



Деловая игра «Банкиры»

Выполнили:
Орлова Е.Е.
Рабина А.В.
Садыкова Д.Т.
Тлеубергенова Ю.Р.
Чигвинцев Б.А.

Пояснительная записка

На сегодняшний день перед любым работником профессионального образовательного учреждения стоит задача: подготовить и выпустить в жизнь человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию и усваивать ее в виде новых знаний, а так же обмениваться ей.

Научно-технический прогресс не стоит на месте и активно меняет жизнь человека, привнося в нее разные новшества. Современные молодые люди не привыкли заучивать большие объемы информации, из-за отсутствия необходимости в этом. Так как современные информационные технологии значительно облегчили жизнь людей. У каждого есть мобильный телефон, в котором имеется и интернет с ответами на все вопросы, и калькулятор, который при необходимости поможет совершить математические расчеты разного уровня сложности. Поэтому память у большинства, по результатам последних исследований современного поколения, кратковременная, и запомнить что-либо они способны только тогда, когда это что-то будет у них с чем-то ассоциироваться, или иметь практическое применение, либо будет вызывать какие-то эмоции. В связи с этими особенностями современной молодежи особую актуальность приобретает игровое и развлекательное обучение.

Делова игра «Банкиры» направлена в первую очередь на развитие командной игры, обучающиеся учатся работать в команде и принимать решения. При этом проверяются и актуализируются знания по экономике, обучающиеся учатся экономически рассчитывать свои действия.

Цель: закрепить терминологию студентов по теме «Банковская сфера», способствовать развитию групповой ответственности.

Задачи:

1. Повторение терминов и функций Центрального и коммерческого банков;
2. закрепление теоретических знаний по теме в игровой форме;
3. формирование у студентов навыков групповой работы, развитие коммуникативных способностей,
4. развитие мыслительной деятельности, навыков самостоятельной работы, творческих возможностей и расширения кругозора студентов.

Организационная форма занятия: делова игра

Тип урока: повторительно-обобщающий урок

Форма организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная

Методы обучения: игровой

Продолжительность занятия: 45 минут

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, кубики, игровое поле, деньги.

Правила игры: В игре участвует 4 команды. Цель игры - первым добраться до банка и заработать как можно больше денег. В процессе игры в обороте ходят купюры номиналом один, пять и десять рублей. На начальном этапе у каждой команды по 30 рублей. За каждый правильный ответ команда получает по пять рублей, за не правильный ответ команда должна вернуть в банк 5 рублей. При этом, есть возможность покупать и продавать ответы, цена на которые регулируется спросом и предложением.

Каждая команда по очереди бросает кубик и делает ход в соответствии с выпавшим значением. За каждой клеточкой скрыты задания.

Синий цвет – определение;

оранжевый – ребус;

красный – загадка.

В процессе игры важную роль играет не только теоретически знания, но и стратегические умения предвидеть ситуацию на рынке, вовремя купить или продать вопрос.