

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 25"

Организация занятий по финансовой грамотности **(из опыта работы МБОУ Гимназия №25)**

Долгощелова Юлия Владимировна,
учитель математики
dunayova@mail.ru

Финансовая грамотность – как одно из направлений в профориентационной работе со школьниками.

Программа воспитательной работы с классом предусматривала следующие формы работы:

- классные часы
- элективные курсы «Законы окружающего мира» и «Юные экономисты»
- родительские собрания
- круглые столы
- ролевые игры
- мини-исследования
- экскурсии на предприятия



Финансовая грамотность – как одно из направлений в научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

- «Рынок труда в Архангельской области»
- «Малый и средний бизнес в Архангельской области»
- «Бизнес планирование и создание собственной фирмы»



Финансовая грамотность – как одно из направлений в научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

фильм (автор Преображенский Валерий, завод «Камаз», в г. Набережные Челны)

<https://www.youtube.com/watch?v=xx9I3P8JQ6Y>



Обучение учителей основам преподавания курса финансовой грамотности в школе на курсах в АО ИОО и апробация электронных образовательных ресурсов по финансовой грамотности для школьников.

Тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся»

2017 год- гимназия стала «пилотной» площадкой по апробации образовательных материалов по финансовой грамотности для учащейся молодежи.

Адрес сайта: <http://fg.onedu.ru/>

Темы курсов: «Развитие навыков принятия решений в области ведения личного бюджета»(8кл), «Основы ответственного финансового поведения».(10кл)

Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.

-Победители городского форума «День финансовой грамотности»



Нажить много денег – сохранить их – а умело расходовать –
храбрость, мудрость, искусство.

Бертольд Авербах



БЮДЖЕТ – это совокупность доходов и расходов за определенный промежуток времени.

Существует 3 состояния бюджета:

Первое состояние:

$D > P$, бюджет – избыточный (в профиците)



Второе состояние:

$D = P$, бюджет – сбалансированный



Третье состояние:

$D < P$, бюджет – в дефиците



Бюджет семьи



Источники семейных доходов



Источники семейных расходов



Структура семейного бюджета средней российской семьи

Семейные доходы (в % к общему доходу семьи)	%	Семейные расходы (в % к общим расходам семьи)	%
1. Зарботная плата (пенсия, стипендия, пособия)	70	1. Питание	40
2. Социальные выплаты (пенсия, стипендия, пособия)	8	2. Обязательные платежи (коммунальные услуги, кредит, суды)	25
3. Владельцы приусадебного хозяйства	4	3. Напрямональственные расходы	20
4. Владельцы предпринимательской деятельности	17	4. Культурно-бытовые услуги (кино, театр, музеи)	10
		5. Накопления (сбережения)	5



Структура расходов семей горожан в развитых странах мира в 1999г (в%)

Страна	питание	Одежда и обувь	жилье	накопления	Образование и лечение
США	10,0	6,5	25,5	13,5	17,5
Япония	15,0	6,0	24,0	10,0	15,0
Швеция	16,5	7,0	30,0	19,0	3,0
Россия	40	20	25	5	10



Зачем надо рассчитывать бюджет семьи?
Планировать семейный бюджет надо, чтобы рационально распорядиться имеющимися финансами в семье, чтобы деньги не могли нарушить семейное благополучие.



Выступление учащихся 10а класса Гимназии "Знание и Покорение" Ташкент на семинаре "Практическая конференция с экспертно-аналитической работой" областного центра "Академический клуб" на тему "Семейный бюджет на практике".
Можно ли считать мать бюджетом? Какую сумму?



Выступление Соловьев Анатолий делится знаниями с учащимися гимназии в своем выступлении «Образ финансиста: портрет современного человека».



Учитель родителей и финансовое образование детей. Выступление Романова А.Г. по теме "Семейный бюджет на практике".



Работу выполнили учащиеся МБОУ ГИМНАЗИЯ №25 «Знание – сила».



Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.

-Победители Второй Международной олимпиады по финансовой и актуарной математике

Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.

-Участие во Всероссийской неделе сбережений (конкурс письменных работ на тему «5 правил самому себе для успешного будущего!»)



Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.



Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.

-Участие в Чемпионате по финансовой грамотности (финансовые бой и коммуникативный турнир)



Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности гимназии.

Цель - создание условий для привлечения школьников к вопросам грамотного распоряжения финансами и повышения уровня их финансовой грамотности, способствующих развитию критического, позитивного мышления школьников, их социализации.



Финансовая грамотность как одно из направлений образовательной деятельности ГИМНАЗИИ.

Направлены на достижение таких результатов как,

-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

-формирование ответственного отношенияк осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтенийна основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

-умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)