



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СТР. **4** ГЛАВНОЕ:
ЗАДАЧИ ВТОРОЙ ФАЗЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ВЫПОЛНЯЮТСЯ УСПЕШНО

СТР. **8** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:
«ВЫСШАЯ ПРОБА»: ГОД ВТОРОЙ

СТР. **16** РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ:
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ:
УСТАНОВКА НА ВНЕДРЕНИЕ

08
/ 2018
/ НОЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВНОЕ	
■ ЗАДАЧИ ВТОРОЙ ФАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПОЛНЯЮТСЯ УСПЕШНО	04
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	
■ «ВЫСШАЯ ПРОБА»: ГОД ВТОРОЙ	08
■ ФОКУС НА ПОДГОТОВКУ	10
■ ФИНАНСОВАЯ ЯРМАРКА В МОСКВЕ	11
■ ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ	12
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ	
■ ОСЕННИЕ ВИЗИТЫ	14
■ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ: УСТАНОВКА НА ВНЕДРЕНИЕ	16
■ ДИАЛОГ ВО ИМЯ БУДУЩЕГО	18
ХРОНИКА СОБЫТИЙ ПРОЕКТА	
■ МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИИ	19
■ ГЕОГРАФИЯ – ВСЯ РОССИЯ	21
■ «ФИНАНСОВЫЕ ВОЙНЫ» В СУНЦ МГУ	22
■ ВЫПУСК ПОСЛЕДНЕЙ ГРУППЫ ГОДА	23

Уважаемые коллеги!

С момента выхода в свет предыдущего номера нашего бюллетеня, в сфере распространения финансовой грамотности произошла масса событий, как общероссийского уровня, так и регионального и местных масштабов. О ряде из них мы рассказываем в этом номере бюллетеня, о других вы можете узнать из публикаций, размещенных на сайте Федерального методического центра НИУ ВШЭ.

Об успешном выполнении второй фазы реализации Проекта рассказывает заместитель директора Федерального методического центра П.К. Бондарчук. В числе наиболее значимых, стала V Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность и финансовая свобода. Диалог во имя будущего», прошедшая в Уфе. Там же в рамках конференции состоялся Проектный семинар «Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Все регионы России стали участниками финансового марафона в состоявшейся «Неделе сбережений». Сотрудники ФМЦ провели ряд семинаров, в том числе и специализированных – для работников социальных служб Москвы и учителей младших классов.

Об этих и других событиях читайте в очередном выпуске нашего бюллетеня.

ЗАДАЧИ ВТОРОЙ ФАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПОЛНЯЮТСЯ УСПЕШНО

■ Ожидается, что на конец ноября 2018 года будет обучено около 5000 педагогов и примерно 700 педагогов-предметников.



Павел Бондарчук,
заместитель руководителя
Федерального методического
центра

Университетский округ НИУ ВШЭ является сообществом образовательных организаций-лидеров российского общего образования, разделяющих гуманитарные ценности и идеи системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечивающих своим выпускникам высокий уровень образовательных результатов.

Первая фаза проекта Минфина РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» стартовала в марте 2016 года. За два года реализации проекта в нашей стране была создана Федеральная методическая сеть, включающая в себя 15 регионов страны, обучено 12 744 педагога по программе повышения квалификации.

В рамках второй фазы реализации контракта (с апреля 2018 по март 2019 года) в проект было включено 35 новых регионов и школы Университетского округа НИУ ВШЭ из 18 регионов. Создано пять новых Региональных методических центров (РМЦ) и пять Межрегиональных методических центров (ММЦ). Семь РМЦ преобразованы в ММЦ. Всего Федеральная методическая сеть во второй фазе реализации проекта включает в себя 25 РМЦ и ММЦ (13 – РМЦ, 12 – ММЦ). Во второй фазе планируется обучить дополнительно не менее 10 630 педагогов.

Кроме обучения педагогов, во второй фазе реализации проекта будет осуществляться консультационная и методическая поддержка методистов и преподавателей ММЦ (РМЦ); мониторинг и оценка эффективности реализации проекта; информирование педагогической общественности о ходе и результатах проекта; проведение олимпиады по финансовой грамотности для школьников.

В тоже время появляются и две новые задачи: организация консультационной и методической поддержки педагогов, обученных в первой фазе, а также организация и сопровождение процесса массового повышения квалификации педагогов-предметников, прошедших обучение в первой фазе.

Для выполнения первой задачи в каждом из 15 регионов, созданных в первой фазе, проводятся образовательные мероприятия для обученных педагогов, продолжительностью 1-2 дня. Кроме того, проводятся мероприятия по обмену опытом обучения учащихся образовательных



организаций. Для представителей образовательных организаций проводятся проектные семинары и конференции. В результате реализации задачи из лучших педагогов будет сформирован реестр методистов/тьюторов в области финансовой грамотности в регионах в количестве 1 200 человек.

В ходе выполнения второй задачи разработан набор образовательных программ (24 часа), направленных на обучение педагогов-предметников умению встраивать элементы финансовой грамотности в общеобразовательные предметы:

- обществознание, право, экономика;
- математика;
- география;
- английский язык;
- основы безопасности жизнедеятельности

Таким образом, в 15 регионах проводится обучение педагогов-предметников, обученных в первой фазе реализации проекта. Всего планируется обучить 2 500 педагогов-предметников по программам повышения квалификации объемом 24 часа.

Анализ выполнения задач второй фазы реализации Проекта показывает, что на конец ноября будет обучено около 5000 педагогов и примерно 700 педагогов-предметников. Все это говорит о том, что задачи второй фазы реализации Проекта успешно выполняются.

В дальнейшем планируется расширение Федеральной методической сети за счет включения в проект еще 6 регионов страны. Всего на следующей фазе обучения планируется осуществить подготовку педагогов по программе повышения квалификации по финансовой грамотности в 74 регионах Российской Федерации.



№ п/п	Состав ММЦ, РМЦ	Обучаемые педагоги, чел.
1	Барнаульский ММЦ	700
	Алтайский край	100
	Республика Алтай	200
	Кемеровская область	400
2	Воронежский ММЦ	650
	Воронежская область	500
	Тамбовская область	150
3	Дальневосточный ММЦ	200
	Хабаровский край	100
	Сахалинская область	100
4	Казанский ММЦ	350
	Республика Татарстан	100
	Чувашская Республика	150
	Республика Марий Эл	100
	Пензенская область	150
	Ульяновская область	150
5	Краснодарский ММЦ	480
	Краснодарский край	100
	Республика Калмыкия	210



	Республика Адыгея	170
6	Московский ММЦ	1 000
	Школы Университетского округа (из 18 регионов)	200
	Московская область	800
7	Пермский ММЦ	1 040
	Пермский край	500
	Кировская область	250
	Республика Удмуртия	290
8	Самарский ММЦ	910
	Самарская область	360
	Оренбургская область	250
9	Санкт-Петербургский ММЦ	830
	г. Санкт-Петербург	550
	Ленинградская область	180
	Псковская область	100
10	Северо-Кавказский ММЦ	1 320
	Ставропольский край	30
	Карачаево-Черкесская Республика	100
	Кабардино-Балкарская Республика	150
	Республика Дагестан	500
	Чеченская Республика	350
	Республика Северная Осетия-Алания	190
11	Сибирский ММЦ	1 200
	Новосибирская область	300
	Иркутская область	400
	Забайкальский край	200
	Республика Бурятия	300
12	Тверской ММЦ	300
	Тверская область	150
	Ярославская область	150
13	Уфимский РМЦ	500
14	Челябинский РМЦ	450
15	Владимирский РМЦ	300
16	ХМАО - Югра РМЦ	200
17	Ивановский РМЦ	200
	ИТОГО	10 630

«ВЫСШАЯ ПРОБА»: ГОД ВТОРОЙ

■ 1 октября стартовала регистрация на Межрегиональную олимпиаду школьников «Высшая проба». В числе предметов, по которым проводится олимпиада – финансовая грамотность, которая в этом году вошла в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ, и дает льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ.

«Высшая проба» — одна из самых масштабных школьных олимпиад в нашей стране. В 2017/18 учебном году в олимпиаде участвовали 82,7 тыс. человек. Дипломы получили 2235 человека, в том числе 1227 одиннадцатиклассников. 1220 участников заключительного этапа олимпиады стали студентами Вышки, воспользовавшись льготами при поступлении.

В прошлом учебном году по инициативе Министерства финансов РФ и при участии ФМЦ впервые в числе направлений, по которым проводилось состязание, появился профиль «Финансовая грамотность».

В результате, в первом (отборочном) этапе олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности приняли участие около 1300 человек, на второй (заключительный) этап, который состоялся 6 февраля в 42 городах России и ближнего зарубежья, прошло чуть более 400 человек.

Проведенная экспертами оценка сложности олимпиадных заданий, качества организации и проведения двух туров олимпиады, количества и географии участников позволила олимпиаде с первого раза получить II уровень.

Данная оценка сделала возможным олимпиаде по профилю «Финансовая грамотность» войти в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2018/2019 учебный год, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2018 года № 32н.

Теперь, принимая участие в олимпиаде по финансовой грамотности, можно не только попробовать свои силы, проверить свою компетентность в вопросах финансовой грамотности, но и заработать дополнительные бонусы для поступления в вуз в 2019 году.

Чтобы зарегистрироваться на отборочный этап, необходимо, как и в предыдущие годы, войти на страницу олимпиады, заполнить регистрационную форму, получить логин и пароль к личному кабинету.

Впервые в этом году по итогам отборочного этапа каждый участник сможет увидеть в своем личном кабинете не только количество набранных баллов, но и результаты выполненной работы и правильные ответы. «Появление этого новшества обусловлено тем, что мы стремимся сделать олимпиаду еще более открытой, - поясняет директор по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися НИУ ВШЭ Тамара Протасевич. — К тому же участники смогут проанализировать свои ошибки, чтобы в дальнейшем их не допускать».





Первый (отборочный) этап олимпиады «Высшая проба» пройдет с 17 ноября по 2 декабря дистанционно. Участникам необходимо будет войти в личный кабинет и в указанный день выполнить олимпиадное задание (расписание состязаний будет опубликовано позже). Время на выполнение задания ограничено. По его истечении система автоматически закроет доступ к заданию и учтет только те ответы, которые были введены.

Списки приглашенных участников на второй (заключительный) этап будут опубликованы в конце декабря.

Второй этап будет проводиться очно с 31 января по 8 февраля 2019 года. Олимпиадные состязания второго (заключительного) этапа пройдут не только в Москве, но и в других городах. Прежде всего — в тех, где расположены вузы-организаторы олимпиады, кампусы Вышки, а окончательный список остальных городов формируется с учетом количества школьников, прошедших на заключительный этап. Как правило, «Высшую пробу» принимают порядка 40 городов, полный список этого года будет опубликован в конце декабря — январе.

Имена победителей и призеров, за исключением командного состязания по программированию, станут известны в начале апреля 2018 года.

Для того, чтобы дать возможность участникам олимпиады как следует подготовиться к состязаниям на портале НИУ ВШЭ размещены материалы для подготовки, критерии определения победителей и призеров, а также задания прошлых лет. Для участников будет нелишним все это изучить, чтобы понимать специфику требований. ■

Всю информацию по олимпиаде «Высшая проба» можно найти на специальной странице - <https://olymp.hse.ru/mmo/>.



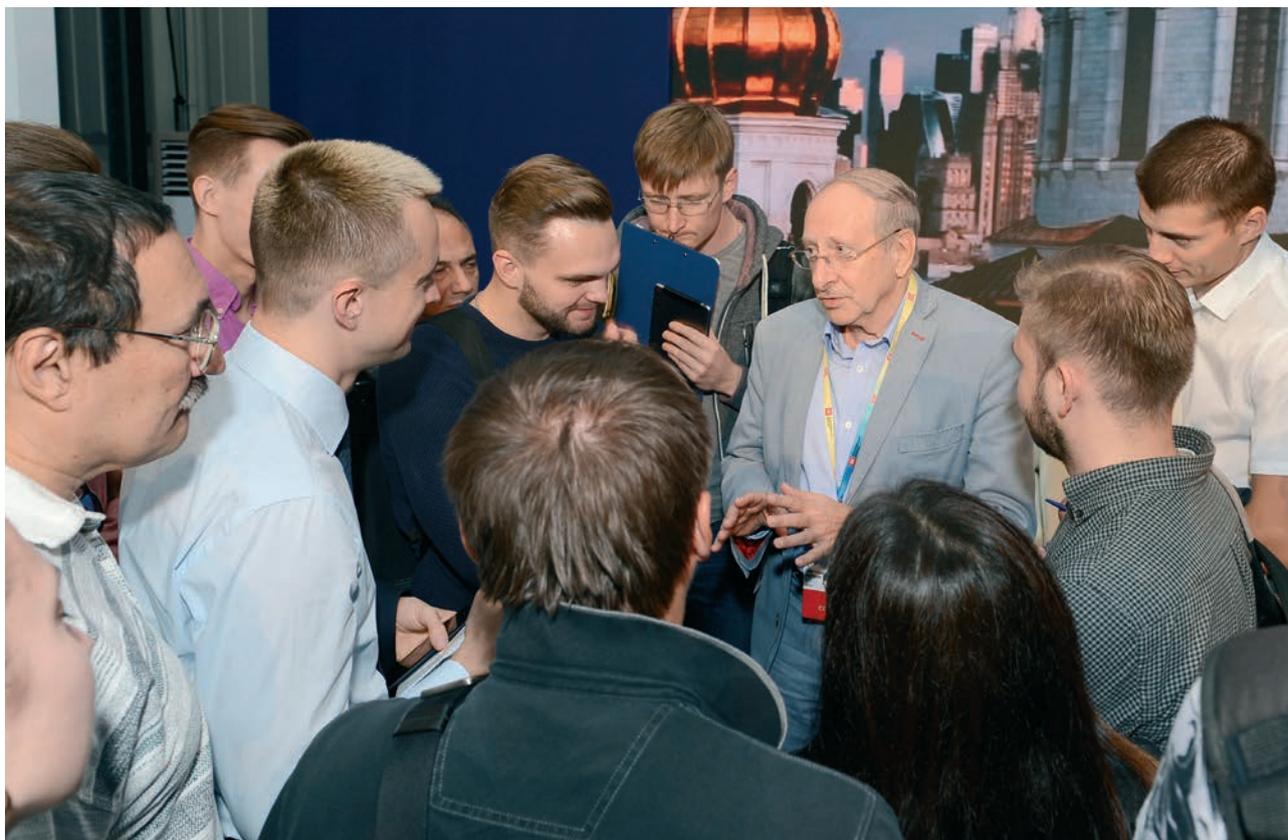
ФОКУС НА ПОДГОТОВКУ

■ Как помочь школьникам подготовиться к олимпиадным соревнованиям по финансовой грамотности? Этой теме был посвящен специальный вебинар, который был проведен в октябре Федеральным методическим центром.

В вебинаре приняли участие 70 человек из 25 межрегиональных и региональных методических центров Российской Федерации и Чешской Республики. Ханты-Мансийск и Москва, Дальний Восток и Самара, Уфа и Челябинск – представители практически всех регионов России проявили интерес к заявленной теме.

Вебинар открыл руководитель ФМЦ профессор Николай Берзон, который рассказал о предпосылках появления профиля «финансовая грамотность» в олимпиаде «Высшая проба» и о результатах прошлого года проведения состязания.

Затем о формах методической поддержки ММЦ и РМЦ, в рамках реализации проекта, рассказала участникам руководитель методической группы, профессор Светлана Силина. Организационно-технологические вопросы участия в олимпиаде стали темой выступления преподавателя ФМЦ Елены Башевой. В свою очередь преподаватели ФМЦ Александра Галанова и Ирина Петрикова остановились на обзоре содержания заданий олимпиады и специфике подготовки учащихся к «Высшей пробе». ■



ФИНАНСОВАЯ ЯРМАРКА В МОСКВЕ

■ В музее Москвы прошла «Ярмарка финансовых решений FINFAIR-2018». В мероприятии приняли участие более 120 спикеров, представлявших Минфин РФ, Банк России, Правительство Москвы, крупнейшие банки и ведущие российские экономисты и предприниматели. Программа ярмарки рассчитана как на начинающих, так и на опытных инвесторов.

Организаторы ярмарки, которая проходит уже второй раз, определили ее основными задачами повышение уровня информированности наших граждан о наиболее надежных способах сохранения личных сбережений, методах грамотного планирования семейного бюджета и содействие формированию финансовой культуры в стране.

По приглашению организаторов на секции «Бюджет и финансовое планирование», в рамках диалога «Действуй как министр: грамотное управление личными и семейными финансами», выступили представители НИУ ВШЭ руководитель Федерального методического центра доктор экономических наук, профессор Николай Берзон и кандидат педагогических наук Ирина Петрикова. А на секции «Сохранить и преумножить» в дискуссии «Как правильно подойти к финансовым инструментам» выступил заместитель заведующего кафедрой, доцент факультета экономических наук Андрей Столяров.

Общение специалистов ВШЭ с многочисленной аудиторией проходило в увлекательной интерактивной форме. После завершения выступлений слушатели, проявившие большой интерес к затронутым темам, продолжили общение с учеными в неформальной обстановке. ■



ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ

■ *«Развитие финансовой культуры – больше, чем необходимость для жителей мегаполиса» - под таким слоганом фестиваль финансовой грамотности в Москве, организованный по инициативе столичного правительства.*

По замыслу организаторов, среди которых Министерство финансов РФ, Центральный Банк России и представители города, эта просветительская социальная акция предназначена для москвичей всех возрастов. Все, кто хотел узнать о том, как можно обезопасить и улучшить свое финансовое положение, как управлять личными и семейными финансами, как не поддаваться уловкам финансовых мошенников, как открыть собственное дело и стать предпринимателем, а также получить ответы на массу других вопросов, связанных с финансовой грамотностью, получили актуальную информацию на множестве площадок, где проходил фестиваль.



Активное участие в этом интересном и полезном мероприятии приняли сотрудники Федерального методического центра и студенты Высшей школы экономики. 16 преподавателей и 20 студентов выступили перед слушателями старших возрастов, которые пришли в 20 территориальных центров социального обслуживания. Почти 800 слушателей с интересом встретили выступления специалистов ВШЭ, задавали многочисленные вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы.

Без преувеличения можно сказать, что фестиваль во многом помог жителям Москвы лучше ориентироваться в сложных вопросах финансовой грамотности. ■





ОСЕННИЕ ВИЗИТЫ

■ Осенью 2018 года для контроля качества обучения преподавателей в регионах сотрудниками ФМЦ были проведены плановые мониторинговые визиты в Челябинский РМЦ, Пермский ММЦ, Уфимский РМЦ, Казанский ММЦ. В рамках этих визитов были организованы встречи с руководителями региональных министерств образования, посещение открытых уроков, общение с преподавателями и проведение анкетирования с последующей обработкой информации.

В мониторинговых визитах приняли участие: заместитель директора по работе с регионами ФМЦ Константин Левин, преподаватель ФМЦ Ирина Петрикова и руководитель Московского ММЦ Ольга Грошева.

В Челябинске, на встрече с первым заместителем Министра образования и науки Челябинской области Еленой Коузовой обсуждался вопрос качества работы РМЦ и дальнейшие перспективы обучения педагогов области. Также состоялась деловая встреча с руководством и сотрудниками РМЦ, где решались вопросы методического сопровождения реализации программы повышения финансовой грамотности. Ольга Грошева посетила открытые уроки в гимназиях МАОУ «Гимназия №23» и МАОУ «Гимназия №76», где приняла участие в деловых играх и круглом столе, на котором обсуждались результаты проделанной работы, развитие и актуализация содержания теоретической и практической части курса.

В Казани, в ходе визита, была организована насыщенная программа посещения учебных заведений: IT-лицея при Казанском (Поволжском) федеральном университете и Гимназии №1 города Лаишево. Открытые уроки и внеурочные мероприятия показали востребованность и актуальность образовательных материалов по финансовой грамотности.

В Перми, на уроках финансовой грамотности в Лицее №4 и МАОУ «СОШ №25» основной акцент был сделан на практическом применении знаний: финансовых расчетах и пла-



нировании жизненных ситуаций. Школьники осваивали навыки командной работы и поиска оптимальных решений финансовых задач. Основной темой традиционного круглого стола стали достижения Пермского ММЦ и проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при обучении школьников.

Посещение Башкирского РМЦ было насыщено прежде всего мероприятиями административного и учебного плана. Встреча с первым заместителем министра образования Республики Башкортостан Ильдаром Мавлетбердиным, начальником отдела государственной политики в сфере общего образования Жанной Миникеевой, ректором Института развития образования РБ Рамилем Мазитовым, проректором по учебной работе ИРО РБ Лилией Шакуровой и директором Уфимского РМЦ Еленой Ситдиковой позволила обсудить результативность и востребованность повышения квалификации педагогов. Был проведен анализ работы образовательных организаций по вовлечению учащихся, родителей и других заинтересованных сторон в распространении финансовой грамотности, а также качества взаимодействия с РМЦ. Предварительный опрос, как представителей министерства, так и сотрудников общеобразовательной школы №1 рабочего посёлка Чашмы, на базе которого проходят выездные курсы, показал, что в регионе существует потребность в продолжении и расширении обучения преподавателей финансовой грамотности. Преподаватели считают, что курс финансовой грамотности должен быть реализован, как минимум, отдельными занятиями в рамках основного преподаваемого предмета и направлен на решение конкретных практических задач. Он должен помогать учащимся формировать правильные модели будущей семейной жизни и давать алгоритмы успешных решений личных финансовых вопросов.

В качестве трудностей, возникающих у педагогов при обучении школьников, были отмечены проблемы с перегрузкой школьников учебным материалом, отсутствие обученных педагогов, незаинтересованность и непонимание целей изучения финансовой грамотности у учащихся, а также отсутствие необходимого мультимедийного оборудования, позволяющего полноценно использовать предлагаемые в проекте дистанционные курсы обучения.

В целом, результаты поездок специалистов Федерального методического центра показали большую востребованность программы финансовой грамотности, необходимость увеличения количества обучаемых преподавателей, включения курса финансовой грамотности в структуру школьных программ предметного обучения. ■

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ: УСТАНОВКА НА ВНЕДРЕНИЕ

■ В августе и сентябре 2018 года в РАНХиГС прошли установочные семинары для преподавателей и методистов Региональных и Межрегиональных методических центров, ориентированных на использование образовательных программ и учебно-методических материалов по финансовой грамотности в школьных предметах.

Установочные семинары проводились с целью изучения возможности реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) «Финансовая грамотность в обществознании», «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в географии», «Финансовая грамотность в английском языке», «Финансовая грамотность в основах безопасности жизнедеятельности» в субъектах Российской Федерации (на базе ММЦ и РМЦ). Продолжительность каждой образовательной программы составляет 24 часа.

В семинарах приняли участие 70 преподавателей и методистов из 13 региональных и межрегиональных методических центров.

Перед участниками семинаров выступили авторы-разработчики образовательных программ и специальных модулей по финансовой грамотности в школьных предметах Илья Лобанов и Елена Калущая (финансовая грамотность в обществознании), Ольга Муравина (финансовая грамотность в математике), Марина Подболотова и Руслана Резникова (финансовая грамотность в географии), Светлана Аверьянова (финансовая грамотность в английском языке), Борис Мишин (финансовая грамотность в ОБЖ), а также преподаватели Федерального методического центра Нинель Хан, Наталья Стрикун и Никита Трофимов.

Формы работы с участниками семинаров были направлены на формирование различий в подходах интеграции учебного материала школьных предметов (обществознание, география, английский язык, ОБЖ) и финансовой грамотности: введение отдельного модуля, отдельных тем, интеграция учебных задач и контрольно-измерительных материалов.

Разбор учебных заданий и задач на материале различных предметов позволял рассмотреть особенности планирования и проведения уроков, технологии преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей обучающихся, профиля обучения (старшая школа) или образовательных интересов.





В ходе проведения установочных семинаров использовались следующие формы работы: лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия, деловые игры (моделирование решения задач), кейс-технологии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, выработка индивидуальных решений и разбор разработанных программ.

Образовательный процесс был спланирован, в том числе в логике решения кейсов, которые иллюстрировали особенности интеграции финансовой грамотности с преподаваемыми предметами. Формировались типовые решения для слушателей и практические рекомендации по организации урочной деятельности обучающихся различных возрастных групп.

Кроме того, в ходе проведения установочных семинаров в сентябре 2018 года, в целях информирования преподавателей и методистов РМЦ и ММЦ, которые по различным причинам не смогли принять очное участие в установочных семинарах, была обеспечена трансляция проводимых занятий в сети Интернет.

Между двумя циклами установочных семинаров для преподавателей и методистов региональных и межрегиональных методических центров в «пилотных» регионах Проекта (Калининградской и Волгоградской областей) была проведена апробация разработанных образовательных программ.

В апробации приняли участие 152 педагога-предметника из Калининградской и Волгоградской областей, в том числе:

- 41 учитель обществознания;
- 47 учителей математики;
- 38 учителей географии;
- 23 учителя английского языка;
- 3 преподавателя ОБЖ.

Занятия проводились авторами-разработчиками образовательных программ, а также преподавателями и методистами региональных центров Калининградской и Волгоградской областей, принявших участие в установочных семинарах.

В целом все педагоги-предметники дали высокую оценку программам, в которых они принимали участие и выразили готовность внедрять учебных материалов по финансовой грамотности в рамках основных школьных программ. ■



ДИАЛОГ ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

■ «Финансовая грамотность и финансовая свобода. Диалог во имя будущего» - под таким названием 24 октября 2018 года в уфимском Конгресс-холле состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов.

В оргкомитет конференции, помимо Финпотребсоюза, вошли Министерство финансов Республики Башкортостан, Институт развития образования РБ, Отделение — Национальный банк по Республике Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Ассоциация кредитных и финансовых организаций республики, Институт экономики, финансов и бизнеса Башкирского государственного университета.

В пленарной части выступили министр образования Республики Башкортостан Гульназ Шафикова, директор Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (Москва) Николай Берзон, заместитель начальника Управления службы Банка России по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском федеральном округе (Москва) Денис Бурачевский, финансовый омбудсмен Республики Башкортостан Валерий Шарипов, а также приглашенные гости из соседних регионов: Наталья Беляева – заместитель директора АУДО Удмуртской Республики «Центр финансового просвещения» и Анвар Гумеров – заведующий кафедрой экономики и менеджмента Лениногорского филиала ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ».



Главная часть Конференции – секции, число которых в этом году было рекордное количество – семь секций на двух площадках. Участники секций и авторы практических работ и авторских статей – ученики с 3 по 11 классы, а также студенты.

В результате работы конференции были определены основные направления практической реализации задач повышения финансовой грамотности школьников и студентов, и выработаны дальнейшие предложения и рекомендации, направленные на повышение уровня финансовой грамотности.

По итогам проведения Конференции напечатаны сборники. В оргкомитет Конференции со всей России прислано около 300 статей для публикации. В конференции приняли участие около 800 учащихся, студентов и педагогов. ■





МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИИ

■ 29 октября 2018 года стартовала V Всероссийская неделя сбережений. Марафон финансовой грамотности затронул все регионы страны: от Калининграда до Владивостока

Как подчеркивают организаторы мероприятия, Неделя сбережений – это цикл бесплатных образовательно-просветительских мероприятий, посвящённых вопросам финансовой грамотности. Основная цель Недель – повышение информированности широких слоев населения по вопросам финансовой безопасности и разумного финансового поведения.

В этом году запланированы программы повышения финансовой грамотности на рабочих местах для трудовых коллективов, семинары и консультации по темам: управление бюджетом домохозяйства, личный финансовый план, бережное потребление, целевые накопительные планы, покупка квартиры в кредит, обязательное пенсионное страхование и добровольное пенсионное обеспечение, права заёмщика, и многое другое.

В церемонии открытия недели, которая прошла в столичном парке «Зарядье», приняли участие сотрудники Федерального методического центра НИУ ВШЭ. ■



ГЕОГРАФИЯ – ВСЯ РОССИЯ

■ *Очередной установочный семинар для преподавателей и методистов Межрегиональных и региональных методических центров прошел в Москве. Его тема: «Особенности содержания и организации повышения квалификации педагогов по преподаванию курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».*

Это был самый представительный по количеству – почти 90 человек – установочный семинар, в котором приняли участие разработчики программы повышения квалификации, представители Минфина России, представители проектной группы, методисты и преподаватели Федерального и региональных методических центров.

Завершившийся семинар отличался не только рекордным количеством участников, но и географией. В Москву приехали специалисты из Санкт-Петербурга, Самары, Ханты-Мансийского автономного округа, Казани, Иваново, Читы, Воронежа и десятков других регионов России.

Своими впечатлениями о семинаре поделились его участники.



Иван Котляров,
кандидат экономических
наук, Санкт-Петербург

Я записывался на этот семинар еще зимой, было интересно узнать что же это такое. Кроме того, для участия в программе повышения финансовой грамотности в школах нужно было пройти курс повышения. Впечатления от семинара такие – в чем-то ожидания оправдались, в чем-то нет. Где-то было очень интересно, где-то менее, но в целом впечатление положительное и результатом я доволен.



Олеся Сычева,
кандидат педагогических
наук, Чита

Мне понравилось все. В первую очередь очень насыщенное содержание по экономическим дисциплинам. Мне было чрезвычайно интересно узнать много нового по методике преподавания. Надо отдать должное всем методистам, которые перед нами выступали, спасибо им большое. По возвращении сначала будем работать с преподавателями, а потом реализуем совместные мероприятия педагогов и учащихся.



«ФИНАНСОВЫЕ ВОЙНЫ» В СУНЦ МГУ

■ На сегодняшний день одним из приоритетных направлений повышения финансовой грамотности населения является работа с молодежью – тем, кому еще только предстоит в ближайшее время полноценно войти в непростой финансовый мир. И здесь, прежде всего, речь идет о школьниках, для которых даже базовые финансовые понятия оказываются подчас совсем непростыми.

Для того чтобы помочь подрастающему поколению преодолеть этот барьер и более уверенно себя чувствовать в современном финансовом мире, специалистами Федерального методического центра по финансовой грамотности Сергеем Володиным и Натальей Салтанович, совместно с коллегами из Механико-математического факультета МГУ Максимом Цыганковым и Оксаной Кирюхиной, была разработана и проведена первая деловая игра, направленная на приобретение школьниками базовых финансовых знаний. Игра состоялась 30 июня, а местом для ее проведения был выбран СУНЦ МГУ (школа им. А.Н. Колмогорова). Данный выбор не случаен – СУНЦ собирает наиболее талантливых ребят со всех московских школ, развивая у них математические навыки. И получение обучающимися дополнительных финансовых знаний, которые очень взаимосвязаны с математическими, можно считать весьма эффективным симбиозом, поскольку позволило ребятам лучше увидеть, как математический аппарат может быть полезен для принятия важных финансовых решений.

В рамках игры школьники были разделены на команды, каждая из которых активно боролась за звание победителя. В качестве испытаний ребятам были предложены задачи

на темы по депозитам, кредитам, акциям и облигациям, с которыми они успешно справились. Игра прошла динамично и оживленно, ведь для того, чтобы обогнать другие команды, школьникам требовалось быстрее всех понять механизмы работы новых для них финансовых инструментов, и сразу же после этого провести необходимые математические расчеты для принятия верного решения.

Как отметили сами школьники, игра показалась им очень интересной, а главное – полезной. Впервые ознакомившись с новыми финансовыми инструментами, у ребят появился активный интерес к финансам и получению дальнейших знаний в экономической сфере. А понимание того, как математический аппарат может позволить им сохранить и приумножить свои будущие доходы, безусловно, вызовет у ребят дальнейший интерес к развитию и в этом направлении. ■



ВЫПУСК ПОСЛЕДНЕЙ ГРУППЫ ГОДА

Завершила обучение по программе финансовой грамотности последняя группа этого года педагогов из общеобразовательных учреждений – партнеров Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ на базе Федерального методического центра. 204 педагога из 18 регионов России получили уникальный контент, прослушав курс лекций профессорско-преподавательского состава ФМЦ НИУ ВШЭ. Слушатели выразили огромную признательность преподавателям и методистам ФМЦ и дали высокую оценку качеству проведения курсов и содержания программы, а также выразили пожелания и в дальнейшем совершенствоваться по данной дисциплине. ■

ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАШИ КОНТАКТЫ

119049, Г. МОСКВА,
УЛ. ШАБОЛОВКА, Д. 26, КОРП 4, КАБ. 4316.
ТЕЛ: (495) 772-95-90 *26155
E-MAIL: FMC_FINGRAM@MAIL.RU,
BONDARCHUK@HSE.RU