



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СТР. **4** ГЛАВНОЕ:
ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ
КООРДИНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

СТР. **10** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

СТР. **14** РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ:
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

09
2019
АПРЕЛЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВНОЕ

■ ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	04
---	----

■ ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ ФАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНЫ	06
--	----

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

■ «ВЫСШАЯ ПРОБА» ДАЛА РЕЗУЛЬТАТЫ	08
----------------------------------	----

■ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	10
---------------------	----

■ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ	12
---------------------------------------	----

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

■ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ ОБСУДИТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ	14
---	----

■ КОНФЕРЕНЦИЯ В КАЗАНИ	18
------------------------	----

■ ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ШКОЛЕ	19
------------------------------------	----

ХРОНИКА СОБЫТИЙ ПРОЕКТА

■ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ВОСТРЕБОВАН ОПЫТ РОССИИ	20
--	----

■ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ – В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ	21
---	----

■ КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
----------------------------	----

■ НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	23
---------------------------------	----

Уважаемые коллеги!

В очередном выпуске нашего «Информационного бюллетеня» предлагаем вашему вниманию целый спектр разнообразных материалов о том, как проходит дальнейшее распространение финансовой грамотности в нашей стране, как реализуется на практике Стратегия, принятая Правительством РФ.

Одним из важнейших событий в этом ряду стало первое заседание межведомственной координационной комиссии, прошедшее в Минфине РФ.

Предлагаем вашему вниманию материал об итогах работы Федерального методического центра, касающихся первой и второй фазы проекта.

Все большей популярностью пользуется у школьников 9-11 классов олимпиада по финансовой грамотности, которую проводит ВШЭ. С интересным анализом результатов олимпиады выступают в этом номере бюллетеня наши сотрудники Елена Башева и Светлана Силина. Есть в номере подробный рассказ об успешно прошедших тематических конференциях в Казани и Санкт-Петербурге.

Приятно отметить, что опытом работы российских специалистов в области распространения финансовой грамотности заинтересовались коллеги из-за рубежа. В частности, представители Киргизии были в гостях у коллег из Москвы и Калининграда.

Также предлагаем ознакомиться с материалами о представительной конференции ФМЦ, в которой приняли участие более 200 учителей из 162 школ, и семинарах для преподавателей. Есть в этом номере и другие интересные материалы. Надеемся, они будут полезны как в информационном аспекте, так и в практической плоскости.





ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

■ В конце декабря 2018 года в Минфине России состоялось первое заседание Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

Заседание состоялось под руководством сопредседателей комиссии: первого заместителя Председателя Правительства РФ – министра финансов РФ Антона Силуанова и председателя Центрального банка РФ Эльвиры Набиуллиной. В качестве приглашенных экспертов в заседании также приняли участие заместитель руководителя ФМЦ Павел Бондарчук и заместитель декана экономического факультета МГУ им. Ломоносова Сергей Трухачев.

Открывая заседание, Антон Силуанов отметил, что от вопроса финансовой грамотности во многом зависит умение россиян правильно распределять свои бюджеты, а также состояние бизнеса. «Население у нас, конечно, в приоритете. Поэтому мы активно внедряем элементы финансовой грамотности в школы, вузы, готовим учителей по финансовой грамотности, работаем с субъектами Российской Федерации, проводим различные мероприятия, - подчеркнул он. - Сейчас можно подводить первые итоги, говорить о том, что нужно совершенствовать, распространять наиболее успешные практики в другие регионы».

Об организации взаимодействия на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, рассказал директор Департамента международных финансовых отношений Минфина России Андрей Бокарев, отметив результаты, которые достигнуты в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«В рамках Проекта Минфина России в 69 регионах страны созданы региональные методические центры по повышению финансовой грамотности, которые обеспечивают продвижение основ финансовой грамотности на уровне среднего, среднего профессионального и высшего образования, - заявил он. - Кроме того, у Проекта есть девять пилотных регионов, у которых уже наработан значительный опыт. Сейчас они играют роль своеобразных хабов, вовлекают в процесс регионы, которые впервые сталкиваются с проблематикой финансовой грамотности, и делятся с ними своими наработками».

По словам Андрея Бокарева, к настоящему времени уже прошли повышение квалификации и активно работают 26,5 тысяч педагогов по финансовой грамотности. Он также рассказал, что в ближайшие месяцы около 50 регионов получат 13 миллионов учебных пособий по финансовой грамотности для учеников 2-11 классов.

В ходе дискуссии эксперты рассказали об актуальных задачах Стратегии на следующий год в области образования и сфере защиты прав потребителей, обсудили индикаторы и систему мониторинга реализации документа. Кроме того, они сообщили, что будет подготовлена единая типовая региональная программа повышения уровня финансовой грамотности населения, обсуждение которой станет одной из тем следующего заседания Межведомственной координационной комиссии. ■

ПЕРВАЯ И ВТОРАЯ ФАЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНЫ

В рамках **первой фазы** реализации проекта с марта 2016 года по март 2018 года была создана Федеральная методическая сеть, включающая в себя Федеральный методический центр по финансовой грамотности (ФМЦ) и 15 региональных методических центров в Калининградской, Волгоградской, Архангельской, Томской, Саратовской, Свердловской, Новосибирской, Нижегородской, Ростовской областях, в Республике Татарстан, Алтайском, Краснодарском и Хабаровском краях, а также в городе Москве. Было обучено 12 744 педагога по программам повышения квалификации, которые в свою очередь обучили вопросам финансовой грамотности около 500 000 школьников.

В ходе **второй фазы** с апреля 2018 года по май 2019 года было создано дополнительно 5 межрегиональных методических центров (ММЦ) и 5 региональных методических центров (РМЦ). Кроме того, 7 региональных методических центров, созданных в период первой фазы оказания услуг, путем реорганизации преобразованы в ММЦ. Также были обучены педагоги школ из 18 регионов Российской Федерации в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ.

Таким образом, суммарное количество Межрегиональных и Региональных методических центров, составляет 25 (12 ММЦ и 13 РМЦ), покрывающих 51 регион, а с учетом школ Университетского округа суммарное количество субъектов Российской Федерации, участвующих в проекте, составляет 69.

Университетский округ НИУ ВШЭ является сообществом образовательных организаций-лидеров российского общего образования, разделяющих гуманитарные ценности и идеи системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечивающих своим выпускникам высокий уровень образовательных результатов. В настоящий момент в Университетский округ входят 328 общеобразовательных учреждений из 49 регионов России.

- В 2019 г. планируется расширение сети еще на 8 регионов - Еврейская автономная область, Калужская, Орловская области, Республика Хакасия и школы Университетского округа из Белгородской, Брянской, Костромской областей и Ямало-Ненецкого автономного округа. Таким образом в обучении финансовой грамотности примут участие 77 регионов Российской Федерации, что составляет 91% от общего числа регионов России.

- Неохваченные регионы.





Всего во второй фазе обучено 13250 педагогов, включая 2500 педагогов-предметников по следующим школьным предметам: обществознание, география, математика, ОБЖ и английский язык.

В результате, почти 26 000 педагогов повысили свою квалификацию в сфере финансовой грамотности за первую и вторую фазу реализации проекта, что обеспечило проведение занятий по вопросам финансовой грамотности в 13 600 образовательных организациях. В 37 200 классах и группах ведется обучение финансовой грамотности школьников и учащихся организаций СПО, детских домов. Всего по финансовой грамотности педагоги обучают в 2018-2019 учебном году около 860 000 учащихся.

Планируется дополнительно в ходе третьей фазы (июнь 2019 – январь 2020 гг.) включить в проект еще 4 новых региона (Еврейскую автономную область, Республику Хакасия, Калужскую и Орловскую области), которые войдут в состав ММЦ и РМЦ и дополнительно 4 региона Университетского округа (Белгородскую, Костромскую, Брянскую области, Ямало-Ненецкий автономный округ).

Данные меры увеличат количество субъектов РФ, повышающих квалификацию педагогов в сфере финансовой грамотности до 77, что составит 91% от общего числа регионов России. Это внесет существенный вклад в решение задач Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. ■

ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ

по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности педагогов, внедряющих учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности





«ВЫСШАЯ ПРОБА» ДАЛА РЕЗУЛЬТАТЫ

■ Подведены итоги олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность». Победителями стали 17 участников, а призерами 91 школьник.

Второй (заключительный) этап олимпиады прошёл 3 февраля 2019 года в 40 регионах Российской Федерации и стран СНГ. В нем приняли участие 443 человека (61% от числа приглашённых), из них: 9 класс – 57 участников (51% от числа приглашённых), 10 класс – 114 участников (52% от числа приглашённых), 11 класс – 274 участника (70% от числа приглашённых).

Особенностью второго этапа стало наличие творческих заданий по актуальным вопросам финансовой грамотности школьников, направленных на выявление способности школьников мыслить нестандартно и критически оценивать личное финансовое поведение и поведение окружающих людей.

Согласно утвержденным критериям, из 57 участников второго (заключительного) этапа Олимпиады – учащихся 9-х классов призёрами признаны 6 человек; из 114 участников Олимпиады – учащихся 10-х классов победителями и призерами признаны 28 человек; из 274 участников Олимпиады – учащихся 11-х классов победителями и призерами признаны 74 человека.



...Олимпиадные задания по финансовой грамотности по праву можно считать заслужившими названия «Высшая проба». Было над чем поразмыслить...

...Задания были действительно сложными, как и ожидалось. Немного не хватило времени дописать, но задания понравились, было интересно!..

... Последнее задание оказалось очень необычным и увлекательным, и другие тоже будто были взяты из реальной жизни. Задания особенно оригинальные и требующие практических знаний...

Из отзывов участников второго этапа олимпиады

Среди 17 победителей – 6 представителей города Москвы, 2 – из города Санкт-Петербурга, 2 – из Пермского края, 2 – из Челябинской области, по одному из Московской области, Томской области, Тюменской области, Воронежской области, Киргизской Республики.

Наибольшее количество призёров: город Москва – 19 человек, город Санкт-Петербург – 7 человек, Удмуртская Республика – 4 человека, Пермский край – 3 человека, Кировская область – 3 человека.

Обращает на себя внимание тот факт, что в этом учебном году произошло значительное увеличение участников и победителей олимпиады по сравнению с прошлым годом. ■

Показатели	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
Количество зарегистрировавшихся участников	4265	5177
Количество участников I этапа	1296	2070
Доля участников из невыпускных классов от общего числа участников	55%	48%
Количество участников, приглашенных во II этап	405	721
Количество участников II этапа	229	443
Доля участников II этапа от числа приглашенных	57%	61%
Количество победителей	6	17
Количество призёров	46	91



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

22 марта на базе Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ ВШЭ состоялась конференция на тему: «Внедрение курсов/модулей по финансовой грамотности в систему общего образования», в которой приняли участие более 200 учителей города Москвы из 162 школ.

На пленарной части конференции консультант Минфина РФ Екатерина Лавренова рассказала о возможностях и перспективах внедрения финансовой грамотности в систему общего образования. Заместитель директора МОУ Лицей № 42 городского округа Люберцы Московской области Ольга Кожемякина рассказала о потенциале внедрения финансовой грамотности во внеурочную деятельность на примере опыта своей школы.

Во второй части конференции была организована работа по секциям, на которых учителя смогли обменяться опытом и получить методические рекомендации авторов учебников по направлениям внеурочной деятельности, обучению финансовой грамотности на уроках истории и обществознания, географии и экономики, математики.

Конференция была организована Московским межрегиональным методическим центром и стала заключительным мероприятием в учебном году. «Однако, идя навстречу пожеланиям участников конференции, будет продолжено проведение открытых уроков и мастер-классов учителей города Москвы, организованы их видео-записи для использования в работе», – отметила руководитель Московского ММЦ Ольга Грошева.

Своими впечатлениями о прошедшем мероприятии поделились его участники.



Екатерина Лавренова,
консультант Минфина РФ

Самое главное – конференция достигла поставленных целей. Задача была – обсудить накопившийся опыт внедрения финансовой грамотности, но уже не на теоретическом уровне, а на реальном практическом. В итоге мы получили очень хорошую обратную связь. В конференции приняли участие более 250 человек. Они уже обучают детей финансовой грамотности в разных предметах, либо во внеурочной деятельности. Мы разбились на секции и в этих рамках смогли детально обсуждать внедрение финансовой грамотности на школьных предметах. Были интересные дискуссии и, я думаю, что наши слушатели узнали много нового. Плюс к этому они и сами делились своим опытом.



Деманов Александр,
учитель экономики и
естествознания школы
№ 1862, Москва

Когда были общие выступления, я увидел для себя новые горизонты, понял в каком направлении развивается сейчас финансовая грамотность в нашей стране и увидел следующий шаг своего развития. Уже на секции внимательно слушал выступления коллег – мне было важно понять их мнения о моей работе. Дальнейшее распространение финансовой грамотности я вижу в следующей ипостаси. Нужно внедрять изучение этого предмета уже с 5-6 классов, потому что объем знаний растет и давать их в одном или двух классах считаю недостаточно. Кроме того, думаю, что нужно создавать в школах программу по финансовой грамотности подобную «Московскому долголетию», чтобы все жители близлежащих улиц и домов могли прийти и получить консультации. Я с удовольствием в интересной форме поделюсь своими знаниями, полученными здесь в ВШЭ.



Альфия Шевлякова,
учитель истории и
обществознания школы
№ 887, Москва

Конференция помогла мне определить для себя перспективы на будущее. Развивать это направление нужно непременно, потому что, будем откровенны, население наше в области финансовой грамотности ориентируется недостаточно хорошо. Думаю, что этот предмет нужно вводить как самостоятельный модуль или как модуль в курсе обществознания. Сейчас нам рекомендовали это делать, тем более что уже вышли учебники естествознания с этим модулем, начиная с 6 класса. Мне этот курс нравится и я полна оптимизма..

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

■ 25-26 марта Федеральный методический центр совместно с Дирекцией общего образования НИУ ВШЭ провели установочный семинар «Обучение финансовой грамотности учащихся 10-11 классов» для учителей экономики, обществознания и математики, готовых внедрять данный курс в урочной и внеурочной деятельности в следующем учебном году в базовых школах Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ.

Программа семинара была построена в соответствии с разработанными в Проекте методическими материалами учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 10 - 11 классов.

Мнениями о семинаре поделились его слушатели.



Константин Уланов,
директор финансово-
экономического лицея № 29,
учитель экономики и права
старших классов,
г. Пенза

С ВШЭ мы сотрудничаем уже не первый год, поэтому я изначально был готов к тому, что это мероприятие будет интересным, полезным и, конечно же, практикоориентированным. И это, на мой взгляд, самое главное. На семинаре все темы были направлены на практическое их использование и ориентированы на любые категории и слои граждан. Естественно, они имеют непосредственное отношение к молодому поколению, к учащимся и не только старших классов. Экономика – это сфера общественной жизни и каждая семья причастна к ней. Вот почему так важна, нужна и полезна финансовая грамотность.



Ирина Шкуратова,
учитель истории и
естествознания лицея,
г. Фрязино

Семинар организован на высшем уровне, лекции очень интересные и содержательные, актуализированы. Информация очень доступная, конкретная. Даже та теория, которая была нам представлена, имеет самую непосредственную связь с жизнью, так как она необходима для понимания важных процессов и механизмов в финансовой сфере. На мой взгляд, эти знания нужны не только для учеников, но и для родителей. Ведь есть же тренировочный ЕГЭ для родителей. Почему бы не проводить учебу и для взрослых. Уверена – такая учеба наверняка будет популярной у всех категорий наших граждан.



Анна Казначеева,
учитель истории и
обществознания школы
№ 1329, г. Москва

Мы – базовая школа ВШЭ, у нас есть договор о сотрудничестве, так что взаимодействуем давно и плодотворно. Семинар прошел интересно и содержательно. Но вот мне кажется, что финансовый всеобуч нужно расширять. Почему бы не создать тематические ролики или вести социальную рекламу. Вот есть в Москве замечательная программа «Московское долголетие» Почему бы в рамках этой программы не вести занятия по финансовой грамотности. Лекторами могли бы выступать наши старшеклассники. Польза была бы обоюдная. Сужу по себе – благодаря семинару многие вещи стали понятными и полезными.



Ольга Зотова,
учитель истории и
обществознания лицея,
г. Фрязино

Перед тем, как принять участие в семинаре, я ознакомилась с материалами, размещенными на сайте ФМЦ. Понятно, что это было интересно и полезно. Но несмотря на видео уроки, я на семинаре поняла насколько важно, я бы даже сказала неоценимо, непосредственное общение с преподавателями и методистами. Когда ты можешь задать вопросы, обсудить те или иные жизненные ситуации, которые они приводят в качестве примеров на своих лекциях, получить квалифицированные и исчерпывающие ответы. Словом, это самые полезные курсы, (а их было пять) которые я проходила за минувшие три года.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В САНКТ- ПЕТЕРБУРГЕ: ВОЗМОЖНОСТЬ ОБСУДИТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ

■ 28 – 29 марта в Санкт-Петербурге проходила межрегиональная конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных учреждениях: российский и международный опыт». Свои площадки для проведения мероприятия предоставили два ведущих вуза, реализующих программу повышения уровня финансовой грамотности среди педагогов Санкт-Петербурга, Ленинградской и Псковской областей: НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург и СПбГЭУ



Пленарную часть конференции открывал доклад директора ФМЦ Николая Берзона, который рассказал собравшимся о том, как идёт формирование федеральной методической сети в системе школьного образования.

«Люди привыкли, что государство думает за них больше, чем они сами, это затрудняет понимание ими ответственности за свои действия на финансовом рынке. Для того чтобы вырастить финансово грамотное население, необходимо уже со школьной скамьи давать детям базовые знания и навыки в этой области. Начиная с младших классов школы, ребенок должен знакомиться с основными определениями и понятиями, касающимися источников формирования бюджета его семьи и способов его эффективного использования. По мере взросления должна расширяться как сама система этих знаний, так и сложность решаемых задач в сфере управления личными и семейными финансами. Это необходимые знания и навыки, которыми должен обладать каждый человек XXI века», - считает Николай Берзон.

Советник директора проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» по образовательным вопросам Екатерина Лавренова сделала доклад «Повышение финансовой грамотности населения: от проекта Минфина России к государственной стратегии» и рассказала о возможностях и перспективах внедрения финансовой грамотности в систему общего образования.

Екатерина Лавренова отметила, что создание условий для повышения уровня финансовой грамотности в нашей стране - государственная задача. Подготовка педагогов – очень



важное, но не единственное направление работы. «Минфин считает, что в каждом регионе должен быть создан центр финансовой грамотности, который объединит все инициативы в этой сфере. То, что сейчас делает ВШЭ, лишь одно из направлений программы, помимо этого должна вестись работа со всеми группами населения. Такая работа не даёт мгновенного результата, она должна быть постоянной и рассчитанной на долгосрочную перспективу, именно поэтому мы уже сейчас начинаем подготовку новой стратегии. Подход к решению финансовых вопросов влияет на все сферы жизни: здоровье, отношения в семье и на работе, уровень агрессии. Когда семья живёт хорошо, общество благополучно и государство укрепляется. Для нас основная цель проекта – формирование новой финансовой культуры», - отметила Екатерина Лавренова.

Во второй части конференции была организована работа по секциям, на которых педагоги смогли обменяться опытом и получить методические рекомендации по направлениям внеурочной деятельности и обучению финансовой грамотности в рамках основных дисциплин. Методисты и преподаватели, уже реализующие программы, продемонстрировали практики включения финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях. Как отмечали участники встреч, конференция помогла выявить наиболее активных участников, чьи работы и учреждения должны стать опорными пунктами для дальнейшего



развития. А возможность обсудить перспективы и масштабы развития проекта с коллегами способствовала пониманию важности, серьёзности, масштабности и долгосрочности данного проекта.

«Основным результатом реализации программы в этом учебном году я считаю искреннюю вовлеченность в процесс повышения финансовой грамотности, как команды СПбМ-МЦ, так и педагогов - выпускников программы. Сообщество педагогов, преподающих основы финансовой грамотности, в нашем городе только начинает формироваться, но когда видишь людей с горящими глазами, готовых пройти этот путь первыми, то ещё раз убеждаешься в необходимости и актуальности данного проекта», - отмечает Анна Шахвердова, руководитель Санкт-Петербургского межрегионального методического центра.

«Программа позволяет не только повысить финансовую грамотность школьников, но, прежде всего, обогащает знаниями самих педагогов. Обмен опытом, поддержка начинающих со стороны давно работающих, личное общение в рамках программы даёт мощный заряд, повышает интерес к теме, что и показала наша конференция», - считает Наталья Иванова, заместитель руководителя Санкт-Петербургского межрегионального методического центра, директор учебно-методического центра СПбГЭУ по повышению финансовой грамотности и развитию инициативного бюджетирования. ■



КОНФЕРЕНЦИЯ В КАЗАНИ

7-8 февраля 2019 года в Казани прошла региональная конференция «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности во внеурочной деятельности в образовательных организациях».

Организатором конференции выступил Казанский (Приволжский) федеральный университет при поддержке Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Республику Татарстан на конференции представляли первый заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан Андрей Поминов, проректор КФУ Найиль Кашапов и директор Института управления, экономики и финансов КФУ Наиля Багаутдинова.

С докладом о формировании и функционировании федеральной методической сети по финансовой грамотности выступил перед участниками конференции руководитель ФМЦ доктор экономических наук, профессор Николай Берзон.

В работе форума приняли участие коллеги из ряда регионов России. Алтайский край представляла руководитель Барнаульского ММЦ Татьяна Райских, Пермский край - руководитель Пермского ММЦ Наталья Жукова, Челябинскую область - руководитель Челябинского РМЦ Ирина Кетова. Они рассказали об опыте реализации проектов по финансовой грамотности в своих регионах, а также о новых формах и методах обучения финансовой грамотности преподавателей. Также в работе конференции приняли участие представители Санкт-Петербурга, Архангельской области, Республики Марий Эл, Чувашской Республики и Ульяновской области. Опыт работы Казанского ММЦ был представлен в рамках выступлений Айдара Туфетулова и Раиса Шайхелисламова.

Во второй день работы конференции прошли мастер-классы уроков финансовой грамотности: для учащихся 8 класса, который провела Екатерина Лавренова и для школьников 6-9 классов от методиста Казанского ММЦ Елены Машаниной. Также мастер-классы дали выпускники курсов финансовой грамотности Казанского ММЦ. ■



ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ШКОЛЕ

■ «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования» - под таким названием в школе № 1329 прошла практическая конференция для педагогов, организованная Московским ММЦ. В работе конференции приняли участие 175 педагогов.

Основной направленностью мероприятия являлся обмен опытом в выполнении программ повышения финансовой грамотности педагогов, прошедших обучение в ходе первой фазы реализации контракта и внедряющих в практику своей работы полученные знания.

Программа конференции включала два блока – проведение круглого стола с онлайн-трансляцией и вебинаром для учителей города Москвы, на котором освещались такие темы как «Интерактивное обучение финансовой грамотности: принципы и опыт», «Интеграция финансовой грамотности в образовательные программы курсов основного общего образования», «Финансовая грамотность на уроках истории: возможности и ограничения», «Активные методы организации урока обществознания» (на примере тем по финансовой грамотности), «Формирование финансовой грамотности обучающихся на основе социального партнерства», «Сетевые исследовательские проекты как модель формирования финансовой грамотности обучающихся», и проведение двух открытых уроков: по обществознанию для учащихся 10 класса и по истории для учащихся 9 класса.

Открытые уроки, проведенные в рамках конференции, вызвали большой интерес, как у обучающихся, так и у педагогов. Были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и их образовательные потребности. Уроки отличались «живым» общением преподавателей с учениками.

По завершению конференции было проведено анкетирование, которое показало высокую ценность подобного мероприятия по обмену опытом реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся основной и средней школы. Некоторые педагоги предложили свои инновационные разработки в области проведения открытых уроков по финансовой грамотности. ■

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ВОСТРЕБОВАН ОПЫТ РОССИИ

■ *Москву посетила делегация из Кыргызской Республики. Цель - ознакомление с опытом Российской Федерации в распространении финансовой грамотности среди населения.*



В составе делегации Кыргызской Республики: официальный представитель Национального банка КР, начальник отдела по связям с общественностью Аида Карабаева; руководитель сектора финансовой грамотности отдела по связям с общественностью Эмир Бобоков; эксперт отдела финансов и кредитной политики Аппарата Правительства КР Данияр Конокбаев и главный специалист отдела школьного образования и науки Министерства образования и науки КР Зоя Пак.

Коллеги из Средней Азии интересовались вопросами создания региональных центров, повышением квалификации педагогических кадров, организационной структурой методических центров, образовательно-методическими материалами, используемых в центрах и целым рядом других вопросов, ответы на которые могут способствовать распространению российского опыта.

О работе, в интересующем коллег из Кыргызстана направлении, рассказали представители Министерства финансов России Анна Зеленцова и Елена Ильина, директор ФМЦ Николай Берзон.

Члены делегации побывали на открытом уроке в школе № 1253, являющейся базовой для НИУ ВШЭ. Урок по теме «Семейный бюджет» провела кандидат педагогических наук Екатерина Лавренова. В тот же день гостей приняли в Министерстве финансов РФ. Затем члены делегации вылетели в Калининград, где на месте знакомились с работой регионального методического центра. ■



ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ – В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

■ 12 апреля на Московском международном салоне образования по инициативе Министерства финансов России состоялась сессия «Включение основ финансовой грамотности в образовательную практику общего, среднего профессионального и высшего образования».

Модератором мероприятия выступила кандидат педагогических наук, советник директора Проекта Минфина по образовательным вопросам Екатерина Лавренова.

Среди спикеров – консультант Минфина Елена Ильина, заведующая Центром оценки качества образования ФГНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Галина Ковалева, член рабочей группы по разработке концепции преподавания обществознания в РФ Илья Лобанов, профессор ФМЦ НИУ ВШЭ Светлана Силина и другие ученые и специалисты.

Проблемы и пути их решения, которые обсуждались на сессии, будут интересны воспитателям, методистам, педагогам, представителям органов управления образованием и другим категориям целевой аудитории, для которых, по словам организаторов, и была проведена эта сессия. ■

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

■ В Федеральном методическом центре состоялось рабочее совещание по координации деятельности между отдельными контрактами большого проекта.

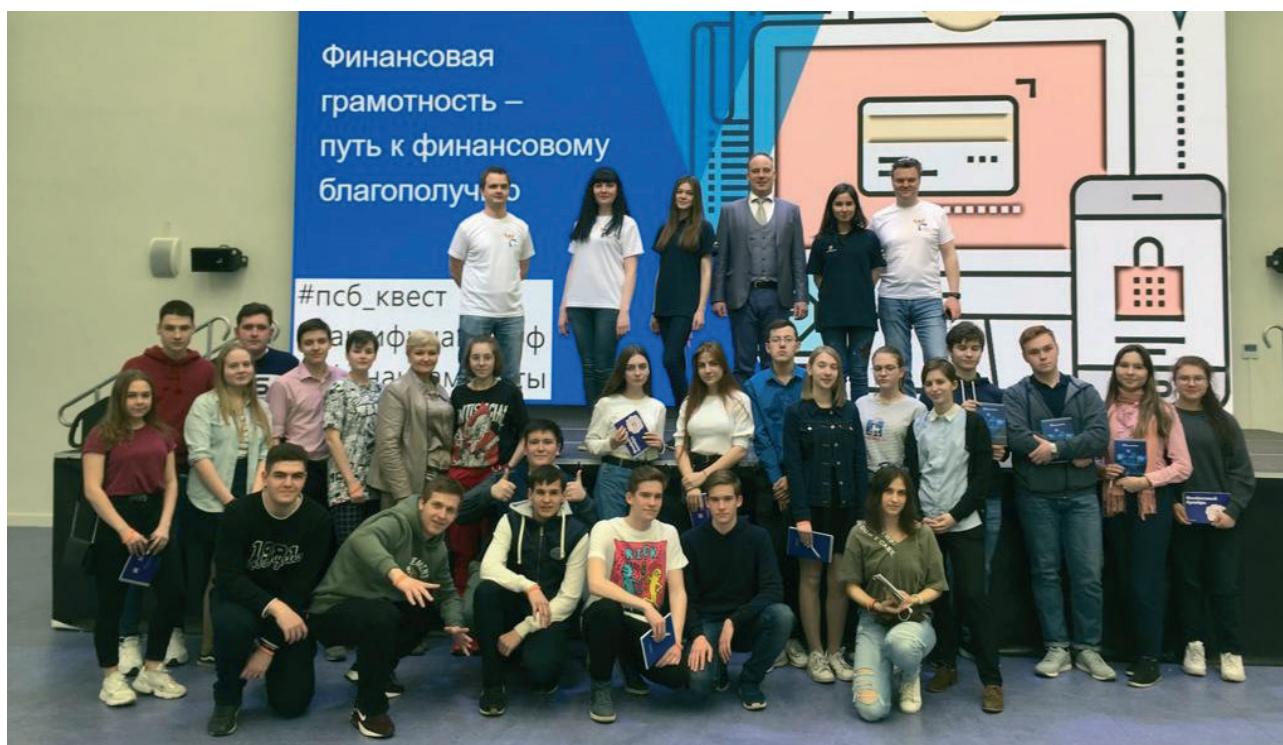
На совещании, под руководством эксперта Проекта Министерства финансов РФ по финансовой грамотности Екатерины Лавреновой и координатора образовательных программ Проекта Алексея Муранова обсуждались вопросы координации между контрактами:

- «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».
- «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением».
- «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования в Российской Федерации».

По итогам совещания руководитель Федерального методического центра Н. Берзон и руководитель Международного финансового центра П. Кирюхов подписали протокол, которым предусматривается:

1. Информировать о планах-графиках проведения очных и дистанционных обучающих, популяризаторских мероприятий для преподавателей (тьюторов), реализуемых Сторонами в рамках вышеуказанных контрактов.
2. Доводить информацию о таких мероприятиях до целевых групп слушателей (педагогов, тьюторов), в том числе размещая соответствующую информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Допускать к участию (обучению) в таких мероприятиях педагогов, тьюторов, задействованных в реализации вышеуказанных контрактов.
4. Предоставлять педагогам, тьюторам доступ к видеозаписям проведенных мероприятий (по возможности).
5. Проводить по мере целесообразности совместные обучающие мероприятия, направленные на повышение методического уровня преподавателей, тьюторов.
6. Проводить по мере целесообразности совместные встречи, конференции, семинары, другие публично-массовые мероприятия по обмену опытом обучения и просветительской деятельности.
7. Информировать об учебно-методических, научно-исследовательских достижениях, результатах, направленных на повышение уровня финансовой грамотности и развитие финансового образования, достигаемых при реализации вышеуказанных контрактов.

Комментируя итоги обсуждения темы, Алексей Муранов отметил, что в процессе совещания было принято решение об усилении координации деятельности по обучению педагогов: проведение вебинаров, обмен опытом, организация совместных мероприятий с привлечением экспертов ФМЦ НИУ ВШЭ и Учебного центра МФЦ. ■



НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

■ С 17 апреля по 24 апреля 2019 года прошла «V Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», организованная в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Педагоги, прошедшие обучение на базе МММЦ, приняли активное участие в Неделе финансовой грамотности – было проведено более 200 мероприятий, в которых участвовали более 11 тысяч школьников и студентов.

В среднем в каждой образовательной организации было проведено 4-5 мероприятий разной направленности – лекции, открытые уроки, онлайн-тесты, квесты, игры.

В Неделе принимали участие ученики всех классов – с 1 по 11. При этом, мероприятия в игровой форме проводились не только для учащихся младших классов, но и для старшеклассников.

Активное участие в организации и проведении занятий принимали как учителя предметники, так и методисты, воспитатели, учителя начальных классов, директора учебных организаций. Наиболее популярной формой проведения мероприятий были уроки, включающие в себя элементы других форматов – видео-лекций и видео-презентаций, викторины, командной игры, дебатов. Также были проведены несколько родительских собраний для родителей учащихся. ■

ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАШИ КОНТАКТЫ

119049, Г. МОСКВА,
УЛ. ШАБОЛОВКА, Д. 26, КОРП 4, КАБ. 4316.
ТЕЛ: (495) 772-95-90 *26155
E-MAIL: FMC_FINGRAM@MAIL.RU,
BONDARCHUK@HSE.RU