

**Методические рекомендации для преподавания учебного модуля
«Повышение финансовой грамотности обучающихся как социально-
педагогическая проблема»**

Согласно концепции программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» её изучение начинается с модуля «Повышение финансовой грамотности обучающихся как социально-педагогическая проблема». После изучения этого модуля слушатели должны:

- осознавать роль и значение финансовой грамотности для человека и устойчивого социально – экономического развития страны. Знать главные задачи и цели «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

- понимать миссию, цели и задачи проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

- знать особенности УМК по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта, сущность и технологии реализации системно-деятельностного подхода к формированию у обучающихся основ финансовой грамотности.

На изучение программного материала модуля в учебном (тематическом) плане программы повышения квалификации отводится 4 часа. Из них:

- 1 час. - интерактивная лекция «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта».

- 1 час. – семинар «Особенности УМК по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся и специальных модулей для общеобразовательных предметов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
- 1 час. – проектировочный практикум «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
- 1 час. – входное тестирование.

Для продуктивного проведения занятий по данному модулю необходимо современное аудиовизуальное оборудование: компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.

Программой «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» предусмотрено проведение интерактивных лекций, как правило, это вводные лекции. Изучение модуля 1 целесообразно начинать с интерактивной лекции.

Интерактивная лекция «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта» предполагает представление темы в процессе диалогического общения со слушателями, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Основная цель лекции: актуализация знаний слушателей по данной теме, постановка и освещение проблемы важности повышения финансовой грамотности как фактора повышения уровня жизни, финансовой безопасности граждан и общественного благосостояния. Знакомство с

главными задачами Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, основными результатами реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Деятельность преподавателя: изложение материала лекции, сопровождаемое демонстрацией электронной презентации и организация диалога со слушателями.

Учебно-методическое обеспечение занятия:

Для подготовки и проведения лекции рекомендуется использование следующих материалов:

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.
- актуальной информации по проекту «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», представленной на официальном сайте проекта <http://вашифинансы.рф/about/o-proekte/tzeli-proekta/>

Семинар «Особенности УМК по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся и специальных модулей для общеобразовательных предметов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Основная цель: обсуждение особенностей УМК по финансовой грамотности для разных целевых групп

Для достижения обозначенной цели целесообразно обеспечить слушателей учебными пособиями, входящими в рассматриваемые УМК.

Основная форма организации учебной деятельности слушателей: групповая.

Ход занятия.

1. Сообщение преподавателя об особенностях разработанных УМК, сопровождаемое демонстрацией электронной презентации (Приложение 1).
2. Групповая работа по изучению структуры и обзору содержания пособий, входящих в состав УМК.
3. Рефлексия. Коллективное обсуждение.

Для эффективной организации групповой работы слушатели получают раздаточный материал «Анализ педагогического потенциала учебного пособия по ФГ», в который они вносят результаты группового обсуждения. Проектировочный практикум «Педагогический инструментальный формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Основная цель: проектирование занятия по финансовой грамотности на основе использования разных педагогических инструментов, в том числе УМК и спец. модулей по ФГ.

Форма организации учебной деятельности слушателей: групповая работа

Ход занятия.

1. Вводная часть. Формирование групп. Объяснение правил и целей работы групп.
2. Сообщение преподавателя об особенностях УМК и системно-деятельностном подходе к преподаванию финансовой грамотности, сопровождаемое демонстрацией электронной презентации (Приложения 5, 5-1).

3. Групповая работа «Проектирование занятия по финансовой грамотности в 10-м классе: 1 группа: Тема «Банки», 2 группа: Тема «Налоги», 3 группа: Тема «Страхование»
4. Рефлексия. Коллективное обсуждение.