

Проектная работа

**«Банковские услуги и отношения  
людей с банками»**

Разработали:

Ардаширова А.Д., учитель обществознания

Саматов И.М., учитель истории и обществознания

Актуальность: банковские услуги в условиях рыночной экономики, становятся важнейшим источником увеличения доходов и удовлетворения потребностей клиентов банка.

Цель урока: Формирование правильного финансового поведения.

Задачи: Обучающая: сформировать представление о банковских услугах.

Развивающая: формировать экономическое мышление учащихся. Умение работать в группах, решать финансовые задачи.

Воспитательная: воспитывать предприимчивость. Содействовать формированию активности, самостоятельности, ответственности в принятии решений.

Планируемые результаты. Личностные.

1. Понимание принципов функционирования банковской системы.
2. Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с банками.
3. Понимание прав и обязанностей в сфере взаимоотношений человека с банком.

Предметные.

1. Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.
2. Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
3. Уметь выделять плюсы и минусы использования кредита.

Метапредметные.

1. Владение, умением решать практические финансовые задачи (математическая база).
2. Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям
3. Сформировать представление об историческом происхождении банков.

Вид занятия: изучение нового материала.

Обеспечение урока: компьютер, проектор.

Используемые педагогические технологии: реализация личностно-ориентированных технологий, групповая технология, исследовательские методы.

План урока:

1. История возникновения банков, их функции.
2. Понятие банковская услуга.
3. Виды банковских услуг на примере Сбербанка России и Россельхозбанка
4. Решение практических задач.

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	Предварительная организация группы проверка отсутствующих, организация внимания	Приветственное слово учителя.	Приветствуют учителя. Отчет дежурного об отсутствующих.
Актуализации Знаний	Постановка цели урока	-Внимание на <b>слайд</b> . «Чему бы ты не учился, ты учишься для себя»? в чем смысл высказывания? Чтобы деньги могли играть роль фактора производства, они должны работать, приносить доход своему владельцу <b>Слайд.</b> Какой из представленных вариантов более эффективен? И каким образом мы можем достичь желаемых результатов. Определите тему и цель урока.	Отвечают на вопросы. Формулируют тему, определяют цель урока.  Изучают план урока.
Объяснение нового материала	Изучения нового материала	Вспомнить историю возникновения банков. Какие функции они выполняли. <b>Слайд.</b> Сегодня банки оказывают большой спектр услуг. Что	Из курса истории вспоминают историю зарождения банковской системы. Услуга – это работа, которую люди выполняют для того, чтобы удовлетворить те, или иные

		<p>такое услуги?  Какие услуги предоставляют банки?  Сегодня вы не учащиеся 10 класса, а ведущие специалисты и банковские работники. Вы разделились на три группы. Где каждая группа - это банк. Вашим домашним заданием было - изучить деятельность банков на территории Чекмагушевского района.</p>	<p>потребности других людей.  Представление групп. 1 группа- «представители Сбербанка», вторая группа- «представители Россельхозбанка», 3 группа- «представители Почта Банк».  Выступление групп о видах банковских услуг, основных финансовых операциях.  По ходу выступления, учащиеся видят, что банки выполняют широкий круг операций для удовлетворения финансовых потребностей. Каждый банк проводит свою финансовую стратегию и политику.</p>
Первичное закрепление	Закрепление знаний обучающихся	<p>Объяснить цитаты и высказывания о банках.  1. От начала времен было три великих изобретения: огонь, колесо и центральная банковская система.  Уилл Роджерс  2. Когда кладешь деньги в банк, радуйся не тому, что богатеешь, будь счастлив до небес, что точно пустил их не на ветер.  Алан Силлитоу</p>	<p>Отвечают на вопросы. Дается оценка банковской системе, значимости банковских вкладов.</p>
Закрепление	Закрепить знания о банковских услугах в современной экономике.	<p>1. Что такое банк?  2. Что такое доход?  3. Какие операции выполняют коммерческие банки?</p> <p>- Самыми популярными услугами, которыми пользуются клиенты банков, являются услуги кредитования и банковских вкладов. Предлагаю выполнить практическую работу.</p>	<p>Ответы учащихся.  Банк- это финансово-кредитная организация.  Доход-прибыль, получаемая в результате определённого вида деятельности (з/п, предпринимательство, от вкладов).  Банки предоставляют своим клиентам большое количество разных услуг - от классических до посреднических операций с индивидуальным подходом. Но чтобы преуспеть на рынке, нужно не только предлагать уникальные продукты, но и быстро обрабатывать информацию. Для этого</p>

			используются автоматизированные и интеллектуальные системы. Которые позволяют осуществлять операции, не выходя из дома и собирают сведения о клиенте из всех возможных баз данных, обрабатывают их и предлагают оптимальные банковские продукты на выбор. Выполнение практических заданий.
Рефлексия	Оценка освоения умений, формирование умений самооценки. Обобщение полученной информации	Закончите фразы: -Самое интересное на уроке было... -Сегодня на уроке я так и не понял.... -Меня заинтересовало	Отвечают на вопросы. Напоминают себе новое содержание, изученное на уроке. Организуется самоанализ и самооценка учениками своей деятельности. Делаются выводы о достижении поставленной в начале урока цели.
Домашнее задание	Закрепление полученных знаний, формирование умений использования материалов.	Домашнее задание: разработать тест « О банках и банковской деятельности» ( 10 вопросов) Знакомство с онлайн сервисом <a href="http://learningapps.org">http:// learningapps.org</a>	Записывают д/з.
Оценивание	Оценка деятельность учащихся	Выставляет оценки учащимся.	