



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СТР. **4** ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕГ:
ОПЫТ РАБОТЫ
БАРНАУЛЬСКОГО ММЦ
ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО РЕСУРСА

СТР. **16** ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР:
КОНФЕРЕНЦИЯ В КРАСНОДАРЕ

СТР. **20** НОВЫЙ СТАРТ «ВЫСШЕЙ ПРОБЫ»

10

2019
СЕНТЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ

ОПЫТ КОЛЛЕГ	
■ ОПЫТ РАБОТЫ БАРНАУЛЬСКОГО ММЦ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО РЕСУРСА ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	04
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	
■ СЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ	12
■ ПРИ УЧАСТИИ ВШЭ ПОДГОТОВЛЕНЫ НОВЫЕ ПОСОБИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	13
■ АТТЕСТОВАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ СТАЛО БОЛЬШЕ	14
■ КОНФЕРЕНЦИЯ В КРАСНОДАРЕ	16
■ ЗАВЕРШИЛСЯ ЦИКЛ УСТАНОВОЧНЫХ СЕМИНАРОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ	17
■ ОТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЕ	18
■ НОВЫЙ СТАРТ «ВЫСШЕЙ ПРОБЫ»	20



Уважаемые коллеги!

У нас с вами маленький юбилей – выходит в свет 10-й номер Информационного бюллетеня. За минувшее время в этом издании мы рассказывали о наиболее важных и интересных событиях, проводимых Федеральным методическим центром НИУ ВШЭ в рамках Проекта по повышению финансовой грамотности. Детально освещались семинары для преподавателей и методистов, были опубликованы материалы об участии сотрудников ФМЦ в таких общегосударственных мероприятиях, как Недели финансовой грамотности, олимпиады и ряде других.

Мы подробно рассказывали о том как ведётся важная работа по повышению финансовой грамотности населения почти во всех регионах нашей страны сотрудниками Межрегиональных и региональных методических центров.

Сегодня мы хотим предложить вашему вниманию материалы, в которых подробно рассказывается об опыте работы одного из лучших Межрегиональных центров – Барнаульского. Мы выражаем благодарность руководителю этого ММЦ Татьяне Райских и сотрудникам за работу и предоставленные материалы и надеемся, что вы почерпнёте для себя немало полезного.

Есть в этом номере и другие – традиционные по тематике и содержанию материалы.

*Руководитель Федерального методического центра НИУ ВШЭ
Доктор экономических наук, профессор Н.И. Берзон*

ОПЫТ РАБОТЫ БАРНАУЛЬСКОГО ММЦ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО РЕСУРСА ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Т. Райских,
руководитель
Барнаульского ММЦ

Деятельность нашего Центра началась в 2016 году в рамках реализации проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» в Алтайском крае. Этот период можно охарактеризовать и как этап развития финансового образования в регионе, и как этап становления профессиональной команды Центра. Мы очень благодарны Николаю Иосифовичу Берзону и всей команде Федерального методического центра НИУ «Высшая школа экономики» за предоставленную возможность нашим сотрудникам пройти обучение по финансовой грамотности, высокий профессионализм и методическую поддержку. Благодаря сотрудничеству с ФМЦ мы имеем возможность участвовать в научно-практических конференциях по финансовой грамотности, представлять и

делиться своим опытом, развивать профессиональные компетенции и получаем консультационную поддержку.

Повышение финансовой грамотности населения является приоритетной задачей государственной политики Алтайского края. Системность работы в регионе обусловлена действующей государственной программой повышения уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае. Благодаря тесному межведомственному взаимодействию Министерства финансов Алтайского края и Министерства образования и науки Алтайского края удалось создать комплекс условий для реализации образовательных программ и курсов по финансовой грамотности в региональной системе образования. Создание в 2016 году Регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования на базе Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова, подведомственного Министерству образования и науки Алтайского края, позволило обеспечить системную работу по внедрению программ и курсов по финансовой грамотности.

На этапе запуска проекта по развитию кадрового потенциала педагогов в области финансовой грамотности мы сконцентрировали основные усилия на создание равномерно распределенной сети образовательных организаций нашего региона, реализующих программы по финансовой грамотности. В Алтайском крае 59 муниципальных районов и 10 городских округов объединены в 7 образовательных округов. Учитывая специфику региональной системы образования, мы старались включить в проект не только крупные школы,



но сельские малокомплектные школы с численностью обучающихся менее 200 человек. Таких школ в регионе более 60%. Особое внимание при создании сети образовательных организаций мы уделили включению школ, имеющих опыт реализации инновационных проектов, региональным инновационным площадкам, базовым школам школьных округов. Именно эти образовательные организации являются проводниками инноваций в муниципальной системе образования. Это позволило упорядочить набор слушателей на курсы повышения квалификации, спланировать внедрение программ по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся.

Так, на сегодняшний день проектом охвачены все муниципальные районы и городские округа. Мы создали кадровые условия, при которых обеспечен 100% охват детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, изучающих финансовую грамотность. Эта категория детей может изучать финансовую грамотность либо в школе, либо в детском доме и затем в колледже. Спланированное построение сети образовательных организаций позволило запустить механизмы саморазвития. За последний годы более 90 школ проявили инициативу и подали заявку в Центр на включение в проект по развитию кадрового потенциала педагогов в области финансовой грамотности. Таким образом, количество школ, включившихся в проект в инициативном порядке, продолжает расти.

В 2016-2019 гг. на базе Центра повышения квалификации по финансовой грамотности прошли более 1400 педагогов Алтайского края. Развитие кадрового потенциала педагогов



в области финансовой грамотности в регионе обеспечивается также через различные методические мероприятия: вебинары, семинары, конференции, мастер-классы. Это позволяет обеспечить непрерывность профессионального развития педагогов региона в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности. Особое внимание в регионе уделяется работе с руководителями образовательных организаций и развитию профессионального сообщества педагогов по финансовой грамотности.

2018 год имеет особое значение для нас, поскольку наш Центр получил статус межрегионального. В этом году мы начали активное и успешное взаимодействие с различными региональными ведомствами Кемеровской области, Республики Алтай и Республики Тыва. Взаимодействие с новыми регионами безусловно предъявляет высокие требования к профессиональному уровню специалистов Барнаульского ММЦ. Наша команда непрерывно учится, творчески подходит к проектированию и проведению занятий со слушателями, активно участвует в проведении различных мероприятий по финансовой грамотности для школьников и студентов. Это позволяет повышать нашу компетентность в области методики преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся и дает возможность делиться опытом с педагогами. На курсах повышения квалификации и методических поддерживающих мероприятиях мы применяем на практике интерактивные технологии, используем дидактический материал, позволяющий в интересной и занимательной форме проводить занятия по финансовой грамотности с обучающимися.

Таким образом, за весь период функционирования Барнаульского ММЦ повышение квалификации в области теории и методики преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся прошли более 2100 педагогов Алтайского края, Кемеровской области, Республики Алтай и Республики Тыва. В методических поддерживающих мероприятиях приняли участие более 700 руководителей и педагогов Алтайского края.



В адрес Барнаульского ММЦ от слушателей курсов повышения квалификации поступают положительные отзывы, которые мы очень ценим и не останавливаемся на достигнутых результатах:

«Благодарим за высокую организацию и методическое сопровождение курсов по финансовой грамотности. Знания по финансовой грамотности, которые мы получили на курсах, будут полезны и актуальны для нас и коллег не только при ведении курса, но и в повседневной жизни как граждан нашего государства». Л.В. Шпилова, учитель начальных классов МКОУ «Трусовская СОШ» Курьинского района Алтайского края

«Благодарю преподавателей курса «Финансовая грамотность» за очень интересные занятия – доступно, эмоционально, увлекательно! Много полезной информации, прежде всего для себя и, конечно, для наших учеников. Начну обучение со своих родных, близких и коллег! Не думала о будущей пенсии, т.к. до нее еще далеко. После занятий сделала вывод, что надо вопрос изучить и начать накапливать собственные средства через НПФ. Всего Вам доброго! Хорошая команда – отличный результат! Это о Вас! Удачи, здоровья и финансового благополучия!» Ю.М.Шеховцова, учитель истории и обществознания МБОУ «Ижморская СОШ №1», пос. Ижморский, Кемеровская область.

«Выражаем благодарность за профессионализм, высокое мастерство, умение превратить сложное в простое. Занятия сопровождались качественным наглядным материалом, практико-ориентированными заданиями. Содержательный материал умело представлен в кратчайшие сроки. Основной акцент сделан на методику преподавания курса. Даны основы работы не только с учащимися, но и с родителями. Желаем дальнейших успехов!» П.Б. Бектенова, Н.В. Савина Н.В., г. Кызыл, Республика Тыва.

В настоящее время Барнаульский ММЦ выполняет не только функцию развития кадрового ресурса регионов, но и проводит мониторинговые исследования, консультирует педа-



гогов по подготовке к конкурсам и олимпиадам, осуществляет экспертизу рабочих программ учителей, участвует в проведении различных мероприятий по финансовой грамотности для разных категорий населения.

Барнаульский ММЦ, в тесном взаимодействии с Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края, обеспечивает организационно-методическое сопровождение региональных мероприятий, направленных на развитие финансового образования в крае. Среди таких мероприятий можно отметить:

Региональный Чемпионат по финансовой грамотности, в котором в 2018-2019 гг. приняло участие 48 команд (288 школьников и студентов колледжей);

Региональный турнир по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье», в котором приняло в 2018 году 50 команд из 15-ти муниципальных районов края (более 300 участников);

Региональный конкурс «Азбука финансов», в котором в 2018-2019 гг. приняло участие более 2000 школьников и студентов колледжей и другие.

На протяжении многих лет в Алтайском институте развития образования сотрудники Барнаульского ММЦ проводят для школьников «Фестиваль финансовых идей: старт в будущую профессию». Фестиваль финансовых идей организуется как образовательное событие – общественная экспертиза одной из лучших педагогических практик по профессиональной ориентации, формированию экономической культуры и финансовой грамотности старшеклассников и реализации образовательной технологии «Учебная фирма». Эта технология дает ребятам возможность получить и развить в себе предпринимательские навыки, проектное мышление, коммуникативные компетенции, которые в жизни обязательно пригодятся.

В 2019 году в мероприятии приняли участие три «учебные фирмы» общеобразовательных организаций нашего региона: ООО «Добрый день» - команда из Налобихинской школы Косихинского района, УФ ООО «Фейерверк идей» - школьники из лицея №130 «РАЭПШ», ООО «Ларец счастья» - фирма школы №55 Барнаула. Участники Фестиваля презентовали



свои фирмы, организовали промо-акцию по продвижению услуг, оформили документы на покупку/продажу товаров и услуг.

Участники Фестиваля охотно поделились впечатлениями от работы над созданием своих «Учебных фирм» в течение учебного года:

Блинова Полина, ученица 55 школы г. Барнаула, специалист по связям с общественностью ООО «Ларец счастья»: «Мы создали свою фирму, разработали пакет документов, встретили конкурентов – получили огромный опыт. Такой формат мероприятия позволил проработать на практике то, что мы пока сами организовать бы не смогли. Наша школа полностью ушла от идеи производства товара в сферу услуг, и мы смогли узнать много нового об организации такой деятельности».

Медведева Злата, ученица лицея №130 «РАЭПШ» г. Барнаула, генеральный директор учебной фирмы «Фейерверк идей»: «Наша учебная фирма была организована в октябре 2018 года. И с октября по апрель мы организовывали массовые мероприятия, проводили их и параллельно готовились к фестивалю. Для моей будущей профессии интересна сфера услуг, и участвуя в этой работе, я получила колоссальный опыт общения с разными поколениями, потому что мероприятия были и для учителей, и для школьников. Я поняла с чего правильно начинать организацию бизнеса и как правильно планировать мероприятия. Все мероприятия связанные с финансовой грамотностью считаю полезными и получаю от них только положительные эмоции».

Специалистами Барнаульского ММЦ разработаны дидактические материалы по финансовой грамотности (игры, квесты, викторины и др.), которые используются для проведения занятий со школьниками. Так, например, квест-игра по финансовой грамотности «Путешествие в страну Финансов» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7-9 классов и проведена в краевом учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №5». Школьники выполняли задания на 4 станциях: «Финансовые шифровки», «Семейный бюджет», «Карманные деньги», «Бережливость и экономность». Содержание интерактивной игры было направлено на проявление сообразительности при раскодировании шифровок, умения соотносить термины, составить из частей пословицу, способности рассчитать прирост своего бюджета. На пути следования школьники преодолевали препятствия, собирая пазлы из финансовых понятий, разгадывая загадки. На протяжении всего мероприятия наблюдался высокий познавательный интерес и активность ребят. Педагоги отметили, что дети проявили не только познавательные способности, но и командное взаимодействие.

В летний период специалисты Барнаульского ММЦ принимают участие в проведении финансовых смен в детских оздоровительных лагерях, входят в состав тьюторов, организующих для ребят игровые турниры по тренинг-игре «Не в деньгах счастье», игровые и





интерактивные занятия, викторины по финансовой грамотности.

Сельский финансовый фестиваль, прошедший 28 апреля 2019 г. в с. Тюменцево, собрал более 500 сельских жителей 9-ти населенных пунктов Тюменцевского района Алтайского края. Опыт проведения Сельского финансового фестиваля можно по праву считать уникальным и первым в нашей стране. Благодаря тесному межведомственному взаимодействию Министерства финансов Алтайского края и Министерства образования Алтайского края в рамках реализации государственной программы повышения уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае удалось на высоком уровне прове-

сти очень масштабное и яркое мероприятие для детей и взрослого сельского населения. Сельский фестиваль стал мероприятием, завершающим V Всероссийскую неделю финансовой грамотности для детей и молодежи в нашем регионе. Сотрудники Барнульского ММЦ выступали организаторами данного мероприятия и работали экспертами на различных площадках фестиваля. Кроме того, в качестве экспертов в фестивале участвовали представители органов государственной власти Алтайского края, территориальных подразделений Пенсионного фонда России, Сибирского главного управления Центрального банка России, Роспотребнадзора и Федеральной налоговой службы, а также образовательных организаций и общества с ограниченной ответственностью «ППФ Страхование жизни» и др.

На мероприятии было организовано более девяти тематических площадок, ориентированных на разные возрастные категории сельского населения. Младшие школьники увлеченно играли в настольные игры, разгадывали ребусы в занимательной викторине, мастерили копилки и наблюдали за героями мультсериала «Смешарики» в сериях «Азбука финансовой грамотности». Ребята постарше приняли участие в интеллектуальном финансовом квизе, потренировались в расшифровке аббревиатур финансовых терминов и принятии коллективных финансовых решений в тренинг-игре «Не в деньгах счастье». Для взрослых работали экспертные площадки, где жители района получили ответы на вопросы, связанные с использованием материнского капитала, налогообложения, страхования жизни, защиты прав на рынке финансовых услуг. Отдельное внимание было уделено родителям и педагогам: вопросам финансового воспитания детей в семье и обучению финансовой грамотности в школе.

Основная задача таких мероприятий - привлечь внимание к проблеме недостаточной осведомленности граждан в вопросах управления личными финансами и грамотного безопасного финансового поведения.

Формат фестиваля позволяет в ненавязчивой форме донести до участников важность изучения особенностей современных финансовых продуктов.

Участники Сельского финансового фестиваля подтвердили востребованность актуальной и доступной информации в области обращения с финансами. Мероприятие собрало людей разного возраста - от дошкольников до пенсионеров. Участники фестиваля получили возможность услышать экспертные мнения, проконсультироваться со специалистами и потренироваться в управлении личным бюджетом.

«Поезд финансовой грамотности» - это еще одно мероприятие для сельского населения, которое ежегодно проходит в нашем регионе в рамках реализации государственной программы повышения уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае. Это серия сезонных выездных просветительских мероприятий в районах края. Ежегодно в августе-сентябре в рамках «поезда» ведущие региональные эксперты встречаются со слу-



шателями и обсуждают насущные финансовые темы. Состав участников всегда разный: пенсионеры, фермеры, школьники, сотрудники местных администраций, медицинских и образовательных организаций. В рамках одного сезона «поезд» посещает - 10-12 муниципалитетов края, где для сельчан организуются индивидуальные просветительские мероприятия, рассчитанные на различные категории слушателей. Тематика обычно определяется исходя из запросов участников. Поэтому содержание, форматы и спикеры подбираются под каждое мероприятие отдельно. В текущем году данный проект был реализован в сентябре. За первые две недели сентября к «поезду» присоединились 18 районов и городских округов Алтайского края, было проведено 24 информационно-просветительских мероприятия, в которых приняли участие более 1000 человек, включая молодежь, взрослое население и представителей старшего возраста. За период реализации проекта в более 140 мероприятиях приняли участие более 4 тыс. сельчан 40% муниципальных образований края.

В текущем учебном году при поддержке Министерства финансов Алтайского края и Министерства образования Алтайского края специалисты Барнаульского ММЦ участвуют в развитии волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов Алтайского края. Это новое направление нашей деятельности, которое безусловно будет способствовать распространению программ по финансовой грамотности и повышению финансовой грамотности населения региона. Кроме того, деятельность Барнаульского ММЦ направлена на развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями по реализации программ и проведение совместных мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся. Полагаем, что это обеспечит в будущем устойчивость достигнутых результатов и будет способствовать более широкому внедрению программ и курсов по финансовой грамотности в образовательный процесс. ■

СЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

■ 3 августа в деревне Сардаял Республики Марий Эл по инициативе Минфина России был проведен Сельский финансовый фестиваль. Идея провести такое мероприятие появилась после успешной реализации нескольких всероссийских проектов, направленных на финансовое просвещение жителей крупных городов.



По словам Екатерины Лавреновой, эксперта проекта Минфина России по финансовой грамотности, Сельский финансовый фестиваль должен был восстановить справедливость, дав возможность жителям деревни получить полезные знания наравне с горожанами.

Глава Мари-Турекского района Республики Марий Эл Сергей Решетов отметил: «Для участия в фестивале мы пригласили детей из разных школ района – очень важно, чтобы юношеская аудитория получала финансовые знания. Много и взрослых гостей, а также пенсионеров. Мы надеемся, что мероприятие поможет в первую очередь уберечь людей от мошенничества и потери денег».

В Сельском финансовом фестивале приняли участие сотрудники Федерального методического центра Леушина Дарья и Осадчая Анна. Методисты ФМЦ провели деловую игру для школьников начальных классов по теме «Что такое деньги и как они появились?». В ходе занятия учащиеся в игровой форме познакомились с понятием «бартер», узнали о различных формах товарных денег, обсудили бумажные и металлические деньги на Руси и в современной России.

Свой вклад в организацию и проведение мероприятия внесли сотрудники Казанского межрегионального методического центра. В частности, руководитель Казанского ММЦ Туфетулов Айдар и методист Шавалеева Чулпан рассказали взрослым участникам фестиваля о том, какие налоги нужно платить индивидуальному предпринимателю и как это делать грамотно, остальные сотрудники Казанского ММЦ были задействованы в работе консультационного центра, в котором они ответили на вопросы участников фестиваля. ■



ПРИ УЧАСТИИ ВШЭ ПОДГОТОВЛЕНЫ НОВЫЕ ПОСОБИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

■ 27 августа заместитель министра финансов РФ Сергей Сторчак представил журналистам второе издание учебных пособий по финансовой грамотности для школьников. В написании пособий, а также в подготовке учителей для работы с ними приняли участие преподаватели ВШЭ.

О необходимости обучать детей школьного возраста финансовой грамотности в Минфине России впервые задумались в начале 2010-х годов, и в 2013 году началась подготовка учебно-методических материалов. В числе авторов — преподаватели ВШЭ Игорь Липсиц, Василий Солодков, Григорий Канторович, Елена Савицкая, Георгий Гловели и другие.

В 2016 году на базе ВШЭ и РАНХиГС был создан Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Его основной задачей стало обучение учителей работе с этими пособиями.

Теперь же подготовлено второе издание пособий. Как отметил руководитель Федерального методического центра, научный руководитель кафедры инфраструктуры финансовых рынков ВШЭ Николай Берзон, финансовые рынки и финансовые инструменты меняются так быстро, что первая редакция многих книг уже устарела. А в обновленных книгах учтены самые современные тренды.

К 1 сентября регионы уже получили 5,2 млн экземпляров пособий, еще 6,3 млн будет отправлено до конца текущего года. Как отметил Сергей Сторчак, это самый большой единовременный тираж школьных учебных пособий в современной России. Для каждого класса предназначены отдельные пособия — с учетом возрастных и психологических особенностей детей того или иного возраста.

За три с половиной года Федеральный методический центр подготовил 346 тьюторов и методистов, которые, в свою очередь, обучили на местах более 26 тысяч учителей.

Сейчас в проекте участвуют 62 региона, подписавшие соглашения с Минфином России. Кроме того, в некоторых других регионах Вышка взаимодействует со школами через Университетский образовательный округ ВШЭ. Учителя этих школ проходят повышение квалификации по вопросам преподавания финансовой грамотности в Москве.

«Проводя занятия с учителями, я вижу, как они открывают для себя то, что должен понимать каждый взрослый человек, — рассказал Николай Берзон. — Это умение вести семейный бюджет, понимание рисков, которые есть на финансовом рынке, и многое другое».

До конца 2020 года количество регионов-участников проекта планируется довести до 82, а количество подготовленных учителей должно превысить 30 тысяч. Как заявил Сергей Сторчак, главная задача проекта — создать условия для формирования финансовой культуры и рационального финансового поведения граждан России начиная с юных лет и до пенсионного возраста. ■



АТТЕСТОВАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ СТАЛО БОЛЬШЕ

■ В Москве завершился установочный семинар «Особенности содержания и организации повышения квалификации педагогов по преподаванию курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», организованный Федеральным методическим центром (ФМЦ) для преподавателей и методистов региональных и межрегиональных методических центров.

В семинаре приняли участие преподаватели и методисты, созданных в 2019 году, Калужского ММЦ, Вологодского и Орловского РМЦ, а также преподаватели и методисты Московского ММЦ, РМЦ Ростовской области и Ивановского РМЦ. Общее количество участников установочного семинара составило 25 человек.

Установочный семинар проходил в два этапа. На первом этапе в период с 19 по 24 августа участники заочно знакомились с видеолекциями преподавателей и методистов ФМЦ, учебно-методическими материалами и методическими рекомендациями, размещенными на специализированном Интернет-портале проекта, а также проходили входное тестирование в системе дистанционного обучения.

Второй(очный) этап семинара, проходил с 26 по 30 августа. В работе семинара приняли участие представители Минфина России, разработчики программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности» различным категориям обучающихся, преподаватели и методисты ФМЦ.

Семинар открыли заместитель руководителя ФМЦ Павел Бондарчук (НИУ ВШЭ) и ди-

ректор центра федеральных, региональных и сетевых проектов РАНХиГС Михаил Чесноков. Участникам семинара рассказали об ожидаемых результатах установочного семинара и задачах, стоящих перед преподавателями и методистами в регионах. В программе семинара значительное внимание было уделено методикам преподавания таких направлений, как «Банки и небанковские кредитные учреждения», «Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид», «Пенсионное и социальное обеспечение граждан», «Страхование рисков», и т.д. Особое внимание было уделено вопросам проектирования учебных и внеучебных занятий по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся.»

Так, методист ФМЦ, кандидат педагогических наук Наталья Новожилова рассказала слушателям об особенностях использования различных педагогических инструментов для успешного формирования финансовой грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время. Эксперт проекта Минфина России, кандидат педагогических наук Екатерина Лавренова на практических примерах продемонстрировала участникам семинара, как необходимо проектировать занятия по финансовой грамотности. Лекциями, практическими занятиями и мастер-классами программа семинара не была исчерпана. Так заместитель директора учебного центра «Сетевая Академия» Юрий Левин, познакомил слушателей с электронными учебниками по финансовой грамотности, разработанными по заказу Минфина России, для различных категорий обучающихся системы общего и среднего профессионального образования.

Завершился установочный семинар аттестацией преподавателей и методистов. Отличные результаты аттестации еще раз подчеркнули высокую эффективность разработанной ФМЦ системы работы с представителями регионов.

Впечатлениям о семинаре делятся его участники



Екатерина Медякова,
кандидат экономических наук,
директор Центра повышения
квалификации специалистов
Южно - российского института
управления филиала РАНХиГС

Финансовая грамотность занимает важную часть нашей работы и мне хотелось бы преподавать этот курс и иметь возможность доносить эту информацию до слушателей. Важно было познакомиться с методикой преподавания, мы прошли заочный курс. Было интересно посмотреть не только содержание, но и то как это подается, как можно презентовать те или иные темы, в каком ракурсе их можно рассмотреть, какие примеры можно привести, как это подать взрослым людям чтобы они могли донести эти детям.



Елена Яковлева,
представитель Вологодского
филиала РАНХиГС

Мы открываем обучение финансовой грамотности по федеральной программе для учителей. Это важнейшая задача для всей страны. Мне очень понравились преподаватели, которые читали лекции. Это супер профессионалы на мой взгляд. И методику хорошо давали, и содержательную часть тоже раскрыли в полном объеме. Надеюсь, что и мы на достойном уровне организуем на местах подобные курсы для учителей.



КОНФЕРЕНЦИЯ В КРАСНОДАРЕ

■ В Краснодаре прошла конференция на тему: «Современные тенденции повышения финансовой грамотности детей и молодежи. Международный и региональный опыт».

На конференции, в работе которой приняли активное участие сотрудники Федерального методического центра НИУ ВШЭ доктор педагогических наук С. Силина и кандидат педагогических наук И. Петрикова, были рассмотрены вопросы внедрения учебно-методических комплектов «Финансовая грамотность» в образовательные программы образовательных организаций Краснодарского края и регионов – участников Проекта с учетом международного и регионального опыта. Обширная программа конференции включала в себя и рассмотрение таких вопросов как «Развитие инфраструктуры повышения квалификации педагогических работников в системе общего и среднего профессионального образования по финансовой грамотности» (спикер С. Силина), «Региональный опыт повышения финансовой грамотности детей и молодежи» и ряда других. В рамках практической сессии были проведены круглые столы и семинары-практикумы. В работе конференции приняли участие специалисты Министерства финансов Российской Федерации, представители местных органов власти и сотрудники региональных методических центров по финансовой грамотности. ■





ЗАВЕРШИЛСЯ ЦИКЛ УСТАНОВОЧНЫХ СЕМИНАРОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ

■ В Москве завершился цикл установочных семинаров для преподавателей и методистов региональных и межрегиональных методических центров по вопросам интеграции финансовой грамотности в основные школьные предметы.

За период с 9 по 21 сентября было проведено 4 установочных семинара по вопросам изучения финансовой грамотности в рамках таких школьных предметов, как «Обществознание», «Математика», «География» и «Английский язык».

В семинарах приняли участие преподаватели и методисты 4 методических центров – Владимирского РМЦ, Воронежского ММЦ, Ивановского РМЦ и Тверского ММЦ. Общее количество участников установочных семинаров составило 33 человека.

Семинары проводились авторами-разработчиками программ повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании», «Финансовая грамотность в математике», «Финансовая грамотность в географии» и «Финансовая грамотность в английском языке».

В ходе каждого семинара разбирались основные вопросы и трудности встраивания элементов финансовой грамотности в соответствующие предметы, в том числе дидактические подходы к реализации тем по финансовой грамотности в рамках определенного курса, модели включения тем по финансовой грамотности в курсы, формы и содержание контрольно-измерительных материалов и др.

Также на каждом установочном семинаре участники самостоятельно разрабатывали фрагменты рабочих программ с включением тем / модулей по финансовой грамотности и модель урока по финансовой грамотности в соответствующем курсе.

Каждый установочный семинар завершался тестированием (аттестацией) преподавателей и методистов.

Уже в октябре этого года обученные преподаватели и методисты приступят к обучению педагогов-предметников в своих регионах. ■



ОТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЕ

■ Под таким слоганом прошел 14 сентября 2019 г. Московский фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры.

Отличительной особенностью фестиваля в этом году стало развитие темы финансовой грамотности как части культуры предпринимательской активности москвичей. Традиционно организаторами фестиваля выступили Правительство города Москвы в лице департамента финансов и департамента образования и науки, Министерство финансов РФ, Центральный Банк России. Мероприятие было ориентировано на все возрастные категории жителей и позволило им изучить актуальные темы противодействия мошенническим действиям, получить необходимые консультации от сотрудников налоговой службы и Роспотребнадзора, получить информацию как стать предпринимателем и открыть своё дело в Москве, получить рекомендации по ведению личного и семейного бюджета и какими финансовыми инструментами повысить своё благосостояние. Фестиваль был насыщен интерактивными мероприятиями, деловыми играми, выставками и лекциями по разнообразным вопросам.

Фестиваль проходил на 115 площадках города. Активное участие в мероприятиях приняли преподаватели Федерального методического центра и студенты Высшей школы эко-



номики. Они выступали на 20 площадках территориальных центров социального обслуживания и центральной площадке перед жителями города Москвы старшего возраста с программой по финансовой грамотности и финансовой безопасности и демонстрацией роликов по теме выступления.

Слушатели с большим интересом встретили выступления спикеров Высшей школы экономики, задавали большое количество вопросов и принимали активное участие в обсуждении тем.

Показателем высокой оценки Московского фестиваля финансовой грамотности и предпринимательской культуры стало награждение фестиваля Всероссийской профессиональной премией «Репутация». ■

НОВЫЙ СТАРТ «ВЫСШЕЙ ПРОБЫ»

■ 30 сентября 2019 года стартовал новый сезон Всероссийской Олимпиады «Высшая проба», которая проводится Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с рядом других ведущих российских вузов с 2010 года.



Башева Е.И.,
Преподаватель ФМЦ
по финансовой грамотности,
Почетный работник
общего образования

«Высшая проба» — одна из самых масштабных олимпиад для школьников в нашей стране, недаром по результатам 2018-2019 учебного года ей присвоен статус Всероссийской. География её очень обширна: принять участие в конкурсе могут как жители России, так и школьники из СНГ, Прибалтики ближнего и дальнего зарубежья.

Олимпиада «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность» совсем молодая, она будет проводиться в третий раз. Результаты первых двух лет проведения были высоко оценены экспертами, что сделало возможным Олимпиаде с первого раза получить II уровень и войти в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2018/2019 учебный год», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Итоги Олимпиады 2018-2019 учебного года позволили сохранить установленный уровень.

С каждым годом всё больше школьников старших классов из разных регионов страны участвуют в Олимпиаде. Начиная с 2019 года, успешное участие в Олимпиаде по

финансовой грамотности позволяет заработать дополнительные бонусы для поступления в ВШЭ и ведущие ВУЗы страны. Популярные и престижные факультеты НИУ ВШЭ предоставляют преференции для победителей и призёров Олимпиады. Так факультет мировой экономики и мировой политики (образовательная программа «Мировая экономика»), факультет социальных наук (образовательные программы «Государственное и муниципальное управление» и «Социология»), факультет бизнеса и менеджмента (образовательные программы «Маркетинг и рыночная аналитика» и «Управление бизнесом») зачислят призёров Олимпиады (диплом I степени) без вступительных испытаний. Также без вступительных испытаний могут поступить на факультет бизнеса и менеджмента (образовательная программа «Логистика и управления цепями поставок») призёры и победители Олимпиады (диплом I и II степени).

Но как отмечает ректор НИУ ВШЭ Ярослав Иванович Кузьминов: «Надо сдвигать возраст участников и создавать механизмы выращивания олимпиадников – людей, по-настоящему заинтересованных тем или иным предметом. В идеале нужно прийти к тому, чтобы те, кто участвуют в последнем «предвузовском» этапе, были бы людьми, которые участвовали уже два года, а то и три».

Таким образом, подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказываются весьма полезными не только в плане углубления знаний по предмету и бонусов при поступлении. Всё больше Олимпиада становится уникальным ресурсом выявления детей, имеющих выдающиеся способности, поскольку успешное выступление на такого рода соревнованиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуни-

кабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Олимпиада по финансовой грамотности из года в год набирает популярность, количество её участников постоянно растёт.

В 2018-2019 учебном году в I (отборочном) этапе Олимпиады по финансовой грамотности приняло участие 2 046 школьников, из которых во II (заключительный) этап допущены 721 человек.

Во II (заключительном) этапе Олимпиады приняли участие 443 человека, из которых победителями стали 17 участников, а призёрами - 91 участник.

Из 108 дипломантов Олимпиады 14 человек поступили в Высшую школу экономики, воспользовавшись установленными льготами: 6 человек – на направление «Экономика»; 6 человек – на направление «Мировая экономика»; 1 человек – на направление «Государственное и муниципальное управление»; 1 человек – на направление «Управление бизнесом».

Сравнение итогов олимпиады по финансовой грамотности за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество зарегистрированных участников	4 265	5 177
Количество участников I этапа	1 296	2 070
Доля участников из невыпускных классов от общего числа участников	55%	48%
Количество участников, приглашенных во II этап	405	721
Количество участников II этапа	229	443
Доля участников II этапа от числа приглашенных	57%	61%
Количество победителей	6	17
Количество призёров	46	91

Наибольшее количество дипломантов Олимпиады по финансовой грамотности 2018-2019 учебного года было представлено регионами: город Москва – 25 человек, город Санкт-Петербург – 10 человек, Пермский край и Кировская область по 6 человек, Челябинская область – 5 человек.

Среди 17 победителей: 6 - представителей города Москвы, 2 – из города Санкт-Петербурга, 2 – из Пермского края, 2 – из Челябинской области, по одному из Московской области, Томской области, Тюменской области, Воронежской области, Киргизской Республики.

Наибольшее количество призёров: город Москва – 19 человек, город Санкт-Петербург – 7 человек, Удмуртская Республика – 4 человека, Пермский край – 3 человека, Кировская область – 3 человека.

Во втором (заключительном) этапе Межрегиональной Олимпиады «Высшая проба» приняли участие 443 человека из 58 регионов.

Необходимо отметить, что методическая комиссия подбирала задания таким образом, чтобы не только проверить теоретическую и практическую подготовку школьников по предмету финансовая грамотность, но и предложить такие задачи, которые бы продемонстрировали способность участников применять эти знания в современных реалиях.

Анализируя предложенные решения задач I этапа Олимпиады, можно выделить темы, по которым участники дали наименьшее число правильных ответов.

Так учащиеся 9-10 классов хуже всего справились с задачами на:

- сравнение финансовых инструментов – 36% (указывается % правильных ответов от общего количества участников);
- ценные бумаги – 32%;
- расчёт доходности финансовых операций – 18%;
- расчёт размера страхового взноса – 12%.

У учащихся 11-х классов вызвали затруднение следующие задачи:

- расчёт заработной платы сотрудника предприятия – 17%;
- сравнение кредитов в разных валютах – 21%;
- расчёт доходности различных вкладов – 20%;
- расчёт налогов – 15%;
- простой и сложный проценты, капитализация вклада – 5%.

Особенностью II (заключительный) этапа было наличие творческих заданий по актуальным вопросам финансовой грамотности, направленных на выявление способности школьников мыслить нестандартно и критически оценивать личное финансовое поведение и поведение окружающих людей.

Задания и задачи II этапа проверяли свободное владение как понятиями, так и вычислительными навыками, и вызвали затруднения у многих участников.

В таблицах, приведенных ниже, можно увидеть, как участники справились с предложенными заданиями.

Класс	I задание (25 баллов)				II задание (25 баллов)				III задание (25 баллов)				IV задание (25 баллов)			
	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25–20 бал. (чел.)	Набравшие 5–0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25–20 баллов (чел.)	Набравшие 5–0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25–20 баллов (чел.)	Набравшие 5–0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25–20 баллов (чел.)	Набравшие 5–0 баллов (чел.)
9 (57 уч.)	9,3	25	3	11	3,4	14	0	43	6,4	15	0	18	5,3	17	0	33
			5%	19%			0%	75%			0%	32%			0%	58%
10 (114 уч.)	10,65	25	2	19	3,9	19	0	85	8,5	21	1	22	9,05	23	6	42
			2%	17%			0%	75%			0,8%	19%			5%	37%

Класс	I задание (15 баллов)				II задание (35 баллов)				III задание (20 баллов)				IV задание (30 баллов)			
	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 15-12 бал. (чел.)	Набравшие 5-0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 35-30 баллов (чел.)	Набравшие 5-0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25-20 баллов (чел.)	Набравшие 5-0 баллов (чел.)	Средний балл	Макс. балл	Набравшие 25-20 баллов (чел.)	Набравшие 5-0 баллов (чел.)
11 (274 уч.)	9,2	15	146	61	5,9	33	5	173	7,9	20	20	100	8,4	24	0	73
			53%	22%			2%	63%			7%	36%			0%	27%

Рекомендуем Вам ознакомиться с итогами Олимпиады за 2018-2019 учебный год. Они помогут оценить возможности, а также эффективно выстроить линию поведения по подготовке и участию в Олимпиаде.

График проведения Олимпиады «Высшая проба» в 2019/2020 учебном году

Начало регистрации на I (отборочный) этап	30 сентября 2019 год
Окончание регистрации на I (отборочный) этап	6 ноября 2019 год
Олимпиадные состязания I (отборочного) этапа (по расписанию)	9 ноября – 24 ноября 2019 года
Ознакомление участников с результатами	29 ноября – 2 декабря 2019 год
Начало регистрации на II (заключительный) этап	20 декабря 2019 год
Окончание регистрации на II (заключительный) этап	13 января 2020 год
Олимпиадные состязания II (заключительного) этапа (по расписанию)	29 января – 6 февраля 2020 год
Приём апелляций	25 февраля – 16 марта 2020 год
Рассмотрение апелляций	28 февраля – 19 марта 2020 год
Публикация результатов	30 марта 2020 год

Для подготовки к соревнованиям работает интернет-школа ВШЭ. Здесь Вы найдете подборки материалов для самостоятельного изучения, индивидуальные задания и рекомендации преподавателей, развернутые решения.

Кроме того, на сайте Олимпиады (<https://olymp.hse.ru/mmo/>) выложены материалы и задания прошлых лет. Их тоже стоит изучить более подробно, потому что формат заданий несколько отличается от того, что есть в других соревнованиях.

Для получения консультаций по подготовке и участию в Олимпиаде можно также обратиться в 28 межрегиональных и региональных центров по финансовой грамотности. ■



ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

НАШИ КОНТАКТЫ

119049, Г. МОСКВА,
УЛ. ШАБОЛОВКА, Д. 26, КОРП 4, КАБ. 4316.
ТЕЛ: (495) 772-95-90 *26155
E-MAIL: FMC_FINGRAM@MAIL.RU,
BONDARCHUK@HSE.RU