

## ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ПОНЯТИЕ О СТРАХОВАНИИ

**Место занятия в системе образования:** внеурочная деятельность.

**Форма занятия:** внеурочное занятие с элементами интерактивной игры.

**Цель занятия:** ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРАХОВАНИИ, ЕГО МЕСТЕ В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ И ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЭТОМУ ФИНАНСОВОМУ ИНСТРУМЕНТУ.

### Планируемые результаты:

#### Личностные УУД:

1. Ученик осознает смысл и понимает личную ответственность за будущий результат.
2. Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку.
3. Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься.
4. У учащихся сформирована учебная мотивация.

#### Метапредметные:

##### Регулятивные УУД:

1. Умеют составлять план действий.
2. Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения.
3. Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимися, и того что еще неизвестно.
4. У учащихся развита рефлексия.
5. Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля.

##### Познавательные УУД:

1. Умеет формулировать проблемы и решать их.
2. Ученик владеет способами решения проблем.
3. Ученик может строить логическую цепь размышления. Умеет устанавливать причинно-следственную связь
5. Ученик умеет проанализировать ход и способ действий.

##### Коммуникативные УУД:

1. Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку.
2. Ученик умеет вступать в диалог
3. Может сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации.
4. Умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствие с задачами коммуникации.

#### Предметные результаты:

1. Развита мотивация к дальнейшему изучению темы.
2. Ознакомление с базовыми терминами и понятиями
3. Сформированы представления о назначении страхования и его структура.
4. Сформировано позитивное отношение к страхованию.

**Материалы и оборудование:** ПК, интерактивная доска, раздаточный материал, секундомер.

**Предварительная подготовка:** анкетирование учащихся по теме «Страхование». С целью объективной оценки исходных (базовых) знаний по теме «Страхование» было проведено вводное тестирование обучающихся 5-го класса Раменской школы Московской области. Было опрошено 23 чел. (Приложение 1). Результаты входного тестирования приведены в Приложении 2.

### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

№ этапа	Название этапа	Деятельность обучающегося	Деятельность учителя
1	Мотивация к изучению темы (начало интерактивной игры)	1. Инсценировка ситуаций: «Ущерб» подходит к любому из учеников и объявляет о нанесенном ущербе: -потерял багаж (кейс 1); - сломал ногу (кейс 2); -соседи затопили квартиру и пострадали вещи (кейс 3)	Распределение ролей: один ребенок назначается на роль «Ущерба». Он может подходить к любым игрокам и причинять им «ущерб» на определенную сумму.
2	Актуализация знаний и определение проблемы	1. С помощью учителя дети в созданной учебно-проблемной ситуации делают вывод. 2. <i>Работа в группе.</i> Учеников делят на три группы, и каждая выполняет кейс (Приложение 3) на расчет потерь и трат в каждой из предложенных выше ситуаций необходимости страхования.	3. Учитель предлагает ребятам оценить нанесенный ущерб. (ответы ребят, их обсуждение). 4. Учитель предлагает рассмотреть варианты в предложенных ситуациях. Учащиеся подводятся к идее о страховании здоровья, жизни, имущества.
3	Открытие новых знаний (продолжение интерактивной игры)	Дети делают выводы о необходимости страхования  Просмотр мультфильма (или прослушивание краткого рассказа учителя). Просмотр раздаточного материала о страховании (Приложение 4).	Учитель назначает «Страховщика». «Страховщик» заключает договор страхования с каждым учеником, собирая с каждого страховой взнос. «Ущерб» снова объявляет учащимся о неприятностях, называя конкретную сумму потерь на свое усмотрение (от 500 до 20 000 руб.), но теперь учитель предлагает пострадавшим сразу обратиться в страховую компанию, т.к. «Страховщик» заступает за пострадавших перед «Ущербом» и выдает страховую выплату. 1. Учитель ребятам предлагается сравнить: • Свои ощущения в двух ситуациях: когда они сидели и ждали, подойдет ли к ним «Ущерб» или нет – и в случае, когда они знали о своей финансовой защите. • Затраты, рассчитанные в предыдущем задании, и сумму

			<p>страховой выплаты (например, 10 000 руб. за потерянный багаж и 600 руб. страховки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети подводятся к выводу о необходимости в страховании.</li> </ul>
4	Применение знаний и умений в новой ситуации	Учащиеся по предложенным фотографиям знаменитостей, застраховавших то, чем они дорожат, кто из звезд что застраховал (футболист – ноги, певица – голос и т.д.) (Приложение 5)	Учитель предлагает подобрать синонимичный ряд для объяснения сущности страхования (например, «защита» и т.д.).
5	Рефлексия. (интеллектуальная игра)	От каждой группы выходит один из учащихся, перед ним на столе лицевой стороной вниз лежат листы с основными понятиями темы (Приложение б). За 1 минуту необходимо объяснить своей команде как можно больше понятий. Объявляется команда-победитель.	
6	Итог внеклассного мероприятия.	Дети голосуют за один из вариантов «Необходимо страховать жизнь, здоровье, имущество» «Необходимо страховать только имущество – а жизнь и здоровье – нет» «Нет надобности в страховании, это напрасные траты»	Учитель предлагает вопросы на голосование.
7	Предложение творческого задания на следующее занятие		<p>Учитель предлагает создать буклет «Пять советов, которые помогут при страховании», «Ценишь себя – защити!» <i>Какие советы по итогам сегодняшнего занятия вы могли бы дать человеку, собирающемуся заключить договор страхования?</i> (Например,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чётко определи, что ты хочешь защитить и от чего. Найди это в договоре.</li> <li>2. Не торопись подписывать договор. Уточни все непонятные термины и условия.</li> <li>3. Не гонись за дешевизной. Цены значительно ниже рыночных могут привести к невозможности страховой выплаты.</li> <li>4. Посмотри рейтинг страховщика.</li> <li>5. Фиксируй обстоятельства страхового случая и собирай доказательства)</li> </ol>

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИСХОДНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**  
**ПО ТЕМЕ «СТРАХОВАНИЯ»**

1. **Насколько я разбираюсь в страховании?**
  - Что-то слышал, но не представляю себе, что это такое и зачем нужно.
  - В общих чертах понимаю, но лично мне это не нужно
  - Хорошо понимаю и считаю, что мне эти знания пригодятся на практике
2. **Для чего необходимо страхование жизни:**
  - На случай возникновения вреда жизни и здоровью
  - Для открытия счета в банке
  - Для покупки подарка маме
3. **Что можно застраховать:**
  - Жизнь
  - Проигрыш в лотерее
  - Отношение к учебе
4. **Что для вас является наиболее ценным?**
  - Квартира
  - Жизнь и здоровье
  - Домашние питомцы
5. **Где можно оформить страхование жизни:**
  - В школе
  - В страховой компании
  - В поликлинике
6. **Если вы застрахованы, в каких случаях обратитесь в страховую компанию:**
  - Заболел гриппом
  - Сломал ногу
  - Проиграл спор
7. **Известно ли тебе, кто из членов твоей семьи застрахован:**
  - Я
  - Родители
  - Не знаю
8. **Если ты едешь отдыхать в летний лагерь или санаторий:**
  - Родители внимательно прочитают договор о страховании твоей жизни
  - Родители не уточняют вопросы страхования твоей жизни
  - Наша семья об этом ничего не знает
9. **При участии в спортивных соревнованиях:**
  - Спортсмен должен быть обязательно застрахован
  - Вопрос о страховании решается самим спортсменом
  - Это необязательно

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Число опрошенных: 23 чел.

Место проведения: 5 класс, школа г. Раменское

Дата опроса: 25 апреля 2018г.

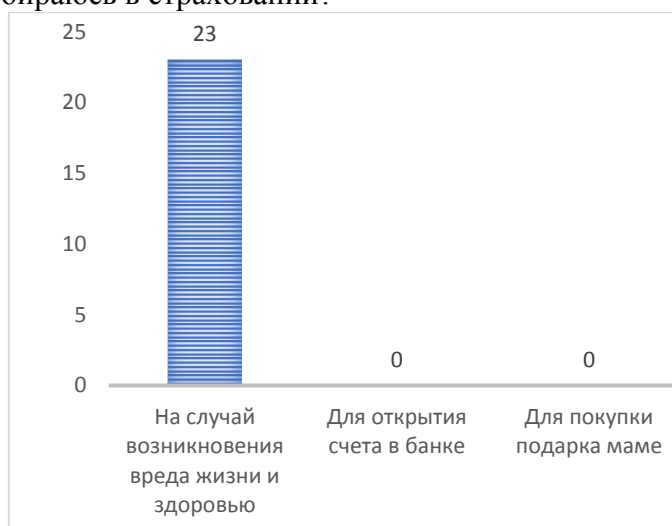
### Основные выводы:

Все опрошенные обучающиеся (100%) знают сущность понятия «страхование». 96% знают о том, что именно можно застраховать, 83% имеют представление о том, где это можно сделать. Наиболее ценным для себя 95% обучающихся признают свои жизнь и здоровье.

Культура страхования на том или ином уровне развита в семьях обучающихся, так как 47% респондентов знают кто конкретно застрахован в их семье, 78% - знают, что родители внимательно читают договор о страховании, в случае если отправляют своих детей в летний лагерь.



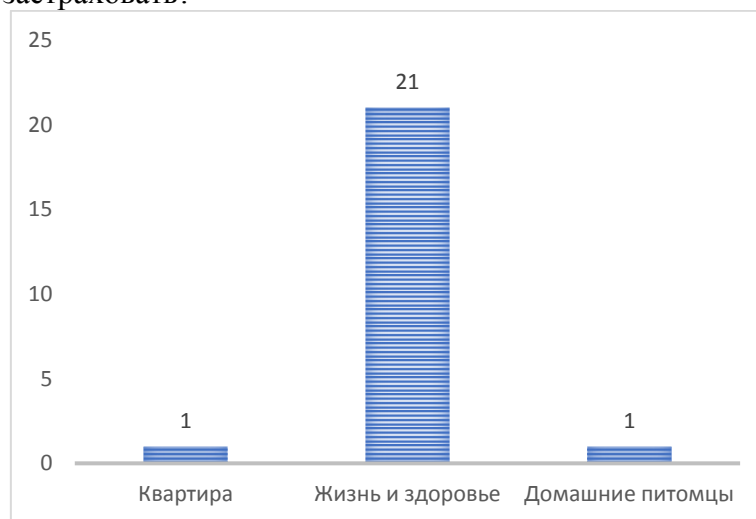
### 1. Насколько я разбираюсь в страховании?



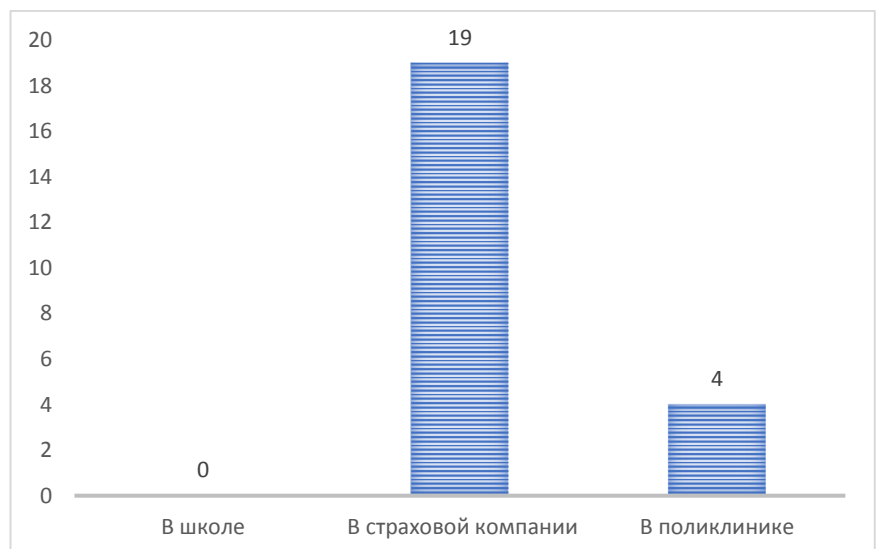
### 2. Для чего необходимо страхование жизни?



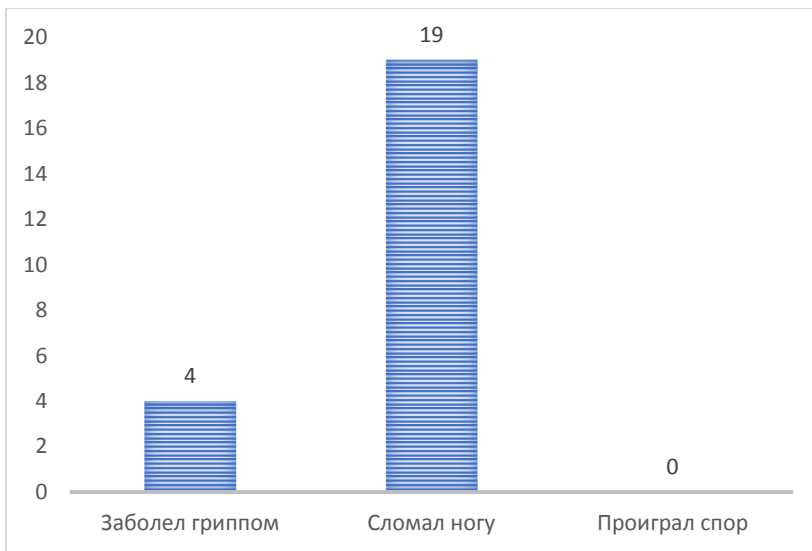
### 3. Что можно застраховать?



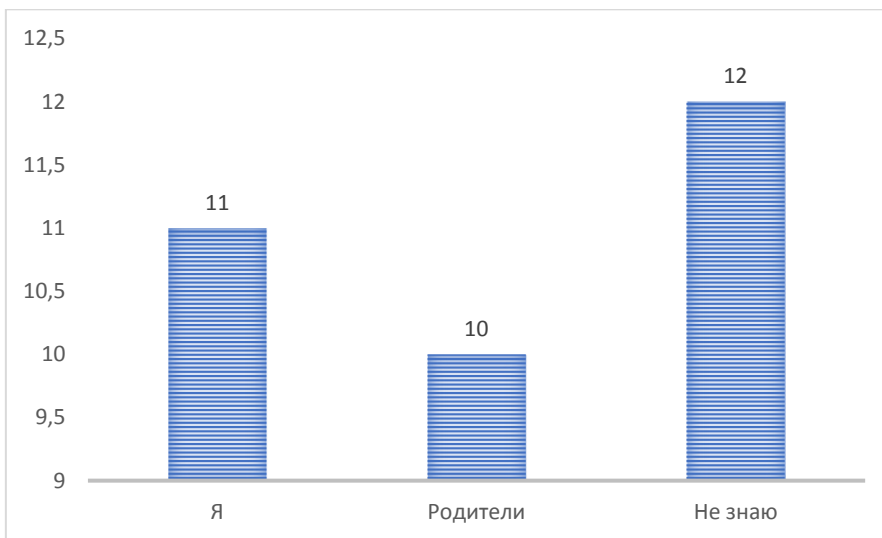
### 4. Что для вас является наиболее ценным?



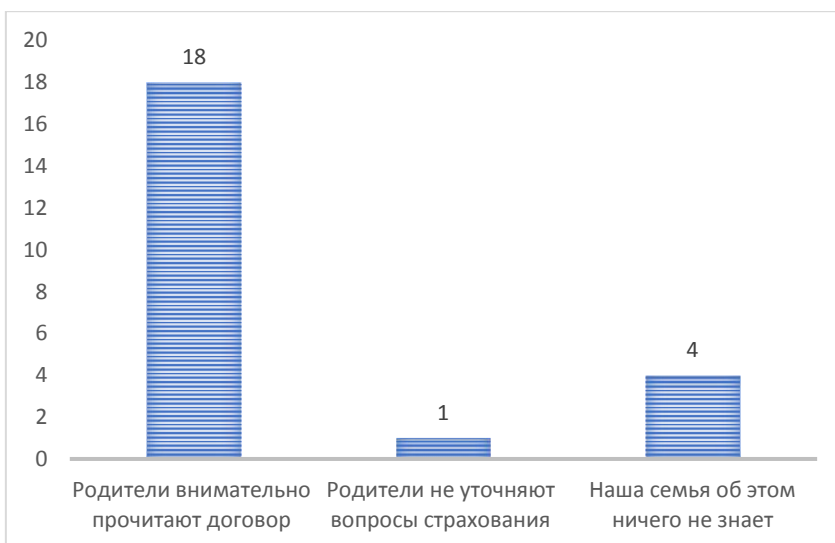
### 5. Где можно оформить страхование жизни?



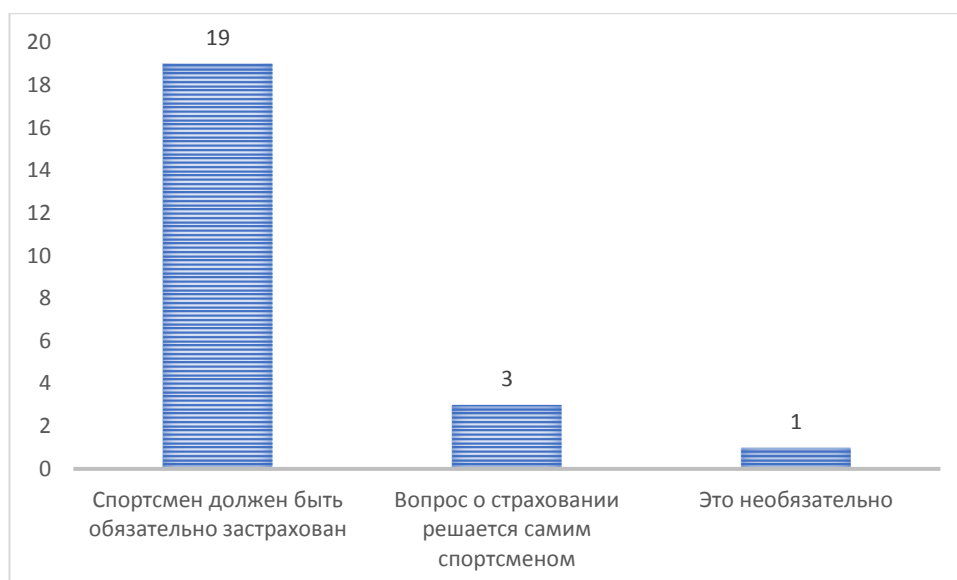
6. Если вы застрахованы, в каких случаях обратитесь в страховую компанию?



7. Известно ли тебе, кто из членов твоей семьи застрахован? (множественный выбор ответов)



8. Если ты едешь отдыхать в летний лагерь или санаторий?



9. При участии в спортивных соревнованиях?

Приложение 3

## КЕЙСЫ НА ПОДСЧЕТ УЩЕРБА

### Ситуация 1.

Миша летит к бабушке на самолете. Чтобы сэкономить на билете, он купил билет за 10 000 руб. От страховки они отказались – сэкономив 600 руб.

Багаж был утерян.

В чемодане находились: спортивный костюм 2 000 руб., кроссовки за 2 000 руб., планшет за 6 000 руб.

Сколько составили потери Миши?

### Ситуация 2.

Вася катался на коньках и сломал ногу.

Для скорейшего выздоровления родители воспользовались платным лечением:

- процедуры – 2 000;
- лекарства – 3 500;
- компрессионный трикотаж – 3 000;
- такси для поездки на процедуры - 10 дней по 200 руб.

Сколько составили затраты на лечение Васи?

### Ситуация 3.

У соседей сверху прорвало батарею и комнату Верочки залило кипятком.

Пострадало имущество:

- обои;
- Верино кресло (теперь потребуется ремонт на 1 500 руб.);
- безвозвратно погибло платье для выпускного за 20 000 руб.;
- ноутбук за 35 000 руб. (стоимость ремонта составила 8 500).

Каков ущерб?



## РАСШИФРОВКА ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ (РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ)

**Страховая сумма** - денежная сумма в пределах которой страховщик несет ответственность по возмещению ущерба, возникшего в результате наступления страхового случая.

**Страховая премия** - плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования.

**Страховой случай** – события, предусмотренное условиями договора страхования, влекущее обязанность страховой компании возместить ущерб.

**Страховой полис** - документ, подтверждающий заключение договора страхования и выдаваемый страховой компанией страхователю.

**Застрахованный** - физическое лицо, жизнь и здоровье которого являются предметом личного страхования.

**Страховщик** - юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности и обязующееся при наступлении страхового случая компенсировать соответствующие потери в пределах страховой суммы взамен уплаты страхователем страховой премии.

**Страхователь** - физическое или юридическое лицо, приобретающее страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования.

**Страхование** – защита от рисков, связанных с имущественными интересами страхователя, осуществляемая страховщиком за вознаграждение.

**Страховой случай** – событие, предусмотренное условиями договора страхования, влекущее обязанность страховой компании возместить ущерб.

**Страховой ущерб** – убыток, нанесенный страхователю в результате возникновения страхового случая.

**КАЖДЫЙ СТРАХУЕТ ТО, ЧЕМ ДОРОЖИТ**

Земфира, певица, композитор и исполнитель  
(застраховала пальцы на 170 тыс. долл.)



Николай Басков, певец  
(голос – 2 млн. долл.)



Сергей Зверев, стилист и парикмахер  
(руки – на 1 млн. долл.)



Дэвид Бэгхэм, футболист  
(на 70 млн. долл. застраховал свои ноги)



Фотомодель Клаудиа Шифер  
(лицо – 5 млн. долл.)





Голливудская актриса Джулия Робертс  
(улыбку – на 30 млн. долл.)



Мерв Хьюис – игрок в крикет  
(застраховал усы – 317 тыс. долл.)



Трой Поломалу – футболист  
(застраховал шевелюру – сумма остается загадкой)



**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ**

Страхователь

Страховая премия

Страховщик

Срок страхования

Застрахованный

Страховой ущерб

Страховая сумма

Страховой случай

Страховой полис