

Внеурочная деятельность.
Коррекционно-воспитательное занятие для обучающихся с УО
по финансовой грамотности.

Тема: «Семейный бюджет», рассчитано на 2 часа.

Над Проектом работали: Естафьев Д.Ю.
Соловьёва Т.В.
Бойцева М.А.
Миньковская Л.И.

Участники: обучающиеся 8-9 класс.

Цель занятия:

- познакомить учащихся с понятием «семейный бюджет»;
- познакомить с основными частями бюджета.

Задачи:

Обучающие: Сформировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете.

Закрепить понятия “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”.

Выявить основные источники формирования семейного бюджета.

Овладеть практическими навыками распределять семейный бюджет

Воспитательные: способствовать подготовке учащихся к самостоятельной жизни, способствовать формированию бережного отношения к финансам семьи, умения работать в команде. Ценить труд всех членов семьи

Коррекционно-развивающие:

- Корректировать зрительное восприятие в процессе просмотра мультимедийной презентации.
- Развивать навыки диалогической речи учащихся при ответах на вопросы.
- Расширять и активизировать словарь учащихся через усвоение новых терминов.
- Развивать познавательную активность учащихся при постановке вопросов.
- Тренировать вербальную и зрительную память через запоминание новых понятий.
- Коррекция мышления и навыков составления семейного бюджета, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Форма проведения:

Беседа - игра с использованием презентации, решение практических задач

Основные понятия: доходы семьи, расходы семьи, бюджет, виды бюджета, финансы.

Оснащение урока:

- компьютер, проектор, проекционная доска,
- презентация «Семейный бюджет»
- письменные принадлежности.
- карточки - задания для групповой и парной работы

- наглядный материал на доске – определения терминов.
- мешочек, распечатки со стихами (крепятся на доску во время занятия), рисунки с весами, бумага для записей, клей, фломастеры, реквизиты (платок, очки, галстук, фартук, кукла, студенческий билет) для участников игры.

Планируемые результаты обучения:

1. Предметные:

научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается (перечислять основные статьи доходов и расходов семьи);
получат возможность научиться практическим навыкам распределения семейного бюджета (используя условный пример).

2. Метапредметные:

Познавательные УУД:

формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель занятия,
умение ориентироваться в средствах и расчетах доходов семьи;
поиск и выделение из источников необходимой информации.

Коммуникативные УУД:

формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать;
развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД:

формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

3. Личностные УУД:

формирование умения провести самооценку, организовать самооценку и взаимопомощь в группе;
проявление интереса и активности в выборе решения;
установление личностного смысла знания.

План урока

1. Организационный момент

Сообщение темы и цели урока.

2. Изучение нового материала

Объяснение нового материала с использованием презентации, решение задачи.

3. Закрепление нового материала

Проверка усвоение основных понятий путем выполнения практического задания.

4. Подведение итогов

ХОД УРОКА

1.Организационный момент

– Здравствуйте! Садитесь!

Учитель отмечает отсутствующих, назначает дежурных

Пусть сегодняшний урок
Всем ребятам будет впрок.
Пусть вас порадуют интересные задания, новые знания.
А помощниками вам будут внимание, старание,
взаимопомощь, аккуратность и смекалка.

2.Определение темы занятия. Постановка учебной задачи.

Учитель

- Попробуйте отгадать ребус «7Я»/ **(СЕМЬЯ)**

Дайте определение, что такое семья. / Ответы детей

(Семья – это коллектив родственников, которые живут в одном доме и ведут общее хозяйство.)

Учитель - Нужна ли человеку семья? Аргументируйте свой ответ.

- Назовите правила поведения в семье.

(Ведение общего хозяйства, общий бюджет, выполнение обязанностей по дому, решение всех проблем, доверие и уважение, забота друг о друге, поддержание и укрепление семейных традиций и т. д.)

- Что необходимо для содержания семьи? *(Деньги, работа.)*

Учитель:

Ребята, что у меня в руках? (мешочек).

Такой мешочек, только кожаный, называли старинным норманнским словом "**Budget**".

Вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»?

Как вы думаете, что оно обозначает? / Ответы детей

Бюджет – это смета доходов и расходов.

Можно ли сравнить бюджет с мешком?

(Возможные ответы детей: ДА! туда мы складываем деньги и оттуда берем их, чтобы приобрести что-то необходимое).

Обобщение.

Учитель: - Образуйте прилагательное от слова «семья»/ **(СЕМЕЙНЫЙ)**

- Семья – это не только родители и дети, это и общее жилье, и общее имущество, и общие деньги.

Вот деньги семьи и принято называть «СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ».

Сегодня на занятии мы познакомимся с понятиями доход, расход, бюджет, научимся составлять и анализировать семейный бюджет.

3.Изучение нового материала.

- А что такое Семейный БЮДЖЕТ-?

Семейный бюджет – это деньги, которые семья зарабатывает и расходует.

Учитель: - Как вы думаете, зачем нужен семейный бюджет?

(Правильно распределять деньги).

- Прочитайте высказывание немецкого писателя Бертольда Авербаха

«Нажить много денег – храбрость;

сохранить их – мудрость,

а умело расходовать – искусство».

- Именно о **мудрости** и **искусстве траты денег** мы будем говорить сегодня на нашем занятии.

- Попробуйте сформулировать название игры, расшифровав карточку с заданием. /

У ребят на партах лежат карточки с заданием. / **Приложение № 1**

Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.													
19	6	14	6	11	15	29	11	2	32	5	8	6	20
С	Е	М	Е	Й	Н	Ы	Й	Б	Ю	Д	Ж	Е	Т

Учитель: - Правильно игра называется «**СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**».

Бюджет можно сравнить с весами: на одной чаше – доходы, на другой - расходы. (Дети получают раздаточный материал: рисунок с весами, бумагу для записей, клей, фломастеры) / **Приложение № 2**

Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Учитель: - Каждый из нас стремится жить, как можно лучше.

Однако сделать это не так уж легко.

Прежде, чем приступить к самому понятию семейный бюджет давайте с вами вспомним о том, какие источники доходов и какие расходы существуют в семье.

Ролевая игра «Источники доходов семьи». Приложение № 3

На доске карточки прикреплены магнитами.

Учитель распределяет роли и раздает реквизит:

Бабушке – платок, очки.

Папе — галстук.

Маме – фартук, куклу.

Старшему брату – студенческий билет.

Задание.

Учитель: — Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (берут карточку на столе).

Задание классу.

Учитель:— А вы должны проверить правильность выбора.

Дружная семья встаёт у доски.

Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

Проверка.

Учитель: - Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны верно. (Дети читают хором источники доходов).

Учитель – Бабушка

Дети – Пенсия.

Учитель – Папа.

Дети – Зарплата.

Учитель – Старший брат.

Дети – Стипендия.

Учитель – Мама с маленькой дочкой.

Дети – Пособие.

Учитель – Молодцы!

Существуют постоянные и временные доходы и расходы.

Доходы семьи.

Задание: Итак, что мы можем положить на чашу весов (Картинка-ВЕСЫ) под названием «доходы»?

(ребята перечисляют: заработная плата, пенсия, стипендия).

Задание: Эти доходы – **ПОСТОЯННЫЕ**, так как их получают регулярно, чаще всего – раз в месяц.

Но есть и **ВРЕМЕННЫЕ**, разовые доходы.

Приведите примеры таких доходов.

(ребята приводят примеры: премия, наследство, деньги в подарок на день рождения, выигрыш в лотерею, находку, дополнительный заработок — продажа с огорода картофеля, огурцов и т.д.)

Что мы еще можем положить на чашу весов «доходы» (Картинка-ВЕСЫ) под названием «доходы»?

Задание: Оставьте или Уберите из чаши ВЕСОВ «доходы», те доходы, которые есть в вашей семье. (ребята прикрепляют листочки на чашу весов)

Учитель: Все деньги, которые остались в чаше ВЕСОВ «доходы» попадают в ВАШ семейный бюджет, называются доходом.

Расходы семьи.

Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги

Но в каждой семье есть и расходы. Как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги? (ответы)

А теперь давайте вместе
Из бюджета по частям
Мы разделим наши средства
По самым главным отраслям!

Вопрос: А знаете ли вы на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь?

Задание: выберете из расходов семьи **обязательные** или **постоянные** и **непредвиденные** (дети получают карточки с расходами и выбирают правильные ответы: заплатить налоги, оплатить кредит, жилье, заплатить за воду, электричество, газ, тепло...)

Вопрос: Но не всегда денег, которые получает семья, хватает на расходы. Возникает дефицит семейного бюджета.

Как решить эту проблему? (ответы).

Вопрос: Какие из расходов семьи вы можете урезать, а какие - нет?

(большинство обязательных расходов нельзя урезать, но можно сократить потребление воды, электричества, газа и за счёт этого сэкономить)

. Таким образом, **бюджет – это своеобразный план семьи.**

Как сделать так, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег?

Обычно, советуют либо больше зарабатывать, либо экономить.

Это, в общем, разумные советы. Только чтобы воплотить их в жизнь, требуется не только желание, а и знание некоторых приемов и технологий.

Учитель:

– Семейный бюджет нужно планировать и при этом учитывать интересы каждого члена семьи.

Задание.

— Теперь предлагаю вам подсчитать основной доход семьи за месяц, если известно, что мама за свой труд (повара) получает 12 тысяч рублей, папа работает на стройке плотником и получает 23 тысячи рублей, дочка за учебу в училище получает 1600 рублей. Какой же общий доход семьи за месяц?

Подсчет совокупного дохода семьи. (36600 рублей)

Далее Задание усложняется

— В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? (Уменьшились). На сколько?

— Папа хорошо работал и получил 3000 тысячи рублей премии. Что такое премия? (Премия — это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе)

Каким сейчас стал семейный бюджет?

4.Физкультурная минутка.

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос. (Дорого – прыгаем вверх, дешево – прыгаем на корточках).

5.Закрепление: Приложение № 4

Игра «Доход-расход»: определить, что является доходом, а что расходом семьи.

Папа получил премию (доход)

Взяли кредит в банке (доход)

Бабушка заболела (расход, дети поясняют почему)

Мама заплатила штраф (расход)

Выиграли в лотерею 3 тысячи рублей (доход)

Потеряли кошелек (расход)

Продали картофель с дачного участка (доход)

Нашли 100 рублей (доход)

Заменяли лампы накаливания сейчас на энергосберегающие
(доход в будущем за счет экономии электроэнергии)

Сдали пальто в химчистку (расход)

Заплатили за воду (расход)

Учитель:

-Чем отличается экономный человек, от жадного?

- На чём бы вы сэкономили?

Дети: – Игрушки, развлечения, сладости.

Учитель: – А на чём нельзя экономить?

Дети: – На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.

Коллективная работа.

Учитель: — А теперь выполним более сложную работу.

На доске вы видите слова:

зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Нужно их распределить в два столбика:

Доходы	Расходы

Пока звучит музыка, ребята выполняют задание.

Проверка.

На следующем слайде правильно выполненное задание.

Доходы	Расходы
Зарплата	Квартплата
Пенсия	Транспортные услуги
Стипендия	Продукты
Пособие	

Учитель:

— На что расходуются деньги в семье?
Какие бывают расходы? (Обязательные и текущие).

Учитель:

— Теперь рассмотрим необходимые семейные расходы.
Вопрос детям: «А бывают ли расходы, которые запланировать нельзя?»

Подводим итог.

Вопрос детям: «Как вы думаете могут ли расходы превышать доходы?»

Вопрос детям: «Как можно сэкономить деньги в семейном бюджете?»

— На что расходуются деньги в вашей семье?

Давайте проведём такой опыт. Представьте, что вы должны распределить свои расходы. Обсудите в парах, на что вы потратите деньги в первую очередь.

(Работа в группах. Дети обсуждают, на что семье необходимо потратить деньги в первую очередь)

Как вы думаете, какие у семьи обязательные ежемесячные расходы?

(Расходы на питание, оплата за свет, газ, телефон, коммунальные услуги)

Какие текущие расходы?

(одежда и обувь, досуг, ремонт, предметы личной гигиены, транспортные расходы, крупные покупки, хозяйственные товары и т.д.)

— Сейчас предлагаем вам выполнить задание на карточках парами.

Посоветовавшись друг с другом, распределите расходы семьи на две группы: обязательные и текущие.

Задание. Упражнение «Расходы семейного бюджета».

Основные статьи расходов семейного бюджета делятся на:	
Обязательные	Текущие

— Передайте свои ответы на соседнюю парту и проверьте правильность выполнения задания друг у друга.

6. Подведение итогов занятия

Мы с вами познакомились с важнейшим элементом экономики – бюджетом, и видами доходов и расходов семьи, научились составлять бюджет, определять его вид и делать выводы. Надеюсь, что вы поняли, как важно составлять бюджет, и теперь будете помогать родителям в его разработке и анализе. Прежде чем купить что-либо, деньги нужно заработать!

А это не так просто!

Помните об этом и бережно относитесь к финансам семьи!

7. Задание на дом.

Постарайтесь самостоятельно составить несколько правил «Как научиться экономить»

Награждение самых активных участников мероприятия Грамотами

Благодарю вас за урок!

Приложение № 1

<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>
<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>	<p>Используя таблицу «Алфавит», расшифруй название игры.</p> <p>19 6 14 6 11 15 29 11</p> <p>2 32 5 8 6 20</p>

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		



заработная плата	заплатить налоги
пенсия	оплатить кредит
стипендия	ЖКХ(за жилье, за воду, электричество, газ, тепло,)
премия	
наследство	
деньги в подарок на день рождения	
выигрыш в лотерею	
дополнительный заработок — продажа с огорода картофеля, огурцов	

Бабушка

Папа

Старший брат

Дети

Мама с маленькой дочкой

Пособие

Стипендия

Зарплата

Пенсия

ДОХОД

расход

Основные понятия:

Финансы – это деньги.

Бюджет семьи – это роспись денежных доходов и расходов **семьи**, составляемая обычно на месячный срок в виде таблицы, баланс или финансовый план семейных расходов и доходов.

Виды бюджета:

Совместный - Все деньги, заработанные мужем и женой, складываются в одном месте, например, в конверт или шкатулку. Каждый член семьи имеет право взять необходимую ему сумму на неотложные нужды. Как правило, крупные покупки обсуждаются на семейном совете и совершаются вместе.

Раздельный – Это когда при ведении семейного бюджета каждый из супругов отвечает за определенную часть расходов. Особенность этого вида в том, что у каждого супруга свой кошелек. Муж и жена полностью распоряжаются только личными финансами. В обоих случаях, каждый несет полную ответственность за свою часть расходов.

Единоличный - Вид ведения бюджета, при котором все деньги сосредоточены в руках одного человека. Он берет на себя полную ответственность за контроль доходов и расходов семьи.

Доходы – это то, что зарабатывают, получают все члены семьи. То есть деньги, пенсия, зарплата и т. д. Получение денег или подарков.

Расходы – это все покупки и товары, на которые семья тратит деньги. Траты на нужды.

Финансовый план – это план доходов и расходов денег в семье.