

Урок для обучающихся 8 класса
«Доходы и расходы семьи, от чего они зависят»
с использованием электронного ресурса по финансовой грамотности.

Чернова Елена Викторовна,
учитель информатики
МБОУ МО «Город Архангельск»
«Общеобразовательная гимназия № 6»

- 1. Организационный этап.**
- 2. Постановка проблемной задачи. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Урок начинается с просмотра видеофрагмента «Как размножаются деньги». Из фильма обучающиеся узнают, что современный школьник знает очень много о том, что ему вряд ли когда-нибудь пригодится в жизни (формулы их физики, химии, математики и т.д), но ничего не знает о том, с чем сталкивается каждый день. Обращение с деньгами нам не преподают ни в школе, ни в институте. Между тем, с данной проблемой каждый из нас сталкивается каждый день. И мы не знаем главного: как управлять, приручать и преумножать деньги. И помочь овладеть данными навыками нам поможет электронный ресурс, специально разработанный для школьников.

- 3. Знакомство с электронным ресурсом «Ведение личного бюджета».**

Демонстрация электронного курса «Ведение личного бюджета». Курс состоит из пяти разделов:



Каждый раздел содержит теоретический материал, с которым ученики должны познакомиться самостоятельно, и завершается практической работой. Для успешного перехода на следующий курс необходимо завершить практическую работу с результатом не менее 65%.

The screenshot shows a web browser window with a course interface. At the top, there are progress bars for five modules, each at 83% completion. The course title is "Шкала успешности освоения курса: Елена Чернова". The main content area is titled "Как формируются доходы семьи и от чего они зависят". It contains two quiz questions with multiple-choice options. Question 1 asks what is NOT a reason for staff reduction, with options: Economic crisis, appearance of new equipment, labor market surplus, and losses from an inefficient strategy. Question 2 asks what is included in non-wage payments, with options: Expenses, tax deduction, credit, and tax. A 3D character of a man holding a tablet is on the right. A sidebar on the left shows the course content and two lessons: "Доходы семьи. Структура основных доходов российских семей" and "Зарплата. Пособия: выходное пособие, пособие по безработице. Налоговые вычеты физическим лицам".

В случае ошибочного ответа существует возможность перейти по ссылке к теоретическому материалу, который поможет понять причину данной ошибки.

По окончании всех пяти курсов обучающиеся проходят итоговое тестирование, успешное выполнение которого принесет Сертификат об окончании курса по финансовой грамотности «Ведение личного бюджета».

The screenshot shows the same course interface, but the main content area now displays a certificate titled "СЕРТИФИКАТ". The certificate text reads: "Настоящим удостоверяется, что ЧЕРНОВА ЕЛЕНА, обучающийся (обучающаяся) 8 класса, МБОУ ГИМНАЗИЯ №6 АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛ, АРХАНГЕЛЬСК Г успешно освоил электронный образовательный курс по финансовой грамотности «Основы ответственного финансового поведения» с оценкой «ХОРОШО»". The date is "24 октября 2018 года" and the signature is "ИВАН РУБЕГ". A 3D character of a man holding a tablet is on the right. The sidebar on the left remains the same.

Но прежде, чем перейти к обучению, система предложит пройти входную диагностику, цель которой не оценить знания учеников в вопросах финансовой грамотности, а помочь понять, есть ли пробелы в знаниях ребят, которые позволит восполнить данный электронный ресурс.

4. Самостоятельная работа с электронным ресурсом «Ведение личного бюджета».

Учитель выступает в роли консультанта, помогает разрешать возникающие в ходе работы проблемы обучающихся.

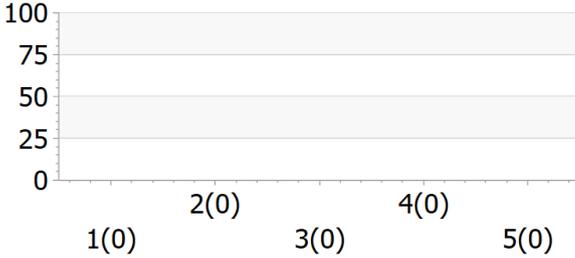
5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

В конце урока учитель предлагает с помощью системы интерактивного тестирования «Votum» отметить на пульте номер курса, на котором ученики остановились в данный момент. Анализируя ответы, учитель контролирует объем освоения курса.



Модуль, на котором я остановился

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5



The chart displays a vertical axis from 0 to 100 in increments of 25. The horizontal axis has five categories: 1(0), 2(0), 3(0), 4(0), and 5(0). There are two horizontal bars: one from 0 to 50 and another from 50 to 100.

▶ 1 / 1  