

План методической разработки внеурочного занятия по финансовой грамотности

Учитель: Сенникова Татьяна Геннадьевна

Тема занятия: «Брать или не брать кредит?»

Целевая аудитория: учащиеся 8 - 9 класса.

Предназначение: Финансовая игра «Брать или не брать кредит?» предназначена для освоения темы: «Кредиты» финансовой грамотности учащимися 8-9 классов. Данное мероприятие направлено на формирования у учащихся практических умений и ответственного отношения к собственным финансам, а также на расширение кругозора в финансовых вопросах связанных с кредитованием.

Педагогическая цель: Закрепление у учащихся знаний о таких понятиях как потребительский кредит, процентная ставка по кредиту, а также практических навыков решения задач на расчет стоимости кредита.

Задачи:

- познакомить учащихся с принципами кредитования, видами кредита;
- навыков решения задач на расчет стоимости кредита;
- повысить финансовую грамотность учащихся.

Форма проведения: стационарная игра

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия;
- развитие самостоятельности и умение оценивать/аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам.

Метапредметные:

- развитие навыков коммуникации и работы в группе;
- умение определять, классифицировать, обобщать, систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи;
- проявлять способность договариваться со сверстниками, распределять функции и роли в совместной познавательной деятельности.

Предметные:

- умение проводить анализ ситуации в области личных финансов;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- развитие навыков решения задач на расчет процентной ставки по кредиту.

Материалы и оборудование: маршрутные листы, фишки, 1 флипчарт или доска для записи результатов команд, грамоты, 20 листов А4 и 20 ручек.

Практическая значимость: заключается в разработке внеурочного занятия по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов для закрепления темы: «Кредиты».

Подготовительный этап:

Стационарная игра проводится на неделе «Финансовой грамотности» как внеурочное интерактивное образовательное событие, в котором принимают участие несколько команд учеников 8 – 9 классов. Команды могут посещать станции в том порядке, который указаны на маршрутном листе. Каждая команда может находиться на станции не более 10 минут. Каждый участник команды выполняет свое задание. На каждой станции выполняется 5 заданий, стоимостью 20 фишек каждое. Участники команды, выполнившие задания раньше, могут помочь тем, кто затрудняется. В этом случае задания оцениваются с потерей 1 фишку (либо команде дается дополнительное/штрафное задание). Возможно групповое выполнение заданий. После выполнения заданий каждой станции, один представитель команды заполняет строку сводной таблицы на доске/флипчарте. Таким образом, к окончанию игры на флипчарте/доске будет сформирована рейтинговая

таблица, которая позволит определить лидеров игры. Каждая команда получает маршрутный лист, где указан план путешествия по станциям, и оценочный лист. По маршрутному листу учащиеся отправляются на свои станции.

Особенности формирования команд: По жеребьевке формируются команды по 5-6 человек в каждой; команда самостоятельно выбирает себе капитана, придумывает название.

Примерная продолжительность игры - 80 минут.

Для проведения игры необходимо:

- создать 5 команд по 5-6 человек;
- подготовить просторный зал, лучше школьные рекреации на двух этажах, на которых будут размещены Старт, 5 точек-станций, Финиш;
- разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;
- подготовить фишки и листы с заданиями по каждой станции, листы для записи, ручки;
- подготовить наградной материал по итогам игры, грамоты;
- назначить 10 модераторов (учеников 10-11 классов): по 2 модератора на каждую станцию.

Маршрутные станции:

1. Физическая разминка
2. Бюджетная
3. Кредитная
4. Жизнь в долг
5. Финансовая мудрость

Тайминг игры на 5 команд:

№	Тайминг	Действие	Исполнитель
1	9 минут	Объяснение правил игры	Ведущий
2	2 минуты	Мозговой штурм: дети придумывают название команд	Игроки
3	1 минута	Раздача карточек с заданиями	модератор
4	3 минуты	Знакомство с карточками.	Игроки
5	50 минут	Основное время игры. 5 станций по 10 минуты: 7 минуты – переговоры и заполнение бланка 3 минута – смена станций	Игроки модератор засекает время
6	5 минут	Заполнение опросного листа	Игроки
7	10 минут	Подведение итогов и проведение послеигровой рефлексии	Ведущий

Подведение итогов. Рефлексия

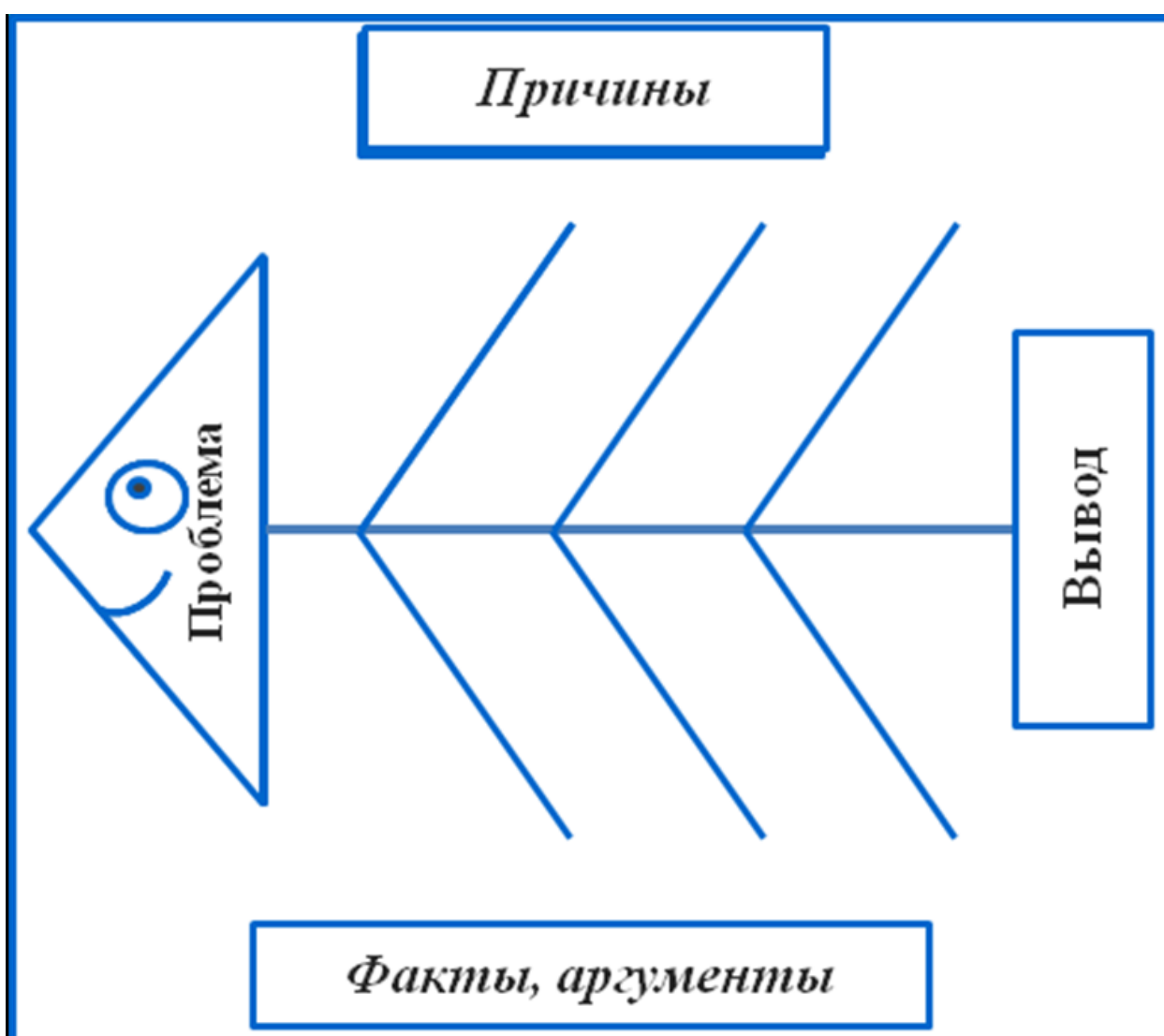
После того как команды завершают прохождение последней станции «Финансовая мудрость», сдают модератору маршрутные листы. Ведущий начинает подсчет фишек, которые заработали команды с учетом потерь и дополнительных фишек. Ведущий выписывает все суммы на доску/флипчарт. Для проведения рефлексии ребятам можно предложить Флешбоун (рыбный скелет), который необходимо заполнить.

Голова – проблема с которой мы столкнулись вначале игры

Верхние косточки – причины, в них записываются основные вопросы.

Нижние косточки – факты, аргументы.

Хвост – вывод, какое финансовое решение приняла семья Ивановых.



Список литературы

1. Азбука финансовой грамотности. Кружок по финансовой грамотности. Образовательная программа и методические рекомендации для лагерей отдыха и оздоровления детей / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – Москва, 2019. – 40 с.
2. Банк методических разработок по финансовой грамотности, ссылка: <https://fmc.hse.ru/methbank>
3. Образовательные проекты ПАКК, ссылка на сайт: <https://edu.pacc.ru/finmat/>

1. Станция «Финансовая разминка»

Задание. Являются ли верными следующие утверждения?

1. Китайской валютой является йена
2. Финансово грамотный человек всегда имеет сбережения
3. Первые бумажные деньги появились в России
4. Человек, живущий в кредит, поступает правильно
5. Российской валютой является рубль
6. Сберегают деньги только скупые люди
7. Планировать свой бюджет должен каждый человек
8. Страхование — бесполезная трата денег
9. О своей пенсии необходимо заботиться смолоду
10. Заработная плата не зависит от качества труда

2. Станция «Бюджетная»

КЕЙС «ПОКУПКА МАШИНЫ»

Семья Ивановых давно мечтали о машине, но денег из семейного бюджета на покупку машины-мечты не хватало. И вот Иванов Михаил нашел очень заманчивое предложение: новая иномарка по акции всего лишь за пятьсот тысяч рублей. Дешевле не бывает. Акция заканчивается через месяц, и надо ею воспользоваться. Жена Михаила, Ольга резонно возразила, что акции будут еще и не одна. Это всего лишь маркетинговый ход. Не стоит думать, что кто-то и впрямь хочет тебя осчастливить дешёвым автомобилем. В автосалоне предложили кредит на 5 лет со ставкой 12%. Михаил решил, что это очень выгодно. Тем более, что у них с Ольгой есть тридцать тысяч рублей, которые пока лежали дома, они откладывали на покупку машины. Теперь это станет первым вложением в машину. Михаил получает двадцать пять тысяч в месяц, Ольга – пятнадцать тысяч в месяц. Еще Михаил подрабатывал вечерами в фотосалоне – ему с детства нравилась обработка фотографий – и получал хоть и небольшой, но стабильный доход в десять тысяч рублей в месяц. При таком суммарном доходе семьи – это была не такая уж большая сумма выплаты по кредиту. Каждый месяц примерно пятнадцать тысяч уходило на питание, три тысячи – на ЖКХ, одна тысяча – на телефоны и одна тысяча – на проезд на городском транспорте. Девять тысяч рублей они отдавали за съемную квартиру и мечтали о своей, откладывая каждый месяц оставшуюся сумму. Две тысячи тратили на кафе, на три тысячи покупали сезонную одежду, на тысячу в месяц ходили в кино и другие развлечения, но не шиковали. Если же теперь придется отдавать кредит, то никаких накоплений не останется. А если вдруг какие-то непредвиденные расходы? «Это просто смешно, если бы не было так грустно», - подумала Ольга.

Задание. Рассчитайте семейный бюджет Ивановых. Все расчеты занесите в таблицу, описав основные характеристики семейного бюджета.

Доходы		Расходы	
Какие доходы получает семья	сумма (тыс. руб.)	Какие расходы осуществляет семья	сумма (тыс. руб.)
Всего доходов		Всего расходов	
Остаток денежных средств у домохозяйства (всего доходов – всего расходов)			

Справка.



Доходы семьи – это деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи.

Источники доходов семьи – это то, от чего или откуда семья получает доходы (деньги). Источниками доходов являются: труд, государственные и другие выплаты, владение имуществом, свободные денежные средства, предпринимательская деятельность, владение природными ресурсами.

Расходы семьи – это все деньги, которые семья тратит на покупку товаров и услуг.
Расходы необходимые – это те расходы, без которых семья не может обойтись.

3. Станция «Кредитная»

КЕЙС «ПОКУПКА МАШИНЫ»

Семья Ивановых давно мечтали о машине, но денег из семейного бюджета на покупку машины-мечты не хватало. И вот Иванов Михаил нашел очень заманчивое предложение: новая иномарка по акции всего лишь за пятьсот тысяч рублей. Дешевле не бывает. Акция заканчивается через месяц, и надо ею воспользоваться. Жена Михаила, Ольга резонно возразила, что акции будут еще и не одна. Это всего лишь маркетинговый ход. Не стоит думать, что кто-то и впрямь хочет тебя осчастливить дешёвым автомобилем. В автосалоне предложили кредит на 5 лет со ставкой 12%. Михаил решил, что это очень выгодно. Тем более, что у них с Ольгой есть тридцать тысяч рублей, которые пока лежали дома, они откладывали на покупку машины. Теперь это станет первым вложением в машину. Михаил получает двадцать пять тысяч в месяц, Ольга – пятнадцать тысяч в месяц. Еще Михаил подрабатывал вечерами в фотосалоне – ему с детства нравилась обработка фотографий – и получал хоть и небольшой, но стабильный доход в десять тысяч рублей в месяц. При таком суммарном доходе семьи – это была не такая уж большая сумма выплаты по кредиту. Каждый месяц примерно пятнадцать тысяч уходило на питание, три тысячи – на ЖКХ, одна тысяча – на телефоны и одна тысяча – на проезд на городском транспорте. Девять тысяч рублей они отдавали за съемную квартиру и мечтали о своей, откладывая каждый месяц оставшуюся сумму. Две тысячи тратили на кафе, на три тысячи покупали сезонную одежду, на тысячу в месяц ходили в кино и другие развлечения, но не шиковали. Если же теперь придется отдавать кредит, то никаких накоплений не останется. А если вдруг какие-то непредвиденные расходы? «Это просто смешно, если бы не было так грустно», - подумала Ольга.

Задание. Определить вид кредита, который собирается взять семья Ивановых. Составить памятку при оформлении кредита.

Кредит (лат. creditum – ссуда, долг) – это предоставление денег (или товаров) в долг на гарантированных условиях возвратности, платности. Это форма движения денежного капитала, обеспечивающая превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.



4. Станция «Жизнь в долг»

КЕЙС «ПОКУПКА МАШИНЫ»

Семья Ивановых давно мечтали о машине, но денег из семейного бюджета на покупку машины-мечты не хватало. И вот Иванов Михаил нашел очень заманчивое предложение: новая иномарка по акции всего лишь за пятьсот тысяч рублей. Дешевле не бывает. Акция заканчивается через месяц, и надо ею воспользоваться. Жена Михаила, Ольга резонно возразила, что акции будут еще и не одна. Это всего лишь маркетинговый ход. Не стоит думать, что кто-то и впрямь хочет тебя осчастливить дешёвым автомобилем. В автосалоне предложили кредит на 5 лет со ставкой 12%. Михаил решил, что это очень выгодно. Тем более, что у них с Ольгой есть тридцать тысяч рублей, которые пока лежали дома, они откладывали на покупку машины. Теперь это станет первым вложением в машину. Михаил получает двадцать пять тысяч в месяц, Ольга – пятнадцать тысяч в месяц. Еще Михаил подрабатывал вечерами в фотосалоне – ему с детства нравилась обработка фотографий – и получал хоть и небольшой, но стабильный доход в десять тысяч рублей в месяц. При таком суммарном доходе семьи – это была не такая уж большая сумма выплаты по кредиту. Каждый месяц примерно пятнадцать тысяч уходило на питание, три тысячи – на ЖКХ, одна тысяча – на телефоны и одна тысяча – на проезд на городском транспорте. Девять тысяч рублей они отдавали за съемную квартиру и мечтали о своей, откладывая каждый месяц оставшуюся сумму. Две тысячи тратили на кафе, на три тысячи покупали сезонную одежду, на тысячу в месяц ходили в кино и другие развлечения, но не шиковали. Если же теперь придется отдавать кредит, то никаких накоплений не останется. А если вдруг какие-то непредвиденные расходы? «Это просто смешно, если бы не было так грустно», - подумала Ольга. Как Вы думаете, какое решение примет семья Ивановых?

Задание. Рассчитать кредит семьи Ивановых с первоначальным взносом и без первоначального взноса. Какое решение примет семья Ивановых?

Свое решение обоснуй



Расчет кредита

Процентная ставка – это сумма в процентах от суммы кредита, которую заёмщик платит банку за пользование кредитом в течение определённого периода. По кредиту процент всегда существенно выше, чем по вкладу.

Как рассчитать кредит?

Формула расчета процентов по кредиту напрямую связана с тем, какой вид платежа будет использован для погашения долга

Например, приведем простую формулу расчета процентов по кредиту за год (начисляются простые проценты на первоначальную сумму долга)

Предположим, Вы берете сумму кредита 300000 рублей на год с процентной ставкой 18% годовых;

Разделим 300000 рублей на 100 - так мы узнаем один процент от этого числа, в нашем случае один процент – это 3000 рублей;

Умножим 3000 рублей на количество процентов, в нашем случае на 18.

Теперь проверим: $300000/100*18 = 54\ 000$ рублей.

То есть, в год Вы будете выплачивать банку $300000 + 54000 = 354000$ рублей. Это переводится, как выплата в год восемнадцати процентов от суммы основного долга.

Как рассчитать автокредит?

(рассчитать ежемесячный платеж при начислении процентов **в течении 5 лет на первоначальную сумму долга**)

1. Определить сумму кредита, который берет семья кредита
2. Определить сколько рублей от этой суммы составляют 1%
3. Определить сумму процентов в год. Для этого умножить сумму 1% на количество процентов в год, в нашем случае на 12.
4. Определить сумму процентов за 5 лет. Для этого сумму процентов за год умножить на 5 лет.
5. Чтобы узнать размер платежа, который мы будем вносить каждый месяц (ежемесячный платеж), посчитаем:
 - сколько мы в сумме должны банку
 - разделим эту сумму на количество месяцев.

5. Станция «Финансовая мудрость»

Задание. По очереди необходимо объяснить смысл пословиц и поговорок. Правильное толкование каждого утверждения дает команде 5 баллов.

- ✓ Труд человека кормит, а лень портит.
- ✓ Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- ✓ Любишь кататься, люби и саночки возить.
- ✓ Дело - мастера боится.
- ✓ Красна птица перьями, а человек - уменьем.
- ✓ Какова пряжа, такова на ней и рубаха.
- ✓ Люби дело - мастером будешь.
- ✓ У лодыря что ни день, то лень.
- ✓ Счастливым и красивым делает человека труд.
- ✓ Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.
- ✓ Дерево ценят по плодам, а человека по делам.
- ✓ Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ ДЛЯ МОДЕРАТОРОВ

1. Станция «Финансовая разминка»

Являются ли верными следующие утверждения?

1. Китайской валютой является йена -
2. Финансово грамотный человек всегда имеет сбережения +
3. Первые бумажные деньги появились в России -
4. Человек, живущий в кредит, поступает правильно -
5. Российской валютой является рубль +
6. Сберегают деньги только скупые люди -
7. Планировать свой бюджет должен каждый человек +
8. Страхование — бесполезная трата денег -
9. О своей пенсии необходимо заботиться смолоду +
10. Заработная плата не зависит от качества труда –

2. Станция «Бюджетная»

Доходы семьи		Расходы семьи	
Какие доходы получает семья (источники, виды)	сумма (руб.)	Какие расходы имеются у семьи (распишите по структуре расходов и определите виды)	сумма (руб.)
труд, заработная плата Алексея	25 000	<u>На необходимые регулярные платежи</u>	
труд, заработная плата Вики	15000	на оплату ЖКХ	3000
труд, заработная плата от подработки в фотосалоне	10000	арендная плата за квартиру	9000
		<u>Расходы денежных средств на удовлетворение личных потребностей</u>	
		Расходы на питание <ul style="list-style-type: none"> • на питание дома • на питание в кафе 	15000 2000
		Расходы на непродовольственные товары <ul style="list-style-type: none"> • на одежду 	3000
		Расходы на услуги связи <ul style="list-style-type: none"> • на оплату телефонов 	1000
		Расходы на транспорт <ul style="list-style-type: none"> • проезд на городском транспорте 	1000
		Расходы на культурно-спортивные, образовательные и медицинские услуги <ul style="list-style-type: none"> • расходы на кинотеатры и другие развлечения 	1000
		Расходы денежных средств на	

		формирование личных сбережений	
Всего доходов	50000	Всего расходов	35000
Остаток денежных средств у семьи			15000

3. Станция «Кредитная»

Автокредит. На что обратить внимание, когда берешь кредит:

- сумма кредита;
- сроки и порядок предоставления денег заемщику;
- сроках и порядке возврата полученного кредита;
- размере и порядке уплаты процентов за пользование кредитом.

4. Станция «Жизнь в долг»

Рассчитайте, ежемесячный платеж по автокредиту для семьи Ивановых при начислении процентов в течение 5 лет на первоначальную сумму долга (с первым взносом и без него).

Рассчитай сумму ежемесячного платежа по автокредиту:

А) $1. 500000 \div 100 = 5000$ р в месяц 1%

2. $5000 \times 12 = 60000$ р в год переплата 12%

3. $60000 \times 5 = 300000$ р переплата за 5 лет

4. $300000 + 500000 = 800000$ р долг за 5 лет

5. $800000 \div 60$ месяцев = 13333р ежемесячный платеж

Ответ: 13333р ежемесячный платеж без первоначального взноса

Б) $1. 470000 \div 100 = 4700$ в месяц 1%

2. $4700 \times 12 = 56400$ в год переплата

3. $56400 \times 5 = 282000$ переплата за 5 лет

4. $282000 + 470000 = 752000$ общий долг

5. $752000 \div 60 = 12533$ ежемесячный платеж

Ответ: 12533р ежемесячный платеж с первоначальным взносом

2. Какое решение примет семья Ивановых?

Свое решение обоснуй:

Основываясь на ежемесячный остаток денежных средств семьи (15000р), можно предположить, что семья Ивановых примет решение в пользу приобретения авто в кредит, так как совокупный доход позволяет им выплачивать ежемесячный платеж по кредиту (12533р) из оставшихся денежных средств, после всех расходов за месяц!