

Конспект урока по теме «Человеческий капитал» в 11 классе.

учителя высшей категории по истории и обществознанию

Корыхаловой Ларисы Валентиновны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" «Гимназия №6».

ХОД УРОКА. Организационный момент (2 мин)

Здравствуйте ребята, гости, садитесь. Я очень рада вас видеть, надеюсь, что и сегодняшний урок сегодня пройдет в атмосфере понимания и сотрудничества.

У вас на столах лежат рабочие листы, в которые вы будете делать записи по ходу урока. Не забудьте их подписать.

Актуализация знаний, целеполагание и мотивация (стадия вызова).

Слайд 1. Предлагаю посмотреть отрывок из фильма «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (1972 г.). В главной роли – Леонид Куравлев (просмотр, 2 мин). *Слайд 2, 3.*

- А теперь ответьте на несколько вопросов.

Слайд 4. 1. Кто такой – Робинзон Крузо? 2. Как Робинзону удалось выжить на острове? 3. Какими способностями он обладал? 4. Есть ли у вас такие способности?

- А ведь Робинзон не обладал особенными качествами. Просто в экстремальных условиях ему пришлось использовать все свои знания и способности.

Большинство людей обладают способностями. Надо только уметь правильно ими распоряжаться. - Как называются эти способности? **«Человеческий капитал».**

Слайд 5. В развитых странах в последние десятилетия XX века начался переход от индустриального к информационному обществу. Уже в начале 1970-х годов президент Национальной академии наук США Филип Хендлер сказал: «Наша экономика должна быть основана не на естественных ресурсах, а на умах и на применении научных знаний».

- Теперь определите тему сегодняшнего урока? Правильно, **«Человеческий капитал».** Записали тему в рабочем листе. *Слайд 6.*

На какие вопросы Вы бы хотели получить ответы по данной теме (ответы учеников).

- Что такое ЧК? Какие элементы включает в себя ЧК? Почему ЧК – это капитал? Как успешно применить ЧК? Могут ли ЧК заменить роботы? Почему ЧК особенно важен в XXI веке? (предполагаемые ответы детей записаны на карточках и прикрепляются к доске).

– Т.е. цель урока - показать значимость человеческого капитала в удовлетворении потребностей рынка труда.

Слайд 7. - План по теме.

Слайд 8. Еще Ли Якокка (американский менеджер, был президентом Ford Motor Company) говорил: *«Все хозяйственные организации можно, в конечно счете, свести к трем характеристикам: люди, продукт, прибыль, но на первом месте всегда стоят ЛЮДИ»*

Слайд 9. - По ходу урока в рабочий лист записывайте термины по данной теме. Самый первый термин, который вы запишите - это... **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**. Дайте определение ЧК (ответы 11 класса).

Слайд 10. Западный экономист Теодор Шульц, получивший Нобелевскую премию в 1979 году, предложил следующее определение: *«Все человеческие способности являются или врожденными или приобретенными. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом».*

Слайд 11. Какое определение дается в учебнике на стр. 10?

ЧК - совокупность качеств, навыков, способностей и знаний человека, используемых им в производственных либо потребительских целях.

Человеческий капитал - часть национального богатства, стратегический ресурс и фактор экономического роста.

Слайд 12. Как сказал В.В. Путин: *" Построение инновационной экономики невозможно без постоянного развития человеческого фактора, человеческого капитала, создания полноценного развития личности, без крупных инвестиций в здоровье и образование человека, в обеспечение безопасных и комфортных условий жизни "*.

- Давайте составим кластер, куда запишем основные составляющие ЧК.

- Их можно распределить по 3 группам. Как вы думаете, на какие группы? Физиологическая, интеллектуальная и организационная группа ЧК (если дети затрудняются с ответом, помогаю наводящими вопросами).

- Каждую группу можно разделить еще на несколько элементов.

- 1 колонка – физиологическая группа, пишете на зеленых стикерах элементы, например, здоровье и прикрепляете на доску. 2 колонка – организационная группа (стикеры желтого цвета). 3 колонка – интеллектуальная группа (синие стикеры).

(На доске с помощью учеников составляется кластер). **Слайд 13.**





- Любая черта человеческой природы имеет экономическую ценность. В понятие ЧК входят и такие категории, как возраст и темперамент.

- А что из предложенного вы бы поставили на первое место? Что является очень важным при оценке ЧК и почему? (Ответы учеников).

- Представим ситуацию: Вы проходите собеседование для приёма на работу.

Какие ваши качества могут быть «бонусами» при приёме на работу?

- Обратите внимание на стр. 10 в учебнике. Какая черта характера указывается, как хороший стартовый капитал на рынке труда? КОММУНИКАбельНОСТЬ. Без слаженной команды невозможно добиться результатов в любом деле.

- В среде кадровых сотрудников ходит такая шутка: «Есть 7 смертных грехов. Это коммуникабельность, активность, желание работать в команде, целеустремленность, быстрообучаемость, исполнительность и стрессоустойчивость». Описание этих качеств есть в каждом втором резюме, редко при этом воплощаясь в реальность. Так что работодатели на самом деле приветствуют совершенно другие качества, которые стремятся выявить на собеседовании и в личном общении.

- На первом месте – КОМПЕТЕНТНОСТЬ. В это понятие входит образование, знания, опыт работы.

Слайд 14. - «Роботы смогут заменить человека уже через сто лет», - такое мнение высказал эксперт по робототехнике Крис Миддлтон. По мнению специалиста, роботы будут развиваться и в дальнейшем смогут управлять человеком. Давайте посмотрим ролик. В Москве появился робот – продавец (просмотр видеоролика). **Слайд 15.**

- Согласны с мнением Миддлттона? Так зачем столько лет учиться, получать практический опыт? (Работа с классом).

Слайд 16. Почему ЧК – это капитал? (Ответы учеников).

1) Способности человека – его личное достояние и собственность. Они покупаются и продаются.

2) Производительные способности могут обеспечить более высокий доход в будущем.

3) Производительные способности – не только денежный доход, но и моральный результат.

4) Формирование производительных способностей требует затрат.

5) Производительные способности накапливаются в результате производственного опыта.

- **ВЫВОД.** Определённый запас знаний. Этот запас знаний реализуется в производстве. Используя знания, работник получает капитал. Повышение доходов должно стимулировать работника к дальнейшему накоплению знаний и навыков.

Слайд 17. Чем ЧК отличается от физического капитал?

- Инвестиционный период у ЧК значительно длиннее.
- Степень риска вложений в ЧК выше, чем в ФК.
- Эффект от реализации ЧК более разнообразен.
- Ценность ФК уменьшается в результате износа, а ценность ЧК со временем растёт (за исключением параметров здоровья).

Слайд 18. Есть такая аббревиатура - ИЧР. **Индекс человеческого развития** - это комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира, который составляется Программой развития ООН.

Слайд 19. ИЧР – важный экономический показатель потенциала людей и качества жизни в отдельно взятой стране.

- Ожидаемая продолжительность жизни — оценивает долголетие.
- Уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения.
- Уровень жизни, оценённый через Валовый Национальный Доход на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США

- Давайте обратимся к листам с таблицами у вас на столах.

Слайд 20. ИЧР – индекс человеческого развития стран мира.

С очень высоким уровнем ИЧР:	С высоким уровнем ИЧР:
1. Норвегия	50.Беларусь
2. Австралия	<u>51.РОССИЯ</u>
3. Швейцария	52.Оман
4. Дания	53.Румыния
5. Нидерланды	54.Уругвай
6. Германия	55.Багамские о-ва
7. Ирландия	
8. США	
9. Канада	
10. Новая Зеландия	

- Какие выводы можно сделать из данной таблицы? (Ответы учеников)

- 1) РФ отстает по расходам на здравоохранение.
- 2) Необходимо проводить модернизацию образования.
- 3) Увеличить ВВП.
- 4) Поднять уровень жизни населения.

Слайд 21. Перед вами еще одна таблица.

Индекс человеческого развития субъектов РФ.	
1. Москва	76.Забайкальский край
2. Санкт-Петербург	77.Псковская область
3. Тюменская область	78.Карачаево-Черкесская Республика
4. Ханты-Мансийский автономный округ	79.Республика Алтай
5. Татарстан	80.Кабардино-Балкарская Республика
6. Ямало-Ненецкий АО	81.Республика Крым
7. Ненецкий АО	82.Чечня
8. Белгородская область	83.Еврейская АО
9. Якутия	84.Севастополь
10. Томская область	85.Республика Тыва

- Как вы думаете, на каком месте находится Архангельская область? На 40 месте. Сделайте три возможных вывода на основе этих данных.

- 1) Неравномерность развития регионов РФ. С чем связана такая высокая дифференциация регионов РФ?
- 2) Качество жизни населения во многом определяется его экономической активностью. Тюмень – это газ.
- 3) Безработица.
- 4) Экологические проблемы.
- 5) Социальные проблемы.
- 6) Демографические.

- Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что, наиболее развитыми по-прежнему считаются центральные регионы, богатые нефтедобывающие районы и регионы с повышенной социальной дотацией.

Слайд 22. По данным Всемирного Экономического Форума (ВЭФ):

Сильная сторона России - доступность образования.

Слабые стороны: уровень безработицы, здоровье населения.

Слайд 23. Для сохранения и развития человеческого капитала в России необходимо обеспечивать доступность образования для широких слоев населения, более активно создавать условия для самореализации, создавать качественные рабочие места, повысить качество системы образования, развивать систему здравоохранения.

Слайд 24. Основная проблема России в области человеческого капитала – это «разрыв» между необходимым и имеющимся количеством и качеством трудовых ресурсов.



Стратегия развития России на период до 2025 года определяет восстановление человеческого капитала как одну из главных целей реформ.

Слайд 25. В ближайшие шесть лет чиновники будут создавать «Россию для людей», пообещал президент Владимир Путин после четвертой инаугурации и подкрепил свои слова новым майским указом, обозначившим приоритетом демографию, образование, здравоохранение, развитие городской среды, безопасные автодороги.

Слайд 26. - Проверяем с учениками, какие термины они записали в рабочий лист: ЧК, инвестиции, ИЧР.

- Обращаемся к вопросам на доске. На что ответили, над чем еще стоит подумать.

Слайд 27. ВЫВОД: Инвестиции в человеческий капитал являются наиболее выгодными, по сравнению с другими формами капитала, поскольку приносят достаточно значительный по объему и длительный по времени экономический и социальный эффект.

Развитие человеческого капитала происходит в течение всей общественной деятельности человека путем постоянного инвестирования, как на индивидуальном уровне, так и на уровне предприятия и государства.

Слайд 28. ДЗ

- 1) Эссе на тему: «Лучшие инвестиции - это инвестиции в самого себя» У. Баффетт
- 2) Составить кластер «Формула успеха».
- 3) Приведите примеры удачного использования своего человеческого капитала
- 4) ЧК: проблемы воспроизводства и развития на современном этапе.
- 5) Перспективы развития ЧК в России.

Слайд 29. Игра на закрепление материала «Снежный ком»: Слово – предложение – вопрос – ответ. Учитель показывает на ученика и говорит: «Слово!» Тот говорит слово, которое касается темы урока. Показывает на другого ученика и говорит: «Предложение!» Второй ученик составляет предложение с этим словом. Третий ученик предлагает вопросы к этому предложению, четвертый ученик отвечает на него.

Слайд 30. Если есть время, то можно обсудить вопрос: Как увеличить ЧК и его вклад в экономическое и социальное развитие?

**Презентация урока по теме
«Человеческий капитал»
в 11 классе
учителя высшей категории по
истории и обществознанию
Корыхаловой Ларисы Валентиновны
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования "Город
Архангельск" «Гимназия №6»**

Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо (1972 г.)



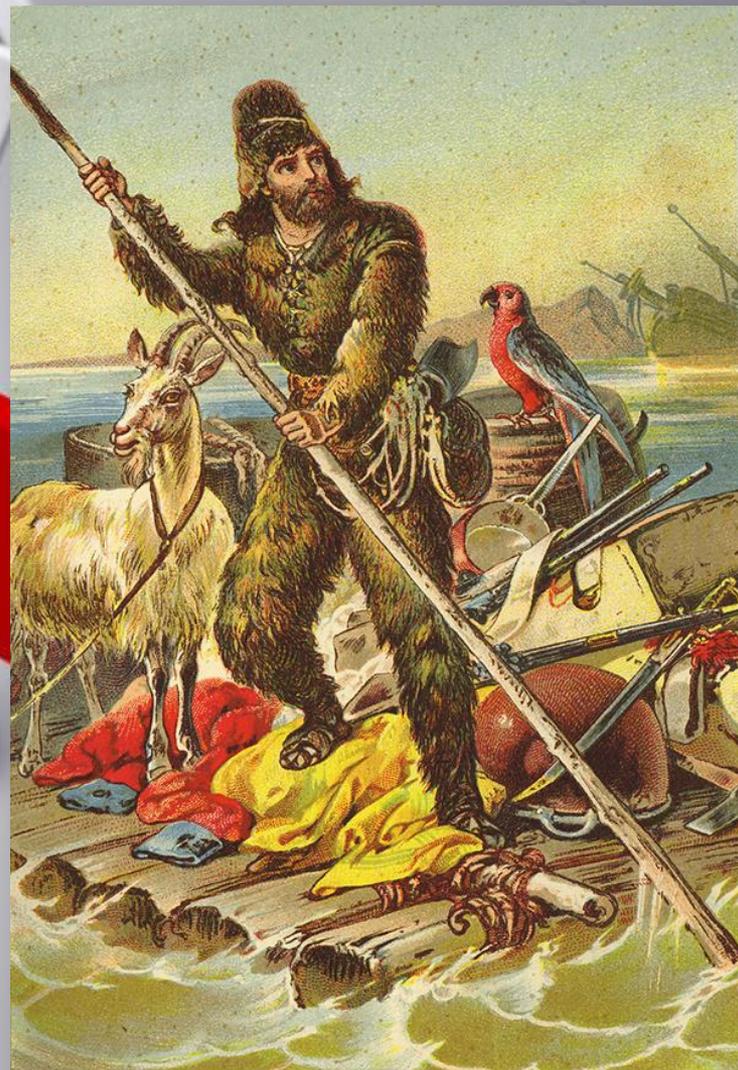
Леонид Куравлев

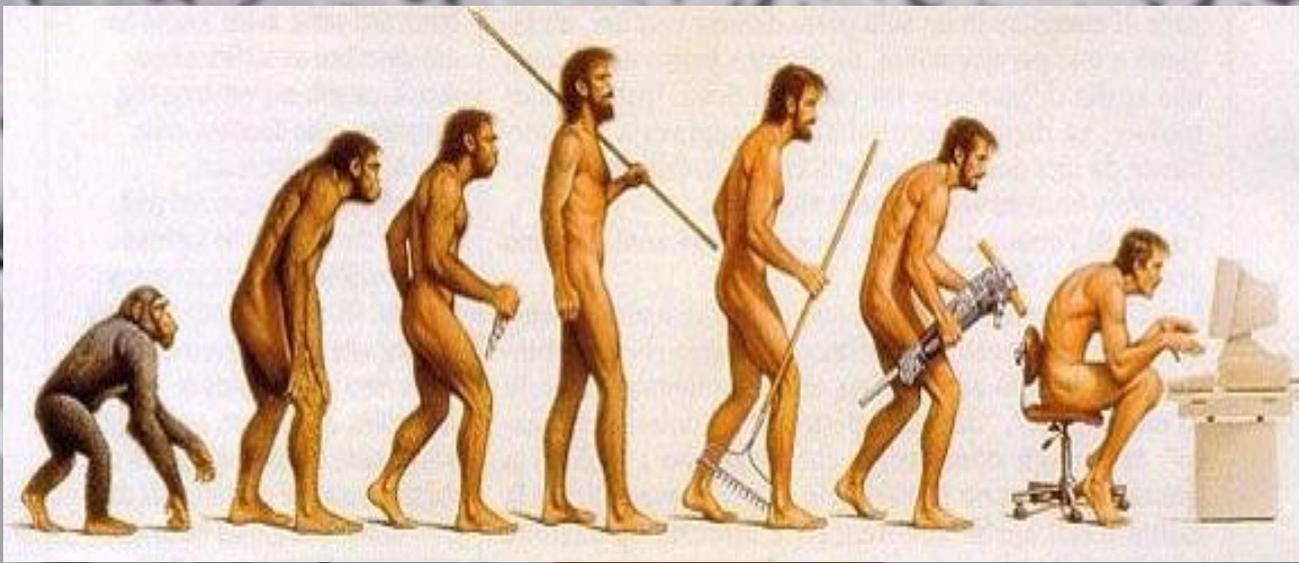




Вопросы к видеофрагменту.

1. Кто такой Робинзон Крузо?
2. Как Робинзону удалось выжить на острове?
3. Какими способностями он обладал?





Президент Национальной академии наук США
Филип Хендлер сказал:

«Наша экономика должна быть
основана не на естественных
ресурсах,
**а на умах и на применении
научных знаний».**



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

План урока:

1. Что такое человеческий капитал?
2. Основные составляющие ЧК.
3. Почему ЧК – это капитал?
4. Как применить свой человеческий капитал?
5. Перспективы развития человеческого капитала России.



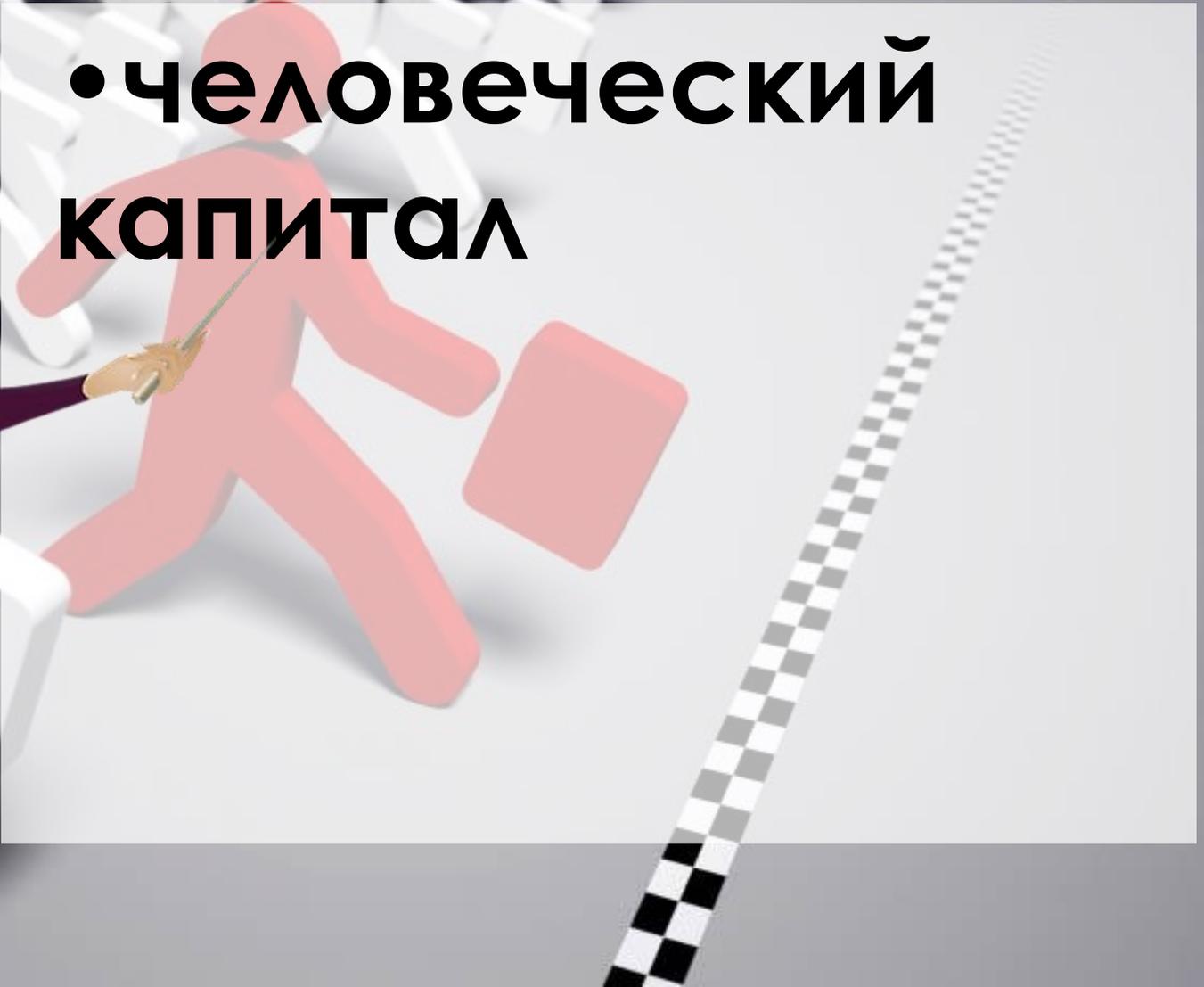
«Все хозяйственные организации можно, свести к трем характеристикам: люди, продукт, прибыль, но на первом месте всегда стоят **ЛЮДИ»,
- говорил Ли Якокка
(американский менеджер, был президентом Ford Motor Company)**

Мнение



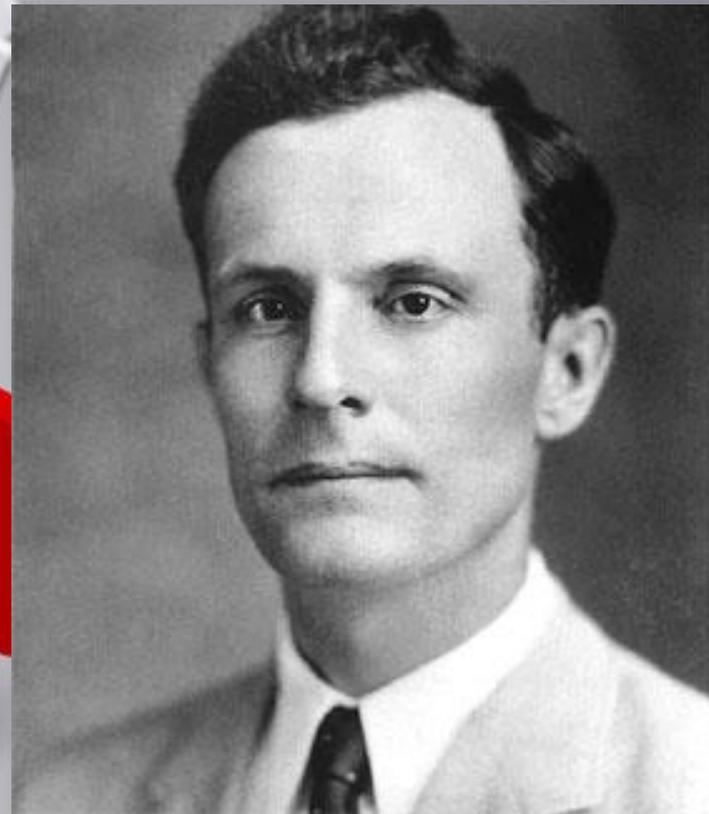
Словарь

• **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
КАПИТАЛ**



**Западный экономист
Теодор Шульц
предложил следующее
определение:
«Приобретенные
человеком ценные
качества, которые
могут быть усилены
соответствующими
вложениями, мы
называем
человеческим
капиталом».**

Определение



Человеческий Капитал



**совокупность качеств,
навыков, способностей и
знаний человека,
используемых им в
производственных либо
потребительских целях**

" Построение инновационной экономики невозможно без постоянного развития человеческого капитала, без крупных инвестиций в здоровье и образование человека, в обеспечение безопасных и комфортных условий жизни "

В. В. Путин



Что поставим на 1 место?

Физиологического ЧК

- ✓ долголетие
- ✓ здоровье
- ✓ инвалидность

Интеллектуального ЧК

- ✓ образование
- ✓ квалификация
- ✓ знания
- ✓ профессиональные навыки

Организационного ЧК

- ✓ коммуникабельность
- ✓ мобильность
- ✓ связи
- ✓ мотивация



Мнение...

«Роботы смогут
заменить
человека уже
через сто лет», -
такое мнение высказал
американский эксперт
по робототехнике Крис
Миддлтон





Почему ЧК – это капитал?



Human Capital



Чем ЧК отличается от физического капитала?



ИЧР



Индекс человеческого развития — это комбинированный показатель, характеризующий развитие человека в странах и регионах мира, который составляется Программой развития Организации Объединённых Наций.

ИЧР– важный экономический показатель потенциала людей и качества жизни в отдельно взятой стране.



Ожидаемая продолжительность жизни — оценивает долголетие.



Уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения.



Уровень жизни, оценённый через Валовой Национальный Доход на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США

ИЧР – индекс человеческого развития стран мира

**С очень высоким
уровнем ИЧР:**

1. Норвегия
2. Австралия
3. Швейцария
4. Дания
5. Нидерланды
6. Германия
7. Ирландия
8. США
9. Канада
10. Новая Зеландия

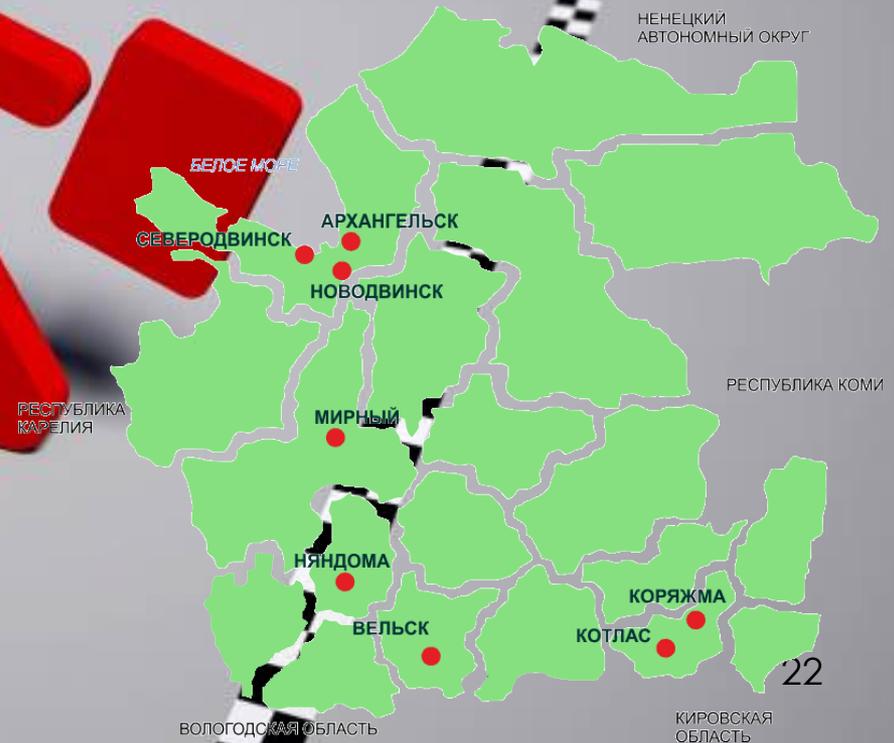
**С высоким
уровнем ИЧР:**

50. Беларусь
- 51. РОССИЯ**
52. Оман
53. Румыния
54. Уругвай
55. Багамские о-ва

Индекс человеческого развития субъектов РФ.

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Тюменская область
4. Ханты-Мансийский автономный округ
5. Татарстан
6. Ямало-Ненецкий АО
7. Ненецкий АО
8. Белгородская область
9. Якутия
10. Томская область

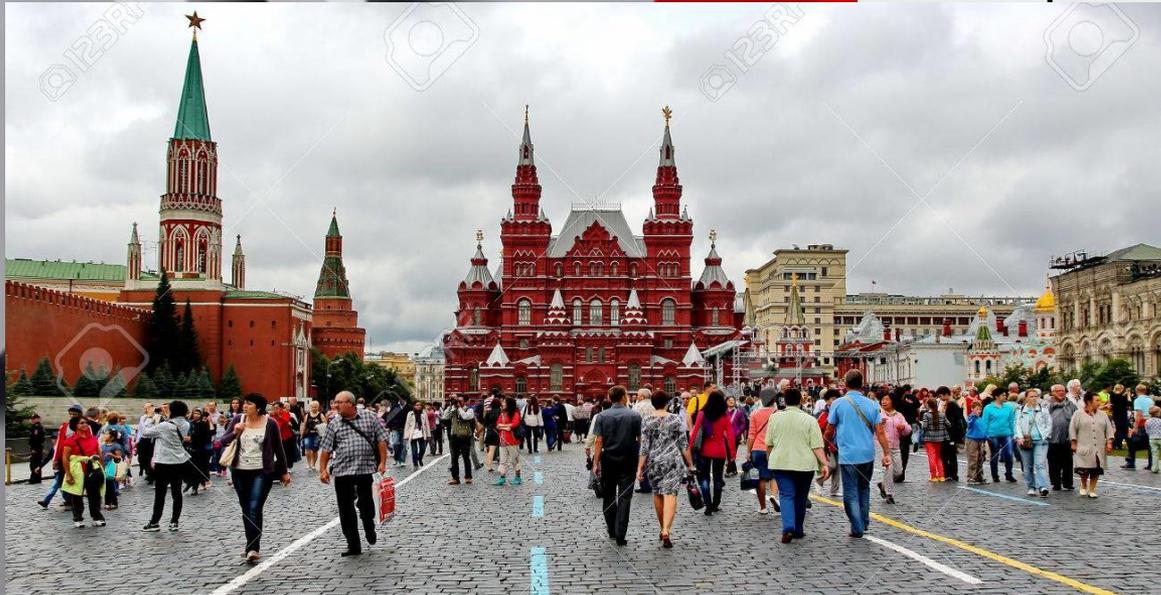
40.
Архангельская область.



По данным Всемирного Экономического Форума (ВЭФ):



- Сильная сторона России - доступность образования
- Слабые стороны:
 - уровень безработицы,
 - здоровье населения



Для сохранения и развития человеческого капитала в России необходимо:

- ✓обеспечивать доступность образования для широких слоев населения
- ✓повысить качество системы образования
- ✓более активно создавать условия для самореализации
- ✓создавать качественные рабочие места
- ✓развивать систему здравоохранения

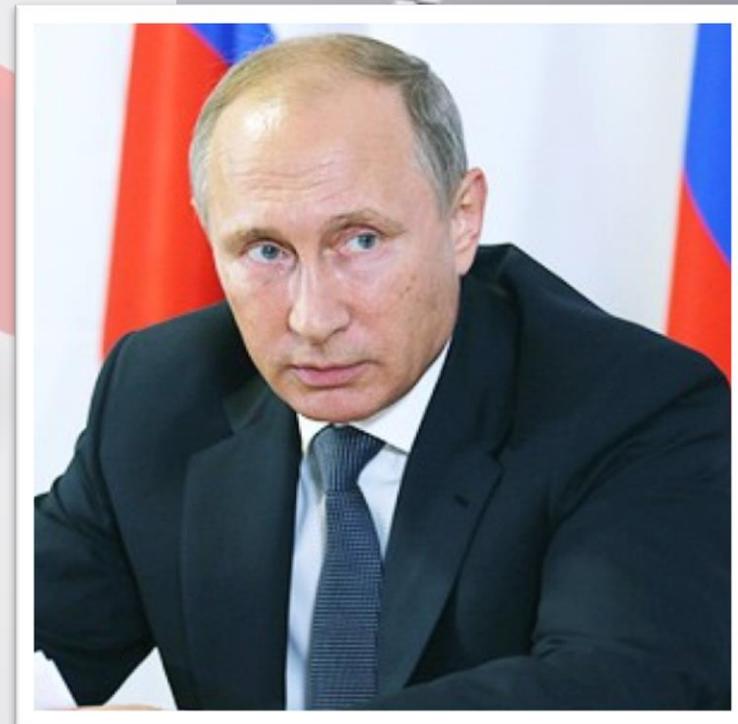


Основная проблема России в области человеческого капитала – это «разрыв» между необходимым и имеющимся количеством и качеством трудовых ресурсов.



Стратегия развития России на период до 2025 года определяет восстановление человеческого капитала как одну из главных целей реформ.

**В ближайшие
шесть лет
чиновники будут
создавать
«Россию для
людей»,
пообещал президент
Владимир Путин.**



Термины и понятия

- **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**
- **ИНВЕСТИЦИИ**
- **ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**



Вывод по теме

Инвестиции в **человеческий капитал** являются наиболее выгодными, по сравнению с другими формами капитала, поскольку приносят достаточно значительный по объему и длительный по времени экономический и социальный эффект.



Домашнее задание

- 1) Эссе на тему: «Лучшие инвестиции - это инвестиции в самого себя» У. Баффетт
- 2) Составить кластер «Формула успеха»
- 3) Приведите примеры удачного использования своего человеческого капитала
- 4) ЧК – проблемы воспроизводства и развития на современном этапе.
- 5) Перспективы развития ЧК в России.

Игра «Снежный ком»

Слово- предложение-
вопрос- ответ.





Как увеличить ЧК и его вклад в экономическое и социальное развитие?



- <http://www.rulit.me/books/nikogda-ne-eshte-v-odinochku-i-drugie-pravila-netvorkinga-read-204798-1.html>
- <https://heroine.ru/7-lichnyx-kachestv-kotorye-cenyat-rabotodateli/>
- https://www.youtube.com/watch?v=UD_UPNh01Dw