер, поведение, поступки и образ жизни человека. Они определяют, как будут складываться взаимоотношения между людьми.

Денежные знаки – это, конечно, необходимая для жизни вещь. Чтобы их заработать человеку приходится затратить собственное время, физическую активность, силы, ум.



А сейчас отправимся в магазин. Найди в нашем магазине то, что можно купить за деньги. Все ли можно купить за деньги? Приведи свои примеры.

Пища, здоровье, развлечения, одежда, образование, воздух, товары, дружба, небо, море, дождь, уважение людей, ветер.

Владимир Орлов "Что нельзя купить".

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей возле тополя
Воду пью из родника.

Где-то дома у метро -
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,
Можно многое купить -
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

- Почему нельзя купить росу, пение птиц, родничок и тополёк?
- Как надо относиться к природе?



Рефлексия:



Тема 5: Почему цены разные. Качество товара.

В любом магазине можно убедиться, что цены на различные товары разные. От чего зависит **цена товара**?

Причин, по которым на один и тот же продукт или группу будут установлены разные цены, причем, действующие одновременно, **может быть несколько**.

1. Самое распространенное основание для этого – это размер партии продуктов, продаваемых покупателю. Оптовая цена всегда ниже, чем розничная.
2. Разная плата за одну и ту же вещь может быть установлена также в зависимости от условий доставки. Чем дальше везти, тем дороже.

Напиши, в каком магазине ваша семья покупает продукты питания:

.....

Почему вы ходите в этот магазин?

.....



Качество товаров – это совокупность потребительских свойств **товара**, обуславливающих его пригодность удовлетворять текущие и перспективные потребности в соответствии с его назначением.



С целью защиты интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции и услуг, обеспечения их безопасности для жизни и здоровья людей, сохранности окружающей среды разрабатываются стандарты. В Российской Федерации действуют следующие виды нормативной документации: межгосударственные стандарты (ГОСТ).



На крестьянском рынке «Сайсары» _____

Продуктовый магазин _____

Сравни цену шоколадки «Алёнка» в разных магазинах и запиши результат.

магазин _____ цена _____

магазин _____ цена _____

Сделай вывод:

Рефлексия: _____



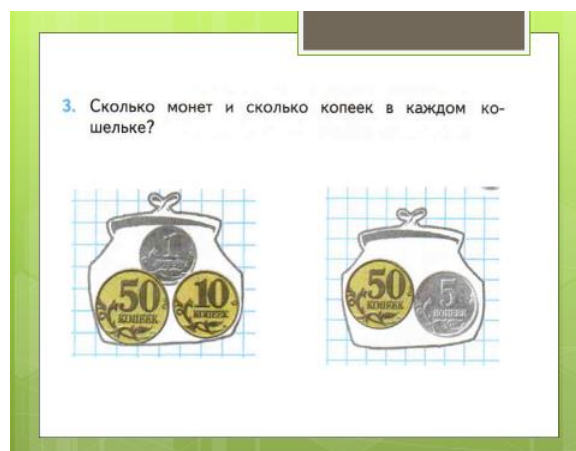
Тема 6: Рубли, копейки России.

Российский рубль — денежная единица Российской Федерации.



Что изображено и написано на монетах?

Сторона, на которой изображён герб (портрет или другой рисунок), - лицевая. Она называется "аверс" или "орёл". Другая сторона - оборотная. На ней указан её номинал, то есть достоинство (например, 1 рубль, 5 рублей). Эта сторона называется "реверс" или "решка". Надпись на монетах называется легенда, а ребро монеты - "гурт".



На уроке не скучали: ценность денег изучали
Знаем мы, как их копить, чтобы что-нибудь купить.
Будь ты молод или стар, знай, что деньги - твой товар.
Все мы вдумчиво считали; что дороже узнавали.
Будем мы, чтоб проще жить, с экономикой дружить.

Рефлексия:



Тема 7: Экскурсия в краеведческий музей им. Е.Ярославского.



27 февраля 1887 г. было принято решение о создании музея в Якутске. Поводом для принятия такого решения послужил череп ископаемого бизона, найденный в 1886 г. на берегу реки Вилюй и отправленный в статистический комитет старостой I Чочуйского наслега Вилюйского округа Семеном Егоровым. К этому времени появились первые музеи в Сибири, усилился интерес к Якутии, как перспективной сырьевой базе, богатой полезными ископаемыми. Инициатором открытия музея был А.И. Попов, секретарь Якутского областного статического комитета.

Андрей Иннокентьевич Попов, статский советник, действительный член Императорского Русского географического общества, был одним из организаторов краеведения в дореволюционной Якутии. В 1891 г. в одной из лавок Гостиного двора открылся Якутский областной музей.



Через четыре года, 26 мая 1891 г., первое культурное и научное учреждение области уже принимало первых посетителей. Успех начинания определила поддержка населения. Среди жертвователей оказались «и врач, и купец, и священник, и русский, и якут, и епископ Мелетий, и политссыльные» (Е. Ярославский. «О Якутии»). В дореволюционной истории музея можно выделить два этапа: накопление материалов (1891-1911 гг.); создание научных фондов и экспозиции (1911-1917 гг.). Накопление материалов происходило за счет поступлений из экспедиционных сборов.



В год открытия в музее насчитывалось всего 924 экспоната: «представители ископаемого царства - 450 экземпляров, предметы этнографии - 120 экземпляров, антропологические находки - 4 экземпляра, представители животного мира - 120 экземпляров, насекомые - 409 видов, растения - 150 видов, палеонтологические находки - 80 экземпляров».

Материалы гуманитарного характера в основном предлагались населением как пожертвования, а естественно-исторические коллекции собирались политссыльными В.П.Зубриловым и П.А.Орловым во время поездок на средства статистического комитета по Якутскому округу. Огромная заслуга в создании музея



принадлежала его первому хранителю В.П. Зубрилову. В небольшой лаборатории, созданной им самим при помощи председателя Императорского Русского географического общества (ИРГО), профессора И.В.Мушкетова, он самостоятельно обрабатывал собранный материал, положив начало научной систематизации коллекций музея. Эти опыты получили признание таких светил сибирской науки, как В.А.Обручев и И.Д.Черский. Последний, ознакомившись в 1891 г. с палеонтологическими находками музея, полностью подтвердил все определения, сделанные хранителем, выхлопотал В.П.Зубрилову разрешение выехать в Восточно-Кангаласский улус для осмотра найденных там останков ископаемых животных. В результате этой поездки музей, наряду с палеонтологической, приобрел значительную петрографическую и ботаническую коллекции.

В мае 1915 г. музей перешел в ведение Якутского отдела Русского географического общества и нового заведующего, политического ссыльного Миней Израилевича Губельмана (Емельяна Михайловича Ярославского).



Емельян Ярославский работал консерватором музея с 1915 по 1917 гг. За короткий срок он составил систематизированные каталоги всех коллекций, в которых была зарегистрирована 18 951 единица хранения. Так было положено начало инвентаризации фондового хозяйства музея. Ярославский внес ряд оригинальных предложений по реорганизации экспозиции, но не все успел реализовать. За заслуги Е.М. Ярославского в становлении и развитии музея, 17 ноября 1924 г. ЯЦИК ЯАССР присвоил музею его имя.

Проект «Мы в музее».

Рефлексия:



Раздел 2. Семейный бюджет.

Тема 1: Семейный бюджет и почему его надо планировать?

Планирование семейного бюджета – одна из основ управления личными финансами и достижения финансового благополучия.

Для чего он нужен?

Определить размер суммы денег, которые Вы сможете не потратить на текущую жизнь, а направить на достижение своих целей и финансовой независимости (финансовой свободы).

Обеспечить жизненный комфорт, чтобы деньги не «утекали сквозь пальцы», а тратились на что-то важное и нужное.

Семейные доходы (в % к общему доходу семьи)	Семейные расходы (в % к общим расходам семьи)
1. Заработная плата членов семьи 2. Пенсии, стипендии, пособия 3. Доход от личного подсобного хозяйства 4. Доход от других источников – ценных бумаг; – от сдачи недвижимости и других средств в аренду; – выплат и льгот от общественных организаций.	1. Обязательные платежи 2. Питание 3. На непродовольственные товары 4. На культурно-бытовые услуги 5. Накопления, сбережения

3. Что такое доход?

Совокупный доход. Под доходом понимают деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Все полученные средства составляют совокупные доходы. Семья может потратить только ту сумму, которые заработали ее члены. Ни копейки больше.

4. Что такое расход?

Расход – это затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей. Чтобы рассчитать семейный бюджет, нужно знать, на что расходуются деньги. Все расходы можно разделить на две группы: постоянные и переменные. Постоянные расходы – расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период. Переменные расходы могут быть периодическими сезонными и единовременными.

Практическая работа

Состав семьи:

- папа, мама, двое детей (студент и школьник);
- папа, мама, ребенок (садик), бабушка (не работающая);
- папа, мама, 2 ребенка (оба в садике);



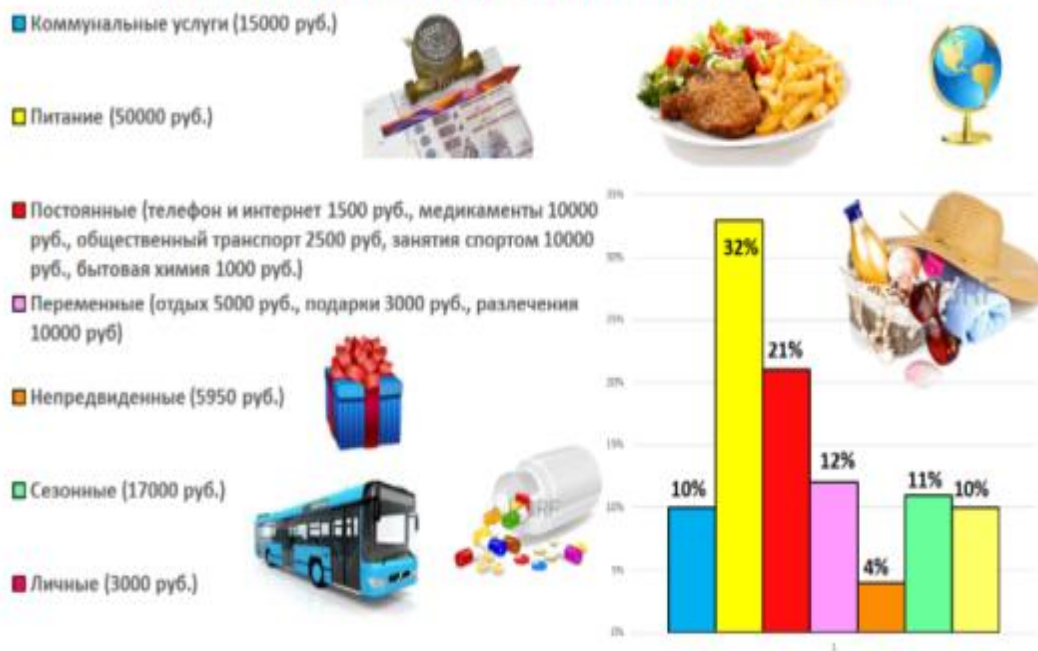
Профессии родителей:

- папа адвокат, мама учитель;
- папа слесарь, мама юрист;
- папа учитель, мама домохозяйка



Задание: Необходимо составить бюджет семьи на месяц.

Расходы семьи в процентном соотношении



Рефлексия:



Тема 2: Откуда в семье деньги.

Ты наверняка тысячу раз видел, как взрослые что-то покупают (продукты, одежду, книги, игрушки и так далее) или за что-то платят (за квартиру, ремонт, стрижку, проезд в транспорте). И каждый раз они отдают за это деньги – наличные или безналичные с пластиковой карточки. А откуда взрослые берут эти деньги? Давай поговорим об этом подробнее.

Большинство взрослых получают деньги за свою работу, то есть зарабатывают их. На работе люди делают то, что можно продать. Это могут быть какие-нибудь товары – например, еда, книги, компьютерные программы, одежда, мебель.

А могут быть и какие-то услуги – так называется работа по оказанию помощи другим людям или государству. Человек, к примеру, может работать парикмахером, продавцом, сторожем и т.д.

За сделанную работу – товар или услуги – человек получает деньги. Они называются заработной платой (или зарплатой).



Понятно, что зарплата зависит от сложности работы и от того, насколько она нужна тому, кто за неё платит. Вот, скажем, чтобы работать дворником, учиться не надо – бери метлу и подметай улицу. А чтобы стать врачом и лечить людей, надо учиться 6 лет в университете или академии. Поэтому за несложную работу дворника платят меньше, чем за сложную работу врача.

Зарплату большинство людей получают каждый месяц и постоянную – повар одну, рабочий другую, инженер третью. Но есть такие профессии, в которых зарплата у одного и того же человека бывает очень разной и не каждый месяц.

Это, например, писатели, художники, актёры – то есть те, чья работа называется творческой. И это неудивительно – писателю, скажем, нужно иногда несколько месяцев или даже лет, чтобы написать книгу, за которую он потом получит деньги.

То же самое можно сказать о художниках, скульпторах и других людях творческих профессий. Вот только один пример. Наверное, самая известная картина в мире – это «Мона Лиза». Её создал гениальный художник и изобретатель Леонардо да Винчи 500 лет назад. Он трудился над ней целых 12 лет! Сейчас эта картина висит в Лувре (Париж) – одном из самых популярных музеев мира – и стоит много миллионов долларов.

Напиши какую примерно зарплату получает:

Оленевод в Якутии _____ рублей

Доярка Агрофирмы «Хатассы» _____ рублей



Пекарь хлебокомбината _____ руб.



Рефлексия: _____



Тема 3: На что тратятся деньги. Расход семьи.

Платёж – денежные средства, которые уплачиваются за приобретенные товары, услуги.

Покупка – приобретение чего-либо за день.

Виды расходов:

Расходы на коммунальные платежи (оплата услуг по содержанию и обслуживанию жилья).

Расходы на питание.

Расходы на транспорт.

Бытовые расходы (расходы на бытовую химию, туалетные принадлежности, средства гигиены)

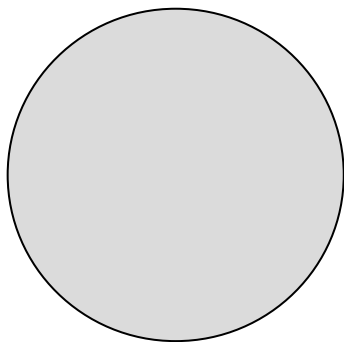
Расходы на личные нужды членов семьи (одежда, лекарства, посещение парикмахерской и пр.)

Расходы на связь (оплата Интернета, мобильного телефона и пр. услуг связи)

Расходы на досуг и отдых (поездка в отпуск, посещение театра, кино, кафе, парков и пр.)

Непредвиденные расходы.

1. Это интересно! Расходы семьи наглядно можно изобразить в виде диаграммы: попробуй это сделать. Раздели круг на части, исходя из расходов семьи.



2. Практическая работа «На что тратятся деньги». Напиши на какие товары, продукты и услуги тратит семья деньги.

Кол-во членов семьи _____
Расход на продукты питания _____
Расход на одежду _____
Расход на хозяйственные товары _____
Расход на оплату коммунальных услуг _____
Оплата детского сада _____
Другие расходы _____
Расход: _____

3. Отгадай загадки, чтобы узнать, на что тратит семья деньги.

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит. _____

Зубасты,
А не кусаются. _____

Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку. _____



4. Мой проект «На что тратятся деньги семьи в сельской местности в Якутии?».



Рефлексия: _____



Тема 4: Потребности членов семьи.

Потребности – надобность, нужда в чём-либо. Всё то, что нужно людям для жизни.

Главная задача экономики – удовлетворение разных потребностей людей.

Потребности семьи складываются из потребностей всех членов семьи плюс общие потребности (содержание дома, создание комфорта и уюта).

Потребность величина очень изменчивая и непостоянная. На неё влияют многие факторы: ступень развития, уровень благосостояния, достижения науки и техники, общественная мораль, мода, вкус и др.

1. Игра «Отгадай потребности» и соедини линиями.

Я лежу болею

Сам себя жалею

Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.

Выучи, Алёшенька, таблицу умножения.

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, .

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

Потребность в покупке

Потребность в обучении.

Потребность в медицине.

Важно помнить: покупки нужно планировать рационально, по сути дела нужно быть экономистом.

Правила:

1. Не ленитесь планировать свои покупки,
2. Отказывайтесь от незапланированных расходов.
3. Учитесь покупать именно те вещи, которые необходимы вашей семье.



2. Заполнить таблицу, написать товары, исходя от уровня потребности:

Уровень потребности	Характеристика товаров	Товары
Срочные и необходимые	Вещи, которые нужно купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапностью нужды.	
Обязательные	Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого её члена.	
Желательные, но не обязательные	Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности.	
Престижные	Вещи повышенного качества, комфортности.	

3. Принцип Робинзона.

1. Составить список покупок.
2. Если есть разногласия, то расчертить лист пополам, для каждой покупки перечислить все доводы ЗА и ПРОТИВ.
3. Принять решение.

Рефлексия: _____



Тема 5: Как умно управлять своими деньгами.

Управление деньгами – это мастерство. Научитесь контролировать небольшие суммы и сможете правильно управлять крупным количеством денег.

1. Игра "Расшифруй слово"

Решить примеры, ответы расположить в порядке возрастания и прочитать получившееся слово:

$39 : 13$	299 – Г
$287 + 12$	100-Ь
$30 + 30$	320-И
$25 * 4$	3-Д
$340 - 20$	81-Н
$27 * 3$	60-Е
	125-О
	300-М

Какое слово получили?

2. **Работа в группах.** О деньгах, о бережливости сложено много пословиц и поговорок. Игра "Собери пословицу". Соедини стрелками.

1. Деньги не в деньгах,
2. Деньги не грибы-
3. Где денежкам счёт,
4. Кто не бережёт копейку,
5. Лишние деньги –
6. Тот без нужды живёт,

- А) рубля не стоит
- Б) лишние заботы
- В) можно и зимой найти
- С) там добро не утечёт
- Д) кто деньги бережёт
- Е) а в делах

3. Практическое задание.

У вас 3 тысячи рублей. Что вы сможете купить, что оплатить, сколько отложить на мечту?

4. Практическое задание.

Представь, что у тебя есть крупная сумма денег. Подумай, как ты с ними поступишь. Выбери правильные ответы для четырех предложенных вариантов:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Положишь в банк. | А. Можешь забыть, где ты их спрятал. |
| 2. Будешь носить в кармане. | В. Сохранишь деньги, но не заработаешь. |
| 3. Спрячешь в копилку. | С. Можешь потерять их или растратить. |
| 4. Зароешь в землю. | Д. Сохранишь деньги и заработаешь проценты. |

Рекомендации:

- ❖ Планируйте свои расходы.
- ❖ Оплачивайте счета наличными деньгами.
- ❖ Вкладывайте деньги в себя.
- ❖ Имейте привычку копить деньги.
- ❖ Поставьте себе цель.



Эти рекомендации помогут вам улучшить финансовое положение и научиться управлять деньгами.

Напишите свое мнение:

Рефлексия:



Тема 6: Мини-проект «Как накопить на желаемое»



Накопление – накопленная сумма, количество чего-нибудь.

Желаемое – то, что хотелось бы иметь.

Что дает накопление?

- ❖ *накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.*
- ❖ *накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;*
- ❖ *накопление дает возможность делать значительные приобретения.*
- ❖ *помимо финансовой накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».*



Мой проект: «Как я накоплю на желаемое»

Рефлексия:



Тема 7: Как можно и нужно сберегать.

Сбережение – накопленная сумма денег.

Главное понимать, на что нужно накопить деньги, на потребительские цели, либо же, чтобы приумножить или сохранить деньги.

1. В Якутии и за его пределами растёт спрос на эксклюзивную продукцию ручной работы — украшения, куклы-обереги, традиционные костюмы народов Якутии, резьбу по кости, дереву, изделия художественной ковки и меха.



2. **Практическая работа. Подарок своими руками. Бусы для мамы.**
Материал на выбор: бисер, фольга, стеклярус, открытки, макароны и т.д.



Рефлексия:



Тема 8: Итоговый урок. Решение экономических задач.

1. Мама купила колбасу за 450 рублей и сыр за 446 рублей. Сколько рублей она получит сдачи, если в кассу дала 1000 рублей?



2. Охотник добыл за сезон 48 шкур белок. Каждые 4 шкуры он может обменять на 1 мешок пшеницы, каждые 2 шкуры — на 8 подков. Хватит ли ему добытых шкур для того, чтобы подковать 4 лошади и получить 3 мешка пшеницы?



3. Гончар Горшков изготовил для обмена 82 горшка. На осенний сезон его семье необходимо приобрести 3 мешка пшеницы и 4 шкуры лисицы. Достаточно ли будет сделанных горшков, если каждые 6 горшков гончар может обменять на 1 мешок пшеницы, а 14 горшков — на 1 шкуру лисицы?



4. Из незакрытого до конца крана с водой за час выливается капля за каплей 10 литров воды. Сколько воды выльется за сутки?



5. На рынке продают дыни. Дыня весом 5 кг стоит 250 рублей, а дыня весом 2 кг стоит 120 рублей. Какую дыню выгоднее купить?



Рефлексия:



Раздел 3. Государство и деньги.

Тема 1: Товары. Цены. Услуги.

Товар – продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.

Цена – денежное выражение стоимости товара.

Услуга – действие, приносящее помощь, пользу другому.

1. Практическое задание

Попробуем проверить, как вы ориентируетесь в ценах на самые необходимые продукты питания. Расставьте номера по порядку от самого дорогого товара, до самого дешевого товара.

- 1 кг лука –
- 1 кг соли –
- 1 кг сахара –
- 1 кг мяса –
- 1 десяток яиц –
- 1 кг макарон –
- 1 кг капусты –
- 1 литр подсолнечного масла –
- 1 литр молока –
- 1 буханка черного хлеба –
- 1 кг картофеля –

2. Реши задачи:

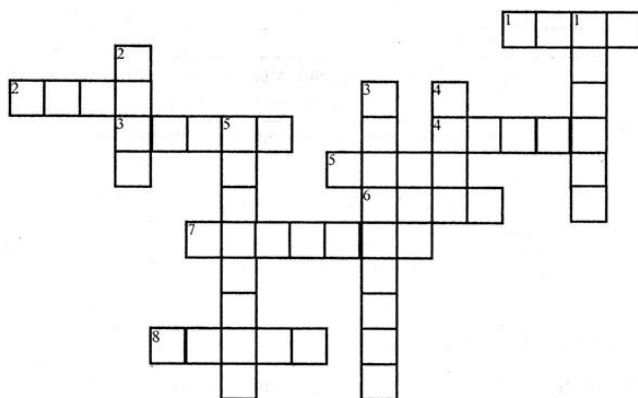
1. На Крестьянском рынке продают капусту. Кочан капусты весом 3 кг стоит 120 рублей, а один мешок весом 30 кг стоит 600 рублей. Как выгодно купить капусту?

Ответ: _____

2. Заяц, Белка и Енот сшили 10 костюмов. Сорока обещала их продать, за это она хотела получить одну пятую часть от всей вырученной за костюмы суммы денег. Сорока продала костюмы по 100 рублей за каждый. Сколько денег досталось Сороке?

Ответ: _____

3. Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. Средство утоления жажды.
2. Стоимость одной вещи при продаже, обмене.
3. Деньги, уплачиваемые правительству в обмен на общественные услуги.
4. Денежная единица России.
5. Слово, обозначающее желание человека.
6. Слово, обозначающее потребность человека.
7. Самый главный потребитель денег в семье, на него больше всего тратится средств.
8. Продукты труда, который продается и покупается.

По вертикали:

1. То, что используют при оплате товаров и услуг.
2. Место, где хранят, дают в долг и обменивают деньги.
3. Наука, знание которой позволяет нам жить лучше и богаче.
4. То, без чего не выловишь рыбку.
5. Группа людей, взаимодействующих между собой и объединенных общими условиями жизни.

Ответы: топан, лдүрү, өнөп, өдөя, саяот, лонёдөр, одын, элпмоножэ, үрөх, дүрт, лянэд, лнэд, оятэшдо

4. Определить затраты из семейного бюджета на приготовление салата.



Салат «Индиگیرка»

Каждый кто был в Якутии знает, что самое вкусное блюдо - строганина из рыб северных пород. Но есть еще одно блюдо, вкус которого очень трудно передать простыми словами, это салат ИНДИГИРКА. Простой в приготовлении, но очень вкусный... А рецепт салата «Индиگیرка» придумал известный якутский шеф-повар ресторана «Тыгын Дархан» Иннокентий Иннокентьевич Тарбахов — гений кулинарии и непревзойдённый знаток кухни народов Севера.

Состав:

- соль, по вкусу
- перец, по вкусу
- растительное масло, 4 ст. л.
- луковица, 1 штук
- рыба, 1 штук

Затраты на приготовление салата:

Рефлексия: _____



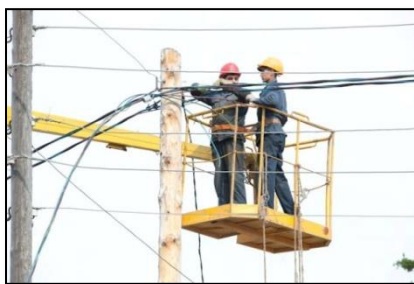
Тема 2: Сферы услуг.

1. Игра «Назови одним словом» и запиши:

План доходов и расходов _____
 Деньги, которые попадают в бюджет _____
 Деньги, которые тратятся из бюджета _____
 Доход выше затрат _____
 Доход меньше затрат _____
 Плата за работу _____
 Доход хорошего студента _____



Определи, какие услуги предоставляют следующие организации:



2. Виды сфер услуг:

Виды сфер услуг									
Производство			Духовная жизнь				Социальная сфера		
транспорт	Связь	Бытовое обслуживание	Образование	наука	искусство	Физическая культура	торговля	жкх	медицина

3. Основная промышленность в Якутии добывающая: алмазы, золото, нефть, газ, уголь. Кроме этого перерабатывающая, лесная, лёгкая и пищевая. Сельское хозяйство - это мясо-молочное животноводство, коневодство, пушно-меховое, оленеводство и овощное.



Большая часть грузопотока приходится на водный транспорт, так же развит и воздушный. В республике действуют более 20 аэродромов. Кроме этого есть железно-дорожная магистраль.



Рефлексия:

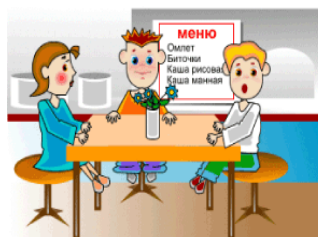


Тема 3: Социальные льготы (транспортная карта, льгота на питание, материальный капитал, пособия для детей).

Транспортная карта является обычным «пластиком», дополнительной функцией которого стала возможность оплачивать по безналичному расчету транспортные услуги. Воспользоваться такой картой можно во всех видах общественного транспорта. Для оплаты вам нужно лишь предъявить карту кондуктору, у которого имеется специальный терминал, списывающий плату за проезд.



Льготы - это форма материальной, социальной поддержки государством определенной категории граждан, выраженная в предоставлении освобождения от уплаты потребляемых услуг полностью либо частично. Как правило, льготы предоставляются гражданам, которым в силу возраста, состояния здоровья сложно реализовать свои права. В первую очередь оно необходимо многодетным (3 и больше детей) и малоимущим семьям, дети с инвалидностью, сироты, дети, находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах.



Пособия - денежные выплаты, производимые гражданам ежемесячно, одновременно, либо периодически с целью возмещения утраченного им заработка, либо с целью оказания материальной поддержки.

1. Отгадай загадки. И определи, какой вид транспорта можно оплатить транспортной картой. Напиши правильные ответы в скобках.



Очень быстро в небе мчится
Удивительная птица.
Ввысь летит на ней пилот.
Что за птица? (.....)

Перед домом на дороге
Ждет давно она подмоги.
Не залили в бак бензина —
Не поехала... (.....)

Веселы, неугомонны
Едут под землей вагоны.
От народа в них пестро.
Это что, скажи? (.....)

Едет он по рельсам с шумом,
А рога скользят по струнам.
Ну-ка, ветер, догоняй!
Нас с тобою мчит...(.....)

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое? (.....)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (...)

Едет он по рельсам с шумом,
А рога скользят по струнам.
Ну-ка, ветер, догоняй!
Нас с тобою мчит...(.....)

Что за чудо — длинный дом!
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином...(.....)

2.Какая семья будет получать пособие на льготное питание для детей? Почему?



3.Поиграем в игру «Что, если ...?». Тебе задаётся ситуация, а твоя задача – выбрать вариант её решения. Обведи выбранный тобой вариант.

Если ты увидел, как у одноклассника из многодетной семьи выпали деньги, то ты

поделишься с друзьями

заберёшь выпавшие деньги себе

поднимешь и вернёшь выпавшие деньги

после школы пойдёшь в магазин

Рефлексия:



Тема 4: Банк. Кредит. Банковская карта. Денежные обороты.

Банки – весьма древнее экономическое изобретение. Первые банки возникли ещё на Древнем Востоке в VII-VI вв. до нашей эры. Затем эстафету подхватила Древняя Греция. Здесь наиболее чтимые храмы стали принимать деньги на хранение во время войн, поскольку воюющие страны считали недопустимым грабить святилища. Слово «банк» происходит от итальянского «banco» и означает «стол», «скамья».



Кредит (лат. creditum – ссуда, долг) – это предоставление денег (или товаров) в долг на гарантированных условиях возвратности, платности. Кредит возникает из функции денег, как средство платежа при продаже товара не за наличные деньги, а с рассрочкой.

Виды кредитов.

Ипотека – кредит, выдаваемый для покупки недвижимости под залог недвижимости в качестве обеспечения возврата кредита.

Автокредит – кредит, выдаваемый банком на приобретение автомобилей.

Бизнес кредиты – кредит для поддержки малого и среднего бизнеса.

Потребительский кредит – кредит, выдаваемый для покупки каких-либо товаров или услуг, например, мебели, видеотехники или туристической путевки.

Банковская пластиковая карта – универсальный платежный инструмент, являющийся ключом доступа к управлению банковским счетом и позволяющий своему владельцу оплачивать товары и услуги в различных торговых и сервисных предприятиях. Еще в 1880 году Эдуард Беллами в своей книге «Глядя назад» первым выдвинул идею карточки, которой можно расплачиваться в магазинах. Но эта теория была применена на практике только спустя несколько десятилетий. В 1891 г. American Express выпускает первый дорожный чек, который представлял фактически бумажную карточку.

1. Что, по вашему мнению, нужно для создания банка?

2. Чем занимается банк? Отметь «лишние» функции.

1. Меняет деньги.	6. Принимает вклады.
2. Принимает деньги.	7. Выплачивает проценты по вкладам.
3. Выдаёт деньги.	8. Хранит деньги.
4. Печатает деньги.	9. Возвращает деньги их владельцам.

3. Что можно взять в кредит?



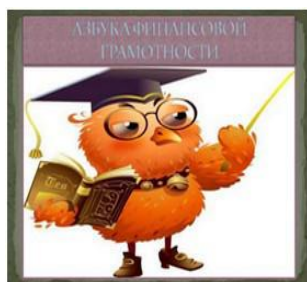
4. Отгадай ребусы. Запиши ответы.



5. Рефлексия



Тема 5: Экскурсия в банк.



Деньги «рождаются» на монетном дворе - специальном заводе по изготовлению денег. Такой завод есть в Санкт-Петербурге - там выпускают (чеканят и печатают) денежные знаки.

Затем деньги попадают в **банк**. **Банк** принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В **банк** мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другие. Да, деньги очень нужны людям, недаром говорят: «Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют». Деньги лучше хранить в банке. Во-первых - надёжно. Он охраняется специальной охраной, во-вторых, в сберегательном банке не обманут и выплатят обещанные деньги.

В городе есть разные банки: **государственные** - они принадлежат государству и **коммерческие** - они создаются предприятиями или фирмами. Главный человек в банке - **банкир**. Ещё там работают служащие: **кассиры и контролёры**. В банке живут не только наши российские денежки - рубли, но и их братья: марки, франки, доллары, гривны. Клиентами банка являются - организации, компании, фирмы, отдельные люди. Управляет работой банка - управляющий или президент.

1. Создать проект «Банки Якутска»

Рефлексия:



Тема 6: Игра «Банк». Рисование банковских карт.

Цель игры: расширить представления о банке и производимых им операциях.

Оборудование: банк, касса, банкомат, чековые книжки, игровые денежные знаки, пластиковые карточки, договоры для оформления кредита.

Ход игры: Сегодня мы познакомимся с деятельностью банка: хранение и получение денег, обслуживание людей. У банка есть много клиентов, которые хранят в нем свои деньги. Банк способен переводить деньги от одного из них другому путем изменения записей в банковских счетах. Там работают консультанты, кассиры, менеджеры. В каждой группе должны быть: банкир, консультант, менеджер, кассир и клиенты. Но прежде чем приступить к игре, мы должны сделать себе реквизиты.

- Мы уже знаем, какие бывают банковские карты. Начнем их создавать.



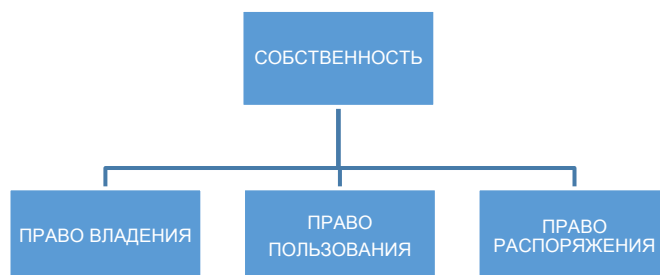
1. Название банка
2. Защитный чип
3. Номер карты (12-значное число)
4. Срок действия карты
5. Имя и фамилия владельца карты (латинские буквы)
6. Фон карты



Рефлексия:



Тема 7: Собственность. Виды собственности.



СОБСТВЕННОСТЬ - то, что принадлежит кому-либо на законных основаниях. С юридической точки зрения **собственность** представляет отношение людей к вещам, материалам и другим благам. **Собственность** выражает не отношение человека к вещи или материальным и другим благам, а отношения между людьми по поводу присвоения вещей, материальных благ в обществе. **Собственность** – это правовое обладание имуществом. Она включает в себя – владение, пользование и распоряжение имуществом (вещью). Частная собственность – это право людей и фирм приобретать, владеть, использовать землю, имущество, деньги.

Личная собственность – это вид частной собственности, включающей имущество, используемое людьми для собственного потребления.

Общественная собственность – это всё, что принадлежит всему народу.

Государственная собственность – когда собственником выступает государство.

Муниципальная собственность – собственником является город.

Аренда – временное право пользования чужим имуществом.

1. Вставь пропущенные слова в предложения.

- а) всё имущество твоей семьи: **мебель, телевизор, одежда, холодильник, бытовая техника** и т.д., которые используются для организации жизни, представляет собой
собственность;
- б) магазин, который открыл папа, является _____ собственностью;
- в) всё, что принадлежит государству – земля, недра, леса, многие поликлиники, школы, жилые дома и другое – это собственность;
- г) если собственность принадлежит городу, она называется

2. Из перечня различных объектов собственности, приведенного в таблице, необходимо выбрать и отметить (+) те, которые, по вашему мнению, могут быть в личной (частной), государственной и муниципальной собственности.

Название объекта	Личная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
1.Продукты			
2.Одежда			
3.Обувь			
4.Жилье			
5.Садоводческое хозяйство			
6.Земельный участок			
7.Ископаемые			
8.Леса			
9.Валюта			
10. Автомобиль			
11.Магазин			
12.Заповедник			
13.Детская площадка			
14.Железные дороги			
15.Драгоценности			

3. Вашему вниманию предлагается фрагмент экономической сказки «Бабушка приехала».

Как- то раз в кабинет короля Эконома I вбежала принцесса.

- Ура! Приезжает бабушка! - закричала она.

Два дня готовились к этому событию.

И вот она приехала, но все были удивлены её внешним видом. Бабушка предстала перед ними в модном брючном костюме и с чемоданом, который был весь в заграничных наклейках.

- Ты путешествуешь? – удивился король. – Но ведь для этого нужно много денег. Где ты их берёшь?

- Во-первых, я получаю пенсию, а во-вторых, моя собственность приносит мне доход, – ответила бабушка.

- Расскажи, как так может быть?! – удивленно спросил король.

- В моём загородном доме, которым я не пользуюсь, живут люди.

- Ты продала дачу? – огорчённо воскликнула принцесса.

- Нет, – сказала бабушка. – Я просто передала её во временное пользование.

Итак, что сделала бабушка? Как называется передача собственности во временное пользование?

4.«Жилье для Дяди Федора»

Дядя Федор, Пес и Кот, приехав в Простоквашино, шли по пустынной улице. Впереди показался дом с заколоченными ставнями. На нем было написано: «Заходите, люди добрые, живите, сколько хотите!». Путники зашли в дом и прожили в нем двадцать лет. Пришли дети собственников и потребовали освободить помещение....

Разъясните, возникло ли у дяди Федора право собственности на дом? Аргументируйте свой ответ.

Рефлексия



Тема 8: Игра «Монополия».

Настольная игра «Монополия» – экономическая игра, получившая наибольшую популярность в конце XX века во многих странах мира, в том числе и в России. А как всё начиналось? В 1934 году, в разгар Великой Депрессии, Чарльз Дэрроу показал представителям одной компании проект настольной игры Монополия. Те нашли более полусотни «ошибок в дизайне» и отправили Чарльза восвояси. Но Чарльз упорно шёл к своей цели и в итоге продал более 5000 самодельных (!) копий игры. А уже на следующий год «Монополия» стала самой продаваемой игрой Америки. В Россию игра пришла в 1980-е годы. Те, кто не мог найти и купить «Монополию», делал её самостоятельно, раскрашивая игровое поле фломастерами и цветными карандашами, и делая деньги в прямом смысле этого слова – просто вырезая их из бумаги.

Цель игры «Монополия»: используя стартовый капитал, покупая, продавая и арендуя недвижимость остаться единственным не обанкротившимся игроком.



Вкратце о правилах игры «Монополия»: Игровое поле «Монополии» состоит из квадратов, по которым участники, в соответствии с бросками кубиков, могут перемещаться. Каждый квадрат – это либо участок недвижимости, которую можно купить у банка для застройки домами и отелями, либо какое-то событие. В процессе игры вам придётся платить налоги, при необходимости закладывать

недвижимость, участвовать в аукционах ...

Почему же игра называется «Монополия»? Приобретая участки под застройку (квадраты игрового поля) одной отрасли (одного цвета), вы можете стать монополистом и брать с других игроков увеличенную арендную плату – это одна из составляющих выигрышной стратегии.



В зависимости от того, в начале игры вы находитесь или в середине, имеет смысл обратить внимание на соответствующие отрасли. Где-то целесообразно покупать более дешёвую недвижимость, где-то продавать дорогую. И, строя свою стратегию игры, не забывайте про ограниченность денежных средств.

Настольная игра «Монополия» – самая популярная игра в мире! По ней проводятся чемпионаты, игроки в «Монополию» ставят всевозможные рекорды: играя под землёй, под водой.

Рефлексия: _____



Тема 9: Меценаты нашей школы.

Меценат — лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств.

Название происходит от имени знатного гражданина **Гая Цильния Мецената** (Мекената; лат. *Gaius Cilnius Maecenas*), который был покровителем искусств при императоре **Августе**.

Развитие меценатства в России началось с XVIII, а во второй половине XIX века наступил его расцвет. В загородных дворянских усадьбах, в городских дворцах собирались замечательные коллекции памятников российского и западноевропейского искусства, обширные библиотеки. Среди известных русских меценатов значатся **Мамонтов, Морозов, Рябушинский, Бахрушин и Третьяковы**.

Спонсор — лицо или группа лиц, которая обеспечивает поддержку, подобную благотворителю. Однако, в отличие от **благотворительности**, спонсирование не носит бескорыстного характера. Спонсирование может быть договорным, обмениваться на рекламирование с целью **популяризации** товара или юридического лица.

Например, спонсор может обеспечивать покупку или наём оборудования для известного спортсмена или спортивной команды в обмен на демонстрацию его **товарного знака** на обмундировании этого спортсмена или команды. Спонсор тем самым зарабатывает рейтинг, а поддерживаемый зарабатывает деньги или иные материальные выгоды. Этот вид спонсирования является распространённым в таких сферах, как **спортивные соревнования, искусство, средства массовой информации и благотворительность**.

Нередко предприятия субсидируют безвозмездно, чтобы создать себе доброжелательный **имидж** в **обществе**, который обеспечивает им хорошую **репутацию**. Однако спонсирование чаще используется для того, чтобы получить выгоду от сотрудничества с рекламирующим данный товарный знак субъектом, который в итоге такого сотрудничества получает материальную поддержку в том или ином виде.

1. Создать проект «Меценаты нашей школы».

Рефлексия: _____



Тема 10: Игра «Экономический калейдоскоп».

Условия игры. Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям, и оценочный лист. По маршрутному листу участники отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, команды выполняют задания, которые оцениваются в баллах.

По окончанию игры подводятся итоги.

Оборудование: эмблемы, карточки с заданиями, маршрутные листы.

Это игра - путешествие по станциям.

Название станций:

СТАНЦИЯ «Паутинка»

СТАНЦИЯ «Запевай-ка!»

СТАНЦИЯ «Загадочная»

СТАНЦИЯ «Арт-дизайн»

СТАНЦИЯ «Головоломка»

Подведение итогов. Награждение.

Рефлексия: _____



Раздел 4. Экономика.

Тема 1: Зачем надо экономить.



1.Расшифруй слово, которое означает «бережливость при расходовании чего-нибудь». Для этого найди и зачеркни лишние буквы.

Э Н Е Р К И Я У О Л Н Ю Х О С А М И Р Я Г О Д А

Э								Я
---	--	--	--	--	--	--	--	---

2.Отгадай загадки, и ты узнаешь, какие ресурсы человек может экономить.

Вдаль, к деревням, городам он идёт по
проводам
Светлое величество! Это _____

Меня пьют, меня льют,
Всем на свете я нужна.
Назовите меня! _____

3. Помоги Маше и Кате.

Маша и Катя поспорили о том, зачем надо экономить. Маша считает, что экономия – это жадность, а Катя – разумное расходование ресурсов. А как ты с

4. Подбери рифму к словам и закончи строку.

Если много воды тратить, ни на что её не _____.

Сберечь, ценить, любить – вот что значит в ладу с природой _____.

Тот без нужды живёт, кто деньги _____

5. Реши задачу:

Семья Петровых состоит из 4 человек. Они живут в городе. У них есть дача в Тулагино. До дачи можно добраться городским автобусом или на автомобиле. Билет на автобус стоит 40 рублей. Автомобиль потребляет 2 л бензина. Литр бензина стоит 44 рубля. Отец Петровых отправился на дачу. Посоветуйте ему, какой транспорт наиболее выгодный. А какой транспорт выберет семья, если они захотят поехать все вместе?

Рефлексия



Тема 2: Как можно экономить.

1. Рассмотрите рисунки. Нарисуйте улыбающийся смайлик рядом с теми рисунками, на которых показано, как можно экономить воду.



Мои поступки	Всегда	Иногда	Никогда
Выключаю воду, когда намыливаюсь в душе.			
Плотно закрываю кран, чтобы из него не капала вода.			
Выключаю воду, когда чищу зубы.			
Бережно отношусь к своим вещам.			
Выключаю свет, когда выхожу из комнаты.			
Выключаю телевизор и компьютер, когда в них нет необходимости.			

2. А что ты делаешь, чтобы экономить? Попробай вспомнить. Не забываешь ли ты делать то, что написано в таблице ниже? Отметь + ответы в графах «Всегда», «Иногда», «Никогда».

3. Юля решила не тратить зря воду и электроэнергию. Посчитай, сколько денег ей удалось сэкономить.

Квитанция по оплате услуг (ноябрь)

Вид услуги	Сумма платы
Горячее водоснабжение	280
Холодное водоснабжение	190
Электроснабжение	153
Итого за расчётный период	

Квитанция по оплате услуг (декабрь)

Вид услуги	Сумма платы
Горячее водоснабжение	260
Холодное водоснабжение	150
Электроснабжение	151
Итого за расчётный период	



4. Мини- проект «Моя книга расходов». Создай свою личную книгу расходов за неделю.

Рефлексия



Тема 3: Экономим воду.

ВОДА - это одно из самых важных веществ для всего живого мира! Её на планете очень много – она занимает 70% поверхности планеты. А пресной воды на Земле не так много, только 3%. Людям требуется только чистая вода!

Чистой воды становится всё меньше и меньше! Без воды не обойтись никому и никогда, и заменить ее нечем!

С каждым годом увеличивается потребление воды. Это связано с народонаселением и всё возрастающей его концентрацией в городах и промышленных центрах.

Собака может прожить без пищи до 100 дней, а без воды – не больше 10 дней. Без пищи человек может прожить больше месяца, а без воды – всего лишь несколько дней. Вода – друг человека.

Водопотребление на одного человека колеблется от 30 л/сут. (в деревне) до 500 л/сут. (в городе). 50% воды идёт на хозяйственно-питьевые нужды, 20 % - на коммунально-бытовые и 30 % - на производственные.

1. Переставь буквы в словах и узнаешь, какие реки есть в Якутии.

А	Л	Н	Е

Л	А	А	Н	Д

Ы	К	М	А	О	Л

Н	И	И	Г	Д	И	К	А	Р

Ё	Н	Е	Л	О	К

2. Напиши, для чего нужна вода.

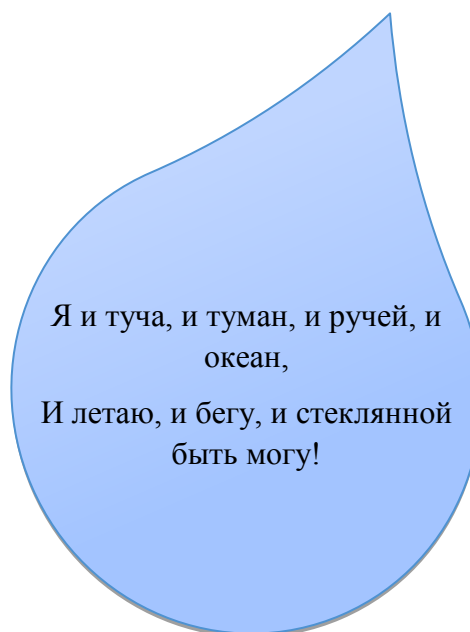
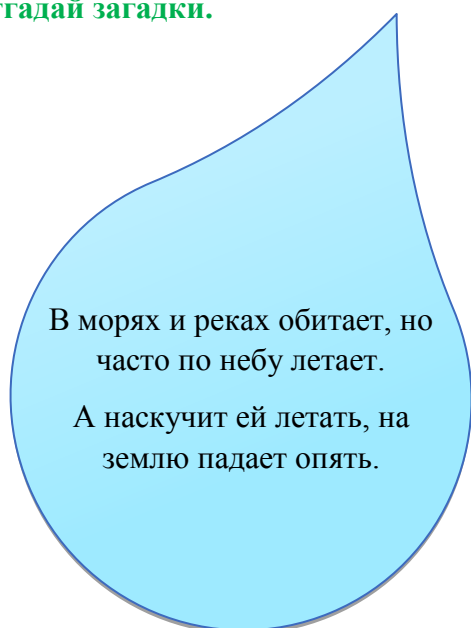
3. Прочитай пословицы о воде и объясните.

Вода – мать полей, а без матери не проживешь. (Китайская пословица)

Капля за каплей – образуется озеро, а перестанет капать – образуется пустыня. (Узбекская пословица).

Беречь воду- это означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира!

4. Отгадай загадки.



5. Проект «Экономим воду». 1. Распредели роли.

2. Составь правила экономии воды.

3. Нарисуй запрещающие знаки использования воды.

4. Защита проекта.



Беречь воду - это означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира!

Рефлексия



Тема 4: Экономим тепло.

1. Ответь на вопросы.

1. Где живет тепло?
2. Как люди воспринимают тепло?
3. Нужно ли сохранять тепло и как его сохранять?
4. Как человек научился применять тепло?
5. Какие предметы принимают и отдают тепло?

2. Опыт «Восприятие тепла человеком (теплообмен)».

Палец правой руки опустить в стакан с горячей водой, а палец левой руки в стакан с холодной водой. Затем оба пальца в третий стакан с теплой водой.

Вывод: Тепло идет от теплого тела к более холодному. Правая рука теряет тепло – ей холодно, левая рука получает тепло – ей может показаться, что теплая вода горячая.

3. Сохранение тепла. Работа в группах.

1 группа – Схема «Сохранение тепла на Земле»

2 группа – Как животные сохраняют тепло?

белый медведь _____

лайка _____

воробей _____

3 группа – Как растения сохраняют тепло?

цветы _____

деревья _____

4 группа – Как человек сохраняет тепло?



-К чему может привести потеря тепла?

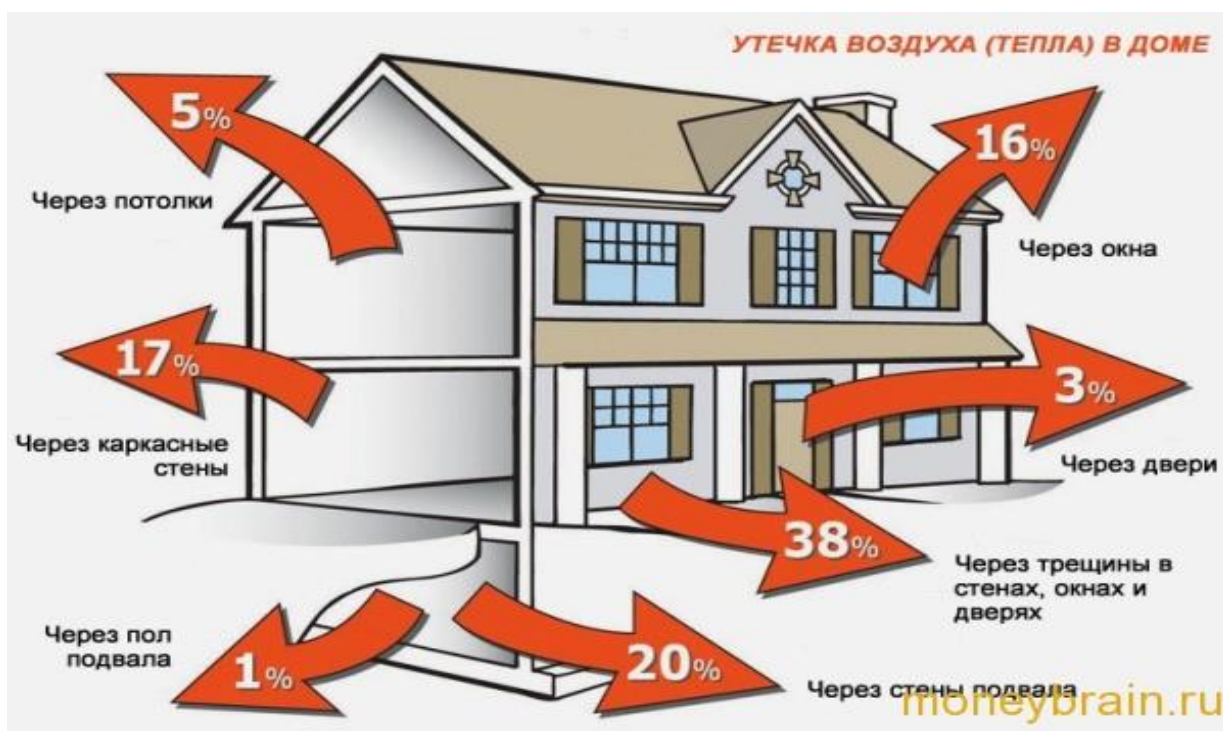
4. Как люди научились применять тепло?

Посмотрите картинки.



Вывод: Человек использует тепло с целью обогрева, приготовления пищи и использования в быту и на производстве.

5. Рассмотрите рисунок. Подумай, как можно остановить утечку тепла?



6. Ваши предложения об экономии тепла.

Рефлексия



Тема 5: Экономим электроэнергию.

Количество приборов, потребляющих электроэнергию, в наших квартирах растёт. От электроплит и стиральных машин - до зарядных устройств мобильных телефонов. Электроэнергия же дорожает примерно на 15% в год. И все больше людей начинают задумываться о ее экономии. Без электроэнергии жизнь цивилизации практически невозможна. Даже если на сутки в больших городах планеты исчезнет электроэнергия – начнется хаос. Известно, что практически 100% всех электрических сетей и электропотребителей в мире работают на переменном токе.

Экономим на всем!

Экономьте электроэнергию при освещении:

1. Используйте дневной свет, пока это возможно.
2. Встройте автоматическое отключение света на лестничной клетке и в прихожей.
3. Светлые абажуры и белые стены усилят освещение.
4. Можно использовать энергосберегающие лампочки. Они работают в 8 раз дольше обычной лампочки и отдают в 5 раз больше света!

1. Сравни. Обоснуй свой ответ.



2. Отгадай загадку и реши задачу.

Что за машина – просто диво!
После неё всё чисто, красиво...
Пятна и грязь всю она отстирала
Сама всё отжала – прополоскала.

Задача.

Стиральная машина за один час израсходует 16 квт электроэнергии. Саша стирал полтора часа и прокрутил еще 2 отжима, если на 1 отжим уходит 10 мин. Сколько электроэнергии Саша израсходовал?

3. Отметь галочкой электроприборы, которые расходуют много электроэнергии.



4. Прочитай советы.

- Стиральная машина - домашний рекордсмен по потреблению электроэнергии. Она расходует 15% электричества в доме. Но аппетит стиральной машины можно снизить на 30%, используя следующие советы.

При стирке: 1. Покупайте стиральные машины только класса А.

2. Загружайте всегда только полную машину белья.

3. Только при очень грязном белье устанавливайте более высокую температуру стирки. Не очень грязное белье выстирается и при 40 градусах.

4. Используйте экономные программы: 60 градусов вместо 90, не обязательно использовать предварительную стирку.

- Поможет сэкономить электроэнергию замена уже устаревших ламп накаливания. Заменять их можно на люминесцентные, их срок службы и световая отдача значительно выше и если вы не любитель выключать за собой свет, то при большей (чем у ламп накаливания) стоимости окупятся они достаточно быстро. Люминесцентные лампы, прежде всего, стоит устанавливать в места, где свет горит постоянно или достаточно часто.

Самая главная экономия :



Думаю, что эти советы реально выполнять каждому из нас, что приведет к повышению нашего жизненного уровня и сохранению окружающей среды. Энергосбережение – дело для всех – польза для каждого.

А как считаешь ты:

Рефлексия



Тема 6: Экономим время.

Помощником человека в определении времени являются часы. Люди ощутили необходимость измерять время, чтобы быть в состоянии строить планы. Первым прибором для измерения времени были солнечные часы. Их изобрели в Египте, во втором тысячелетии до нашей эры. В центре часов располагался стержень или обелиск, на который падал солнечный свет. Тень от него указывала на отметки часов на циферблате. Египтянам эти обелиски служили одновременно для почитания бога Солнца. Эти священные обелиски стояли перед входами в храмы. Солнечные часы имели один серьёзный недостаток: они могли «ходить» только на улице, да и то в солнечную погоду.

Песочные часы представляли собой сосуд из стекла, разделенный на две равные части и связанные между собой маленьким отверстием. Традиционные песочные часы рассчитывались на

работу в течение получаса или часа. Помимо солнечных и песочных часов, появились и первые огневые – свечные часы. Эти очень простые часы в виде длинной тонкой свечи со шкалой. Они сравнительно хорошо показывали время, а в ночные часы они еще и освещали жилища. Часы сделаны из медленно горящего состава, поэтому их хватало надолго. Водяные часы так же были изобретены в Египте. Эти часы были найдены в одном из храмов Египта. Это каменный сосуд, в дне которого есть небольшое отверстие, сквозь него просачивается вода. На внутренние стенки сосуда нанесены метки, так что можно подсчитать, сколько времени прошло, ориентируясь по тому, сколько воды утекло. Гюйгенс считается изобретателем механических часов. Он создал часы с механизмом и маятником. Многие другие учёные так же работали над улучшением механических часов. Только в 17 веке часы приобрели современный вид: для большей точности появилась минутная стрелка, а к концу века — секундная.

1. Задание «Река времени».

Расположить часы от самого древнего времени до наших времён по порядку, по мере их возникновения.



2. Прочти отрывок из статьи.

«Однажды я познакомилась с девочкой. Она занималась отлично в школе и посещала шесть кружков. Занималась пением, рисованием, скульптурой, хореографией, моделированием одежды, английским языком. «Как можно успевать?» – спросила я однажды. Она улыбнулась и сказала: «Кто хочет, тот успевает, а кто не хочет, тот находит отговорки. Просто время нужно ценить».

- Расскажи, как ты проводишь выходные дни.

3. Какие пословицы о времени ты знаешь?

4. Соедини стрелками начало и конец пословиц.

Утреннюю работу
 Часом опоздал,
 Порядок время
 Время деньгу дает,

а на деньги времени не купишь.
 бережет.
 годом не вернёшь.
 до вечера не оставляй.

5. Режим дня.

Распорядок дня школьника составить совсем несложно. Это примерный план жизни, его необходимо изменять с учетом потребностей каждого ребенка, ведь сейчас дети ведут активную жизнь, но главные моменты должны быть неизменными....

6. Реши задачу.

Когда Маша пришла домой из театра, часы показывали 15 часов 5 минут. Определите время окончания представления, если на дорогу из театра домой ей потребовалось 25 минут.

Рефлексия



Тема 7: Богатства нашей Республики Саха (Якутия). Полезные ископаемые.

Республика Саха занимает одно из первых мест в России по разнообразию и запасам полезных ископаемых.

Первый алмаз на территории Якутии был найден в 1949 г. на галечнике р. Вилюй близ села Крестях Сунтарского района геологической экспедицией Г.Х. Файнштейна. Потом в 1954 г. Л.А. Попугаева нашла первое коренное кимберлитовое месторождение и назвала его «Зарница».

Якутия – это основная золотоносная республика России. Здесь добыча ведется в основном на 4 золотоносных районах: Алданский, Аллах-Юньский, Верхне-Индигирский и Куларский. На территории Республики Саха выявлено 13 золотоносных районов.

В Центральной Якутии коренные жители издавна знали и использовали небольшие месторождения железных руд, выплавляли криницы, а затем изготавливали орудия труда, охотничьи и боевые средства, торговали ими. Затем в Якутии было найдено 3 крупных железорудных бассейна: Анабарский, Приколымский и Южно-Якутский.

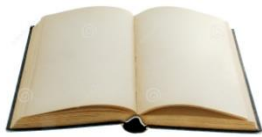
Республика Саха (Якутия) обладает запасами высококачественного угля, пригодного для использования в металлургии и теплоэлектроэнергетике, а также в таких высокотехнологичных производствах, как коксохимия, выпуск синтетических моторных топлив и др.

Бережное использование полезных ископаемых – это требование к каждому, кто их добывает, перевозит, перерабатывает.

Собирая металлолом, школьники помогают взрослым сохранять запасы руды. Ведь из собранного металлолома выплавляют металл. Из него изготавливают машины и другие нужные людям изделия.

1. Из чего что сделано?

Вокруг нас множество предметов, сделанных руками человека. Для их изготовления нужны природные материалы: глина, металлы, древесина, известняк, гранит и др.



Предметы из древесины обведи зелёным карандашом, из металла – красным, из шерсти – синим, из глины – жёлтым.

2. Как дерево стало бумагой.

Родиной бумаги, без которой сегодня нельзя представить нашу жизнь, - Древний Китай. Сначала китайцы писали и рисовали на шёлке или бамбуковых дощечках.

Первую бумагу получили 2 тыс. лет назад из древесной коры и старых рыболовных снастей. Сейчас бумагу делают из древесины. А ещё из старой бумаги, газет – макулатуры. Сдавая её на переработку, мы берегаем зелёные леса.



3. Где ещё используют дерево?

4. Напишите, еще какие полезные ископаемые добываются в Республике Саха (Якутия).

Рефлексия



Тема 8: Планирование будущего: далекого и близкого.

Предки якутов были выходцами из степей Центральной Азии. По среднему течению Лены они стали расселяться с начала X века, а затем, вплоть до XVII- XVIII веков, продолжали осваивать огромные северо-восточные территории.

В 30-40 годах XVII века Россия, расширяя свои владения, присоединила к себе Якутию. С этого момента история северных народов связана общей судьбой с Россией. Современная Якутия – это горнопромышленные предприятия: прииски, шахты, рудники и карьеры. Богатства недр Якутии, своеобразие ее культуры привлекают сегодня всё большее внимание в мире.

Национальный парк «Ленские столбы». Основной задачей парка является развитие экологического туризма. Под экологическим туризмом подразумевается общение с природой без нанесения ущерба. Посетители парка смогут увидеть дюны-тукуланы – «островки пустыни» в тайге.

По берегам Лены сохранились следы пребывания древних людей в виде наскальных рисунков, где древний художник передал сцены из жизни своих соплеменников. Один из таких рисунков попал в герб Якутии.

Государственный природный заповедник «Олекминский». На его территории охраняются горно-таежные леса, в частности кедр сибирский. Здесь обитает 40 видов млекопитающих, 180 видов птиц, 18 видов рыб. В том числе взяты под охрану изюбр (благородный олень), выдра, черный аист, сокол сапсан.

Усть-Ленский заповедник, дельта р. Лены, здесь находится популяция диких оленей, морских птиц, в том числе розовая чайка, в речные протоки заплывают нарвал и белуха, на песчаных косах устраивают лежбища моржи. Здесь собираются нельма, ряпушка, чир, пелядь, сиг, муксун на свои нагульные пастбища. Розовая чайка Нарвал (единорог).

Берелехское кладбище мамонтов – памятник природы, охраняется государством, находится на севере Якутии, здесь найдены останки мамонтов, шерстистого носорога, пещерного льва, бизона, древней лошади. Недалеко от кладбища обнаружена самая северная стоянка древних людей, живших 12 – 13 тыс. лет назад. Скелет шерстистого носорога.

Республика Саха устанавливает международные политические и экономические отношения со своими зарубежными партнерами. На протяжении нескольких лет не одно поколение людей развивало хозяйство и культуру.

Сохранение природных комплексов, красоты девственной природы для будущих поколений, охрана флоры и фауны – одно из главных направлений государственной экологической политики.

1. Проект «Планирование будущего»

1. Прочитай текст.
2. Составь таблицу «Далекое и близкое»
3. Сравни и сделай вывод.

Рефлексия



Тема 9: Итоговое занятие.

Тест.

Вариант 1.

(Каждый верный ответ в 1 балл.)

1. Что из перечисленного впервые появилось в правление Екатерины II?
 - 1) Рубль
 - 2) Копейка

- 3) Гривна
 - 4) Ассигнация
2. Безналичные деньги
 - 1) Появились раньше обычных
 - 2) Включают монеты, купюры и чеки
 - 3) Состоят из чековых книжек и векселей
 - 4) Представляют собой информацию
 3. Люди изобрели деньги для того, чтобы
 - 1) Облегчить обмен
 - 2) Измерить ценность разных товаров
 - 3) Иметь возможность делать накопления
 - 4) Все ответы верны
 4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?
 - 1) Часть заработной платы
 - 2) Денежное вознаграждение
 - 3) Поощрение за отлично выполненную работу
 - 4) Награда
 5. Банк платит проценты
 - 1) Вкладчикам
 - 2) Тем, кто берёт кредиты
 - 3) И Тем и другим
 - 4) Государству
 6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется
 - 1) Налогами
 - 2) Коммунальными платежами
 - 3) Пособиями
 - 4) Субсидиями
 7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется
 - 1) Первооткрывателем
 - 2) Предпринимателем
 - 3) Последователем
 - 4) Авантюристом
 8. Доход, который получает акционер, называется
 - 1) Акцией
 - 2) Презентом
 - 3) Дивидендом
 - 4) Бонусом

Задачи (каждая задача — 5 баллов)

1. За изготовление одной детали рабочий получает 100 р. За месяц он производит 400 деталей. В цех поставили новый станок, на котором можно произвести 500 деталей, а за изготовление одной детали стали платить 90 р. Как изменилась заработная плата рабочего?
2. Поездка на поезде стоит 400 р. Чтобы проехать это расстояние на автомобиле, надо израсходовать 20 л бензина. Цена бензина 30 р. за литр. Какой вид транспорта выберет папа, если он поедет один? Изменит ли он своё решение, если с ним поедут мама и сын?
3. Семья откладывает деньги, оставшиеся после покупок, в банк, причём расходы в пять раз больше сбережений. Сколько денег тратится на покупки, если доход семьи составляет 60 тыс. р.?

Вопрос (7 баллов) Почему полезно составлять бюджет семьи?

Внимание!!! Все утверждения должны быть аргументированы, в конце сделан краткий вывод.

Вариант 2.
(Каждый верный ответ в 1 балл.)

1. Первые бумажные деньги в России появились во время правления
 - 1) Петра I
 - 2) Ивана IV
 - 3) Екатерины II
 - 4) Елизаветы II
2. Как называлась монета с изображением святого Георгия на коне и с копьём в руке?
 - 1) Рубль
 - 2) Копейка
 - 3) Алтын
 - 4) Гривна
3. Поездка на транспорте, банковское обслуживание, стирка белья. В списке перечислены
 - 1) Товары
 - 2) Услуги
 - 3) Подарки
 - 4) Нет верного ответа
4. К доходам семьи относятся
 - 1) Плата за поездки на транспорте
 - 2) Налоги
 - 3) Пенсия
 - 4) Плата за квартиру
5. Выберите логически правильную цепочку
 - 1) Доходы расходы сбережения
 - 2) Сбережения доходы расходы
 - 3) Доходы сбережения расходы
 - 4) Расходы сбережения доходы
6. Банк
 - 1) Только принимает вклады
 - 2) Только выдаёт кредиты
 - 3) Принимает вклады и выдаёт кредиты
 - 4) Либо принимает вклады, либо выдаёт кредиты
7. Человек может называться предпринимателем, если он
 - 1) Удачно вложил деньги в акции
 - 2) Отремонтировал свою квартиру
 - 3) Открыл свою мастерскую
 - 4) Нанял домработницу
8. «Ваша киска купила бы “Вискас”». Фраза, которая привлекает покупателей, называется
 - 1) Девизом
 - 2) Слоганом
 - 3) Постером
 - 4) Лозунгом

Задачи (каждая задача — 5 баллов)

1. Предприниматель тратит на производство 500 единиц продукции 800 тыс. р. и хочет получить 200 тыс. р. прибыли. Какую цену он должен назначить?
2. Набор продуктов на рынке стоит 1000 р. Такой же набор в магазине обойдётся в 1300 р. Магазин находится рядом, а дорога до рынка и обратно займёт 1 час. Рынок работает только до 18 часов, поэтому попасть туда можно только в рабочее время. Вася зарабатывает 400 р. в час, а Ваня — 800 р. Имеет ли смысл кому-то из них уходить раньше с работы?
3. Заёмщик отдал 5 тыс. р., что составило $1/5$ часть долга. Какую сумму он ещё должен выплатить?

Вопрос (7 баллов) От чего зависит заработная плата?

Внимание!!! Все утверждения должны быть аргументированы, в конце сделан краткий вывод.
