

<b>Учебная дисциплина, курс, группа, специальность, дата</b>	Основы финансовой грамотности, 2 курс, 221 группа, 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям, 20.03.2019
<b>ФИО преподавателя</b>	Шибалова Е.О.
<b>Тема</b>	Кредит, виды кредита и принципы кредитования
<b>Тип урока</b>	Комбинированный
<b>Цель</b>	Изучить понятие и виды кредита ,принципы кредитования
<b>Задачи</b>	
образовательные:	преобразование и использование экономической информации при решении практико-ориентированных задач;
развивающие:	развитие познавательной активности, аналитического мышления при решении задач, развитие финансовой грамотности;
воспитательные:	воспитание ответственности за экономические и финансовые решения, умение работать в коллективе.
<b>Методы</b>	Проблемный, практический
<b>Форма обучения</b>	Фронтальная, групповая.
<b>Педагогические технологии</b>	Проблемного обучения, групповая, здоровьесберегающая.
<b>Межпредметные связи</b>	Обществознание, экономика, математика.
<b>Оборудование</b>	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор, флипчарт
<b>Формируемые компетенции, знания, умения.</b>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знать понятие кредита ,виды кредита и принципы кредитования.</p> <p>Уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Уметь грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты.</p> <p>Уметь применять знания о кредите, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p>

### Структура занятия

Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1.Организационный момент 2 минуты)	Приветствие, включение обучающихся в деятельность на лично-значимом уровне, включение в деловой ритм, знакомит с планом работы занятия.	Приветствие, организация внимания, подготовка к работе.
2.Объяснение нового материала (20 минут)	Задаёт вопросы, наводящие на формулировку темы, цели занятия, ставит проблему. Объясняет новый материал.	Формулируют тему, цель занятия. Фиксируют в тетради. Задают вопросы.
3.Закрепление нового материала путем решения задач (работа в команде) (10 минут)	Раздает раздаточный материал на группы по 2 человека) «Задачи по расчету сумм процентов за пользование кредитом» (дифференциация содержания задач по сложности)	Решают задачи, анализируют оплату в виде процентов за пользование кредитом
4.Проверка решения задач (4 минуты)	Просит студентов обменяться решениями и проверить правильность выполнения задания у соседней команды. Оценивание работ.	Проверка решения задач у соседней команды
5.Подведение итогов, оценивание, самооценка обучающихся. (3 минуты)	Вопросы с ответами на стикерах Что узнали? Чему научились? Что хотели бы узнать еще на следующих занятиях?	Отвечают на поставленные вопросы. Подводят итоги по изученной теме.
6.Постановка домашнего задания. (1 минута)	Раздает раздаточный материал «Ситуационная задача», поясняет выполнение домашнего задания.	Усваивают объяснение преподавателя, записывают домашнее задание.