

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и  
среднего профессионального образования  
Института дополнительного профессионального образования  
НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург**

**Методическая разработка  
учебного занятия по курсу «Финансовая грамотность»**

**Деловая игра «На пороге банка»  
для учащихся 8-9 классов**

**Выполнили:  
Цветкова А.Н.  
Григорьева Е.В.  
Васина О.В.  
Шкредова С. Л.**

**Санкт-Петербург  
2018 г.**

## **Активные формы обучения.**

Количество часов -1 час ( 2 часа)

**Тема занятия** (для учителя): Банк и банковская система

**Тип занятия:** урок открытия нового знания.

**Средства обучения:** раздаточный материал (Приложения).

**Цель занятия:** формирование представления об основных видах деятельности банка.

**Задачи:** 1) формирование представления о кредитовании; 2) формирование представления о банковском вкладе; 3) формирование представления о валютных операциях.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- 1) проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 2) освоить социальные нормы, правила поведения и социальные роли в сообществе;
- 3) формировать способность к саморазвитию.

**Метапредметные:**

- 1) регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность в соответствии с задачей, умение контролировать и оценивать свои действия, умение контролировать и оценивать действия другого ученика;
- 2) познавательные УУД: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи, умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, умение работать с информацией, структурировать ее в форме таблицы;
- 3) коммуникативные УУД: умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи;
- 4) личностные УУД: смыслообразование (определение практического значения знания), формирование личностного отношения к изучаемому материалу, формирование уверенности в своих силах.

**Предметные:**

- 1) сформировать представление о функциях банка и основных видах банковской деятельности;
- 2) усвоить понятия «банк», «вклад», «кредит», «договор», «кредитная карта», «валюта».

## **Подготовка к игре учителя:**

- Пачка бумаги А-4
- Фломастеры
- Игровые деньги
- Игровая валюта
- Игровые кредитные карты
- Жетоны
- Надписи Центральный банк
- Задания
- Таблицы
- Критерии оценок

### **Выдается игрокам**

#### **Для создания рекламы:**

- лист бумаги формата А4,
- фломастеры,
- набор картинок из журналов

#### **«Банковские продукты»:**

- карточки с изображением денег,
- карточки с изображением валюты,
- карточки кредитную карту.

## Сценарий занятия

### **Вводный инструктаж (5 минут).**

#### **Деятельность учащихся.**

Слушают учителя, усваивают правила проведения игры.

#### **Деятельность педагога.**

Объявляет тему занятия, цель и задачи, озвучивает правила игры.

### **Выбор ролей в игре по жребию (2 минуты).**

#### **Деятельность учащихся.**

Вытягивание «жетона», соответствующего роли: красный «жетон» - банк, желтый «жетон» - «клиент», зеленый «жетон» - «Центральный банк». Получение инструкций и раздаточного материала.

#### **Деятельность педагога.**

Организация жеребьевки, раздача инструкций и комплектов раздаточного материала.

Ознакомление с ролью в соответствии с инструкцией.

## **Проведение игры (30 минут).**

### **Деятельность учащихся.**

#### **«Банкиры» (10 человек)**

«Банкиры» разбиваются на 5 пар по два человека – 5 «банков». Каждый «банк» придумывает себе название, создает рекламу из предложенного раздаточного материала. Принимая «клиента», «банк» выдает ему задание. Если задание выполнено правильно, «банк» выдает «клиенту» приз: задание на заполнение пропусков в «кредитном договоре» - «кредитная карта», задача на вычисление процента по вкладу – деньги, задание на сопоставление названия страны с ее денежной единицей – «валюта». «Банк» оценивает правильность выполнения задания и вносит сведения в таблицу «Услуги».

#### **«Клиенты» (16 человек)**

В ходе игры каждый «клиент» выбирает «банк». Приходя в «банк», «клиент» выполняет задание и получает приз: кредитную карту, деньги и валюту. Для получения кредитной карты «клиент» заполняет пропуски в «кредитном договоре». Для получения денег «клиент» решает задачу на вычисление процента по вкладу. Для получения валюты «клиент» выполняет задание на сопоставление названия страны и ее денежной единицы.

#### **«Центральный банк» (4 человека)**

«Центральный банк» располагается за отдельным столом, принимает результаты от «клиентов» и «банков» и подводит итоги.

### **Деятельность педагога**

Поддержание деловой атмосферы и дисциплины, отслеживание времени, оказание помощи в организационных вопросах.

## **Подведение итогов (8 минут).**

### **Деятельность учащихся.**

«Банкиры» сдают в «Центральный банк» «кредитные договоры», таблицу с результатами выполненных заданий, рекламные плакаты «банков» с названием.

«Клиенты» сдают в «Центральный банк» результаты своих взаимоотношений с банком («кредитные карты», деньги, валюту).

«Центральный банк» подводит итоги в форме таблицы. Оценка деятельности «банкиров»: количество «кредитных договоров», количество денег, качество рекламы и названия. Оценка деятельности «клиентов»: количество «кредитных карт», количество валюты, количество денег. Окончательный итог подводится в форме рейтинговых таблиц. Лучший «банкир» и лучший «клиент» награждаются призами.

### **Деятельность педагога**

Поддержание деловой атмосферы и дисциплины, отслеживание времени, оказание помощи в организационных вопросах и при подсчете результатов.

**Раздаточный материал для игроков «БАНК» и «КЛИЕНТ»**

**Задание 1 (образец). Заполните пропуски в словах и получите кредитную карту в нашем банке.**

Кр\_дитный д\_г\_вор

1. В\_люта.
2. Инфляц\_я.
3. \_блигац\_я.
4. Акц\_я.
5. Кр\_дит.
6. Вкла\_.
7. Д\_п\_зит.
8. Д\_г\_вор.

**Задание 2 (образец). Решите задачу и откройте вклад в нашем банке, получите проценты по вкладу.**

Вы вносите в банк 100 000 рублей с процентной ставкой 7,4 % годовых. Сколько денег вы получите по окончании года?

**Задание 3 (образец). Сопоставьте название страны и ее денежную единицу, получите валюту.**

Денежная единица	Страна
Лира	
	Франция
	Латвия
Марка	
	Англия
Манат	
	Швеция



**Раздаточный материал для «Центрального банка»**

**Таблица №2. «БАНК»**

**Заполняет «Центральный банк» на основании результатов, предоставленных «банками».**

	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4	Банк 5
Название					
Реклама					
Услуги					
Валюта					
Деньги					
Договор о выдаче кредитной карты					
Итого баллов					

Критерии оценки названия (всего 4 балла)

- 1) Остроумие – 1 балл.
- 2) Грамотность – 1 балл.
- 3) Оригинальность – 1 балл.
- 4) Актуальность – 1 балл.

Критерии оценки рекламы (всего 6 баллов)

- 1) Актуальность – 2 балла.
- 2) Оригинальность – 2 балла.
- 3) Информативность – 2 балла.

Оценка деятельности банка (услуги)

- 1) Один «кредитный договор» - 0,5 балла.
- 2) Правильно оформленная таблица с результатами клиентов – 5 баллов.

**Таблица №3. «ИТОГОВАЯ»**

**Заполняется на основании таблиц, предоставленных банками, и «банковских продуктов».**

КЛИЕНТ	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Валюта	Деньги	Кредитные карты	Итого баллов

Оценка деятельности клиента

- 1) Валюта – 2 балла (+ 0,5 балла за каждую единицу валюты).
- 2) Кредитная карта – 2 балла (+0,5 балла за каждую кредитную карту)

## Инструкция «Клиент»

Здравствуй, игрок!  
Твоя роль – «КЛИЕНТ» банка.

**Цель игры:** получить наибольшее количество баллов.

**Твоя задача:** выбрать банк и выполнить все задания.

### Ход игры:

1. У тебя в наличии:
  - деньги в количестве \_\_\_\_\_ рублей.
  - валюта в количестве \_\_\_\_\_ долларов/евро
2. Выбери «Банк» для выполнения банковской операции:
  - сделать вклад в банк
  - обменять валюту
  - получить кредитную карту
3. Выполни задания банка и получи вклады и банковские продукты (деньги, проценты по вкладу, кредитную карту).
4. Сдай банковские продукты в «Центральный банк».
5. Жди подведения итогов игры!

**Желаем удачи!**

## **Инструкция «Банк»**

Здравствуй, игрок!  
Твоя роль – «Банк».

**Цель игры:** получить наибольшее количество баллов.

**Твоя задача:** привлечь «Клиента».

### **Ход игры:**

1. У тебя в наличии:
  - набор для создания рекламы в конверте
  - деньги в количестве 25 штук
  - валюта в количестве 25 штук
  - кредитные карты в количестве 25 штук
2. Придумай название своего банка.
3. Создай рекламный плакат своего банка.
4. Обслужи «Клиента»: предложи ему выполнить задания и
  - открой вклад
  - обменяй валюту
  - выдай кредитную карту
5. Заполни таблицу о результатах выполнения заданий.
6. Сдай банковские продукты (валюту, деньги, кредитные договоры) и рекламный плакат с названием в «Центральный банк».
7. Жди подведения итогов игры!

**Желаем удачи!**

## **Инструкция «Центральный Банк»**

Здравствуй, игрок!

Твоя роль – «Представитель Центрального Банка».

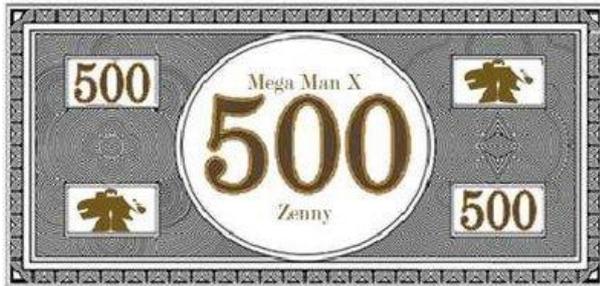
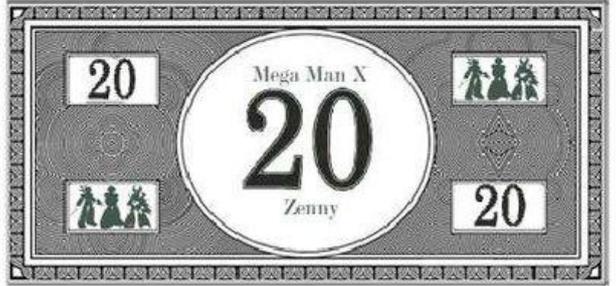
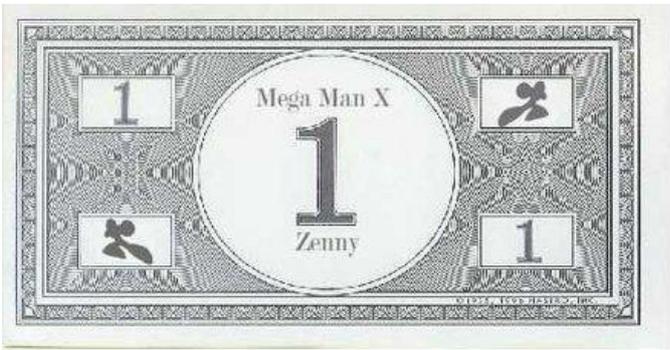
**Твоя задача:** оценить работу «Банков» и «Клиентов»

### **Ход игры:**

1. Выдай «Лицензию» банкам - раздаточный материал.
2. Контролируй работу игроков «Банк».
3. Подведи итоги работы «Банк», заполни таблицу №2, №3 подсчитай баллы.
4. Подведи итоги работы «Клиентов», заполни таблицу, подсчитай баллы.
5. Представь победителей: лучший «Банк» и успешный «Клиент».

**Желаем удачи!**









БАНК	БАНК

Центральный банк	Центральный банк
Центральный банк	Центральный банк

Центральный  
банк

КЛИЕНТ	КЛИЕНТ

