

Горева Елена Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ МО «Город Архангельск»
«Общеобразовательная гимназия № 6»

Урок финансовой грамотности

Тема: Потребность в безопасности (защите от внешних врагов и преступников)

Задачи урока:

- познакомить учащихся с видами денежных единиц;
- провести работу по определению степени защиты денег.

Формы работы: фронтальная, групповая, исследовательская.

Материалы и оборудование: компьютер, интерактивная доска, монеты разного достоинства, увеличительное стекло (лупа).

Ход урока:

1. Организационный момент. Актуализация опорных знаний.

Сегодня на уроке мы продолжим наше увлекательное путешествие в мир финансов.

Давайте вспомним с чего все начиналось.

Слайд: - Рассмотрите внимательно предметы, изображенные на слайде: большие круги , плитки из соли , длинные красные перья , красивые ракушки .

- Что общего между данными предметами? (это товар, удобный для обмена – деньги)

- Давайте вспомним, где появились эти деньги.

Слайд:

большие круги – остров Яп,

плитки из соли - Эфиопия,

длинные красные перья – остров Санта Крус,

красивые ракушки – Индия.

Вывод: Люди додумались использовать при обмене товары, которые нужны всем, долго хранятся и не портятся. И при этом являются достаточно ценными. Такие удобные для обмена товары и называли деньгами.

У каждого народа были свои деньги.

2. Постановка учебной проблемы

А все-таки, что такое деньги?

Работа в группах: Прежде чем ответить на это вопрос, давайте восстановим небольшой текст: (Приложение 1)

Во всех случаях деньгами служили (товары), которые хорошо обменивались. Значит этот (товар) обладал высокой (ликвидностью). Чем нужнее (товар), тем выше его (ликвидность).

Слайд: Деньги – это товар с самой высокой ликвидностью.

Определите, какие требования предъявлялись к деньгам.

Требования к деньгам: ценные, не портятся, нужны всем, долго хранятся, хорошо обмениваются.

Слайд: Так выглядят старинные деньги: первые монеты и бумажные деньги.

- Первые круглые монеты появились более **2 тысяч лет назад** в Лидии (страна в Турции)
- Примерно **1 тысячу лет** назад - появились первые бумажные деньги (в Китае) (их называли летающими, т.к. они были гораздо легче металлических монет)
- Первые бумажные деньги в **России** появились при Екатерине 2 **в 18 веке**. Говорят, что делали их не из бумаги, а из старых салфеток и скатертей, которые были в царском дворце.

Итак, мы уже знаем, что такое деньги и как они появились. Давайте внимательно рассмотрим деньги и узнаем, где у монеты «лицо», что обычно изображают на денежной купюре, и как отличить настоящие банкноты от ненастоящих.

3. Поиск решений проблемы

1). Гурт. Подделка монет

У каждой монеты есть ребро. Оно похоже на узкий поясок. По-немецки поясок – «гурт»

Практическая работа: Возьмите увеличительно стекло, монету и рассмотрите, как выглядит гурт на этой монете.

Гурт на этой монете не гладкий, на нем есть какие-то полоски. И это не случайно.

В старину гурт у всех монет был одинаковый – гладкий. И этим пользовались жулики.

Они брали такую монету (золотую или серебряную) и немного обрезали ее по краю. На вид монета оставалась такой же, только чуть-чуть поменьше.

Историческая справка: Первым предложил делать насечки на гурте монеты великий английский ученый Исаак Ньютон. И вот уже почти 500 лет на гуртах всех достаточно ценных монет делают насечки.

2). «Орел» или «решка». Аверс или реверс. Номинал.

Практическая работа: Возьмите в руки монету 10 рублей – и внимательно посмотрите на две ее стороны. На одной стороне: двуглавый орел. Поэтому данная сторона монеты так и называется – **орел**. На этой же стороне пишется год выпуска монеты.

Другая сторона монеты имеет название «решка» или «решетка». На ней написано число, которое обозначает номинал, то есть покупательную силу монеты. Чем больше это число, тем больше покупательная сила монеты.

Слайд: номинал российских монет: 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей.

Интересный факт: *500 лет назад на 3 копейки можно было купить крестьянскую избу. 300 лет назад – Михаилу Васильевичу Ломоносову приходилось выживать на 3 копейки (алтын) в день*

Интересно, что стороны «орла» и «решка» часто используют при выборе вариантов (например, в футболе, в настольной игре или в телевизионной передаче, которая так и называется «Орел и решка»).

Все-таки «орел» и «решка» - это народные названия . А официальные названия – это аверс и реверс.

«Орел» - аверс (главная сторона монеты)

«Решка» - реверс. (оборотная сторона монеты)

Слайд: Практическая работа: Рассмотрите английскую монету 20 пенсов и японскую монету 500 иен. Где здесь аверс, а где реверс?

3). Это интересно (читают дети) (Приложение 2)

В России 300 лет назад, во времена царя Петра Первого, было очень много неграмотных крестьян, которые не умели читать и даже не знали, как пишутся цифры. Им было очень трудно пользоваться деньгами, что-то покупать или что-то продавать. И тогда стали выпускать монеты номинал которых мог узнать неграмотный человек или даже незрячий человек. На аверсе монеты, вокруг двуглавого орла стали делать выпуклые точки. Какой номинал, столько и точек. На гроше, то есть на 2 копейках – две точки, на алтыне (3 копейках) – 3 точки, на пятаке (то есть 5 копейках) – 5 точек. Ощупаешь такую монету пальцами, пересчитаешь точки и сразу становится ясно, что это за монета.

4). Бумажные деньги.

Рассмотрим бумажные купюры. Номиналом 500 рублей. (как вы знаете , именно на этой банкноте изображен город Архангельск)

Слайд: Номинал написан с каждой стороны, причем и цифрами (500) и словами (ПЯТЬСОТ рублей)

При этом на одной стороне есть двуглавый орел, а на другой нет. Та сторона, что с орлом, называется лицевой стороной банкноты. На другой (оборотной стороне) в уголке напечатан год выпуска этой банкноты.

Слайд: А вот купюра 5 евро, действующая в большинстве европейских стран, в том числе в Италии, во Франции, в Германии.

Это ее лицевая сторона. На ней указан год выпуска и эмблема Евросоюза. (синий флажок со звездочками)

А это - оборотная сторона.

Практическая работа: *перед вами купюры разных стран. Попробуйте определить, где лицевая сторона купюры, а где оборотная.*

5). Защита от подделок.

Несмотря на такое большое количество различной информации на денежных купюрах их продолжают подделывать. Поэтому существуют различные степени защиты денежных средств.

Историческая справка: выпуск первых бумажных денег, например в Российской империи в 1769 году сразу же открыл массу «талантов». Повод на первых порах дало само правительство. Не имея достаточного опыта, русские банкиры ввели в серию ассигнации номиналом 100, 50, 75, 25 рублей.

Если в числе 25 искусно переделать двойку на семерку, то номинал знака сразу возрастал в 3 раза. Этим и воспользовались злоумышленники.

Это явление оставило отпечаток до наших дней. До сих пор ни у нас, ни у наших соседей нет купюры, которая содержит число 75.

Современные методы защиты:

- «Увеличивающийся» серийный номер
- Цветные волокна
- Двусторонний оптический дизайн или совмещающееся изображение
- Защитная нить
- Голограмма
- Водяной знак
- Люминесценция в УФ - лучах

Историческая справка: в Евросоюзе один из способов защиты купюры заключен в индивидуальном номере каждой банкноты.

4. Самостоятельное применение знаний

Викторина

1. В какой стране появились первые круглые монеты? (Лидия)
2. В какой стране впервые появились бумажные деньги? (Китай)
3. Какие деньги появились на Руси при Екатерине II? (ассигнации)
4. Как называется лицевая сторона монеты? (аверс)
5. Что такое гурт? (боковая сторона монеты)
6. Как называется обратная сторона монеты? (реверс)
7. Что такое номинал? (покупательная сила монеты)

Каждый год в России выпускается одна удивительная и дорогая монета. Она весит целый килограмм и делается из чистого золота.

5. Итог урока

- что нового узнали на уроке?
- сможете ли применить свои знания на практике?

Ученые утверждают, что деньги – это величайшее изобретение человечества, без которого невозможен был бы прогресс.

В старину считали, что деньги – это порождение нечистой силы.

Так что же такое деньги – источник прогресса или зло, от которого нужно избавляться?

Приложение 1

Восстановите предложения, вставьте пропущенные слова

Во всех случаях деньгами служили, которые хорошо обменивались. Значит этот обладал высокой (ликвидностью). Чем нужнее, тем выше его

Приложение 2

В России 300 лет назад, во времена царя Петра Первого, было очень много неграмотных крестьян, которые не умели читать и даже не знали, как пишутся цифры. Им было очень трудно пользоваться деньгами, что-то покупать или что-то продавать.

И тогда стали выпускать монеты, номинал которых мог узнать неграмотный человек или даже незрячий человек. На аверсе монеты, вокруг двуглавого орла стали делать выпуклые точки. Какой номинал, столько и точек. На гроше, то есть на 2 копейках – две точки, на алтыне (3 копейках) – 3 точки, на пятаке (то есть 5 копейках) – 5 точек.

Ощупаешь такую монету пальцами, пересчитаешь точки, и сразу становится ясно, что это за монета.