

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка интерактивной игры
по «Финансовой грамотности»
10 класс**

Тема «Акции и облигации: преимущества и недостатки»

Авторы:
Лекомцева Валентина Николаевна, учитель географии

Пермь, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕРОПРИЯТИИ	5
1.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т. е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ. Финансовое образование школьников способствует подготовке учащихся к эффективному управлению своим личным капиталом, к правильному распределению, сбережению, накоплению и инвестированию финансов со школьного возраста, что в целом будет содействовать повышению финансовой грамотности населения в целом.

Проблема: в методической литературе встречается достаточно большое количество методических разработок, как учебных занятий, так и внеклассных мероприятий, но мне не встретилось ни одной методической разработки по финансовой грамотности с использованием интерактивной игры.

Цель проекта: разработать внеурочное мероприятие «Интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки». Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Дать общую характеристику внеурочного мероприятия «Интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки»;
2. Составить технологическую карту внеурочного мероприятия «Интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки»;
3. Составить список ключевых слов;
4. Разработать интерактивную игру «Акции и облигации: преимущества и недостатки».

Результатом проекта является методическая разработка внеурочного

мероприятия «Интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки».

Теоретическая значимость проекта заключается в том, что в разработана и предложена к обсуждению технологическая карта внеурочного мероприятия в соответствии с ФГОС.

Практической значимостью данного проекта является то, что разработанную технологическую карту мероприятия и интерактивную игру можно использовать на учебных занятиях по финансовой грамотности, экономики, обществознания, а также во внеклассной работе.

Глава 1. Основная часть

1.1. Общие сведения о мероприятии

Тема внеурочного мероприятия: Интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки»;

Целевая аудитория: 10 класс;

Цель внеурочного мероприятия: развитие познавательного интереса обучающихся к занятиям по формированию финансовой грамотности через интерактивную игру.

Планируемые результаты:

- метапредметные:

1. Умеют самостоятельно выбирать способ, режим, условия и организацию работы;
2. Умеют планировать работу, проводят самоконтроль;
3. Используют волевые качества и настойчивость;
4. Умеют анализировать ответы товарищей, понимать свои ошибки.

- предметные:

1. Знают основные понятия темы: акция, облигация, виды акций, виды облигаций, дивиденд, купонный доход, ценные бумаги;
2. Определяют преимущества и недостатки акций и облигаций;
3. Имеют понятие об инвестиционном портфеле.

- личностные:

1. Работают в команде;
2. Готовы вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
3. Понимают личную ответственность за решения, принимаемые в процессе игры.

Вид деятельности: внеурочная;

Технология: игровая;

Тип мероприятия: применение метапредметных и предметных знаний;

Формы работы: групповая и индивидуальная;

Межпредметные связи: экономика, обществознание, информатика;

Ресурсное обеспечение мероприятия: демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация.

Базовые понятия: ценные бумаги, акция, облигация, дивиденды, фондовый рынок, инвестиции.

1.2. Технологическая карта мероприятия

Этап, название	Действия учителя <i>Учитель выступает в роли модератора-собеседника</i>	Действия обучающихся
1. Организационный момент	Приветствует обучающихся. Беседа о значимости ценных бумаг в жизни современного человека с целью формулировки темы занятия и основной цели	Приветствую педагога. Формулируют тему мероприятия и основную цель
2. Актуализация знаний обучающихся	Актуализация темы с помощью небольшого введения, представления интересных фактов.	Участвуют в диалоге, обсуждении.
3. Деятельностный этап	Знакомит обучающихся с правилами игры Организует деление на группы. Формирует счетную комиссию Проводит игру (Приложение 1)	Задают вопросы по правилам игры. Делятся на группы. Выбирают старшего в группе, рассаживаются. Выбирают членов счетной комиссии Отвечают на вопросы
4. Оценочный этап	Организует подведение итогов игры	Счетная комиссия подводит итоги

	Раздает листы самоконтроля	Заполняют листы самоконтроля
5. Рефлексия	<p>Организует обратную связь с обучающимися. Предлагает выразить свое отношение к мероприятию при помощи стоимости акций.</p>	<p>Высказывают свое мнение о желании стать акционером данного мероприятия</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внеурочная деятельность по предмету одна из составляющих повышения качества знаний. А если это деятельность опирается еще и на компьютерные технологии, то интерес к изучению предмета возрастает многократно. Считаю игровую технологию-эффективной технологией, поэтому соединила в своем мероприятии игру и компьютер.

Считаю цель проекта достигнутой, все задачи решенными.

В результате работы над проектом разработана интерактивная игра «Акции и облигации: преимущества и недостатки». Теоретическая и практическая значимость проекта определена.

Данная разработка поможет повысить интерес обучающихся к получению знаний по финансовой грамотности и их применению. В ходе занятия, обучающиеся закрепляют представление об акциях и облигациях, выделяют основные характеристики ценных бумаг. Содержание материалов соответствуют требованиям к результатам базового уровня.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Примерная образовательная программа СОО <http://fgosreestr.ru/>

УМК по финансовой грамотности:

-Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность. 10-11 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

-Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

-Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность. 10-11 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

-Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность. 10-11 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

-Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность. 10-11 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет ресурсы

Что такое акции и как на них заработать? https://fincult.info/articles/kak-investirovat/cto-takoe-aktsii-i-kak-na-nikh-zarabotat/?sphrase_id=48430

Облигации: что это такое и как на них заработать https://fincult.info/articles/kak-investirovat/obligatsii-cto-eto-takoe-i-kak-na-nikh-zarabotat/?sphrase_id=48431

Примеры и иллюстрации

<http://fingeniy.com/akcii-i-obligacii-osnovnye-otlichiya/>

<https://finansy.name/investicii/10-interesnyh-faktov.html>

<https://vse-dengy.ru/interesnoe-o-dengax-2/interesnye-facts/faktyi-pro-fondovyyi-ryinok.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

