

Технологическая карта проекта урока по финансовой грамотности в 4 классе

Выполнила: Бытю Елена Леонидовна

Тема урока/занятия:	Как правильно планировать семейный бюджет.
Целевая группа:	учащиеся 4 класса
Цель занятия:	Формирование у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности; понятие семейного бюджета; правила его составления и ситуации равенства или отличия доходов и расходов.
Планируемые результаты:	Сформированность понятий: семья, благополучие, планирование, деньги, бюджет, доход, расход.
	Сформированность предметных умений: актуализировать знания по финансовой грамотности.
	Сформированность установок: экономичная трата денег, воспитывать рациональное отношение к личным финансам.
	Понимание, освоение, овладение компетенцией: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, извлекать необходимую информацию из текста. участвовать в обсуждении семейного бюджета, составлять семейный бюджет на условных примерах
Базовая технология	Информационно-коммуникационные технологии
Средства обучения	А) Технические компьютер, проектор Б) компьютерная презентация, карточки.
Расстановка парт и стульев	Стандартная расстановка

План урока

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
1.	Организационно-мотивационный этап 1 минута.		
	<p>- Здравствуйте, ребята! - Начинаем урок.</p>	Слушают.	Настроились на работу.
2	Этап актуализации знаний 7 минут.		
	<p>- Отгадайте слова, которые зашифрованы: мясе, тождюб, гиденъ, одход, нипларониева, гополабчуелу, ходрас)</p> <p>- Постарайтесь объединить все эти слова и подумайте о чём мы будем говорить на уроке.</p> <p>- Правильно, сегодня будем говорить о планировании семейного бюджета.</p> <p>- Что хотите узнать на уроке? (Что такое бюджет, как планировать деньги, как правильно тратить деньги)</p> <p>Прослушайте притчу. «Ученик спросил Мастера: — Насколько верны слова, что <u>не в деньгах счастье</u>? Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. Ибо за деньги можно купить постель, но не сон; еду, но не аппетит; лекарства, но не здоровье; слуг, но не друзей; жилище, но не домашний очаг;</p>	<p>Слайд 2 - 3. Работа в парах. Дети отгадывают слова (семья, бюджет, деньги, доход, планирование, благополучие, расход) Предполагают тему урока.</p> <p>Участвуют в обсуждении.</p>	<p>Совершенствуется парная работа.</p> <p>Увеличение активности обучающихся при обсуждении вопроса.</p>

	<p>развлечения, но не радость; образование, но не ум» - Как вы думаете, зачем нужны деньги? - Как деньги попадают в семью?</p>	- Ответы детей.																	
3	Этап открытия новых знаний 27 минут.																		
	<p>- Работа по учебнику с. 117. - Соедините понятие и определение</p> <table border="1" data-bbox="154 491 1476 978"> <thead> <tr> <th data-bbox="154 491 495 539">Понятие</th> <th data-bbox="495 491 1476 539">Определение понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="154 539 495 587">1. Бюджет</td> <td data-bbox="495 539 1476 587">А) Спокойное и счастливое состояние</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 587 495 635">2. Деньги</td> <td data-bbox="495 587 1476 635">Б) разные виды денежных поступлений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 635 495 683">3. Доход</td> <td data-bbox="495 635 1476 683">В) материальные и денежные затраты.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 683 495 730">4. Расход</td> <td data-bbox="495 683 1476 730">Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 730 495 802">5. Семья</td> <td data-bbox="495 730 1476 802">Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 802 495 850">6. Благополучие</td> <td data-bbox="495 802 1476 850">Е) средство оплаты товаров и услуг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="154 850 495 978">7. Планирование</td> <td data-bbox="495 850 1476 978">Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Чтобы составить проект бюджета семьи, нужно ответить на три вопроса: - Сколько денег у семьи имеется? - Как их правильно потратить? - Какие покупки надо сделать срочно, а какие отложить? Составь список обязательных и желательных расходов твоей семьи. - Для чего нам нужно уметь планировать бюджет? - Почему здоровье самое большое богатство?</p>	Понятие	Определение понятия	1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние	2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.	3. Доход	В) материальные и денежные затраты.	4. Расход	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.	5. Семья	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей	6. Благополучие	Е) средство оплаты товаров и услуг.	7. Планирование	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью	<p>Работа в парах Сопоставляют понятия и термины</p> <p>Слайд 4. Слайд 5-6.</p> <p>Слайд 7 Работа в группах.</p> <p>Слайд 8. Беседа.</p>	<p>Совершенствовани е понятий и их значение.</p> <p>Применение знаний на практике, используя теоретический материал.</p>
Понятие	Определение понятия																		
1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние																		
2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.																		
3. Доход	В) материальные и денежные затраты.																		
4. Расход	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.																		
5. Семья	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей																		
6. Благополучие	Е) средство оплаты товаров и услуг.																		
7. Планирование	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью																		
4	Этап подведения итогов 5 минут.																		
	<p>- Предложите, что надо сделать семье в перечисленных ниже случаях, и объясните свой выбор: 1. Если доходы больше расходов ...</p>	Отвечают на вопросы.	Расширение словарного запаса;																

	<p>2. Если доходы меньше расходов ... 3. Если доходы равны расходам Дома по желанию ответьте на вопросы учебника с. 127.</p>		<p>умение отстаивать свою точку зрения.</p>
5	<p>Оценочно-рефлексивный этап 5 минут.</p>		
	<p>Ребята по цепочке выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы на доске: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я научился... у меня получилось ... я смог... меня удивило... мне захотелось... Спасибо за урок!</p>	<p>Дети дополняют предложение.</p>	<p>Самооценка своей деятельности.</p>

Приложение. Карточки со словами для парной работы:

мясе	семья
тождюб	бюджет
гидень	деньги
одход	доход
нипларониева	планирование
гополабчуелу	благополучие
ходрас	расход

Понятие	Определение понятия
1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние
2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.
3. Доход	В) материальные и денежные затраты.
4. Расход	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.
5. Семья	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей
6. Благополучие	Е) средство оплаты товаров и услуг.
7. Планирование	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью

Правильное выполнение:

Понятие	Определение понятия
1. Бюджет	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.
2. Деньги	Е) средство оплаты товаров и услуг
3. Доход	Б) разные виды денежных поступлений.
4. Расход	В) материальные и денежные затраты
5. Семья	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью
6. Благополучие	А) Спокойное и счастливое состояние
7. Планирование	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью