

Дубовикова Алена Валериевна,
учитель информатики
МБОУ «Ужурская СОШ №2»
Красноярского края

Игра «Время – деньги»

Предназначение: данная станционная игра является командной и предназначена для проведения во внеурочное время после изучения обучающимися 8 – 9 классов темы «Кредит» в рамках преподавания финансовой грамотности.

Цель педагогическая: создать условия для обобщения знаний обучающихся 8 – 9 классов по теме «Кредит», развития навыков работы с интернет-платформами по расчёту кредитов для дальнейшего использования в жизни.

Задачи:

Выполнение заданий различного типа по теме «Кредит» с использованием полученных знаний и умений;

Развитие умений анализировать ситуации, обобщать имеющуюся информацию, делать выводы;

Развитие умений работать в группе, доказывать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

Личностные: уметь осуществлять самооценку, осознавать ответственность за общее дело.

Метапредметные: уметь высказывать свои предположения, оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

Предметные: знать понятия по теме «Кредит»: кредит, платежи, заёмщик, пеня, реструктуризация, досрочное погашение, процент по кредиту, кредитный лимит, льготный период, банковская комиссия, МФО; уметь по кредитному договору определять его параметры, пользоваться кредитным калькулятором.

Методы: игровой, практический.

Вид: игра.

Оборудование: ноутбук, калькулятор, цветные карточки (зелёные, жёлтые, красные), бейджи «Кондуктор», «Водитель», таблички с названием остановок, «Карта путешествия» (маршрутный лист) для каждой команды (Приложение 1), жилеты для кондукторов, наградные материалы (дипломы).

Участники: целевая группа 8 – 9 классы, организаторы 10 – 11 классы.

Практическая значимость: Игровой метод мотивирует обучающихся к активной деятельности, в ходе которой, совместно с командой, принимаются решения при выполнении заданий игры. Ситуации в решаемых задачах приближены к реальной жизни.

Подготовительная работа: обучающиеся 10 – 11 классов заранее готовятся к проведению игры под руководством учителя, работают в парах по подготовке «Остановок» (игровых станций). Обучающиеся 8 – 9 классов делятся на 6 команд (3 – 5 человек), выбирают капитанов.

Сценарий игры

Учитель: Здравствуйте! Сегодня нам предстоит отправиться в путешествие с несколькими остановками, на каждой из которых вам предстоит показать свои знания и умения по теме «Кредит».

Вы уже разделились на команды, у каждой есть капитан, который в путешествии будет вашим «Водителем». Каждая команда получит «Карту путешествия» (маршрутный лист), по которой ей предстоит двигаться. На остановках вас будут ждать «Кондукторы», которым предстоит проверить готовность каждой команды двигаться дальше на следующую остановку, то есть проверить ваши знания. В результате выполнения заданий «Кондукторов» вы будете набирать баллы. Я, при необходимости, буду направлять вас в путешествии.

В конце путешествия мы узнаем, кто лучший путешественник по маршруту «Время – деньги». Думаю, вы не раз слышали эту фразу: «Время – деньги», которая соответствует названию нашего маршрута. Кому принадлежит эта фраза?

Обучающиеся: Бенджамину Франклину, американскому политику.

Учитель: Верно. А каково значение этой фразы?

Обучающиеся: Не надо терять время, за которое возможно заработать деньги.

Учитель: Да. И пусть эта фраза направляет вас в путешествии. Не теряйте время, зарабатывайте баллы!

Сейчас «Водителям» каждой команды я выдаю «Карты», где указан индивидуальный маршрут, по которому вы должны следовать. На каждой остановке, всего их 6, вам будут выставять баллы. Не забудьте дать «Карту» «Кондуктору» остановки для выставления баллов во время выполнения заданий. В конце маршрута мы с вами встретимся здесь для подведения итогов. Я желаю всем счастливого пути!

Команды обучающихся идут по своим маршрутам.

Остановка «Классная» (Приложение 2)

Кондукторы 1, 2: Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Наша остановка Классная! На этой остановке вам предстоит классифицировать кредиты по видам. Это значит, что вам нужно составить схему, которую вы рассматривали на занятиях. Для этого вам понадобятся карточки с названиями кредитов (*выдаёт карточки*), из которых вы составите схему.

Максимум за это задание можно получить 10 баллов.

Если вы затрудняетесь, мы можем продать вам заготовку для составления схемы за 2 балла. Если и тогда будут затруднения, мы можем вам помочь, опять же, не бесплатно, а за баллы! Поэтому чтобы не терять баллы, вспоминайте классификацию.

Команда составляет схему. Кондуктор проверяет и выставяет баллы.

Остановка «Определённая» (Приложение 3)

Кондукторы 3, 4: Мы приветствуем новых пассажиров на нашей остановке! Самая Определённая остановка из всех возможных! А всё потому, что мы вам выдадим список определений по теме «Кредит» (*выдаёт список*), которые вы уже должны знать, вне всяких сомнений! К каждому определению вам нужно записать понятие.

За каждое верно записанное понятие вы получите 1 балл. Максимум можно заработать 12 баллов. Мы желаем вам удачи.

Определения:

1. Сумма денег, выданная в долг (кредит).
2. Равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени, которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга (аннуитетные платежи).
3. Финансовая организация, быстро выдающая небольшие кредиты с огромной процентной ставкой (микрофинансовая организация (МФО)).
4. Неустойка, которая устанавливается в процентах от суммы неисполненного платежа по кредиту (пеня).
5. Погашение основной суммы долга равными частями с начислением процентов на оставшуюся сумму долга (дифференцированный платёж).
6. Клиент банка или МФО, взявший кредит (заёмщик).
7. Пересмотр условий кредита в случае неспособности клиента выплачивать долг на прежних условиях (реструктуризация долга).
8. Полная или частичная выплата кредита раньше срока (досрочное погашение).
9. Сумма денег, которую банк добавляет к долгу заёмщика раз в определенный период за пользование кредитом (процент по кредиту или процентная ставка по кредиту).
10. Максимальная сумма, в пределах которой банк готов предоставить кредит (кредитный лимит).
11. Период, в течение которого клиент может погасить задолженность по кредитной карте без уплаты процентов (льготный период).
12. Сумма, которую банк списывает в свою пользу со счета клиента, когда тот получает наличные деньги в банкомате и при некоторых других операциях и платежах (банковская комиссия).

Команда записывает понятия. Кондуктор проверяет и выставляет баллы.

Остановка «Договорная» (Приложение 4)

Кондукторы 5, 6: Кондукторы остановки Договорная готовы к проверке билетов! А билет на нашей остановке – это ваше умение внимательно читать. Кредитный договор уже ждёт вашей проверки. Вы должны прочитать составленный договор и ответить на вопросы (*выдаёт договор*). За каждый верный ответ команда получит 1 балл. Максимум можно заработать 6 баллов. Заёмщик ждёт ваших ответов, вперёд!

Вопросы:

- Назовите фамилию заёмщика. (Петров)
- Какова полная стоимость кредита? (26, 445 % годовых)
- Какой вид кредита выдаётся? (потребительский)
- Какими платежами будет погашаться кредит? (дифференцированными)
- Возможно ли досрочное погашение кредита? (да)
- Может ли кредитор передать свои права по Договору третьим лицам? (да)

Команда читает договор и называет ответы на вопросы. Кондуктор проверяет и выставляет баллы.

Остановка «Культурная» (Приложение 5)

Кондукторы 7, 8: Всем пассажирам мы говорим: Здравствуйте! Мы самые культурные кондукторы, не зря наша остановка называется Культурная! А ещё мы культурны в финансовом плане. И мы верим, что вы тоже. Для проверки вашей финансовой культуры мы приготовили задачи, которые вам нужно решить. Чтобы вам было легче это сделать, на остановке имеется ноутбук с подключенным Интернетом. Вспомните, как вы решали задачи по теме «Кредит». Чем полезным при этом пользовались в сети Интернет?

Обучающиеся: Кредитным калькулятором.

Кондукторы 7, 8: Совершенно верно! А где можно найти такой калькулятор?

Обучающиеся: На сайте Финансовая культура (fincult.info).

Кондукторы 7, 8: Да, точно. Ноутбук будет в вашем распоряжении. Вам нужно решить три задачи, за правильное решение каждой вы получите по 5 баллов. Максимум можно заработать 15 баллов. Сначала вы познакомитесь с героями наших задач, слушайте внимательно и ваша финансовая культура вас не подведёт.

Выходит девушка: Здравствуйте, меня зовут Екатерина Викторовна, мне предложили взять потребительский кредит на 3 года под 19,5 % годовых с аннуитетными платежами и единовременной комиссией 1000 рублей. Каковы будут ежемесячные размеры выплат, если я соглашусь и возьму в кредит 318000 рублей? Какой будет полная стоимость этого кредита? Сколько всего я заплачу за 3 года? Какой будет переплата по данному кредиту?

Команде выдаётся листок с задачей.

Ответы: Каковы будут ежемесячные размеры выплат, если Екатерина Викторовна согласится и возьмёт в кредит 318 000 рублей? (11737.16 руб.) Какой будет полная стоимость кредита? (19,715 %) Сколько всего заплатит Екатерина Викторовна за 3 года? (423537.79 руб.) Какой будет переплата по данному кредиту? (105537.79 руб.)

<https://fincult.info/services/credit-calculator/>

Выходит парень: Здравствуйте, меня зовут Алексей, я студент. Буквально вчера увидел в магазине велосипед за 43 000 рублей и захотел его купить. Накопленных средств у меня нет, родители дают деньги только на проезд, но я получаю стипендию. В магазине мне предложили купить велосипед в кредит под 16 % годовых на 1 год. Смогу ли я взять кредит, если стипендия составляет 4 185 рублей в месяц? Сколько будет оставаться средств у меня после платежа по кредиту?

Команде выдаётся листок с задачей.

Ответы: Сможет ли Алексей взять кредит, если стипендия составляет 4 185 рублей в месяц? (да, ежемесячный платёж 3 901.43 руб.) Сколько будет оставаться средств у Алексея после платежа по кредиту? (283.57 руб.)

<https://fincult.info/services/self-scoring/>

Выходят парень и девушка: Здравствуйте, мы молодожёны Игорь и Елена, и решили поехать за границу отдохнуть. Мы нашли тур стоимостью 250 000 рублей. На свадьбе нам подарили деньги общей суммой 165 000 рублей. Туристическое агентство предложило взять кредит на оставшуюся сумму в банке-партнёре под 17 % годовых. На какой срок мы можем взять кредит, если общий совокупный доход в месяц в размере 40 000 рублей позволяет нам без проблем отказаться от 10 000 рублей? Какова при этом будет долговая нагрузка?

Команде выдаётся листок с задачей.

Ответы: На какой срок могут взять кредит молодожёны, если их общий совокупный доход в месяц в размере 40 000 рублей позволяет им без проблем отказаться от 10 000 рублей? (10 месяцев) Какова при этом будет их долговая нагрузка? (25 %)

Команда решает задачи и называет ответы. Кондуктор проверяет и выставляет баллы.

Остановка «Характерная» (Приложение 6)

Кондукторы 9, 10: Наш характер хоть куда! Проходите, господа. Кондукторы Характерной остановки вас заждались. Вашей команде предстоит ответить на вопросы о характеристиках кредитов, делении кредитов по назначению, способах уменьшения стоимости кредита, ошибках при использовании кредита. За каждый верный ответ команда получит 1 балл. Максимум можно заработать 16 баллов. Вопросы в вашем распоряжении (*выдаёт вопросы*)!

Вопросы:

- Характеристика кредита, которая складывается из процентов и комиссий по кредиту. (платность)

- Характеристика кредита, под которой понимается периодичность его погашения. (срочность)
- Эту характеристику кредита банк стремится обеспечить залогом или поручительством. (возвратность)
- Заполните столбец таблицы Назначение, опираясь на данные двух других:

Назначение	Срок	Первоначальный взнос
	До 30 лет	10 – 30 %
	До 5 лет	От 15 %
	Срок обучения + 10 лет	0
	До 5 лет	0

(сверху вниз: ипотека, автокредит, образовательный, потребительский)

- Какое понятие отображается данным рисунком:



(полная стоимость кредита)

- Назовите известные вам способы уменьшения процентной ставки по кредиту. (не брать экспресс-кредит, иметь положительную кредитную историю, предоставить справку о доходах, повысить первоначальный взнос, рефинансировать старый кредит)

- Какие типичные ошибки при взятии кредита отображены на рисунке:



(слева направо: завышение доходов; выбор валюты кредита отличной от той, в которой получаешь доход; не изучить кредитный договор перед подписанием)

Команда называет ответы. Кондуктор проверяет и выставляет баллы.

Остановка «Финансовая» (Приложение 7)

Кондукторы 11, 12: Финансовая остановка вас ждёт! Берегите свои финансы, распоряжайтесь ими грамотно! Мы уверены, что вы знаете с какой

организацией связаны так называемые экспресс-кредиты. Их можно очень просто и быстро получить. Как называются эти организации?

Обучающиеся: Микрофинансовые организации (МФО)

Кондукторы 11, 12: Вы правы. Какие займы чаще всего берут в таких организациях?

Обучающиеся: До зарплаты.

Кондукторы 11, 12: И снова верный ответ! А в чём опасность займов в МФО?

Обучающиеся: Высокие проценты.

Кондукторы 11, 12: Да. И на нашей остановке вам предстоит решить финансовые задачи, используя свои знания по расчёту процентов. Для этого вам понадобится вспомнить формулу.

Вам нужно решить две задачи, за правильное решение каждой вы получите по 5 баллов. Максимум можно заработать 10 баллов. Читайте внимательно и ваши финансовые навыки вас не подведут (*выдаёт задачи*).

Если не получается вспомнить формулу, мы вам её продадим за 2 балла!

[$S = P (1 + i / 100) \cdot n$, где S – сумма выплаты по кредиту, P – сумма кредита; i – процентная ставка; n – количество дней]

Задача 1. Максим сильно потратился в этом месяце и остался без денег за неделю до зарплаты. Поэтому ему пришлось взять в МФО кредит в размере 10 000 рублей под процентную ставку 2 % в день. Сроком на 7 дней. Какую сумму должен вернуть Максим? (11 400 руб.) Какой получается годовая процентная ставка по этому кредиту? (730 %)

Решение:

В МФО процент начисляется по методу простого процента:

$$S = P (1 + i / 100) \cdot n,$$

$$S = 10000 (1 + 2/100) \cdot 7 = 11400 \text{ рублей.}$$

$$\text{Годовая ставка: } 2 \cdot 365 = 730.$$

Задача 2. Ольга увидела в магазине комплект: сапоги и сумочка, и очень захотела его купить, но у неё не было на это средств. Рядом с её домом была МФО, что побудило Ольгу взять там кредит в размере 50 000 рублей на приобретение комплекта под процентную ставку 1,5 % в день. Сроком на 20 дней. Ольга надеялась к этому моменту накопить эту сумму. Сколько должна вернуть Ольга в МФО? (65 000 руб.) Какую сумму придётся заплатить Ольге, если она сможет выплатить кредит только через 30 дней? (72 500 руб.)

Команда решает задачи и называет ответы. Кондуктор проверяет и выставляет баллы.

После прохождения всех остановок команды возвращаются к месту первоначального сбора. Кондукторы идут туда же и подсчитывают общие баллы команд.

Учитель: Путешественники, я вас поздравляю с завершением маршрута! Пришло время подвести итоги вашего движения по маршруту Время – деньги. Я думаю, что данный маршрут был для вас полезен. И хочу задать вам несколько вопросов, пока идёт подсчёт баллов.

- Все ли задания вы смогли выполнить самостоятельно? Без помощи наших кондукторов.

Обучающиеся: Нет.

- Что не получилось, над чем нужно ещё поработать, по вашему мнению?

Обучающиеся отвечают.

Для каждого приготовлены цветные карточки.

- Оцените свою деятельность, используя сигналы светофора, где зелёный – это отлично, жёлтый – хорошо, красный – удовлетворительно.

Обучающиеся поднимают цветные карточки в зависимости от своей самооценки.

Далее учитель называет результаты, поздравляет победителей. Награждает их. Также вручает дипломы участникам всех команд.

Учитель: Я вас благодарю за участие, и давайте скажем спасибо нашим кондукторам.

Список литературы:

1. УМК Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы.
2. Материалы сайта Финансовая культура (<https://fincult.info/>).
3. Материалы сайта Онлайн-уроки финансовой грамотности (<http://dni-fg.ru/>).