

Методические рекомендации для проведения занятий по учебному модулю «Групповые проекты»

Согласно учебно-тематическому плану программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на изучение модуля «Групповые проекты» отводится 5 часов, из которых 2 часа - на итоговую аттестацию в форме публичной защиты групповых проектов и итогового тестирования.

Таким образом, на изучение предметного содержания учебного модуля «Групповые проекты» отводится 3 академических часа, которые, как показывает практика целесообразно распределить следующим образом: 1 час. – интерактивный семинар «Особенности проектной деятельности слушателей: задачи, содержание, организация»; 2 час. – проектировочный практикум «Разработка групповых проектов». Эти два занятия проводятся последовательно, друг за другом. Результатом изучения данного модуля является разработка групповых методических проектов.

Интерактивный семинар интерактивный семинар «Особенности проектной деятельности слушателей: задачи, содержание, организация»

Продолжительность: 1 час.

Цель: обсуждение и систематизация основных вопросов программы ПК по данному модулю. Занятие позволяет закрепить полученные знания по групповому проектированию в рамках программы.

Основной вид деятельности: развернутое обсуждение.

Деятельность преподавателя: организация диалога со слушателями по теме семинара «Особенности проектной деятельности слушателей: задачи, содержание, организация».

Учебно-методическое обеспечение занятия: электронная презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point . (Приложение 1.)

Проектировочный практикум «Разработка групповых проектов»

Продолжительность: 2 час.

Цель: Формирование команд педагогов для группового проектирования. Определение тем и содержания групповых проектов.

Форма организации деятельности: групповая

Ход занятия

1. Вводная часть. Формирование групп. Объяснение правил и целей работы групп. Раздача дидактических материалов.

2. Групповая работа «Определение тем и содержания групповых

проектов».

3. Представление результатов работы групп. Коллективное обсуждение
4. Подведение итогов. Рефлексия занятия.

Учебно-методическое обеспечение занятия: раздаточные материалы для работы групп (Приложение 2.).