

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам директора по УВР
_____ Т.А. Ушакова
« ___ » _____ 2018 г.

ПЛАН ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения: 14 сентября 2018 г. **Группы:** 1808,1603,1612,1604,1802,1803,1708,
Место проведения: кабинет 337. **Преподаватели:** Ахметова Т.Х., Зиязова З.А., Леванова Н.П.
Минниханова Г.Ф., Ситникова Г.А., Уразгалиева Б.С.,
Ушакова Т.А., Халилова Г.Н., Шаяхметов Р.Р., Якимова Т.О.

Время проведения: 14.30

Деловая игра на тему: «Как человеку жить по средствам своим...»

Цели:

Образовательные:

- изучить структуру семейного бюджета;
- определить возможные ресурсы на основе моделирования проектной деятельности студентов.
- при помощи игровых ситуаций закрепить основы домашней экономики;
- закрепить у студентов навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
- разобраться с потребностями предполагаемой семьи, определить виды расходов и доходов;
- разработать стратегии сокращения расходной части бюджета семьи и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).

Методическая:

- показать методику организации и проведения профессиональной деловой игры.

Дидактические:

- обобщить знания по экономике и бухгалтерскому учету;
- способствовать умению анализировать семейный бюджет;
- сформировать понятие о значимости профессии;
- научить выделять главное;
- сформировать связь между теорией и практикой;
- научить кратко и четко выражать свою мысль.

Воспитательные:

- продолжить воспитания у студентов доброжелательности, уважения к мнению других, чувства ценности семьи и рационального планирования семейного бюджета;
- способствовать воспитанию чувства экономного хозяина;
- привитие любви и чувство гордости к своей будущей профессии;
- воспитывать умение общаться, находить компромисс, нести ответственность за принятие решения;
- воспитывать качества будущего специалиста;
- прививать интерес к выбранной профессии.

Развивающие:

- продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;
- развить навыки коммуникативных явлений;
- развивать умение решать проблемные ситуации в виде конкретных жизненных задач;

- способствовать развитию чувства бережного отношения к материальным и финансовым ресурсам семьи;
- развивать познавательный интерес;
- развивать умение правильно воспринимать и активно запоминать новую информацию;
- развивать умение наблюдать, сравнивать и делать выводы.

Используемые методы обучения:

- эвристический;
- проблемный;
- исследовательский.

Вид ОВМ: деловая игра.

Тип ОВМ: применение знаний.

Средства обучения:

- раздаточный материал (игровые ситуации, схемы семейных бюджетов);
- мультимедийная презентация.

Участники: 3 команды по 5-6 человек.

Председатель жюри: эксперты-экономисты – Уразгалиева Б.С., Якимова Т.О.

Оснащение: плакаты, стенные газеты, ПК, мультимедийный проектор, гимн бухгалтеров, плакаты.

Ход мероприятия:

1. «Гимн Российских бухгалтеров». Музыка и стихи О. Семеновой. Исполняет И. Славянов – 2 мин.
2. Вступительное слово: тема, цель, представление жюри и команд – Зиязова З.А. – 5 мин.
3. 1 тур. Продовольственная корзина – 5 мин.
4. 2 тур. Коммунальные услуги – 5 мин.
5. 3 тур. Здоровье – 5 мин.
6. 4 тур. Образование – 5 мин.
7. 5 тур. Бизнес-проект – 9-10 мин.
8. 6 тур. Банк – 5 мин.
9. 7 тур. Предпринимательская деятельность – 5 мин.
10. 8 тур. Лотерея – 5 мин.
11. Подведение итогов. Обобщение – жюри, Зиязова З.А. – 5 - 8 мин.

Преподаватели

Т.Х. Ахметова
 З.А. Зиязова
 Н.П. Леванова
 Г.Ф. Минниханова
 Г.А. Ситникова
 Б.С. Уразгалиева
 Т.А. Ушакова
 Г.Н. Халилова
 Р.Р. Шаяхметов
 Т.О. Якимова

Подготовительный этап:

1. Разделить студентов на 3 семьи: с низким, средним, высоким уровнем дохода.
2. Познакомить темой, проблемой, конечным продуктом проекта.
3. Подготовить эксперта-экономиста.
4. Распределение игроков по ролям.
5. Подготовка коллективного анализа.

Туры:

- Продовольственная корзина.
- Коммунальные услуги.
- Здоровье.
- Образование.
- Бизнес-проект.
- Банк.
- Предпринимательская деятельность.
- Лотерея.

Задания:

Тур 1. Продовольственная корзина

Задание для семьи с низким уровнем доходов

Выберите 10 основных видов продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц из 15 предлагаемых:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) минеральная вода;
- 4) масло растительное;
- 5) кукурузные хлопья;
- 6) мясо;
- 7) рыба
- 8) кальмар сушеный;
- 9) газированные напитки;
- 10) молоко;
- 11) яйцо;
- 12) майонез;
- 13) картофель;
- 14) овощи;
- 15) фрукты.

Если 10 основных продуктов выбраны вами правильно, то на приобретение продовольственной корзины вы потратите 1500 рублей.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи со средним уровнем доходов

Выберите 13 основных видов продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц из 20 предложенных:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) минеральная вода;
- 4) масло;
- 5) кукурузные хлопья;
- 6) мясо;
- 7) рыба;
- 8) кальмар сушеный;
- 9) газированные напитки;
- 10) молоко;
- 11) яйцо;
- 12) майонез;
- 13) картофель;
- 14) овощи;
- 15) фрукты;
- 16) соль;
- 17) креветки;
- 18) кондитерские изделия;
- 19) чай;
- 20) сухофрукты.

Если вы верно выберете 15 основных продуктов, то на их приобретение вам предстоит потратить 3000 руб.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи с высоким уровнем доходов

Выберите 15 основных наименований продуктов для продовольственной корзины вашей семьи из 25 предложенных:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) минеральная вода;
- 4) масло;
- 5) кукурузные хлопья;
- 7) рыба;
- 8) кальмар сушеный;
- 9) газированные напитки;
- 10) молоко;
- 11) яйцо;
- 12) майонез;
- 13) картофель;
- 14) овощи;
- 15) сухофрукты;
- 16) соль;
- 17) креветки;
- 18) кондитерские изделия;
- 19) сельдь иваси;
- 20) финики сушеные;
- 21) маринады;
- 22) сало копченое;
- 23) орешки соленые;

- 24) конфеты;
- 25) чипсы.

Если 10 основных продуктов вы выберете правильно, то на приобретение продовольственной корзины потратите 5000 руб.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Правильный ответ.

Во всех трех случаях в продовольственной корзине должны обязательно присутствовать следующие наименования продуктов:

- 1) хлеб;
- 2) сахар;
- 3) масло;
- 4) мясо;
- 5) рыба;
- 6) молоко;
- 7) яйцо;
- 8) картофель;
- 9) овощи;
- 10) фрукты.

Тур 2. Коммунальные услуги

Задание для семьи с низким уровнем доходов

Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант проживания с учетом размера оплаты коммунальных услуг.

- 1. Вы имеете личную квартиру, но стоимость коммунальных услуг с каждым месяцем возрастает на 10 % (1000руб. + 100 руб.).
- 2. Вы арендуете квартиру; коммунальные услуги составляют 800 руб., но нет гарантии, что вас не попросят ее освободить в ближайшие дни.
- 3. Вы имеете дом в 8км от райцентра с оплатой услуг 200 руб. в месяц; но каждый день вам приходится добираться до райцентра на автобусе (стоимость билета – 10 руб. в одну сторону).

Выбрав свой вариант, ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи со средним уровнем доходов

Ваша семья переехала в город, и у вас возникла проблема с оплатой аренды жилья и коммунальных услуг. Каков будет ваш выбор?

- 1. Аренда однокомнатной квартиры (без удобств) – 2000 руб. в месяц + коммунальные услуги – 1000 руб. в месяц.
- 2. Аренда двухкомнатной квартиры (на окраине города) – 3000 руб. в месяц + коммунальные услуги – 1500руб. в месяц.
- 3. Аренда двухкомнатной квартиры (в центре города) – 4000 руб. в месяц + коммунальные услуги – 2000 руб. в месяц.

Обоснуйте ответ. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи с высоким уровнем доходов

Учитывая стоимость коммунальных услуг и условия проживания, выберите жилье для своей семьи из ряда предлагаемых вариантов, исходя из того, что:

1. Оплата коммунальных услуг в коттедже в центре города составляет 12000 руб. в месяц (при этом имеется бассейн, тренажерный зал, сауна, двухэтажный гараж, спутниковое телевидение, теле- и видеосъемка).
 2. Стоимость коммунальных услуг в трехкомнатной квартире в панельном доме составляет 3000 руб. в месяц (но дом расположен в опасном районе, где часто совершаются квартирные кражи, подъезды не имеют домофонов, стоянка для автомашин находится далеко).
 3. Стоимость коммунальных услуг в загородном доме со всеми условиями составляет 1500 руб. в месяц (но он расположен в экологически неблагоприятном районе).
- Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Тур 3. Здоровье

Задание для семьи с низким уровнем доходов

Заболела ваша бабушка. Каковы ваши действия?

1. Не будете расходовать денежные средства, считая, что бабушка вылечится самостоятельно без медицинской помощи (но нет гарантии, что наступит полное выздоровление).
2. Положите в обычную больницу с лечением за 2000 руб. (вероятность выздоровления – 70 %).
3. Будете самостоятельно лечить бабушку дома недорогими препаратами общей стоимостью 500 руб. (вероятность выздоровления – 50 %)
4. Отправите бабушку за границу, но лечение обойдется в 30000 руб. (вероятность выздоровления – 100%).

Обоснуйте ответ. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи со средним уровнем доходов

Вашей маме врачи назначили срочное лечение. Что вы предпримете?

1. Не станете тратить деньги, выберете самолечение (но нет гарантии, что она вылечится).
2. Положите в обычную больницу, где стоимость лечения составит 2000 руб. (вероятность выздоровления – 70 %).
3. Выберете домашнее лечение недорогими препаратами с общей стоимостью 1500 руб. (вероятность выздоровления – 50%).
4. Отправите в санаторий, потратив на путевку 25000 руб. (выздоровление гарантированно).

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи с высоким уровнем доходов

Вашему ребенку требуется срочная операция. Каким будет ваше решение?

1. Согласитесь на операцию за границей и заплатите 125000 руб. (гарантия выздоровления – 100%, но вы сможете сделать эту операцию только через 3 месяца).
2. Сделаете операцию в России за 60000 руб. (гарантия выздоровления – 90%, операцию вы сможете сделать через два дня).
3. Обратитесь к местной знахарке и потратите на лечение 3000 руб. (гарантия выздоровления – 10%).

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Тур 4. Образование

Задание для семьи с низким уровнем доходов

Что окажется наиболее важным перед новым учебным годом?

1. Приобретение школьной формы за 800 руб.
 2. Покупка школьных принадлежностей за 1000 руб.
 3. Перевод ребенка в специализированный колледж за 500 руб. в месяц.
- Обоснуйте ответ. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи со средним уровнем доходов

Что окажется важным перед новым учебным годом?

1. Приобретение формы, учебников на 3000 руб. и отправление ребенка в обычную школу
2. Определение ребенка в лицей с индивидуальным обучением (в стоимость обучения входит стоимость формы и обучения) за 6000 руб.
3. Определение ребенка в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 руб.

Выбор обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

Задание для семьи с высоким уровнем доходов

Выберите наиболее приемлемый вариант получения образования вашим ребенком.

1. В обычном российском колледже за 20000 руб.
2. При Московском государственном институте международных отношений (МГИМО) с дальнейшим зачислением в этот ВУЗ за 100000 руб.
3. Обучение в колледже при Оксфордском университете с перспективой дальнейшего поступления в любой ВУЗ мира за 160000 руб.

Тур 5. Бизнес-проект

Семьи должны выбрать из предложенных вариантов (кофейня, продуктовый магазин, зал игровых автоматов, парикмахерская) какой бизнес-проект является перспективным в современных условиях. Обосновать свой выбор.

Тур 6. Банк

Каждая семья по желанию заполняет бланк договора банковского вклада. Банк «МП» под 200% годовых.

Ответ обоснуйте. Сделайте запись в расходах.

После заполнения бланков договоров банкир расшифровывает аббревиатуру «МП» – «Мыльный Пузырь» который «лопается» вместе с вкладами.

Тур 7. Предпринимательская деятельность

Задание для всех семей – разработать проект по увеличению доходной части бюджета. Семьи презентуют собственный проект увеличения доходной части семейного бюджета. Семья с низким уровнем дохода – «Сувениры Прибайкалья», семья с средним уровнем дохода – «Цветочный

бизнес», семья с высоким уровнем дохода – «Туристический бизнес организация экскурсии, путешествий, отдыха» (приложение 3). Сделайте запись в доходах.

Тур 8. Лотерея

Вы выиграли 100 тыс. рублей в лотерее «Золотой ключ» - распорядитесь этой суммой с учетом интересов всех членов семьи.

Эксперт-экономист премирует семьи.

Подведение итогов. Студент суммируют все данные и определяют тип семейного бюджета. Анализируют полученный результат.

«Свободный микрофон» – что я узнал на уроке.

Преподаватели

Т.Х. Ахметова
З.А. Зиязова
Н.П. Леванова
Г.Ф. Минниханова
Г.А. Ситникова
Б.С. Уразгалиева
Т.А. Ушакова
Г.Н. Халилова
Р.Р. Шаяхметов
Т.О. Якимова