

Методические рекомендации по изучению со слушателями методики преподавания предметного содержания курса на программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по проведению занятий модуля 6 «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги»

Учебный модуль «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги» представлен в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» двумя темами: «Налоги: сущность и базовые понятия» и «Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения».

Всего в учебном (тематическом) плане программы ПК на изучение этих тем отводится 4 часа, два занятия по 2 часа каждое.

Выдержки из рабочей программы модуля 4 «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 4.1. Налоги: сущность и базовые понятия	Интерактивная лекция с элементами обсуждения (2 час.)	Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня.

		Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы.
Тема 4.2. Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения	Проектировочный практикум (2 час.)	Проектирование современного учебного занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов. Применение технологий системно-деятельностного обучения (метод проектов, кейс-стади, обучение в сотрудничестве и др.) для преподавания темы разным категориям обучающихся

Рассмотрим методику проведения практикума.

Практикум – форма организации учебного занятия, при котором слушатели делятся на группы, получают задания на определенное время и представляют результаты групповой работы по истечении этого времени.

Цель практикума: углубление и закрепление полученных знаний путем вовлечения слушателей в решение разного вида практических, учебно-познавательных задач.

Основным способом организации познавательной деятельности слушателей является групповая форма работы.

Практикумы бывают:

- Тренировочные, на которых слушатели (совершенствуют навыки, умения) упражняются в практическом применении теоретических знаний.
- Исследовательские, представляющие собой аналитические исследования и направлены проверку достоверности определённых закономерностей, положений и др.
- Проектировочные, на которых слушатели занимаются проектированием какого-либо процесса повышения финансовой грамотности и др.
- Интернет - практикумы. Слушатели работают с актуальной информацией, получаемой в режиме реального времени на официальных Интернет ресурсах.

Структура практикумов.

1. Сообщение темы, цели и задач практикума.
2. Актуализация опорных знаний и умений слушателей.
3. Мотивация познавательной деятельности слушателей.
4. Выполнение групповых заданий слушателями.
5. Составление отчета.
6. Рефлексия. Обсуждение и интерпретация полученных результатов.

Эту структуру практикума можно изменять в зависимости от содержания работы, подготовки слушателей и наличия соответствующего оборудования.

В нашем случае для изучения методики преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения целесообразно проведение проектировочного практикума.

Ход проектировочного практикума

1. Вводная часть. Формирование групп. Объяснение правил и целей работы групп.
2. Актуализация опорных знаний и умений слушателей. Сообщение преподавателя по теме «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги», сопровождаемое демонстрацией электронной презентации.
3. Групповая работа. Проектирование учебного занятия по теме «Налоги» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов
4. Представление результатов работы групп. Коллективное обсуждение результатов работы групп
5. Подведение итогов. Рефлексия занятия.

Учебно-методическое обеспечение проектировочного практикума

1. Для актуализации знаний преподаватель может использовать электронную презентацию «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги» (Приложение 1).
2. Для организации продуктивной групповой работы по проектированию каждая группа должна получить раздаточный материал, помогающий им в работе.

Для продуктивного проведения проектировочного практикума требуется учебная аудитория, позволяющая «зонировать» пространство для организации групповой работы. Аудитория должна быть оборудована компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, демонстрационным экраном или интерактивной доской.

Список основной литературы

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов. — М.: ВАКО, 2018.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
5. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.
6. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 45 с.
8. Муравин, Г.К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М. : Дрофа, 2017. — 38 с.
9. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг./ О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

Список дополнительной литературы

1. Налоговый Кодекс РФ часть 1.
2. Налоговый Кодекс РФ часть 2.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
4. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение (для СПО) + Приложение. Тесты. Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 222 с.
5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018
6. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
7. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (для СПО). Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Кнорус, 2018 г., 194 с.

Интернет-ресурсы

- www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
- www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
- www.mosnalog.ru - сайт налоговой службы
- www.cnfr.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/ - сайт афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении
- www.taxru.com - сайт «Налоги России»
- www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
- <http://maxpark.com/community> – «Налог на доходы граждан в разных странах мира»
- http://ce-na.ru/articles/summary/nalogi_v_raznih_stranah_mira Налоги в разных странах мира
- <http://www.pfrf.ru/> - Сайт Пенсионного фонда РФ
- <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/> - кейсы
- <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/> - Пенсионный калькулятор
- <http://ratingnpf.ru/ratings/> - Навигатор Пенсионного рынка. Рейтинги НПФ

http://ratingnpf.ru/articles/kakie_byvayut_vidy_pensij/ - Виды пенсий

