

**Атангулова Галина Васильевна, учитель начальных классов;
Рочева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.**

Технологическая карта внеурочного занятия по финансовой грамотности

Тема урока/занятия:	Конкурс-игра по курсу «Финансовая грамотность»
Целевая группа:	4 класс
Цель занятия:	Обобщение и систематизация полученных знаний через задания конкурса-игры «Лучший финансист» для достижения максимальной успешности образовательных результатов.
Планируемые результаты:	<p>Сформированность понятий: наличные и безналичные деньги, валюта, монеты, доходы и расходы, семейный бюджет</p> <hr/> <p>Сформированность предметных умений: понимание и правильное использование экономических терминов.</p> <hr/> <p>Сформированность установок: умение понимать и принимать учебную задачу, умение проявлять инициативу и самостоятельность, умение сотрудничать со сверстниками в группе, умение показать свои знания по финансовой грамотности при выполнении конкурсных заданий.</p> <hr/> <p>Понимание, освоение, овладение компетенцией: понимание цели своих действий, умение осуществлять информационный поиск, умение добывать новые знания, умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение.</p>
Базовая технология	Базовая – игровая , а также используются: ИКТ технология, технология учебного сотрудничества, технология развития критического мышления
Средства обучения	<p>А) Технические: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, видеофрагменты.</p> <p>Б) Дидактический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательной организации (начальное общее образование) 2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразовательной организации 3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразовательной организации <p>В) Раздаточный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки с заданиями, 2. Конверты с вложенными в них фотографиями старинных монет.
Расстановка парт и стульев	Расстановка парт по типу «Елочка», 5 парт по 5 стульев за каждой партой.

Подготовительная работа:

1. Повторение материалов курса «Финансовая грамотность» по учебному пособию


2. Изучение дополнительной информации о деньгах
3. Подготовка мини-сообщений на тему «Интересные факты о деньгах»
4. Формирование состава команд, выбор капитана
5. Выбор названия команды и эмблем

План урока, занятия, мероприятия

№	Деятельность учителя	Деятельность ученик	Образовательный эффект*
Этап 1. Организационный момент... .2 мин.			
Сл. 1	Проверка готовности к занятию. Рассадка команд, выбор названия.	Рассаживаются по местам и придумывают название команды.	Умение организовывать свое рабочее место, четко следовать командам.
Этап 2. Актуализация знаний с выходом на проблемный вопрос... .3 мин.			
Сл. 2	<p>Чтобы узнать, чему посвящено наше мероприятие, отгадайте загадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все, что в жизни продается, одинаково зовется: и крупа и самовар называются (товар) - На товаре быть должна обязательно (цена) - И врачу и акробату выдают за труд (зарплату) - Коль трудился целый год, будет кругленький (доход) - Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в (банке). <p>На каких уроках в этом году мы встречались со словами отгадками?</p>	<p>Отгадывают загадки</p> <p>На уроках финансовой грамотности</p>	<p>Понимание сути экономических терминов</p>
Этап 3. Постановка учебной задачи .3 мин.			
Сл. 3	<p>А теперь я предлагаю послушать вам высказывание, которое я сейчас вам прочитаю.</p> <p><i>«Наше финансовое состояние не зависит от наших доходов – зависит от того, насколько грамотно мы расходует наши деньги. Осталось применить полученные знания в своей финансовой практике».</i></p> <p>Ребята, как вы понимаете эти слова?</p> <p>Как вы думаете, чему будет посвящено наше</p>	<p>Слушают учителя, анализируют услышанное и дают ответы.</p>	<p>Умение рассуждать, анализировать и высказывать свое мнение, решать проблемный вопрос.</p>

	мероприятие? Вот сейчас мы и узнаем, кто же из вас «лучший финансист».		
Этап 4. Сообщение темы, повторение правил работы в группе. .1 мин.			
Сл. 4			
Сл. 5		Капитан представляет свою команду. Перечисляют правила работы в группе	Понимание работы в сотрудничестве и ответственности каждого перед всей командой.
Этап 5. Конкурсная программа .26 мин.			
Конкурс №1	«Это интересно!»		
Сл. 6	Капитаны команд по очереди представляют мини-сообщения «Интересные факты из истории денег» (предварительная домашняя подготовка)	Капитаны рассказывают интересные факты о деньгах, а остальные участники слушают	Получение дополнительной информации из истории денег
Конкурс № 2	«Встреча с монетами»		
Сл. 7	По фразам догадаться о какой старинной деньге идет речь и вклеить иллюстрацию монеты рядом с ответом: 1.Деньга с изображением всадника с копьем (копейка) 2.Половина денги или четверть копейки (полушка) 3.Серебро, которое шло на украшение, обычно носили на шее – на зашивке (гривна) 4.Полтинник (50 копеек) 5.Гривенник (10 копеек) 6.Двугривенник (20 копеек) 7.Червонец из золота (2 рублевая монета) Команды получают карточки с заданием.	Капитан получает задание, участники выполняют задание и сдают жюри.	Знание старинных монет и их визуальное представление
Конкурс № 3	«Рассуди бабушек»		
Сл. 8	Команды получают карточки с кейс-ситуацией: В одном северном городке однажды встретились две	Капитаны команды получают карточки, читают и анализируют текст кейс-ситуации, отвечают письменно на вопросы на листке для ответов.	Умение извлекать информацию из представленной жизненной ситуации, знание отличительных

	<p>бабушки, Никитична и Митрофановна и завели разговор о жизни. Никитична сообщила подруге, что идет на почту получать пенсию. Митрофановна возмутилась, что Никитична отстала о современности. «А вот мне уже не надо ходить на почту и стоять в очередях, пенсия моя сама приходит ко мне на пластиковую карту», - сказала Митрофановна.</p> <p>Какие деньги получает Никитична, а какие Митрофановна? Перечислите плюсы и минусы наличных денег и плюсы, и минусы безналичных денег. По вашему мнению, какими деньгами пользоваться удобнее?</p>	<p>Выполненные задания сдают жюри.</p>	<p>признаков наличных и безналичных денег, делать собственный вывод.</p>
<p>Физминутка</p> <p>Сл. 9</p>	<p>«Покупка»</p> <p>Мы бежали по дорожке <i>(бег на месте)</i> Вдруг, порвались босоножки! <i>(один громкий хлопок в ладоши)</i> Что же делать? Как нам быть? <i>(разводим поочередно руки в стороны)</i> Где же обувь нам добыть? <i>(обнять щечки ладошками и покачать головой)</i> Будем туфли покупать! <i>(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)</i> Станем денежки считать! <i>(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)</i> Один (рубль), два, три, четыре <i>(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)</i> Вот мы туфельки купили! <i>(указываем ручками на обувь,</i></p>	<p>Повторяют движение за учителем.</p>	

	<i>выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)</i>		
Конкурс № 4 Сл. 10	<p>«Угадай валюту»</p> <p>Команды получают карточки с ребусом и анаграммами:</p> <p>1. Ребус: валюта</p>  <p>Дать определение разгаданному ребусу.</p> <p>2. Анаграммы: ВРОЕ (евро) ЛАРДОЛ (доллар) РОНАК (крона) ЛББРУ (рубль)</p>	<p>Разгадывают ребус и анаграммы. Выполненные работы сдают жюри.</p>	<p>Показывают знания по теме «Валюта»</p>
Конкурс № 5 Сл. 11	<p>«Умный кошелек»</p> <p>Команды получают карточки с заданием: одной чертой подчеркнуть доходы, двумя – расходы: Зарплата, пенсия, коммунальные платежи, пособие, покупка телевизора, поход в кафе, проценты по вкладу, стипендия, выплата кредита, подарок для друга.</p>	<p>Капитан получает карточку с заданием, выполняет задание с командой и ответ сдает жюри.</p>	<p>Умение оперировать понятиями «доходы» и «расходы»</p>
Конкурс № 6 Сл. 12	<p>«Доход семьи Красной Шапочки»</p> <p>Помогите Волку посчитать доход семьи Красной Шапочки: Мама получила зарплату тремя пятитысячными купюрами и двумя двухтысячными. Папа получил пособие по безработице тремя тысячными купюрами, а еще выиграл в лотерее четыре тысячные купюры. Бабушка получила пенсию десятью 500 рублевыми купюрами, а Красная Шапочка – стипендию пятнадцатью 100</p>	<p>Получают задание, решают задачу, выполненное задание сдают жюри.</p>	<p>Умение решать экономические задачи.</p>

	рублевыми. Каков получился доход семье?		
Этап 6. Рефлексия и подведение итогов. .5 мин.			
Сл. 13	<p>Пока жюри подсчитывает ваши набранные баллы, предлагаем посмотреть видеозапись «Азбука денег тетушки Совы. Семейный бюджет» и вспомнить, как формируется семейный бюджет.</p> <p>Ну вот, ребята, наша познавательная конкурс- игра подошла к концу.</p> <p>Работала ли ваша команда сообща и дружно?</p> <p>Узнали ли вы что-то полезное для себя?</p> <p>Пригодится ли полученная информация в жизненных ситуациях?</p> <p>Вам понравилось ли вам мероприятие?</p> <p>Предоставление слова жюри, награждение грамотами.</p> <p>закончить наше мероприятие хотелось бы словами, давайте прочтем их хором:</p> <p><i>Деньги – это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование.</i></p> <p><i>Деньги приходят и уходят, но если вам известно как они работают, то вы можете управлять ими и становится богаче. (Роберт Кийосаки)</i></p>	<p>Смотрят видеозапись, отвечают на вопросы, хором читают высказывание.</p>	<p>Оценивают свою деятельность на занятии, принимают в виде грамот полученный результат своей успешности в знаниях.</p>

Конкурс №2 «Встреча с монетами»

Задание: По фразам догадаться о какой старинной деньге идет речь и вклеить иллюстрацию монеты рядом с ответом:

Фразы	Название монеты	Фотография монеты
1.Деньга с изображением всадника с копьем		
2.Половина денги или четверть копейки		
3.Серебро, которое шло на украшение, обычно носили на шее – на зашивке		
4.Полтинник		
5.Гривенник		
6.Двугривенник		
7.Червонец из золота		



Конкурс № 3 «Рассуди бабушек»

Кейс-ситуация:

В одном северном городке однажды встретились две бабушки, Никитична и Митрофановна и завели разговор о жизни. Никитична сообщила подруге, что идет на почту получать пенсию. Митрофановна возмутилась, что Никитична отстала о современности. «А вот мне уже не надо ходить на почту и стоять в очередях, пенсия моя сама приходит ко мне на пластиковую карту», - сказала Митрофановна.

Какие деньги получает Никитична, а какие Митрофановна?

Перечислите плюсы и минусы наличных денег и плюсы и минусы безналичные денег.

Наличные деньги	
Плюсы	Минусы

безналичные деньги	
Плюсы	Минусы

По вашему мнению, какими деньгами пользоваться удобнее?

Конкурс № 4 «Угадай валюту»

1. Разгадайте ребус и запиши ответ:



Отгадка: _____

Дать определение разгаданному ребусу.

2. Разгадайте анаграммы:

ВРОЕ _____

ЛАРДОЛ _____

РОНАК _____

ЛБРУ _____

Конкурс № 5 «Умный кошелек»

Задание: Вам необходимо одной чертой подчеркнуть доходы, двумя – расходы:

Зарплата, пенсия, коммунальные платежи, пособие, покупка

телевизора, поход в кафе, проценты по вкладу, стипендия,
выплата кредита, подарок для друга

Конкурс № 6 «Доход семьи Красной Шапочки»

Решите экономическую задачу:

Помогите Волку посчитать доход семьи Красной Шапочки: Мама получила зарплату тремя пятитысячными купюрами и двумя двухтысячными. Папа получил пособие по безработице тремя тысячными купюрами, а еще выиграл в лотерею четыре тысячные купюры. Бабушка получила пенсию десятью 500 рублевыми купюрами, а Красная Шапочка – стипендию пятнадцатью 100 рублевыми. Каков получился доход семье?

Решение:
